

# الفهرس

الصفحة

الموضوع

٢٨-١

## الفصل الأول : الاطار العام للدراسة

- ٢..... - مقدمة
- ٦..... - مشكلة الدراسة
- ٦..... - أهداف الدراسة
- ٧..... - أهمية الدراسة
- ٧..... - منهج الدراسة
- ٧..... - أدوات الدراسة
- ٧..... - حدود الدراسة
- ٨..... - مصطلحات الدراسة
- ٩..... - الدراسات السابقة
- ٢٨..... - خطوات الدراسة

## الفصل الثانى : التعليم الأساسى فى مصر الفلسفة -

٤٥-٢٩

### البرامج والمشكلات

- ٣٠..... - مقدمة
- ٣٢..... - فلسفة التعليم الأساسى
- ٣٤..... - برامج التعليم الأساسى
- ٣٧..... - بعض مشكلات التعليم الأساسى :
- ٣٧..... ١- عدم وضوح فلسفة التعليم الأساسى
- ٣٨..... ٢- الإدارة المدرسية
- ٣٨..... ٣- المبنى والتجهيزات
- ٣٩..... ٤- علاقة المدرسة بالمجتمع
- ٣٩..... ٥- التمرين
- ٤٠..... ٦- الكثافة الطلابية داخل الفصول
- ٤٢..... ٧- المعلم

- ٤٣..... ٨- المناهج والمقررات الدراسية
- ٤٤..... ٩- الامتحانات والتقويم

### الفصل الثالث : واقع نظم إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم

#### الأساسى فى جمهورية مصر العربية ٤٦-٨٣

- ٤٧..... - مقدمة
- ٤٨..... - فلسفة إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى
- ..... - نظم إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى بكليات التربية فى مصر
- ٤٩..... ١- النظام التكاملى
- ٤٩..... ٢- النظام التتابعى
- ..... - الكفايات التعليمية والمهام المطلوبة من معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى
- ٥١..... - أدوار معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى
- ٥٣..... - جوانب إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى :
- ٥٥..... أولا : الإعداد الثقافى
- ٥٦..... ثانيا : الإعداد التخصصى
- ٥٧..... ثالثا : الإعداد المهنى
- ..... - نظرة تاريخية لمعاهد إعداد معلمى الحلقة الأولى من التعليم الأساسى
- ٥٩..... - دار العلوم ١٨٨٠م
- ٥٩..... - مدرسة المعلمين ١٨٨٠م
- ٦٠..... - مدرسة معلمات السنية ١٩٠٠م
- ٦٠..... - معهد التربية للمعلمات ١٩٣٣م
- ٦١..... - مدارس المعلمين الابتدائية (١٩٤٥) (المعلمين الخاصة ١٩٥٥/٥٤)

- ٦١..... - مدارس المعلمين والمعلمات العامة والريفية ١٩٥٤/٥٣م
- ٦٢..... - دور المعلمين والمعلمات ١٩٦٠/٥٩م
- ٦٥..... ✓ إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى بالجامعات
- ٦٥..... - دواعى الأخذ بنظام إعداد معلم الحلقة الأولى بالجامعات المصرية
- ٦٧..... - شروط الالتحاق بشعبة التعليم الأساسى
- ٦٨..... - النسب المخصصة لجوانب إعداد المعلم بشعبة التعليم الابتدائى
- ٦٩..... - خطة الدراسة بشعبة التعليم الابتدائى بكليات التربية
- ✓ - بعض مشكلات إعداد معلمى الحلقة الأولى من التعليم
- ٧١..... الأساسى فى مصر
- أولا : مشكلات قبل الإعداد :
- ٧١..... ١- مدة ونوعية التعليم قبل الجامعى
- ٧٢..... ٢- عدم كفاءة نظام القبول بالجامعات
- ثانيا : مشكلات أثناء الإعداد :
- ٧٣..... ١- انعدام الصلة بين الطالب والأستاذ
- ٢- القصور فى الكفاية العددية والفنية لأعضاء هيئة التدريس
- ٧٤..... بكليات التربية
- ٧٥..... ٣- هجرة الكفاءات العلمية من الجامعات المصرية إلى الخارج
- ٧٥..... ٤- محتوى برامج إعداد معلمى الحلقة الأولى من التعليم الأساسى
- ٧٧..... ٥- التدريب العملى
- ثالثا : مشكلات بعد الإعداد :
- ٧٩..... ١- الإدارة المدرسية
- ٨٠..... ٢- تفضيل معلم مرحلة على معلم مرحلة أخرى
- ٨١..... ٣- التوجيه الفنى وتقويم عمل المعلمين
- ٨٣..... ٤- التدريب أثناء الخدمة

