

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٦-١	الفصل الأول : الإطار العام للبحث :
٢	- مقدمة البحث.....
٤	- مشكلة البحث.....
٥	- أهمية البحث.....
٦	- أهداف البحث.....
٦	- منهج البحث.....
٦	- حدود البحث.....
٧	- أدوات البحث.....
٧	- مصطلحات البحث.....
٩	- الدراسات السابقة.....
٢٦	- تعليق عام على الدراسات السابقة.....
٥٦-٢٧	الفصل الثاني: واقع نظام التشعيب بالتعليم الثانوى الأزهرى
٢٨	- مقدمة
٢٨	أولا : نشأة نظام التشعيب وتطوره بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
٣٤	ثانيا : بعض جوانب الواقع الكمى لنظام التشعيب بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
٣٥	- تطور أعداد الفصول الدراسية فى شعب التخصص بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
٣٦	- تطور أعداد الطلاب فى شعب التخصص بالتعليم الثانوى الأزهرى..
٣٨	- توزيع الطلاب على المناطق التعليمية وفقا لنظام التشعيب بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
٤٠	ثالثا : بعض جوانب الواقع الكيفى لنظام التشعيب بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
٤١	أهداف التشعيب بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
٤٤	توزيع الطلاب على شعب التخصص بالتعليم الثانوى الأزهرى.....

(ب)

الصفحة	الموضوع
٤٦	- خطة ومواد الدراسة في شعب التخصص بالتعليم الثانوى الأزهرى..
٥٠	- معدلات النجاح والرسوب في شعب التخصص بالتعليم الثانوى
٥٣	الأزهرى.....
٥٦	- الخلاصة
٩٠-٥٧	الفصل الثالث: احتياجات كليات جامعة الأزهر من الطلاب:
٥٨	- مقدمة
٥٨	- أهداف نظام التعليم بجامعة الأزهر
٥٩	- كليات جامعة الأزهر
٦٢	- احتياجات كليات جامعة الأزهر من الطلاب.....
٦٢	أولا : بالنسبة لتوفير الاحتياجات الكمية من الطلاب فى الكليات المختلفة بجامعة الأزهر
٦٩	ثانيا : بالنسبة لتوفير الاحتياجات من ناحية المستوى العلمى للطلاب المتقدمين للدراسة بجامعة الأزهر
٨١	- بعض المؤشرات الدالة على المستوى العلمى لطلاب جامعة الأزهر.
٨١	١- انخفاض الحد الأدنى لمجاميع درجات القبول بكليات جامعة الأزهر.
٨٥	٢- ارتفاع معدلات الرسوب فى السنوات الأولى بكليات جامعة الأزهر.
٨٨	٣- عزوف الطلاب عن الالتحاق بالكليات العملية بجامعة الأزهر
٩٠	- الخلاصة.....
١٥٦-٩١	الفصل الرابع : البحث الميدانى :
٩٢	- مقدمة.....
٩٢	أولا : إجراءات البحث الميدانى
٩٢	* الهدف من البحث الميدانى.....
٩٢	* تصميم وإعداد أدوات البحث الميدانى
٩٦	* الصدق والثبات
٩٨	* اختيار عينة البحث الميدانى.....
١٠٢	* تطبيق الاستبانة.....
١٠٣	* المعالجة الإحصائية.....

(ج)

