

محتويات الدراسة
أولا : الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	شكر وتقدير
	محتويات الدراسة
٢٢-١	الفصل الأول : "مشكلة الدراسة"
٢	- مقدمة الدراسة
١١	- مشكلة الدراسة
٢١	- هدف الدراسة
٢١	- أهمية الدراسة
٢١	- مصطلحات الدراسة
١٤٣-٢٣	الفصل الثاني : "تجهيز المعلومات في الذاكرة وحل المشكلات وصعوبات التعلم .
٢٤	مقدمة
٢٤	أولا : إتجاه تجهيز المعلومات لدراسة الذاكرة وحل المشكلات
٢٤	مقدمة
٢٦	(أ) نموذج تجهيز المعلومات
٢٨	(ب) نظرية تجهيز المعلومات في الذاكرة
٢٨	(١) مكونات الذاكرة
٢٨	(١ / ١) الذاكرة الحسية
٢٩	(٢ / ١) الذاكرة قصيرة الأجل
٣٢	(٣ / ١) الذاكرة طويلة الأجل
٣٣	(٤ / ١) تعليق عام على مكونات الذاكرة

٣٤	(٢) مراحل عمل الذاكرة
٣٤	(١/٢) مرحلة الاكتساب
٣٥	(١/١/٢) التسميع
٣٦	(٢/١/٢) التوسيع
٤١	(٣/١/٢) التجزيل
٤٣	(٤/١/٢) مستويات التجهيز
٤٨	(٢/٢) مرحلة التخزين
٤٩	(٣/٢) مرحلة الاسترجاع
٥٥	(ج) نظرية تجهيز المعلومات في حل المشكلات
٥٥	(١) نظرية نويل وسيمون
٥٦	(١/١) التتابع العام لعملية حل المشكلة
٥٩	(٢/١) تكتيك تحليل البروتوكولات
٦٢	(٢) مرحلتى حل المشكلات
٦٢	(١/٢) مرحلة تمثيل المشكلة
٦٩	(٢/٢) مرحلة إستراتيجية الحل
٧٩	(د) دور الذاكرة في حل المشكلات
٨١	(١) حل المشكلة عن طريق التشابه
٨٣	(٢) التثبيت الوظيفي
٨٤	ثانيا : صعوبات التعلم
٨٤	مقدمة
٨٥	(أ) مفهوم صعوبات التعلم
٨٥	(١) تعريفات صعوبات التعلم
٩٥	(٢) العناصر الأساسية في تعريفات صعوبات التعلم

١٠٠	(ب) محكات تشخيص صعوبات التعلم
١٠١	(١) محك التباعد
١٠٥	(١/١) طرق تقدير التباعد
١١٣	(٢/١) مشكلات تقدير الطاقة العقلية
١١٤	(٢) محك الاستبعاد
١١٥	(٣) محك التربية الخاصة
١١٦	(ج) المداخل النظرية لتفسير صعوبات التعلم
١١٨	(١) المدخل الطبى
١١٩	(١/١) عدم التوازن الكيميائى الحيوى
١٢٠	(٢/١) إصابات المخ
١٢٤	(٢) المدخل النمائى
١٢٦	(٣) المدخل السلوكى
١٢٨	(٤) المدخل المعرفى
١٣٦	(٥) تعليق عام على مداخل تفسير صعوبات التعلم
١٣٨	(د) صعوبات تعلم الرياضيات
١٨٥-١٤٤	الفصل الثالث : "الدراسات والبحوث السابقة"
١٤٥	مقدمة
١٤٥	أولاً : دراسات تناولت إستراتيجيات أداء مهام الذاكرة لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم
١٦١	ثانياً : دراسات تناولت إستراتيجيات أداء مهام حل المشكلات لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم
١٧٤	ثالثاً : دراسات تناولت دور الذاكرة أثناء حل المشكلات
١٧٩	رابعاً : تعليق عام على الدراسات السابقة

١٨٥	خامسا : فروض الدراسة
٢٢٩-١٨٦	الفصل الرابع : "الطريقة والإجراءات"
١٨٧	مقدمة :
١٨٧	أولا : عينة الدراسة
١٩٥	ثانيا : أدوات الدراسة
٢٢٦	ثالثا : إجراءات الدراسة
٢٨٣-٢٣٠	الفصل الخامس "نتائج الدراسة وتفسيرها"
٢٣١	مقدمة
٢٣١	أولا : الأساليب الإحصائية
٢٣٢	ثانيا : نتائج الدراسة وتفسيرها
٢٧٤	ثالثا : تعليق عام على النتائج
٢٧٦	بحوث ودراسات مقترحة
٢٧٧	ملخص الدراسة باللغة العربية
٢٨٤	المراجع
٣٧٥-٣٠٧	ملاحق الدراسة :
٣٠٧	ملحق (١) الجداول الاحصائية المتعلقة بنتائج الفرض الأول
٣١٥	ملحق (٢) الجداول الاحصائية المتعلقة بنتائج الفرض الثاني
٣١٩	ملحق (٣) الجداول الاحصائية المتعلقة بنتائج الفرض الثالث
٣٢٢	ملحق (٤) الجداول الاحصائية المتعلقة بنتائج الفرض الرابع
٣٣٠	ملحق (٥) الجداول الاحصائية المتعلقة بنتائج الفرض الخامس
٣٣٤	ملحق (٦) بروتوكولات أداء بعض المفحوصين
٣٥٤	ملحق (٧) قائمة بأسماء السادة المحكمين على الاختبار
٣٥٦	ملحق (٨) مفردات الاختبار التي تم تعديلها
٣٥٩	ملحق (٩) الجداول الاحصائية المتعلقة بنتائج تحليل مفردات الاختبار

٣٦٣	ملحق (١٠) اختبار تحصيل الرياضيات التراكمي في صورته النهائية
٣٧٠	ملحق (١١) المهام المستبعدة من مهام الدراسة الأساسية
٣٧٢	ملحق (١٢) مهام الدراسة الأساسية
	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية