

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أبو الفتوح رضوان: التاريخ وفكرة التفاهم العالمى - اقتراحات فى تدريس علم التاريخ (القاهرة، المطبعة الأميرية، ١٩٥٤).
- ٢- _____: منهج المدرسة الابتدائية (الكويت، دار القلم، ١٩٧٣).
- ٣- _____: الأحداث الجارية وعلاقتها بالمناهج الدراسية (القاهرة، قسم التدريب بمنطقة جنوب القاهرة، د.ت).
- ٤- أبو الفتوح رضوان، فتحى مبارك: المواد الاجتماعية فى التعليم العام (القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٥).
- ٥- أبو الفتوح رضوان وآخرون: المدرس فى المدرسة والمجتمع (القاهرة، الأنجلو المصرية، د.ت).
- ٦- أحمد أبو زيد: "الواقع والأسطورة فى القصص الشعبى"، عالم الفكر، المجلد السابع عشر، العدد الأول (الكويت، ١٩٨٦).
- ٧- أحمد جابر أحمد "أثر استخدام القصة فى تدريس التاريخ بالتعليم الاساسى على تحصيل التلاميذ وتنمية ميولهم نحو مادة التاريخ" ماجستير غير منشورة، كلية التربية بسوهاج، جامعة اسيوط، ١٩٨٧.
- ٨- أحمد حسين اللقانى: المنهج ومفهوم التربية المستمرة، الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس (القاهرة، دار الثقافة، ١٩٧٥).
- ٩- _____: تحليل التفاعل اللفظى فى تدريس المواد الاجتماعية (القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٦).
- ١٠- _____: تجاهات فى تدريس التاريخ (القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٩).
- ١١- _____: الصراع العربى الاسرائيلى فى مناهج التاريخ بالملكة المتحدة (القاهرة، مؤسسة الخليج العربى، ١٩٨٤).
- ١٢- _____: المناهج بين النظرية والتطبيق، ط ٣، (القاهرة - عالم الكتب - ١٩٨٩).

- ١٣- أحمد حسين اللقاني، برنس أحمد رضوان: تدريس المواد الاجتماعية، ط ٤ (القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٨).
- ١٤- أحمد حسين اللقاني، فارعة حسن محمد، برنس أحمد رضوان: تدريس المواد الاجتماعية، الجزء الأول (القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٠).
- ١٥- _____: تدريس المواد الاجتماعية، الجزء الثاني (القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٠).
- ١٦- أحمد زكي صالح: علم النفس التربوي، ط ١٣ (القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٨).
- ١٧- أحمد عثمان صالح "العوامل الوجدانية المؤثرة في اكتساب اللغة الانجليزية"، مجلة كلية التربية، العدد الثاني، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٦.
- ١٨- أحمد عثمان صالح، رفعت حسن الميلحي: "دراسة ميدانية لبعض العوامل المعرفية والوجدانية للمعلمين ونواتج التعليم المطابقة لها عند التلاميذ" مجلة كلية التربية، العدد الأول، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٨٥.
- ١٩- المركز القومي للبحوث التربوية: التقرير النهائي لندوة "التقويم كمدخل لتطوير التعليم (القاهرة ١٩٧٩).
- ٢٠- ألن دوجلاس: المؤرخ والنص والناقد الأدبي، مجلة فصول، المجلد الرابع، العدد الأول، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٣.
- ٢١- امال صادق، فؤاد ابو حطب: علم النفس التربوي، ط ٣ (القاهرة، الانجلو المصرية، ١٩٨٤).
- ٢٢- امام مختار حميده: " تنمية بعض مهارات تدريس التاريخ لدى خريجي كليات التربية" دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، ١٩٨٦.
- ٢٣- انهار مصطفى الكيلاني "تأثير عملية التفاعل اللفظي اللفظي في تحصيل الطلبة الأردنيين وآرائهم في عينة من معلمى المرحلة الاعدادية"، ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان، ١٩٧٦.
- ٢٤- انور بدر العابد: "اتجاهات وتوصيات حول تطوير برامج التقنيات التربوية في كليات التربية ومعاهد اعداد المعلمين والمعلمات في البلاد العربية، مجلة تكنولوجيا التعليم، العدد الثالث، السنة الثانية، المركز العربي للتقنيات التربوية، الكويت يونيو ١٩٧٩.
- ٢٥- بنجامين بلوم وآخرون: نظام تصنيف الأهداف التربوية في المجال الوجداني، ترجمة محمد محمود الخوالده، صادق ابراهيم عودة (جده، دار الشروق، ١٩٨٥).
- ٢٦- بنيامين س. بلوم وآخرون: تقييم تعلم الطالب للتجيمي والتكويني، ترجمة محمد أمين المفتي وآخرين (القاهرة، المركز الدولي للترجمة والنشر، ١٩٨٣م).

