

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الملخص العربي

- تعتبر اللوكيميا من أكثر أنواع السرطان شيوعاً في الأطفال حيث تمثل حوالى 33% من سرطان الأطفال والتي زادت بدورها في معظم الدول الغربية في العقود الأخيرة .
- وتمثل اللوكيميا الليمفاوية الحادة حوالى 75% من هذه الحالات .
- وكان للتقنيات الحديثة من العلاج الكيميائى والأشعاعى دور كبير فى جعل المرض قابلاً للشفاء بنسبة عالية وانخفاض نسبة الانتكاسة فى المرض .
- وقد تلاحظ من الدراسات الديموجرافية أن نسبة الإصابة فى الذكور أكثر من الإناث فى معظم الدول النامية .
- ففى مصر كانت الإصابة بين الذكور إلى الإناث 1.6 : 1.
- ولهذه الأورام آثار نفسية واجتماعية على الطفل المريض والأسرة على حد سواء .
- حيث أن ثلث المرض قد عانوا من درجات مختلفة من القلق والاكتئاب وتعرضوا إلى العلاج النفسى أثناء فترة المرض .

- ولم تكن أعراض الإضطرابات النفسية معروفة قبل ذلك وبالتالي لم تكشف ولم يتم علاجها مما كان له الأثر السيئ فى استجابة الحالات للعلاج الطبى .

- تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تأثير التغيرات الديموجرافية والعوامل المرضية المختلفة ودراسة التأييد الاجتماعى للأسرة على الحالة النفسية لمرضى السرطان فى عينة من 100 طفل من العيادات الخارجية والقسم الداخلى بالمعهد القومى للسرطان .

الدراسة العلمية

أجرى البحث على 100 طفل بالعيادات الخارجية والقسم الداخلى بالمعهد القومى للسرطان – أعمارهم من 10-18 سنة ويعانون من سرطان الدم (لوكيميا) أو سرطان الغدد الليمفاوية خضع كلا منهم للأبحاث التالية :

1. دراسة مرضية نفسية مفصلة .
2. مقياس القلق الظاهر فى الأطفال .
3. مقياس (د) للإكتئاب فى الأطفال .
4. مقياس السلوك العدوانى فى الأطفال .
5. مقياس الإضطرابات السلوكية فى الأطفال .
6. مقياس الحالة الاقتصادية والاجتماعية للأسرة .
7. مقياس تحمل الضغوط (التكيف).

وقد أظهرت الدراسة النتائج التالية :-

- أحس كل المرضى تقريباً أن الله جل جلاله معهم فى محنتهم .
- و أن ثلث المرضى كانوا مدركين حقيقة مرضهم .
- تلقى كل المرضى تقريباً مساندة اجتماعية خصوصاً عاطفياً وتلقى 40% من المرضى مساندة بالمساعدات العينية وتلقى 14% تأييداً معلوماتياً ولم يتلقى 2% من الأطفال أى مساندة .
- عانى المرضى بالأكثر من الشعور بالتعب , الحيرة , الإكتئاب , القلق .
- كان التكيف النشط الإدراكى أكثر الطرق استعمالاً بغض النظر عن العوامل المختلفة يليه التكيف النشط السلوكى ثم التجنب .
- وجود علاقة إحصائية قوية بين القلق وبين السن , و نوع السرطان , و المستوى التعليمى , ووجود تاريخ مرضى أو عائلى للأمراض النفسية , و إدراك حقيقة المرض , والتأييد الاجتماعى . ودرجة التدين (القرب من الله).
- لم توجد علاقة إحصائية بين القلق وبين الجنس والإقامة و فترة المرض .
- وجود علاقة إحصائية قوية بين الإكتئاب وبين نوع السرطان و فترة المرض ووجود تاريخ مرضى أو عائلى للأمراض النفسية و درجة التدين
- لم توجد علاقة إحصائية بين الإكتئاب وبين السن و الجنس ودرجة التعليم و الإقامة و إدراك وجود المرض ودرجة التأييد الاجتماعى.

