



الملخص العربي

التطور المعلوماتى يمثل تحدى واضح لمهنة التمريض. و تعتبر تكنولوجيا الكمبيوتر إحدى المجالات الهامة للرعاية الصحية كمنظمات و كعاملين بها. و الهدف الأساسي لتكنولوجيا المعلومات هو تحسين جودة الرعاية للمرضى و التواصل و التوثيق و تقليص الأعمال الورقية. و يعتبر الاستعداد لقبول استخدام الكمبيوتر من قبل هيئة التمريض هو المفتاح الأساسي لإدخال و تطبيق هذه التكنولوجيا في العملية التمريضية.

الهدف من الدراسة :-

تحديد مدى استعداد ممرضات الحالات الحرجة لاستخدام الكمبيوتر فى الممار سات التمريضية في مستشفى بنها الجامعي و مستشفى بنها التعليمي.

عينة الدراسة :-

أجريت هذه الدراسة بمستشفى بنها الجامعي و مستشفى بنها التعليمي و شملت جميع الممرضات التي تعمل بوحدات الرعاية الحرجة و المتواجدات وقت إجراء الدراسة و عددهم 152 مرضة .

أدوات الدراسة :-

أداه واحدة تم استخدامها لجمع البيانات و هي استماره استبيان لقياس مدى الاستعداد لاستخدام الكمبيوتر و تكون الأداة من جزئين: الجزء الأول عبارة عن الخصائص الشخصية للمرضيات مثل (السن- المؤهل- عدد سنوات العمل- عدد سنوات العمل بالوحدة الحالية- النوع- الخبرة السابقة بالكمبيوتر) . والجزء الثاني عبارة عن المقياس الذي يتكون من 49 عنصر مقسمة إلى سبعة بنود: معلومات الممرضات عن الكمبيوتر (4 عناصر)- مهارات لازمة لاستخدام الكمبيوتر(6 عناصر)- مفهوم الممرضات عن الكمبيوتر(19 عنصر)- فوائد الكمبيوتر(6 عناصر)- علاقة الكمبيوتر بجودة الرعاية التمريضية (4 عناصر)- عوائق إدخال الكمبيوتر بمجال التمريض (5 عناصر)- كيفية التغلب على هذه العوائق (5 عناصر).



النتائج :-

1. ممرضات مستشفى بـنها الجامعي أكثر معرفة بالكمبيوتر من ممرضات مستشفى بـنها التعليمي.
2. كل الممرضات لديهن مستوى متوسط بمـهارات الكمبيوتر و ليس لديهن مـهارة باستخدام الانترنت.
3. تقريبا كل المـرضـات لديـهن مـفـهـوم ايجـابـي عن الكمبيوتر.
4. أـغلـبية المـرضـات لديـهن الـوعـي بأـهمـيـة الكمبيوتر في المجال التـمـريـضـي.
5. الغـالـبية العـظـمى من المـرضـات يـوـافـقـون على أن الكمبيوتر يـحـسـن من جـودـة الرـعاـية التـمـريـضـيـة.
6. أـغلـبية المـرضـات يـرـوـن أن عدم إـمـكـانـيـة توـفـير عـدـد كـافـي من أـجـهـزـة الكمبيوتر يـعـتـبر من أـهم عـوـائـق إـدخـالـه.
7. تقريبا كل المـرضـات يـرـوـن أـنـهـم إـذـا حـصـلـوا عـلـى دورـات تـدـريـبـيـة و اعتـبار الكمبيوتر كـجزـء من خـطـة العمل و سـائـل لـلـتـغلـب عـلـى عـوـائـق إـدخـالـه.
8. غالـبية المـرضـات كانـلـيـهـن استـعـدـاد لـاستـخـدـام الكمبيوتر .
9. ليسـهـنـاـك عـلـاقـة ذات دـلـالـة إـحـصـائـيـة بين استـعـدـاد المـرضـات لـاستـخـدـام الكمبيوتر و بين الوـحدـة التي يـعـملـنـبـها .
10. تـوـجـد عـلـاقـة إـيجـابـيـة ذات دـلـالـة إـحـصـائـيـة بين استـعـدـاد المـرضـات لـاستـخـدـام الكمبيوتر و بين أـعـمـارـهـنـ في مستـشـفـى بـنـهاـجـامـعـيـ.
11. تـوـجـد عـلـاقـة إـيجـابـيـة ذات دـلـالـة إـحـصـائـيـة بين استـعـدـاد المـرضـات لـاستـخـدـام الكمبيوتر و بين سـنـواتـالـخـبـرـةـفيـالـعـلـمـالـتـمـريـضـيـ.
12. تـوـجـد عـلـاقـة إـيجـابـيـة ذات دـلـالـة إـحـصـائـيـة بين استـعـدـاد المـرضـات لـاستـخـدـام الكمبيوتر و بين عـدـدـسـنـواتـعـلـمـهـنـبـالـوـحدـةـالـحـالـيـةـ.
13. تـوـجـد عـلـاقـة إـيجـابـيـة ذات دـلـالـة إـحـصـائـيـة بين استـعـدـاد المـرضـات لـاستـخـدـام الكمبيوتر و بين المؤـهـلـالـدـرـاسـيـ في مستـشـفـى بـنـهاـجـامـعـيـ.
14. ليسـهـنـاـك عـلـاقـة ذات دـلـالـة إـحـصـائـيـة بين استـعـدـاد المـرضـات لـاستـخـدـام الكمبيوتر و خـبـرـتـهـمـالـسـابـقـةـبـالـكـمـبـيـوتـرـ.
15. ليسـهـنـاـك عـلـاقـة ذات دـلـالـة إـحـصـائـيـة بين استـعـدـاد المـرضـات لـاستـخـدـام الكمبيوتر و بين وجود خـبـرـةـسـابـقـةـبـاستـخـدـامـالـكـمـبـيـوتـرـأـوـلاـ.