- ٢٧- توفيق أحمد مرعى "الكفايات التعليمية الأدائية الأساسية عند معلم المدرسة الابتدائية فى الأردن فى ضوء تحليل النظم واقتراح برامج لتطويرها" دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٨١ .
- ٢٨- _____: الكفايات التعليمية فى ضوء النظم (عمان، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ١٩٨٣).
- ٢٩- توفيق أحمد مرعى وآخرون: دراسات فى التاريخ والحضارة، ط٢، دائرة إعداد وتوجيه المعلمين، وزارة التربية والتعليم والشباب (سلطنة عمان، ١٩٩٠).
- ٣٠- جابر عبد الحميد : علم النفس التربوى (القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٨١).
- ٣١- جابر عبد الحميد جابر، فوزى زاهر، سليمان الخضرى الشيخ: مهارات التدريس (القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٨٦).
- ٣٢- جودت أحمد سعادة: مناهج الدراسات الاجتماعية (بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٨٤).
- ٣٣- _____: استخدام الأهداف التعليمية فى جميع المواد الدراسية (القاهرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٩١).
- ٣٤- جودت أحمد سعادة، غازى جمال خليفة" تطبيق تصنيف كراوثول للمجال الانفعالى وتصنيف سمبسون للمجال المهارى الحركى على الأهداف السلوكية فى الدراسات الاجتماعية" المجلة العربية للتربية، المجلد السابع، العدد الأول، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مارس ١٩٨٧ .
- ٣٥- حسن محمد منصور" تقويم الجوانب الوجدانية لمحتوى مادة الجغرافيا" رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٣ .
- ٣٦- حليم جريس: المواد الاجتماعية، أهدافها، ومناهجها، وطرق تدريسها (القاهرة، مطبعة لجنة البيان العربى، ١٩٥٥).
- ٣٧- ديوبولنب فان دالين: مناهج البحث فى التربية وعلم النفس: ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرين (القاهرة، الانجلو المصرية، ١٩٨٤).
- ٣٨- رج - كولنجد: فكرة التاريخ، ترجمة محمد بكير خليل، محمد خلاف (القاهرة، لجنة التأليف، والنشر بوزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للثقافة، ١٩٦١).
- ٣٩- رجاء محمود ابو علام، نادية محمود شريف: الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية (الكويت، دار القلم، ١٩٨٣).