- وجود علاقة إحصائية قوية بين الإضطرابات السلوكية وبين الجنس ونوع السرطان و فترة المرض ووجود تاريخ مرضى أو عائلى للأمراض النفسية و إدراك وجود المرض و درجة التدين ودرجة التأييد الإجتماعى.
- لم توجد علاقة بين الإضطرابات السلوكية وبين السن , ودرجة التعليم , والإقامة .
- وجود علاقة إحصائية قوية بين السلوك العدوانى لدى الطفل وبين نوع السرطان
- لم توجد علاقة بين الإضطرابات السلوكية وبين باقى العوامل المرتبطة بالمرض.
- وجود علاقة إحصائية قوية بين المستوى الإجتماعى والإقتصادى للأسرة وبين درجة التحمل للضغوط (التكيف)
- لم توجد علاقة بين المستوى الإجتماعى و الإقتصادى وبين مستوى التدين و القلق و الإكتئاب والسلوك العدوانى و إدراك وجود المرض و الإضطرابات السلوكية ودرجة التأييد الإجتماعى .
- وجود علاقة إحصائية قوية بين درجة التكيف (تحمل الضغوط) وبين نوع السرطان ووجود تاريخ عائلى للمرض النفسى .
- لم توجد علاقة بين درجة التكيف (تحمل الضغوط) وبين السن والجنس ودرجة التعليم والإقامة و فترة المرض ووجود تاريخ مرضى للمرض النفسى و إدراك وجود المرض ودرجة التدين .

Psychic :-

- **Consciousness**
- **Orientation**
- **Attention**
- **Memory (forward)**
- **Memory (backward)**

- Mood
- Perception
- Thinking
- Abstract
- Intelligence

Insight To Illness :-

- Know he is sick only
- Think it is benign
- Know the real nature of disease

Investigation :-

- Physical
- Psychological

Type of ttt :-

- Psychic
 - Psychotherapy
 - Pharmacotherapy
- Physical :-
 - Radiotherapy
 - Chemotherapy
 - Analgesia
 - Corticosteroids
 - Blood transfusion
 - Others

استبيان الحالة النفسية والاجتماعية للطفل

التاريخ المرضي

بيانات شخصية :-

- السن :-
- مدرسة :-
- رقم ت :-

- الاسم :-
- العنوان :-
- البيئة المحيطة: (قرية – حضر)

Complaint & present History :-

▪ Onset :-	Acute	Subacute	Gradual
▪ Course :-	progressive	Stationary	Regressive
▪ Duration :-	Week	Months	Years
▪ Delay in seeking ttt:-	No delay	weeks	Months or Years

Family History :-

- psychic
- Malignant
- Other physical

Past History :-

- psychic
- Malignant
- Other physical

Signs physical

- Pain
- Anorexia
- Weight loss
- Dysphagia
- Nausea, vomiting
- Mouth discomfort
- Taste alteration
- Constipation
- Dyspnea
- Hiccups
- Cough
- Urinary symptoms
- Cutaneous symptoms
- Athenia
- Insomnia

مقياس (د) للصغار (CDI) : الصورة
الفصحى "

تذكر إنك تختار العبارة التي تصف مشاعرك وأفكارك في الأسبوعين الآخرين

1. ☐ إنى أشعر بالحزن أحيانا
☐ إنى أشعر بالحزن فى أوقات كثيرة
☐ إنى أشعر بالحزن طوال الوقت
2. ☐ كل ما يخصنى لا يسير سيرا حسنا
☐ أنا لست متأكد من أن الأشياء والظروف سوف تسير سيرا حسنا

