

مدارج الدراسة

مراجع الدراسة

- أولاً : المراجع العربية .
- ثانياً : المراجع الأجنبية .

مراجع الدراسة

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إبراهيم سليمان الكروى : "التدريس المصغر ودوره فى تدريب المعلمين"، مجلة تكنولوجية التعليم، المركز العربى للتقنيات التربوية، الكويت، ١٩٨٢، ص ٣٥-٣٩ .
- ٢- إبراهيم عبد الفتاح يونس : "برنامج مقترح لتدريب المعلمين على استخدام تكنولوجيا التعليم بأسلوب التدريس المصغر"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٩١ .
- ٣- إبراهيم وجيه محمود محمود منسى : "البحوث النفسية والتربوية"، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٣م .
- ٤- أبو الفتوح رضوان، عبد الحميد السيد عبد الله، محمد الهادى عفيفى، ومحمد أحمد الفتاح : الكتاب المدرسى (فلسفته - تاريخه - أسسه - تقويمه - استخدامه)، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٢ .
- ٥- أبو الفتوح رضوان، فتحى يوسف مبارك : "المواد الاجتماعية فى التعليم العام (أهدافها - مناهجها - طرق تدريسها)"، القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٥ .
- ٦- أحمد حسين اللقانى : "المواد الاجتماعية وتنمية التفكير"، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٨ .
- ٧- _____ : "اتجاهات فى تدريس التاريخ"، ط٢، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٩م .
- ٨- _____ : "المنهج - الأسس - المكونات - التنظيمات"، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٥م .
- ٩- _____، محمود أبو زيد، أحمد إبراهيم شلبي : "الوسائل التعليمية"، القاهرة، مكتبة سعيد رأفت، ١٩٨٣م .
- ١٠- _____، وفارعة حسن محمد : "التدريس الفعال"، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٩ .
- ١١- _____، برنس أحمد رضوان : "تدريس المواد الاجتماعية"، ج١، ط٤، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٠م .

١٢- أحمد حسين اللقاني، فارعة حسن، برنس أحمد رضوان : "تدريس المواد الاجتماعية"، ج٢، ط٤، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٠م.

١٣- أحمد زكى صالح : "الأسس النفسية للتعليم الثانوى"، القاهرة، دار النهضة العربية ١٩٧٣م.

١٤- أحمد ماهر عبد الله عبد الحليم يونس : "بناء برنامج لتنمية بعض كفايات معلمى التاريخ فى استخدامهم للمصادر الأصلية بالمرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق، ١٩٩٣م.

١٥- أحمد محمد أحمد : "إعداد المعلم فى كليات التربية النوعية فى ضوء بعض الاتجاهات المحلية والعالمية المعاصرة"، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، عدد يوليو، ١٩٩٤م.

١٦- أرنوف وينتج : "سيكولوجية التعليم"، سلسلة ملخصات شوم فى العلوم الاجتماعية، ترجمة عادل عز الدين الأشول وآخرين، القاهرة، دار ماكجروهيل للنشر، ١٩٨١م.

١٧- السعيد الجندى عبد العزيز : "برنامج مقترح لتنمية الجوانب الوجدانية لبعض كفاءات تدريس التاريخ لدى الطلاب المعلمين"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق، ١٩٩٣م.

١٨- إمام مختار حميده : "اتجاهات طلاب المدارس الثانوية نحو التاريخ كمادة دراسية وأثر ذلك فى اختيار التخصص" مؤتمر دور التربية فى تنمية المجتمعات المحلية، كلية التربية بالفيوم، جامعة القاهرة، ٤-٥ ديسمبر ١٩٩١م.

١٩- _____ : "مدى فاعلية استخدام السير الذاتية والمذكرات الشخصية فى تدريس التاريخ على تحصيل المعرفة التاريخية وتنمية قيمة الانتماء لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى" مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد الثلاثون، فبراير، ١٩٩٥، ص ص ١٢٩ - ٢١١.

٢٠- إيزابيل فيفر، وجين دنلاب : "الإشراف التربوى على المعلمين"، دليل لتحسين التدريس، ترجمة محمد عيد ديرانى، ط٢، الأردن، روائع مجدلاوى ١٩٩٧م.