- ٤٠- رجب أحمد الكلز، حسن على مختار: المواد الاجتماعية بين التنظير والتطبيق (الكويت، دار القلم، ١٩٨٥).
- ٤١- رشدى لبيب قليني: معلم العلوم مسئولياته واساليب عمله - اعداد ونموه المهني والعلمي (القاهرة، الانجلو المصرية، ١٩٧٤).
- ٤٢- رشدى لبيب، فايز مراد مينا، فيصل هاشم شمس الدين: المنهج منظومة لمحتوى التعليم (القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨٤).
- ٤٣- رمزية الغريب: التقويم والقياس النفسى والتربوى (القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٨١).
- ٤٤- روبرت بار وآخرون: طبيعة المواد الاجتماعية، ترجمة فاطمة ابراهيم حميده (القاهرة، دار النهضة العربية ١٩٨٦).
- ٤٥- رونالد د. سمبسون، نورمان د. اندرسون: العلم والطلاب والمدارس، ترجمة عبد المنعم محمد حسين (القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٩).
- ٤٦- زينب الشربيني "تقويم طلاب كليات التربية فى جمهورية مصر العربية فى بعض مهارات تدريس اللغة الانجليزية" رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٧٧.
- ٤٧- سعدية محمد بهادر: الإفادة من تكنولوجيا التعليم فى تصميم برامج تدريب المعلمين المبنية على الكفاية، مجلة تكنولوجيا التعليم، العدد الثامن، السنة الرابعة، المركز العربى للتقنيات التربوية، الكويت، ديسمبر ١٩٨١.
- ٤٨- سعيد عبده نافع "اثر استخدام مداخل متعددة فى تدريس مادة التاريخ فى تنمية القدرة على التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الاسكندرية، ١٩٨٢.
- ٤٩- سعيد عبده نافع، محمد محمد مظهر: "اثر دورة الإعداد التربوى لطلاب وطالبات المستوى الرابع لكليات جامعة صنعاء على اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس"، دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد الثانى، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، أكتوبر ١٩٨٧.
- ٥٠- سليمان محمد الجبر، سر الختم عثمان: اتجاهات حديثة فى تدريس المواد الاجتماعية (الرياض، دار المريخ للنشر، ١٩٨٣).

- ٥١- سهيلة عيسى عبد الرحيم: "إعداد برنامج لتنمية الكفايات التربوية لاعضاء هيئات التدريس في كليات المجتمع (الكليات المتوسطة لاعداد المعلمين بالاردن)" رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٨٥ .
- ٥٢- صلاح الدين علام: "أهمية الصياغة الاجرائية للاهداف الوجدانية" صحيفة التربية، العدد الأول، السنة الرابعة والثلاثون، اكتوبر ١٩٨٢ .
- ٥٣- عبد الحميد السيد: التاريخ في التعليم الثانوى: أهدافه - مناهجه - تدريسه (القاهرة، الانجلو المصرية، ١٩٦٢) .
- ٥٤- عبد الرحمن بدوى: النقد التاريخي، ط٣ (الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٧٧) .
- ٥٥- عبد الفتاح أحمد حجاج: " تنمية كفايات المعلمين فى مجتمع متطور"، متطلبات استراتيجية التربية فى اعداد المعلم العربى، المنظمه العربيه للتربية والثقافة والعلوم، مسقط، سلطنه عمان، ٢٧ ربيع الأول - ٢ ربيع الآخر ١٣٩٩هـ / ٢٤ فبراير - أول مارس ١٩٧٩
- ٥٦- عبد اللطيف صالح العوضى: "تأثير بعض مداخل تدريس مادة التاريخ على تحقيق أهدافه المعرفيه للصف الأول الثانوى بالكويت"، رسالة دكتوراه غير منشوره، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٣ .
- ٥٧- عبد اللطيف فؤاد ابراهيم: المناهج - أسسها وتنظيماتها وتقويم أثرها . ط٦ (القاهرة - مكتبة مصر، ١٩٨٤) .
- ٥٨- عبد اللطيف فؤاد ابراهيم، سعد مرسى أحمد: المواد الاجتماعية وتربيتها الناجح (القاهرة، دار النهضة المصرية، ١٩٧٩) .
- ٥٩- عبد المجيد محمد مفيز الدين: "تقويم أداء معلم التاريخ فى استخدام بعض الوسائل التعليمية بالصف الثانى الاعدادى بالبحرين" ماجستير غير منشوره، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٥ .
- ٦٠- عبد الواحد احمد فراج: التاريخ ودوره الوظيفى فى تربيته النشء . مجلة رساله التربية، العدد الخامس، تصدر عن دائرة للبحوث التربويه، وزارة التربية والتعليم والشباب، مسقط، سلطنه عمان، نوفمبر ١٩٨٧ .
- ٦١- عبده محمد غانم المطلس: "تقويم مقررات طرق تدريس التاريخ فى كلية التربية بجامعة صنعاء فى ضوء الكفاءات الادائية الواجب توافرها لدى معلم التاريخ"، ماجستير، غير منشوره، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٧ .