- الأشياء والظروف سوف تسير سيرا حسنا بالنسبة لى ☐
3. أنا أعمل أغلب الأشياء بطريقة جيدة ☐
- أنا أعمل أشياء كثيرة بطريقة خطأ ☐
- أنا أعمل كل شيء بطريقة خطأ ☐
4. توجد أشياء كثيرة تسلينى ☐
- بعض الأشياء والحاجات تسلينى ☐
- لا يوجد شيء يسلينى ☐
5. فى كل الأوقات أنا سىء ☐
- فى أوقات كثيرة أكون سيئا ☐
- أحيانا أكون سيئا ☐
6. أحيانا أفكر فى أشياء سيئة (غير مستحبة) تحدث لى ☐
- أنا قلق ومشغول من بعض الأشياء السيئة أو غير المستحبة تحدث لى ☐
- أنا متأكد من أشياء سيئة أو غير مستحبة سوف تحدث لى ☐
7. أنا أكره نفسى ☐
- أنا لا أحب نفسى ☐
- أنا أحب نفسى ☐
8. كل الأشياء السيئة أو غير المستحبة تحدث بسببى أنا ☐
- كثيرا من الأشياء السيئة أو غي المستحبة تحدث بسببى أنا ☐
- لا تحدث الأشياء السيئة أو غير المستحبة دائما بسببى أنا ☐
9. أنا لا أفكر فى أن أقتل نفسى ☐
- أنا أفكر فى قتل نفسى ولكن لا أفعل ذلك ☐
- أنا أريد أن أقتل نفسى ☐
10. يوميا أشعر بأننى أريد أن أبكى ☐
- فى أوقات كثيرة أشعر أنى أريد أن أبكى ☐
- أحيانا أشعر أنى أريد أن أبكى ☐
11. توجد أشياء تضايقتى دائما ☐
- توجد أشياء تضايقتى أوقات كثيرة ☐
- توجد أشياء تضايقتى أحيانا ☐
12. أنا أحب أن أكون مع الناس ☐
- أن لا أحب أن أكون مع الناس فى أوقات كثيرة ☐
- أنا لا أريد أن أكون ع الناس أبدا ☐
13. أنا لا أستطيع أن أقرر أو أحدد رأيي فى أشياء ☐
- من الصعب أن أقرر أو أحدد رأيي فى الأشياء ☐
- أنا أقرر أو أحدد رأيي فى الأشياء بسهولة ☐
14. أنا شكلى حسن ☐
- يوجد بعض الأشياء فى شكلى غير حسنة ☐
- أنا شكلى غير حسن ☐

15. يجب على أن أدفع نفسي دائما حتى أكمل واجبات المدرسة
يجب على أن أدفع نفسي أكثر من مرة حتى أكمل واجبات المدرسة
واجبات المدرسة ليست مشكلة كبيرة بالنسبة لى
16. كل ليلة يصعب علي النوم
فى ليالى كثيرة يصعب على النوم
أنا أنام جيدا
17. أشعر أحيانا أنى مجهد أو متعب
أشعر فى أوقات كثيرة أنى مجهد أو متعب
أشعر طوال الوقت بالإجهاد أو التعب
18. فى أغلب الأوقات لا تكون لدى شهية للطعام
فى أيام كثيرة لا تكون لدى شهية للطعام
أنا أكل بطريقة جيدة
19. أنا غير قلق من أى ألام أو أوجاع
فى مرات كثيرة أكون قلقا من بعض الألام و الأوجاع
طوال الوقت أكون قلقا من الألام و الأوجاع
20. أنا لا أشعر بالوحدة
فى أوقات كثيرة أشعر بالوحدة
طوال الوقت أشعر بالوحدة
21. لم أشعر بالمتعة فى المدرسة أبدا
أحيانا أشعر بالمتعة فى المدرسة
فى أوقات كثيرة أشعر بالمتعة فى المدرسة
22. لدى أصدقاء كثيرون
لدى بعض الأصدقاء ولكن أتمنى أن يكون لدى أصدقاء أكثر
أنا ليس لدى صديق واحد
23. عملى – شغلى – المدرسى جيد
عملى المدرس ليس جيدا كما كان من قبل
عملى المدرس سئ جدا فى مواد كنت دائما جيد فيها
24. أنا لا يمكن أن أكون جيد مثل باقى زملاى
لو أردت فإنى أستطيع أن أكون جيدا مثل باقى زملاى
أنا جيد مثل باقى زملاى
25. فى الحقيقة لا أحد يحبنى
أنا لست متأكد من أن أحد يحبنى
أنا متأكد من أن بعض الأشخاص يحبوننى
26. أنا عادة أعمل ما يطلب منى
فى أغلبية الأوقات أنا لا أعمل ما يطلب منى
طوال عمرى لم أعمل ما يطلب منى

أنا أنسجم مع الناس
 فى أوقات كثيرة أجد نفسى متورطا فى مشاجرات
 طوال الوقت أنا أتورط فى مشاجرات

