

الملخص العربي

التطور المعلوماتي يمثل تحدي واضح لمهنة التمريض. و تعتبر تكنولوجيا الكمبيوتر إحدى المجالات الهامة للرعاية الصحية كمنظمات و كعاملين بها. و الهدف الأساسي لتكنولوجيا المعلومات هو تحسين جودة الرعاية للمرضى و التواصل و التوثيق و تقليص الأعمال الورقية. و يعتبر الاستعداد لقبول استخدام الكمبيوتر من قبل هيئة التمريض هو المفتاح الأساسي لإدخال و تطبيق هذه التكنولوجيا في العملية التمريضية.

الهدف من الدراسة :-

تحديد مدى استعداد ممرضات الحالات الحرجة لاستخدام الكمبيوتر فى الممارسات التمريضية في مستشفى بنها الجامعي و مستشفى بنها التعليمي.

عينة الدراسة :-

أجريت هذه الدراسة بمستشفى بنها الجامعي و مستشفى بنها التعليمي و شملت جميع الممرضات التي تعمل بوحدات الرعاية الحرجة و المتواجدات وقت إجراء الدراسة و عددهم 152 ممرضة .

أدوات الدراسة :-

أداة واحدة تم استخدامها لجمع البيانات و هي استمارة استبيان لقياس مدى الاستعداد لاستخدام الكمبيوتر و تتكون الأداة من جزئين: الجزء الأول عبارة عن الخصائص الشخصية للممرضات مثل (السن- المؤهل- عدد سنوات العمل- عدد سنوات العمل بالوحدة الحالية- النوع- الخبرة السابقة بالكمبيوتر) . والجزء الثاني عبارة عن المقياس الذي يتكون من 49 عنصر مقسمة إلى سبعة بنود: معلومات الممرضات عن الكمبيوتر (4عناصر)- مهارات لازمة لاستخدام الكمبيوتر(6 عناصر)- مفهوم الممرضات عن الكمبيوتر(19 عنصر)- فوائد الكمبيوتر(6 عناصر)- علاقة الكمبيوتر بجودة الرعاية التمريضية (4 عناصر)- عوائق إدخال الكمبيوتر بمجال التمريض (5 عناصر)- كيفية التغلب على هذه العوائق (5 عناصر).

النتائج :-

1. ممرضات مستشفى بنها الجامعي أكثر معرفة بالكمبيوتر من ممرضات مستشفى بنها التعليمي.
2. كل الممرضات لديهن مستوى متوسط بمهارات الكمبيوتر و ليس لديهن مهارة باستخدام الانترنت.
3. تقريبا كل الممرضات لديهن مفهوم ايجابي عن الكمبيوتر.
4. أغلبية الممرضات لديهن الوعي بأهمية الكمبيوتر في المجال التمريضي.
5. الغالبية العظمى من الممرضات يوافقون على أن الكمبيوتر يحسن من جودة الرعاية التمريضية.
6. أغلبية الممرضات يرون أن عدم إمكانية توفير عدد كافٍ من أجهزة الكمبيوتر يعتبر من أهم عوائق إدخاله.
7. تقريبا كل الممرضات يرون أنهم إذا حصلوا على دورات تدريبية و اعتبار الكمبيوتر كجزء من خطة العمل وسائل للتغلب على عوائق إدخاله.
8. غالبية الممرضات كان لديهن استعداد لاستخدام الكمبيوتر .
9. ليست هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين استعداد الممرضات لاستخدام الكمبيوتر و بين الوحدة التي يعملن بها .
10. توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استعداد الممرضات لاستخدام الكمبيوتر و بين أعمارهن في مستشفى بنها الجامعي.
11. توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استعداد الممرضات لاستخدام الكمبيوتر و بين سنوات الخبرة في العمل التمريضي.
12. توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استعداد الممرضات لاستخدام الكمبيوتر و بين عدد سنوات عملهن بالوحدة الحالية.
13. توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استعداد الممرضات لاستخدام الكمبيوتر و بين المؤهل الدراسي في مستشفى بنها الجامعي.
14. ليست هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين استعداد الممرضات لاستخدام الكمبيوتر وخبرتهم السابقة بالكمبيوتر.
15. ليست هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين استعداد الممرضات لاستخدام الكمبيوتر و بين وجود خبرة سابقة باستخدام الكمبيوتر أو لا.