- ٦٢- عطيه حسين هجرس: "استخدام اسلوب التدريس المصغر فى تنمية بعض مهارات تدريس المواد الاجتماعية لدى طلاب دور المعلمين والمعلمات واتجاهاتهم نحو التدريس" دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٨٤ .
- ٦٣- عنايات زكى: اتجاهات طلبة كليات اعداد المدرسين نحو مهنة التدريس، (القاهرة، مطبعة التقدم، ١٩٧٤) .
- ٦٤- فادية ديمترى بغدادى: "برنامج مقترح لإعداد مدرسى البيولوجيا فى كليات التربية فى ضوء الكفاءات المطلوبة، دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٨٥ .
- ٦٥- فارعة حسن محمد : "تقويم مهارات استخدام الخرائط فى التدريس لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية"، دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٠ .
- ٦٦- _____: المعلم وإدارة الفصل، سلسلة معالم تربوية (القاهرة، مؤسسة الخليج العربى، ١٩٨٤) .
- ٦٧- _____: "تطوير بعض كفاءات تدريس الجغرافيا لدى طالبات المستوى الرابع بكلية التربية جامعة ام القرى" الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس، المجلد الحادى عشر (القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٨٦) .
- ٦٨- فاروق حمدى الفرا: "وضع برنامج لتطوير كفاءات تدريس الجغرافيا لدى معلم المرحلة الثانوية بالكويت" دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٢ .
- ٦٩- ف - كومبز: أزمة التعليم فى عالمنا المعاصر، ترجمة أحمد خيرى كاظم، جابر عبد الحميد جابر (القاهرة، النهضة العربية، ١٩٧١) .
- ٧٠- فؤاد أبو حطب: القدرات العقلية - ط٥ (القاهرة، الانجلو المصرية، ١٩٨٦) .
- ٧١- فؤاد البهى السيد: علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشرى، ط٣ (القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٧٩) .
- ٧٢- فؤاد سليمان قلاده: الاهداف التربوية والتقويم (القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٢) .
- ٧٣- قاسم عبده قاسم، أحمد ابراهيم الهولوى: الرواية التاريخية فى الأدب العربى الحديث (القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٩) .
- ٧٤- قسطنطين زريق: نحن والتاريخ (بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٨١) .
- ٧٥- كمال السيد درويش: للتربية السياسية للشباب (الاسكندرية، منشأة المعارف، ١٩٧٣) .
- ٧٦- محمد أحمد الغنم: تعليم الأمة العربيه (القاهرة، دار الثقافة، ١٩٦٩) .