27

مقياس القلق للأطفال

1-	من الصعب على أن أركز عقلى فى أى شئ	نعم	لا
2-	أبقى عصبى لما يلاحظنى حد و أنا باشتغل	نعم	لا
3-	أشعر أنى لازم أكون أحسن واحد فى كل شئ	نعم	لا
4-	وجهى يحمر بسرعة	نعم	لا
5-	أنا بحب كل واحد أعرفه	نعم	لا
6-	ساعات قلبى يدق بسرعة شديدة	نعم	لا
7-	ساعات باشعر إنى عايز أصرخ	نعم	لا
8-	أتمنى لو أقدر أسيب المكان ده و أبتعد عنه	نعم	لا
9-	يتهى لى إن الأطفال التانيين هيقدرُوا	نعم	لا
10-	أنا دايما باكسب فى اللعب ومباخسرش	نعم	لا
11-	أنا بينى وبين نفسى بخاف من حاجات كثيرة	نعم	لا
12-	أنا باشعر إن الأطفال التانيين لا تعجبهم الطريقة اللى باعمل بها الأشياء	نعم	لا
13-	أنا باحس إنى لوحدى حتى لما يكون فيه ناس حواليه	نعم	لا
14-	عقلى مش بيفكر كويس	نعم	لا
15-	بابقى عصى لما الأمور ما تمشيش زى ما أنا عايز	نعم	لا
16-	أنا باحس بالضيق والزهد معظم الوقت	نعم	لا
17-	أنا دايما طيب	نعم	لا
18-	أنا باتضايق من كلام والديه معاه	نعم	لا
19-	ساعات كتير باحس إنى مش قادر أتنفس كويس	نعم	لا
20-	أنا باغضب بسرعة	نعم	لا
21-	أنا دايما تصرفاتى صح	نعم	لا

22-	باحس كثير ان أيديه بتعرق	نعم	لا
23-	أنا بلاقى نفسى أروح دورة المياة (توليت) أكثر من الناس التانيين	نعم	لا
24-	أنا باشعر إن الأطفال التانيين أسعد منى	نعم	لا
25-	يقلقتنى رأى الناس فيه	نعم	لا
26-	أنا بلاقى صعوبة فى إنى أبتلع الطعام والشراب	نعم	لا
27-	أنا بابقى مشغول ومهموم بأشياء ببيان بعدين إن ماكنش لها أهمية فى الحقيقة	نعم	لا
28-	مشاعرى تنجرح بسهولة	نعم	لا
29-	دايما مشغول بإن كل حاجة أعملها تكون صح	نعم	لا
30-	أنا دايما كويس	نعم	لا
31-	دايما عندى قلق على الأشياء اللى هاتحصل بعدين	نعم	لا
32-	كثير ما بقدرش أروح أنام بالليل	نعم	لا
33-	يقلقتنى إنى أزاي أكون كويس فى المدرسة	نعم	لا
34-	أنا دايما لطيف مع كل واحد	نعم	لا
35-	مشاعرى بتنجرح بسهولة لما حد يوبخنى أو يؤنبنى	نعم	لا
36-	أنا باقول الحقيقة كل الأوقات	نعم	لا
37-	غالباً أشعر بالعزلة لما أكون مع الناس	نعم	لا
38-	ساعات بحس إن حد هيقوللى إنى باعمل أشياء بطريقة غلط	نعم	لا
39-	أنا باخاف من الضلمة	نعم	لا
40-	ما أقدرش أركز فى دراستى	نعم	لا
41-	أنا عمرى ما باغضب	نعم	لا
42-	كثير باحس بوجع فى معدتى	نعم	لا
43-	أنا بابقى متضايق لما باخش أنام بالليل	نعم	لا
44-	فى الغالب باعمل حاجات باتمنى إنى ما كنتش عملتها أبدا	نعم	لا
45-	كثير باحس إنى عندى صداع (دماغى وجعانى)	نعم	لا
46-	باقلق كثير على اللى ممكن يحصل لوالديه	نعم	لا
47-	أنا عمرى ما أقول حاجة ما يصحش أقولها	نعم	لا
48-	أنا باتعب بسرعة	نعم	لا
49-	من الحاجات الكويسة إن الواحد يحصل على درجات عالية فى المدرسة	نعم	لا
50-	كثير باحلم أحلام وحشة	نعم	لا
51-	أنا عصبى	نعم	لا
52-	أنا عمرى ما أكذب	نعم	لا
53-	فى الغالب باكون مشغول وقلقان من أى شىء وحش هيحصللى	نعم	لا