- ٢١- برنس أحمد رضوان : "الأحداث الجارية كمدخل لتدريس التاريخ، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٦٩م.
- ٢٢- جوناثون س. ماكلندون : "تدريس المواد الاجتماعية"، ترجمة يوسف خليل يوسف، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٨ .
- ٢٣- جيرولد كومب : "تصميم البرامج التعليمية"، ترجمة أحمد خيرى، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٨٧م.
- ٢٤- حسن حسيني جامع : "التعليم المصغر ودوره فى إعداد المعلم"، مجلة تكنولوجيا التعليم، المركز العربى للتقنيات التربوية، الكويت، العدد التاسع، السنة الخامسة، ١٩٨٢، ص ١٥-١ .
- ٢٥- _____ : "الأثر الفورى والمرجأ لاستخدام التعليم المصغر فى تنمية المهارات التدريسية لطلبة شعبة الآداب، بمعهد التربية للمعلمين"، دراسات فى المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد السادس عشر، يوليو، ١٩٩٢م.
- ٢٦- حسن شحاته : "القراءة"، ط٢، سلسلة معالم تربوية، مؤسسة الخليج، ١٩٨٦م.
- ٢٧- حسن على مختار، رجب أحمد الكلزة : "المواد الاجتماعية بين النظرية والتطبيق"، ط٢، مكة، مكتبة الطالب الجامعى، ١٩٨٧ .
- ٢٨- حسن أحمد أحمد السيد : "برنامج مقترح لتنمية مهارات تدريس النص الأدبى للطلبات المعلمات باستخدام أسلوب التدريس المصغر"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٦ .
- ٢٩- حمد النيل الفاضل، وضحى على السويدي : "مقارنة بين أداء الطالب المعلم كمتدرب وأدائه كمعلم : دراسة ميدانية"، مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، العدد الحادى عشر، السنة السادسة، ١٩٩٧، ص ١٤-٤٢ .
- ٣٠- خليفة عبد السميع خليفة : "المناهج"، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٠م.
- ٣١- خيرى على إبراهيم : "اتجاهات للتطوير فى تعليم المواد الاجتماعية"، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦م.

٤٢- زينب حلمى الشربيني : "تقويم طلاب كليات التربية فى ج.م.ع فى بعض مهارات تدريس اللغة الإنجليزية"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٧٧م.

٤٣- زينب حلمى الشربيني : "التدريس المصغر باستخدام جهاز الفيديو للتدريب على الأداء فى التدريس"، مجلة تكنولوجيا التعليم، المركز العربى للتقنيات التربوية، الكويت، العدد السابع، السنة الثالثة، يونية ١٩٨١م، ص ص ١٢-١٥.

٤٤- سالم حسن على هيكىل : "متطلبات لتطوير إعداد المعلم"، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ٤٥ سبتمبر، ١٩٩٤، ص ص ١٦٣-١٨٨.

٤٥- سامى جابر أحمد : "أثر استخدام القراءات الخارجية فى الدراسات الاجتماعية على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف السابع الأساسى"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٩٤م.

٤٦- سعيد أحمد سليمان، محمد إسماعيل عبد المقصود : "دراسة تقييمية لمدى فعالية أسلوب التعليم المصغر فى إطار برنامج التربية العملية الذى تتبناه الكليات المتوسطة للمعلمين والمعلمات بسلطنة عمان"، دراسات فى المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد الحادى عشر، يوليو ١٩٩١، ص ص ٤٤-٧٧.

٤٧- سعيد عبده نافع : "أثر استخدام مداخل متعددة فى تدريس مادة التاريخ فى تنمية القدرة على التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، ١٩٨٢م.

٤٨- _____ : "فعالية استخدام برنامج التدريس المصغر فى تنمية بعض مهارات التدريس العامة لدى طلاب كلية التربية جامعة صنعاء"، مجلة دراسات تربوية، المجلد الرابع، ج ١٨، إبريل، مايو ١٩٨٩م، ص ص ٢٠٣-٢٤١.

٤٩- سونيا هانم على السعيد قزامل : "برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات التدريس لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية شعبة التاريخ"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٣م.

٥٠- سيدة إسماعيل الكاشف : "مصادر التاريخ الإسلامى ومناهج البحث فيه"، القاهرة، مكتبة الإنجلو المصرية، ١٩٦٠م.

٥١- صلاح مصطفى الفوال : "مناهج البحث في العلوم الاجتماعية"، القاهرة، مكتبة غريب، ١٩٨٢م.

٥٢- عائدة عباس أبو غريب وفاطمة إبراهيم حميدة : "دراسة لتشخيص بعض الكفايات الأدائية لدى معلمى المواد الاجتماعية فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى"، مؤتمر إعداد المعلم التراكمات والتحديات، ج٢، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ١٥-١٨ يوليو، ١٩٩٠، ص ص ٥٤٣-٥٧٢.