- ٧٧- محمد أمين المفتى: سلوك التدريس - سلسلة معالم تربوية، (القاهرة، مؤسسة الخليج العربى، ١٩٨٤).
- ٧٨- _____: "فاعلية اسلوب علاجى لصعوبات تعلم تلاميذ الصف الثامن لموضوع الأعداد الصحيحة" آفاق وصيغ غائبة فى اعداد المناهج وتطويرها، المؤتمر العلمى الأول، المجلد الثانى، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الاسماعيلية، من ١٥ - ١٨ - يناير ١٩٨٩.
- ٧٩- محمد السكران: أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية (عمان، دار الشروف، ١٩٨٩).
- ٨٠- محمد حمود محمد موسى: "بناء برنامج لتطوير الكفاءات التدريسية لمعلمى اللغة العربية فى المرحلة المتوسطة فى المملكة العربية السعودية"، دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٧.
- ٨١- محمد عبد الرؤف الشيخ: "دراسة بعض العوامل المؤثرة على إعداد المعلم ببعض كليات التربية فى مصر" اعداد المعلم التراكمات والتحديات، المؤتمر العلمى الثانى، المجلد الأول، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الإسكندرية، من ١٥ - ١٨ يوليو ١٩٩٠.
- ٨٢- محمد عثمان الصبيحى: "أثر الخبرة التعليمية والدرجة العلمية فى ممارسة معلمى الدراسات الاجتماعية للكفايات التعليمية وأثر ذلك فى تحصيل طلابهم" ماجستير غير منشور، دائرة التربية، جامعة اليرموك، ١٩٨٦.
- ٨٣- محمود عوض الله ساطم: "تحليل الجوانب الوجدانية المتضمنة فى مادة التاريخ بالصف الأول الثانوى العام للبنات بالمملكة العربية السعودية فى ضوء تصنيف كراثول" مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩٠.
- ٨٤- محمود كامل الناقه: البرنامج التعليمى القائم على الكفاءات أسسه واجراءاته (القاهرة، مطابع للطوبجى، ١٩٨٧).
- ٨٥- مصطفى فوزى السيد زيدان "تقويم بعض جوانب الأداء فى التدريس لدى معلمى المرحلة الابتدائية" ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٢.
- ٨٦- ميار خليل كمال الصباغ: "معيار مقترح لقياس أثر منهج التاريخ على بعض القيم والاتجاهات لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية" رؤى مستقبلية للمناهج فى الوطن العربى، المؤتمر العلمى الثالث، المجلد الأول، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الاسكندرية، ٤ - ٨ أغسطس ١٩٩١.

- ٨٧- ناجى ديسقورس ميخائيل: " أثر التمكن على ادراك طلاب كلية البحرين الجامعية للعوامل النفسية الانفعالية فى اتجاهاتهم نحو المادة الدراسية" المجلة العربية للبحوث التربوية، المجلد التاسع، العدد الأول، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، يناير ١٩٨٩ .
- ٨٨- نجاح يعقوب الجمل: أثر الدراسة بكلية التربية بالجامعة الاردنية فى اتجاهات طلابها نحو مهنة التعليم" دراسات مجلة كلية التربية، المجلد الخامس، جامعة الملك سعود، ١٩٨٣ .
- ٨٩- نورمان جرونلند: الأهداف التعليمية، تحديدها السلوكى وتطبيقاته، ترجمة أحمد خيرى كاظم (القاهرة - دار النهضة العربية، د . ت) .
- ٩٠- هادى نعمان الهيتى: أدب الأطفال (القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦) .
- ٩١- هنرى جونسون: تدريس التاريخ، ترجمة أبو الفتوح رضوان (القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٦٥) .
- ٩٢- يحيى عطيه سليمان: "تأثير استخدام التاريخ المحلى على رفع مستوى المعرفة التاريخية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائى" ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٠ .
- ٩٣- يحيى هندام، سعد زكى: تفضيلات التلاميذ للمواد الدراسية فى المرحلة الاعدادية (القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٧٣) .
- ٩٤- يوسف قطامى: سيكولوجية التعلم والتعليم الصفى (عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ١٩٨٩) .