مقياس السلوك العدواني للأطفال

كثيرا	قليلا	نادار	نادرا جدا	
				1 أتشاجر مع زملائي بالفصل أو المدرسة
				2 أندفع إلى الضرب سواء باليد أو الرجل أو أى شيء آخر لزملائي
				3 أحاول تدمير ممتلكات غيرى من الأطفال
				4 أرغب فى اللعب والعبث بمحتويات الفصل
				5 أندفع لتمزيق بعض الأشياء وإن تكن مهمة
				6 أحاول طعن أو وخذ زملائي بدون أن يوجهوا لى إساءة
				7 أفضل فى أوقات الفراغ بالمدرسة مصارعة زملائي أو ملاكمتهم
				8 أفضل المشاجرة باليد مع التلاميذ الأقل قوة جسمانية
				9 أندفع لتدمير محتويات الفصل رغم تعرضى للعقاب المدرسى
				10 أحصل على حقوقى بالقوة
				11 أرد الإساءة البدنية بأقوى منها
				12 أفضل مشاهدة الملاكمة والمصارعة الحرة على غيرها من الألعاب الرياضية
				13 أرد الإساءة اللفظية بإساءة بدنية
				14 أفكر فى إيقاع الضرر ببعض المشرفين أو المدرسين
				15 أصرخ لأسباب تافهة
				16 أصيح برفع صوتى عن زملائي بالفصل بدون سبب واضح
				17 أميل إلى تدبير خدع أو مكائد للآخرين
				18 أستخدم ألفاظا وعبارات غير محبوبة (مرغوبة) أو نابية فى التعامل مع زملائي
				19 أضحك وأقهقه بصوت عالى بدون سبب يستحق ذلك
				20 أهتف بقوة بالفصل للفت أنظار الآخرين إلى بدون سبب
				21 لا أقدم اعتذارا لزملائي إذا أسأت لفظيا إليهم
				22 أدفع زملائي إلى معاكسة المدرسين والمشرفين لفظيا
				23 إذا أساء لى زميلى بلفظ غير مرغوب أردته بأكثر منه إساءة
				24 أبدا وأنا مدفوع إلى التحقير اللفظى و السخرية من الزملاء
				25 أقول بعض النكات والفكاهة بقصد السخرية
				26 أميل إلى السخرية من آراء الآخرين

27	ليس من السهل أن أهزم فى أى مناقشة			
28	لا أتقبل الهزيمة فى الألعاب الرياضية بسهولة			
29	أحاول إيقاع الضرر بالمحيطين بى بحيث لا يشعر بى أحد			
30	أشعر بالسعادة عند رؤية مشاجرة بالضرب بين شخصين			
31	أفضل أفلام الحرب والعصابات والمغامرات على غيرها			
32	أشعر بالسعادة عند رؤية المقاتلة بين الحيوانات			
33	أغضب بسرعة إذا ضايقتنى أى فرد			
34	لا أثق فى المحيطين بى			
35	أحاول صرف انتباه التلاميذ عن المعلم أو المعلمة			
36	أوجه اللوم و النقد لنفسى على كل تصرفاتى			
37	أوجه اللوم و النقد لنفسى على كل تصرفاتى			
38	أشعر بالسعادة إذا أخطأ زميلى و وجه المعلم إليه النقد و اللوم			
39	أميل كثيرا لعمل عكس ما يطلب منى			
40	من السهل على أن أخيف زملائى			
41	أحب قراءة قصص المغامرات البوليسية (الألغاز)			
42	أتضايق من عادات المحيطين بى			