٥٣- عائدة محمد عبد التواب : "مشكلات الإعداد التربوى للمعلمات بكلية التربية للبنات بمدينة جدة فى ضوء متطلبات إعداد المعلم فى العصر الحاضر"، مجلة كلية التربية بالمنصورة، جامعة المنصورة، العدد ١٣، ج٢، يناير ١٩٩٠، ص ص ٢٥٦-٣٠٧.

٥٤- عبد الحميد السيد : "التاريخ فى التعليم الثانوى - أهدافه - مناهجه - تدريسه"، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٦٢.

٥٥- عبد الرحمن حسنى الإبراهيمى، طاهر عبد الرازق : "استراتيجيات تخطيط المناهج وتطويرها فى البلاد العربية"، القاهرة، دار النهضة، ١٩٨٢م.

٥٦- عبد الرحمن عبد الله الشيخ : "المدخل إلى علم التاريخ"، ط٢، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٤م.

٥٧- عبد الرحيم صالح عبد الله : "استخدام الصور المستوية فى إطار تطبيقات التعليم المصغر فى المرحلة الابتدائية فى مجال اعمل وتحدث"، مجلة تكنولوجيا التعليم، الكويت، العدد التاسع، السنة الخامسة، يونيو ١٩٨٢م، ص ص ٢٦-٣٣.

٥٨- عبد السلام هارون : "تحقيق النصوص ونشرها"، ط٢، القاهرة، مؤسسة الجابى وشركاه، ١٩٦٥م.

٥٩- عبد العزيز محمد عبد العزيز : "أثر اتجاهات طلاب وطالبات الصف الثانى الثانوى نحو الكتاب المدرسى والكتاب الخارجى فى الرياضيات على التحصيل"، مجلة العلوم التربوية، تربية المنوفية، العدد السادس، ص ص ٧١-١٢٠.

٦٠- عبد العظيم الفرغانى : "تكنولوجيا المواقف التعليمية"، ط٢، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٨٧م.

٦١- عبد العليم إبراهيم : "الموجة الفنية لمدرسي اللغة العربية"، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٨م.

٦٢- عبد الفتاح جلال : "نحو سياسة جديدة لتطوير إعداد المعلم المصرى وتدريبه ورعايته" ورقة عمل مقدمة إلى "المؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته"، التقرير النهائى والتوصيات، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٥م، ص ٤٧-٥٥.

٦٣- عبد اللطيف صالح العوضى : "استخدام المصادر الأصلية كمدخل فى تدريس التاريخ بالصف الثالث من المرحلة الثانوية بالكويت"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٧٦م.

٦٤- _____ : "تأثير بعض مداخل تدريس التاريخ على تحقيق أهدافه المعرفية للصف الأول الثانوى بالكويت"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٣م.

٦٥- عبد اللطيف فؤاد إبراهيم، سعد مرسى أحمد : "المواد الاجتماعية وتربيتها الناجح"، ط٤، القاهرة، مكتبة النهضة العربية، ١٩٧٩م.

٦٦- عبد المجيد محمد مفيز الدين : "تقويم أداء معلم التاريخ فى استخدام الوسائل التعليمية بالصف الثانى الإعدادى بالبحرين"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٥م.

٦٧- عبد الملك طه عبد الرحمن : "فاعلية برنامج للتدريس المصغر فى تنمية بعض مهارات استخدام الأهداف السلوكية لدى معلمى العلوم واتجاهاتهم نحوها"، دراسة ميدانية، دراسات فى المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد الثانى والأربعون، يونية ١٩٩٧م، ص ١١١-١٥٣.

٦٨- عبد المؤمن محمد عبده : "تقويم أداء معلم الدراسات الاجتماعية فى استخدام الكتاب المدرسى بالصف الخامس من مرحلة التعليم الأساسى"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق، ١٩٩١م.

٦٩- عثمان إسماعيل الجزار : "أثر استخدام أسلوب التدريس المصغر فى إكساب المهارات التدريسية اللازمة لطلاب شعبة التاريخ بكليات التربية"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٨٨م.

٧٠- عزيز عبد العزيز قنديل : "تطوير كليات التربية فى ضوء توجهات المؤتمر القومى لإعداد المعلم وتدريبه ورعايته"، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمى الأول لكلية التربية ببنها، ٢٦-٢٧ فبراير ١٩٩٧م، ص ١-١٠.

٧١- عطية حسين هجرس : "استخدام أسلوب التدريس المصغر فى تنمية بعض مهارات تدريس المواد الاجتماعية لدى طلاب دور المعلمين والمعلمات واتجاهاتهم نحو التدريس"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٨٤م.