الصفحة	الموضوع
١٠٦	ثانيا : نتائج البحث الميداني :
١٠٦	١- نتائج الاستبانة الأولى الخاصة بالمسؤولين عن التعليم الثانوى الأزهرى
١٠٦	أ- أهداف التشعيب بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
١١١	ب- توزيع الطلاب على شعب التخصص بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
١١٣	ج- الصف الدراسى الذى يبدأ فيه التشعيب بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
١٢٠	د- عدد الشعب التخصصية وأنواعها بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
١٢٣	هـ- مقررات الشعب التخصصية بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
١٢٧	و- ظاهرة إقبال الطلاب على الالتحاق بالشعبة الأدبية.....
١٢٩	هـ- مقترحات خاصة بتطوير نظام التشعيب بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
١٣٢	٢- نتائج الاستبانة الثانية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر ..
١٣٣	أ- مدى الرضا عن مستويات الطلاب المقبولين بجامعة الأزهر
١٣٦	ب- الصف الدراسى الذى يبدأ فيه التشعيب بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
١٤٢	ج- عدد الشعب التخصصية وأنواعها بالتعليم الثانوى الأزهرى.....
١٤٦	د- مدى كفاية مقررات التشعيب لمواصلة الدراسة بكليات جامعة الأزهر...
	هـ- مقترحات لتطوير نظام التشعيب بالتعليم الثانوى الأزهرى وفقا
١٥٠	لاحتياجات كليات جامعة الأزهر.....
١٥٦	- الخلاصة.....
١٦٩-١٥٧	الفصل الخامس : النتائج والتوصيات
١٥٧	- مقدمة
١٥٧	أولا : نتائج البحث
١٥٧	أ - نتائج البحث النظرية
١٦١	ب- نتائج البحث الميدانية.....
١٦٧	ثانيا : التوصيات.....
١٧٠	مراجع البحث
١٧٩	ملاحق البحث
١	ملخص البحث باللغة العربية.....
1	ملخص البحث باللغة الأجنبية

فهرس الجداول

م	موضوع الجدول	الصفحة
١	مدة التشعيب وصفوفه والسنة الدراسية التى يبدأ فيها وعدد الشعب وأنواعها بالتعليم الثانوى الأزهرى فى الفترة من ١٩٦١ حتى الفترة ١٩٧٤	٣٤
٢	تطور أعداد الفصول الدراسية طبقا للنوع وشعب التخصص بالتعليم الثانوى الأزهرى خلال الفترة من ١٩٨٦/٨٥م وحتى الفترة ١٩٩٥/٩٤م	٣٥
٣	تطور أعداد طلاب وطالبات التعليم الثانوى الأزهرى طبقا لشعب التخصص خلال الفترة من عام ١٩٨٦/٨٥م وحتى عام ١٩٩٥/٩٤م ..	٣٦
٤	بيان بأعداد الطلاب بكل منطقة مقسم (أدبى - علوم - رياضيات) عن التعليم الثانوى الأزهرى ١٩٩٥/٩٤م	٣٨
٥	خطة الدراسة فى الشعبة الأدبية فى التعليم الثانوى الأزهرى على مدار سنوات الدراسة الأربعة ابتداء من العام الدراسى ١٩٩١/٩٠ ...	٤٨
٦	خطة الدراسة فى شعبتى العلوم والرياضيات بالتعليم الثانوى الأزهرى خلال سنوات الدراسة الأربع للعام ١٩٩٥/٩٤	٥٠
٧	مقارنة لعدد الحصص المخصصة لمجموعات المواد الدراسية المختلفة فى الشعب التخصصية الثلاثة على امتداد سنوات الدراسة الأربعة بالتعليم الثانوى الأزهرى	٥٢
٨	تطور أعداد الطلاب الناجحين فى امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية (الدور الأول والثانى) حسب شعب التخصص بالتعليم الثانوى الأزهرى فى الفترة من ٩١/٩٠ إلى ١٩٩٥/٩٤م	٥٤
٩	تطور أعداد الطلاب المقبولين بالكليات النظرية والعملية وفقا لشعب التخصص بالتعليم الثانوى الأزهرى خلال الفترة من العام الجامعى ١٩٩١/٩٠ حتى العام الجامعى ١٩٩٥/٩٤م	٦٣
١٠	تطور معدل الطلاب لكل عضو هيئة تدريس بالكليات العملية خلال الفترة من عام ٩١/٩٠ حتى عام ١٩٩٥/٩٤م	٦٦