مقياس تحمل الضغوط

غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق بصفة عامة	موافق تماما	عندما تعرضت لمشكلة (اذكرها إن شئت فإنني: _____
				1 أفكر في أمور أخرى بعيدا عنها
				2 أبتعد عن التفكير في المشكلة
				3 أحاول أن أفهم المشكلة جيدا من خلال الآخرين
				4 أوعد نفسي بأن الأمور سوف تتحسن قريبا و أن الأيام دول
				5 أتمنى أن تنكشف الغمة وتحل المشكلة
				6 أكثر من النوافل عسى أن تقربني من الله
				7 أفعل أى شئ قد لا يحل المشكلة , ولكن على الأقل أكون قد فعلت شيئا
				8 أتعلم أن أعيش مع جو المشكلة
				9 أحاول عدم اليأس و أطبق المثل القائل (في التأتى السلامة)
				10 أرفض الاعتراف بما حدث
				11 أتخلى عن الأراء الأخرى التى قد تحيرنى وتصرفنى عن المشكلة
				12 أنشغل بأشياء أخرى حتى لا تتغلب على مشاعرى
				13 أحاول نسيان المشكلة تماما
				14 أسأل الناس الذين حدثت لهم مثل مشكلتى ماذا فعلوا فيها
				15 أطمئن نفسي بأن كل شئ سيتعدل , قريبا
				16 أتوقع ما يمكن أن تصل إليه الأمور إذا تعاملت مع المشكلة على نحو ما
				17 أحاول أن أجد الراحة في الدين بالإكثار من حضور الندوات الدينية وحلقات الذكر
				18 أنتظر ما سوف يحدث بعدها أفكر فيما يمكن أن أفعله
				19 أتعرف على أصدقاء جدد و أحاول الاندماج معهم
				20 أحاول جاهدا منع الأشياء الأخرى من التصادم مع مجهوداتى في حل المشكلة
				21 أنام أكثر من المعتاد وربما أعتمد على المهدنات
				22 أفعل أى شئ – مباشرة – لمواجهة المشكلة

23	أقصى أوقات طويلة أمام التلفزيون لاشعر أن المشكلة أقل خطرا			
24	أعطى نفسى فترة راحة (أجازة) و ابتعد عن المشكلة			
25	لا أتعجل الفعل أو تنفيذى حدى الأول لمواجهة المشكلة			
26	أنظر الى الجانب الايجابى فقط لما يحدث حولى			
27	أتأكد من عدم تدهور الموقف بالحل الذى أشرع فى القيام به			
28	أتوجه الى الله بالدعاء ليكشف عنى الضر وتحل المشكلة			
29	أجبر نفسى على إنتظار الوقت المناسب للتعامل مع المشكلة			
30	أبتعد عن التوتر و أنشغل بالتفكير فى المستقبل المشرق			
31	أسترجع خبراتى السابقة للموقف المشابهة			
32	أقول لنفسى - دائما - أنه لم يحدث شئنا			
33	أخذ فى اعتبارى العديد من البدائل عند مواجهة المشكلة			
34	ألوم نفسى - كثيرا - و أذكرها إننى سبب المشكلة			
35	أبتعد عن أى شخص يمكن أن يذكرنى بالمسألة			
36	أعتبر نفسى أفضل من الآخرين الذى ألمت بهم مثل مشكلتى			
37	أعيد تحديد ما هو هام فى حياتى وما يجب الإهتمام به			
38	أفعل ما يجب أن أفعله و أستمر فى بذل الجهد للتغلب على المشكلة			
39	أتجنب الناس عموما			
40	أقوم بأى عمل آخر حتى أبتعد عن التفكير فى المشكلة			
41	أقول لنفسى ان المشكلة سيحلها الزمن			
42	أقبل الواقع و أرضى بها			

مقياس الاضطرابات السلوكية والوجدانية للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة والعاديين

فيما يلى مجموعة من الخصائص تخير أقربها وصفا للطفل وذلك بالاستعانة بالتدريج التالى حسب درجة وجود الخاصية أو الصفة لدى الطفل أو الطفلة و أختار (أ) أو (ب) أو (ج) من كل بند من البنود التالية :

