

نتائج الدراسة :

توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية كإجابة على فروض الدراسة :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى مقياس اتجاهات المعلمين تجاه الإعاقة البصرية ، وذلك بعد تطبيق البرنامج الإرشادى ، لصالح المجموعة التجريبية ، مما يؤيد الفرض الأول .
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المعلمين والمعلمات فى المجموعة التجريبية (ذكور - إناث) فى القياس البعدى لمقياس اتجاهات المعلمين تجاه الإعاقة البصرية وذلك بعد تطبيق البرنامج الإرشادى ، مما يؤيد الفرض الثانى .
- ٣- عدم وجود تفاعل بين متغيرى الإرشاد والجنس بمعنى عدم وجود فروق دالة بين متوسطات درجات مجموعات الدراسة ترجع إلى التفاعل بين متغيرى الإرشاد والجنس ، مما يدحض الفرض الثالث .
- ٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى مقياس اتجاهات المعلمين تجاه الإعاقة البصرية بعد فترة المتابعة لصالح المجموعة التجريبية ، مما يؤيد الفرض الرابع .
- ٥- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المعلمين والمعلمات فى المجموعة التجريبية فى مقياس اتجاهات المعلمين تجاه الإعاقة البصرية بعد فترة المتابعة ، مما يؤيد الفرض الخامس .
- ٦- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مجموعات الدراسة فى مقياس الاتجاهات تجاه الإعاقة البصرية بعد فترة المتابعة ترجع إلى التفاعل بين متغيرى الإرشاد والجنس مما يدحض الفرض السادس .
- ٧- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات التطبيقين البعدى وما بعد المتابعة بالنسبة للمجموعة التجريبية فى مقياس اتجاهات المعلمين تجاه الإعاقة البصرية ، مما يؤيد الفرض السابع .