## الفصل الرابع : نظام إعداد معلم المرحلة الأولى (الحلقة الأولى من

التعليم الأساسى) فى كل من ماليزيا والهند ٨٤-١٣٩

- ٨٥..... مقدمة -
- ٨٧..... مبررات اختيار دولتى المقارنة -
- ٨٨..... القوى والعوامل الثقافية المؤثرة فى دولتى المقارنة : -
- ٨٨..... ١- الموقع الجغرافى والمساحة -
- ٩٠..... ٢- المشكلة السكانية -
- ٩٣..... ٣- عامل اللغة -
- ٩٤..... ٤- الأوضاع الاجتماعية -
- ٩٤..... ٥- العامل الدينى -
- ٩٦..... ٦- القوى السياسية -
- ٩٩..... ٧- العامل الاقتصادى -
- ١٠٣..... الهند - التعليم ونظم إعداد المعلمين
- ١٠٣..... - النظام التعليمى فى الهند -
- ١٠٣..... - التعليم فى الهند الإسلامية القديمة -
- ١٠٤..... - التعليم فى عهد الاحتلال البريطانى للهند -
- ١٠٥..... - التعليم فى الهند بعد الاستقلال -
- ١٠٥..... - السلم التعليمى فى الهند -
- ١٠٦..... - التعليم الأساسى فى الهند -
- ١٠٨..... - أهداف السياسة التعليمية فى الهند -
- ١٠٨..... - المناهج الدراسية لمرحلة التعليم الأساسى فى الهند -
- ١١٠..... - الإدارة التعليمية فى الهند -
- ١١١..... - تمويل التعليم الأساسى فى الهند -
- ١١٣..... - أهم ما حققته تجربة الهند فى التعليم الأساسى من نجاحات -
- ١١٤..... إعداد المعلمين فى الهند
- ١١٤..... أولا : إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الهند :
- ١١٦..... - المناهج المتبعة فى معاهد إعداد المعلمين -

- الصدق والثبات ..... ١٤٣
- عينة الدراسة الميدانية ..... ١٤٤
- الاستبانات فى صورتها النهائية ..... ١٤٥
- تحليل نتائج تطبيق استبانة الطلبة والطالبات ..... ١٤٧
- تحليل نتائج تطبيق استبانة معلمى ومعلمات الحلقة الأولى ..... ١٥١
- تحليل نتائج تطبيق استبانة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ..... ١٥٧
- تعليق عام على النتائج ..... ١٦١

### الفصل السادس : تلخيص لأهم النتائج والتوصيات ١٦٤-١٧٠

- أهم النتائج التى توصلت إليها الدراسة ..... ١٦٤
- أولا : فيما يتعلق بالقوى والعوامل الثقافية ..... ١٦٤
- ثانيا : فيما يتعلق بنظام التعليم ..... ١٦٤
- ثالثا : بالنسبة لبرنامج إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى ..... ١٦٥
- أهم التوصيات ..... ١٦٧
- أولا : فيما يتعلق بالقوى والعوامل الثقافية ..... ١٦٧
- ثانيا : فيما يتعلق بنظام التعليم ..... ١٦٧
- ثالثا : فيما يتعلق ببرنامج إعداد معلم الحلقة الأولى من

- التعليم الأساسى ..... ١٦٨
- ١- للتوصيات المرتبطة بنظام القبول ..... ١٦٨
- ٢- للتوصيات المرتبطة بنظام الدراسة ..... ١٦٨
- ٣- للتوصيات المرتبطة بالمقررات الدراسية ..... ١٦٩
- ٤- للتوصيات المرتبطة بطرق التدريس ..... ١٦٩
- ٥- توصيات عامة ..... ١٧٠

### المراجع : ..... ١٧١

- أولا : للمراجع العربية ..... ١٧١
- ثانيا : للمراجع الأجنبية ..... ١٨٢

الملاحق ..... ١٨٢

١٦٣  
١٧١  
١٦٨  
١٦٩  
١٧٠  
١٧١  
١٨٢