- لا توجد بدرجة بسيطة جدا بدرجة بسيطة بدرجة متوسطة أعلى من المتوسط بدرجة مرتفعة
- صفر 1 2 3 4 5 6
- 1- عدم التعاون : أ- سلبي وغير متعا ☐ ب- مقاوم للتفاعل ☐ ج - صعب ☐
 - 2- العدائية : أ- غاضب ☐ ب- لديه استياء ☐ داني ☐ ج - كثير الاهانات والاتهامات ☐
 - 3- المخادعة والتلاعب : أ- كاذب ☐ ب - مخادع ☐ ج - مستغل ☐ خرين ☐
 - 4- مكتئب المزاج : أ- حزين ☐ ب - باكى داني ☐ ج - سلوكه ☐ باكى ☐
 - 5- الشعور بالنقص : أ- نقص الشعور بالثقة ☐ س ☐ ب - الثقيل من ☐ الذات ☐ ج - الشعور بخفض الك ☐
 - 6- الانتحار : أ- الافكار الخاصة بالانتحار ☐ ب- التهديدات بال ☐ ج - محاولات ☐ حار ☐
 - 7- التخيلات الغريبة : أ- متكررة ☐ ب - شاذة وغير مت ☐ ج - التخيلات ☐ مت ☐
 - 8- الهذات (الضلالات): أ- أفكار خاصة بمشاعر ☐ مة ☐ ب - أفكار خاصة ☐ خطهاد ☐ ج - أفكار ☐
 - 9- الهالوس : أ- هالوس سمعية ☐ ب - هالوس مرئية أو سمعية ☐ ج- إدراك هالوس أخرى ☐
 - 10- النشاط الزائد (فرط النشاط): أ- الاستهلاك الزائد لطا ☐ مركة ☐ ب - التغييرات المستمرة فى ☐ مة أو الوقفة ☐ ج- الانفعال ☐
 - 11- اللهو أو السرحان : أ- ضعف الترد ☐ ب - قصر ☐ الانتباه ☐ ج- التفاء ☐ مع المثير ☐

12- الانسحاب الانفعالي : أ-العلاقة غير التلقائية مع الآخرين ب - نقص التفاعل ج- انخفاض

النشاط

13- التبدل الوجداني (انعدام الحس الوجداني):- أ- ضعف في التعبير اللفظي ب- مرتبة عالية ج- مشتت

الوجدان

14- التوتر : أ- عصبى ب- غير مستقر (متململ) ج- حركاته عصبية بالأيدى والأرجل

15- القلق : أ- قلق الانفصال ب- الانشغال بالموضوعات المثيرة للقلق ج- خوف أو

المخاوف

16- صعوبات النوم : أ- عدم القدرة على الدخول في النوم ب- الاستيقاظ المتقطع ج- النوم

لفتترات قصيرة

17- اختلال التوجه : أ- تشوش معرفته بالأشياء ب- تشوش معرفته بالأماكن ج- تشوش

معرفته بالأشياء

18- الأنماط الحركية :- أ- إيقاعية ومنظمة ب- تكررة ج- أسلوبى للجلوس أو الوقفة

أو الحركات

* العبارات من 19- 21 خاص بالعاديين وذوى الإعاقة البصرية فقط

19- انحراف الكلام : أ- مستوى النمو اللغوى منخفض ب- المستوى اللفظى أقل من مسر ج- النمو العادى

أخطاء فى النطق

20- اضطراب الكلام والصوت : أ- صوته ضعيف ب- كلامه اندجج ج- الكلام مضغوط غير مميز

21- الإقلال من التحدث أو الكلام : أ- يصدر أقل ما يمكن من اللفاظ ب- لديه كف للاستجابة اللفظية ج- يلجأ للإشارة

ج-صوته منخفض

* العبارات من 22-24 خاصة بذوى الإعاقة السمعية فقط

22- اضطراب أسلوب التواصل :- أ- يميل للعنف والتمرد ب- يلجأ للتعامل بالأسس والدفع ج- يرتبك فى استخدام

للإشارات والإيماءات

23- انخفاض مستوى التواصل :- أ- إدراكه للإشارات ضعيف ب- لا يتواصل مع مدرسه وزملائه ج- انخفاض مهاراته

التواصل الاجتماعية

24- انخفاض المشاركة مع الآخرين :- أ- لديه كف للتعامل مع الآخرين ب- لديه أخطاء فى إلقاء الإشارات ج- لا

يشارك فى الأعمال الجماعية

مقياس المستوى الاجتماعى والاقتصادى للأسرة

1- الاسم / المدرسة/

الجامعة

2- وظيفة رب الأسرة أو مهنته بالتفصيل:

3- المرتب الشهري لرب الأسرة:

4- مستوى تعليم رب الأسرة (أعلى مؤهل دراسي حصل عليه)

5- وظيفة ربة الأسرة أو مهنتها بالتفصيل :

6- المرتب الشهري لربة الأسرة :

7- مستوى تعليم ربة الأسرة (أعلى مؤهل دراسي حصلت عليه) :

8- مصادر أخرى لدخل الأسرة:

9- قيمة الدخل من تلك المصادر :

10- عدد أفراد الأسرة :
