

### ملخص النتائج

في ضوء العرض السابق للنتائج يمكن القول :

أن مقرر المعلومات العامة والانشطة البيئية لم يف بتحقيق مبادئ وأسس منهج المواد المتكاملة عند تنظيمه وبالتالي لم تتوافر فيه معظم خصائص منهج التكامل وذلك للتالى :-

أولا : لم يتحقق فى صياغة الاهداف اساس منهج التكامل حيث أنها لم تربط بين مجالات المقرر المختلفة - لم تتضمن جوانب النمو المختلفة ( مهارية - انفعالية ) ولم يتم صياغتها اجرائيا .

ثانيا : لم يراع حاجات التلاميذ ومطالب نموهم وبالتالي عدم فعالية الانشطة التى يتضمنها المقرر فى تحقيق الحاجات لقلتها وعدم ملاءمتها للتلاميذ والبيئات المختلفة - عدم تعدد ها وتنوعها . - صعوبة لغة الكتاب حيث انها لم تتفق مع مستوى لغة التلاميذ .

ثالثا : المحتوى المعرفى الذى يسهم فى اكتساب الجوانب الانفعالية قليل وبالتالى لا يقدم المعرفة المطلوبة التى تحقق المرغوب .

رابعا : لم يراع المقرر التوازن بين المكونات المختلفة للمجالات التى يتضمنها . لم يحقق المقرر وحدة المعرفة والتغلب على انفصال المواد بحيث يبرز العلاقات الداخلية بينها .

خامسا : لم يوفق المقرر فى اختيار خيط التكامل الذى تنظم حوله المعلومات والمعارف من خلال مجالات المواد الدراسية المختلفة .

- لم يوفق المقرر فى اختيار مفهوم رئيسى الذى من خلاله يتم تدريس المفاهيم الفرعية من عام د راسى الى عام آخر . على الرغم من اختيار ( القيم والمهارات ) التى تتابع خلال سنوات الدراسة المختلفة .

- وقد روعيت جوانب القصور التى ظهرت فى المقرر فى الخطة المقترحة من قبل الباحث والتى اعد ها فى ضوء خصائص وأسس منهج التكامل .