التوصيات:-

في ضوء هذه النتائج فإن الدراسة توصى بما يلي:

1 - توصيات خاصة بالتمريض:-

1. تنمية و زيادة مستوى الثقة بـ تكنولوجيا المعلومات.
2. التخطيط لقبول التكنولوجيا الحديثة و التغيير الناتج عن إدخالها.
3. مشاركة الممرضات أثناء الإعداد و التخطيط لإدخال تكنولوجيا المعلومات في مجال عملهن.
4. تشجيع الممرضات لاستخدام الكمبيوتر و تصحيح المفهوم الخاطئ عنه.
5. زيادة معلومات الممرضات الأساسية عن الكمبيوتر و معرفة اثر تطبيقه على مهنة التمريض.

2 - توصيات خاصة بإدارة المستشفى:-

1. توفير ما يلزم لإدخال الكمبيوتر من نوادي مادية، معدات، توصيلات و أماكن.
2. المساعدة عن طريق توفير الجزء النظري و إعطاء فرصة للممرضات لحضور التدريبات العملية عن كيفية استخدام الكمبيوتر في مجال التمريض.
3. توفير تعليمات مكتوبة بكيفية الاستخدام.
4. سهولة و مرونة أنظمة الأجهزة التي سيتم إدخالها.
5. التأكد أن الأجهزة تناسب احتياجات عمل الممرضات.
6. توفير أشخاص متخصصين في الكمبيوتر لسهولة حل أي مشكلة تواجه الممرضات.
7. يجب على إدارة المستشفى أن تطلب من الممرضات المعينين الجدد شهادة تفيد التدريب على استخدام الكمبيوتر.

3 - توصيات خاصة بالتعليم:-

1. عقد دورات تدريبية لهيئة التمريض للتغلب على الخوف من تطبيق الكمبيوتر في مجال العمل و حثهم على زيادة التدريبات الالكترونية.
2. عقد جلسات تدريبية لإعطاء فرصة للممرضات للتعامل مع جهاز الكمبيوتر.



3. عقد دورات تدريبية لتعليم طاقم التمريض كيفية استخدام الكمبيوتر فيما يخص العمل.

4. توفير كتب عن الكمبيوتر في مجال التمريض و تكون متاحة لكل الممرضات في المستشفى.

5. يجب عند تقديم الدورات التدريبية مراعاة الاختلاف في مستوى التعليم والشخصنة لدى الممرضات.

6. يجب تدريس علم الكمبيوتر فيما يخص استخدامه في العمل التمريضي في مدارس و معاهد و كليات التمريض.

- 4 - توصيات لدراسات مستقبلية:-

1. إجراء دراسات طولية لتحليل تطور، وتطبيق، وتقيم و وضع خطة لاستخدام التكنولوجيا الحديثة في بيئة الممارسة الإكلينيكية.

2. إجراء دراسات لتصميم و تطبيق أنشطة نظم المعلومات لمساعدة الممرضات لقبول إدخالها في مكان عملهن.

3. عمل دراسات لتقييم اتجاه الممرضات نحو التكنولوجيا الحديثة على فترات متباعدة.

**التعرف على مدى استعداد ممرضات الحالات الحرجة
لاستخدام الكمبيوتر في الممارسة التمريضية
رسالة**

توطئة للحصول على درجة الماجستير في إدارة التمريض

مقدمة من

كريمة احمد محمد بحيري

(بكالوريوس في علوم التمريض)

تحت إشراف

ا.د/ محمد أسامة حجازي

أستاذ مساعد بقسم إدارة التمريض

أستاذ جراحة العظام

كلية التمريض- جامعة المنوفية

كلية الطب- جامعة بنها

د/ سلوى إبراهيم محمود

مدرس إدارة التمريض

كلية التمريض-جامعة بنها

كلية التمريض

جامعة بنها

2012