- 1- Al-Dhammen, W.A.; "An Analysis of Teaching Behaviours that Discriminate between the Effective and Ineffective Social Studies Teachers in Jordan" Unpublished M.A. Thesis, Yarmouk University, Irbid, 1982.
- 2- Anthony, G.P. and J.S. John; "Common Affective Domain Competencies of Students among Vocational Areas" Tennessee State Board for Vocational Education, Nashville, Tennessee University, 1975.
- 3- Armstrong, David G.; Social Studies in Secondary Education; New York, Macmillan Publishing, Co., Inc. 1980.
- 4- Beer, AnnLow; "Empathy and History", Teaching History, April, 1989.
- 5- Begges, D. & L. Lewis; Measurement and Evaluation; London, Houghton Co., 1975.
- 6- Bloom, B.S.; Human Characteristic and School Learning; New York, McGraw-Hill Book Co. 1976.
- 7- Borich, Gary D.; The Appraisal of Teaching Concepts and Process; London, Addison-Wesley Publishing Co., 1977.
- 8- Borich, Gary D.; Implications for Developing Teacher Competencies from Process Product, Research Journal of Teacher Education, 30, 1-2, 1979.
- 9- Brent, Allen; Philosophy and Educational Foundations; London, Geogre-Allen and Unwin, 1983.

- 10- Brown, R. and C.W. Daniels; Learning History: A Guide to Advanced Study, London, Macmillan Education LTD, 1986.
- 11- Bruner, Jerome; The Process of Education; Cambridge, Harvard University Press, 1960.
- 12- Burston, W.H.; Principles of History Teaching, London, Methuen Education Ltd., 1972.
- 13- Cairns, John; Some Reflections on Empathy in History; Teaching History, April 1989.
- 14- Campell, David N.; Affective Domain Too, Has Professional Competencies; Educational Leadership, 31, 4, 1974.
- 15- Clark, Leonard, H.; Teaching Social Studies in Secondary Schools; New York, Macmillan Publishing Co., Inc. 1973.
- 16- Collette, Alfred, T. and Eugene Chioppetta; "Identification of Science Teacher Competencies for Implementing Minicourse Instruction", Science Education, 64, 1980.
- 17- Cooper, James M. et al.; Specifying Teacher Competencies, Journal of Teacher Education, 42, 1973.
- 18- Dicknson, A.K. and P.J. Lee; History Teaching and Historical Understanding; London, Heinemann Educational Books Ltd., 1978.
- 19- Douch, R.; Local History and The Teacher; London, Routledge and Kegan Paul, 1967.
- 20- Eggen, Paul D. et al.; Strategies for Teacher Information Processing Models in Classroom, New Jersey, Printice-Hall, Inc., 1979.

- 21- Everston, Carolyn, M. et al.; Classroom Observation. In: Millman, Jason (ed); Handbook of Teacher Evaluation; London, Sage Publications, 1981.
- 22- Flanders, N.A.; Analyzing Teacher Behavior; Ontario, Addison-Wesley Publishing Co., Inc., 1970.
- 23- Garvey, L. and M. Krug; Models of History Teaching in Secondary School, London, Oxford University Press, 1977.
- 24- Gawronski, Donald; History: Meaning and Method; Illinois, Scott, Foresman and Company, 1975.
- 25- Gregory, Petty et al; Affective Work, Competencies of Workers, Supervisors and Vocational Education, Journal of Vocational Education Research, 6,2, 1981.
- 26- Hale, Steve; A Competency-Based Teacher Education Program for Teachers of The Learning Disabled, Journal of Teacher Education, XXVI, Fall, 1975.
- 27- Harold, Bernard, W.; Psychology of Learning and Teaching, New York, McGraw-Hill Book Co. Inc., 1954.
- 28- Hartman, Paul, E.; Evaluation in Competency-Based teacher Education. In: Competency-Based Teacher Education Briefings, No date.
- 29- Hensen, Kenneth, T. and John Delaware; Elementary Science Methods, New York, McGraw-Hill Book Company, 1984.
- 30- Hoover, Kenneth, H.; College Teaching Today, A Handbook for Post-Secondary Instruction, Boston, Allyn and Bacon, Inc. 1980.