التوصيات:-

في ضوء هذه النتائج فإن الدراسة توصي بما يلي:

1 -توصيات خاصة بالتمريض:-

1. تنمية و زيادة مستوى الثقة بتكنولوجيا المعلومات.
2. التخطيط لقبول التكنولوجيا الحديثة و التغير الناتج عن إدخالها.
3. مشاركة الممرضات أثناء الإعداد و التخطيط لإدخال تكنولوجيا المعلومات في مجال عملهن.
4. تشجيع الممرضات لاستخدام الكمبيوتر و تصحيح المفهوم الخاطئ عنه.
5. زيادة معلومات الممرضات الأساسية عن الكمبيوتر و معرفة اثر تطبيقه على مهنة التمريض.

2 - توصيات خاصة بإدارة المستشفى:-

1. توفير ما يلزم لإدخال الكمبيوتر من نواحي مادية, معدات, توصيلات و أماكن.
2. المساندة عن طريق توفير الجزء النظري و إعطاء فرصة للممرضات لحضور التدريبات العملية عن كيفية استخدام الكمبيوتر في مجال التمريض.
3. توفير تعليمات مكتوبة بكيفية الاستخدام.
4. سهولة و مرونة أنظمة الأجهزة التي سيتم إدخالها.
5. التأكد أن الأجهزة تناسب احتياجات عمل الممرضات.
6. توفير أشخاص متخصصين في الكمبيوتر لسهولة حل أي مشكلة تواجه الممرضات.
7. يجب على إدارة المستشفى أن تطلب من الممرضات المعينين الجدد شهادة تفيد التدريب على استخدام الكمبيوتر.

3 توصيات خاصة بالتعليم:-

1. عقد دورات تدريبية لهيئة التمريض للتغلب على الخوف من تطبيق الكمبيوتر في مجال العمل, و حثهم على زيادة التدريبات الالكترونية.
2. عقد جلسات تدريبية لإعطاء فرصة للممرضات للتعامل مع جهاز الكمبيوتر.



3. عقد دورات تدريبية لتعليم طاقم التمريض كيفية استخدام الكمبيوتر فيما يخص العمل.
 4. توفير كتب عن الكمبيوتر في مجال التمريض و تكون متاحة لكل الممرضات في المستشفى.
 5. يجب عند تقديم الدورات التدريبية مراعاة الاختلاف في مستوى التعليم و التخصص لدى الممرضات.
 6. يجب تدريس علم الكمبيوتر فيما يخص استخدامه في العمل التمريضي في مدارس و معاهد و كليات التمريض.
- 4- توصيات لدراسات مستقبلية:-**

1. إجراء دراسات طولية لتحليل تطور، وتطبيق، و تقييم و وضع خطة لاستخدام التكنولوجيا الحديثة في بيئة الممارسة الإكلينيكية.
2. إجراء دراسات لتصميم و تطبيق أنشطة نظم المعلومات لمساعدة الممرضات لقبول إدخالها في مكان عملهن.
3. عمل دراسات لتقييم اتجاه الممرضات نحو التكنولوجيا الحديثة على فترات متباعدة.

التعرف على مدى استعداد ممرضات الحالات الحرجة لأستخدام الكمبيوتر في الممارسة التمريضية رسالة

توطئة للحصول على درجة الماجستير في إدارة التمريض

مقدمة من

كريمة احمد محمد بحيرى

(بكالوريوس في علوم التمريض)

تحت إشراف

أ.م.د/ نرمين محمد عيد

أستاذ مساعد بقسم إدارة التمريض

كلية التمريض - جامعة المنوفية

أ.د/ محمد أسامة حجازي

أستاذ جراحة العظام

كلية الطب - جامعة بنها

د/ سلوى إبراهيم محمود

مدرس إدارة التمريض

كلية التمريض - جامعة بنها

كلية التمريض

جامعة بنها

2012