- 31- Houston, Robert W. and Martha Piper; The Search for Teacher Competency, Journal of Teacher Education, XXIX, 5, 1980.
- 32- Houston, Robert W. and Robert B. Howsam; Competency-Based Teacher Education, Chicago, Progress Problems and Prospect Science Research Associates, Inc. 1972.
- 33- Howe, Harold; Can Schools Teach Values?, Teachers College Record, 89, 1, 1987.
- 34- Jarolimek, John; Social Studies in Elementary Education, New York, Macmillan Publishing Co., Inc. 1977.
- 35- Johnson, Charles E.; Competency-Based and Common Teacher Education Programs Compared, University of Georgia, 1972.
- 36- Johnson, Charles, E.; Competency-Based and Traditional Education Practices Compared, Journal of Teacher Education, 25,4,1974.
- 37- Jones, T.M.; In Appraisal of Two Approaches for Training History Teachers to Apply Kohlberg's Theory of Moral Development, Ph.D. Carnegie, Mellon University, University Microfilms International 1980.
- 38- Kay, Patricia, M.; What Competencies Should Be Included in Programs?, American Association of Colleges for Teacher Education, No Date.

- 39- Koonmee, C.; A Comparative study of The Competencies of Prospective Secondary Social Studies in the United States and Thailand, Diss. Abs. Inst., 38, 5, 1977.
- 40- Krathwohl, David R. et al.; Taxonomy of Educational Objectives: Handbook II: Affective Domain, New York, David McKay Co., Inc., 1954.
- 41- Martin, Barbara, H.; An Integrated Approach to the Hiararchical Order of the Cognitive and Affective Domains, Journal of Educational Psychology, 72, 3, 1980.
- 42- Martorella, P.H.; Social Studies Strategies: Theory into Practice, New York, Harper and Row Publishers, Inc. 1976.
- 43- Mays, Pamela; Why Teach History, London, University of London Press Ltd. 1974.
- 44- Milton, Rokeach; The Open and Closed Mind, New York, Basic Book, 1950.
- 45- Minnesota State Task To Study Programs Leading to certification for Teachers in the Areas of Social Studies, St-Paul, Social Studies Teacher Competencies: The Affective Area Back-ground Paper, 1973.
- 46- Ohles, John F.; Introduction to Teaching, Randan House, Inc., 1970.
- 47- Oliner, Pearl, M.; Teaching Elementary Social Studies: A Rational and Humanistic Approach, New York, Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1976.

- 48- Pattavina, P.; Generic Affective Competencies For Teachers of Socially and Emotionally Disturbed Adolescents. A paper Presented at the Regional Conference on Emotional Disturbance, Austin, Texas, 2.6.1981.
- 49- Pratt, David, A Competency-Based Program for Training Teachers of History. In Daniel Tuner & Lurel Tannar (eds): Curriculum Development, London, Collier Macmillian Publisher, 1972.
- 50- Renshow, P.; The Objectives and Structure of the College Curriculum. In Michael Golby (ed): Curriculum Design, London, The Open University, 1975.
- 51- Rosenbeer, Milton, J.; Cognitive Structure and Attitudinal Affect, Journal of Abnormal and Social Psychology, 53, 1956.
- 52- Schafer, Gilbert, P.; Behavioral Objectives and The Classroom. A paper Presented at the Annual Northern Great Plains History Conference, Minnesota, 1974.
- 53- Stephens, W.B., Teaching Local History, London, Manchester University Press, 1977.
- 54- Stewart, Maie M.; The Perceived Importance of Selected Teaching Competencies for Secondary Social Studies Teachers, Dis. Abs. Int., 38, 2, 1977.
- 55- Vallance, Elizabeth; Hiding the Hidden Curriculum Theory, New York, 1973.

- 56- Watson, Walter D.K. and R. Kaufman; Deriving Competencies
Consensus Versus Model Building, Educational
Research, 10,8,1981.
- 57- Williams, Elmer; Values and The Valuing Process, Social
Studies for Elementary School, Georgia
University, 1972.
- 58- Woolever, Roberta, M. and Kathryn, P. Scot; Active Learn-
ing in Social Studies Promoting Cognitive and
Social Growth, London, Scott, Foresman and
Company, 1988.