٧٢- على جودة محمد عبد الوهاب : "اثر استخدام الأدلة التاريخية فى تدريس التاريخ على تحقيق بعض وظائفه بالمرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، ١٩٩٤م.

٧٣- فارعة حسن محمد : "تقويم مهارات استخدام الخرائط فى التدريس لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٠م.

٧٤- _____ : "برامج تدريب معلم المواد الاجتماعية فى أثناء الخدمة : دراسة تقييمية"، أبحاث مؤتمر نحو مشروع حضارى تربوى لمصر، ج ١، ١٩٨٧م، ص ١٣٤-١٦٣.

٧٥- فايز محمد عبده : "فعالية التدريس المصغر فى تنمية أداء بعض المهارات العملية لدى الطلاب المعلمين"، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الرابع، السنة التاسعة، ١٩٩٣، ص ١٣١-١٥٣.

٧٦- فتح الباب عبد الحليم سيد : "التعليم المصغر عبر التاريخ"، مجلة تكنولوجيا التعليم، المركز العربى للتقنيات التربوية، الكويت، العدد التاسع، السنة الخامسة، ١٩٨٢، ص ٨-٥.

٧٧- فؤاد أبو حطب، آمال صادق : "مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائى فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية"، ط ٢، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٦م.

- ٧٨- فؤاد سليمان قلادة : "الأهداف التربوية والتقويم"، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٢م.
- ٧٩- فوزية عزت أبو عمة : "تطوير مناهج التاريخ فى المرحلة الثانوية فى ضوء فهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل"، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٧م.
- ٨٠- قسطنطين زريق : "نحن والتاريخ"، ط٢، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٦٣م.
- ٨١- ليلى حسن إبراهيم : "تقويم أداء طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية الفنية لبعض مهارات التدريس"، دراسات فى المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد الرابع، القاهرة، يولية ١٩٨٨م، ص ص
- ٨٢- مجدى عزيز إبراهيم : "التقنيات التربوية"، ط٢، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٧م.
- ٨٣- محاسن رضا أحمد : "التدريس المصغر"، محاضرات الدورة التدريبية للمدرسين المساعدين والمعيدىين المراقبة العامة للدراسات العليا والبحوث قسم متابعة تدريب المدرسين المساعدين، جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٩٥م.
- ٨٤- محمد السكران : "أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية"، عمان، دار الشروق، ١٩٨٩م.
- ٨٥- محمد أمين المفتى : "فاعلية أسلوب علاجى لصعوبات تعلم تلاميذ الصف الثامن الأساسى لموضوع الأعداد الصحيحة، آفاق وصيغ غائبة فى إعداد المناهج وتطويرها، المؤتمر العلمى الأول، الإسماعيلية من ١٥ - ١٨ يناير ١٩٨٩، الجمعية المصرية العامة للمناهج وطرق التدريس، ص ص ٥١٣-٥٣٦ .
- ٨٦- _____ : "سلوك التدريس"، سلسلة معالم تربوية، ط٢، القاهرة، مؤسسة الخليج العربى، ١٩٨٦م.
- ٨٧- محمد أنور السادات : "البحث عن الذات"، القاهرة، المكتب المصرى الحديث، ١٩٧٨م.
- ٨٨- محمد صلاح الدين على مجاور : "دراسة تجريبية لتحديد المهارات اللغوية فى فروع اللغة العربية"، الكويت، دار القلم، ١٩٧٤م.

- ٨٩- محمد عبد الظاهر الطيب وآخرون : "مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية"، القاهرة، دار المعرفة الجامعية، ١٩٧٧م.
- ٩٠- محمد عبد المجيد حزين : "مدى تمكن طلاب وطالبات كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة من بعض مهارات قراءة وفهم الخريطة أثناء دروس التربية العملية : دراسة تحليلية تطبيقية"، مجلس دراسات في مناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، العدد الخامس والعشرون، أبريل ١٩٩٤، ص ٣٧-١.
- ٩١- _____ : "العلاقة بين آراء المعلمين وأدائهم الفعلى من خلال دراسة حول منهج الدراسات الاجتماعية للصف الثامن الأساسى : دراسة ميدانية"، مؤتمر البحث التربوى، الواقع والمستقبل، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية، الإدارة للتوثيق والمعلومات سبتمبر، ١٩٨٤م، ص ١٧٨-٢٠١.
- ٩٢- محمد عطية خميس : "تطوير تنفيذ دورة التعليم المصغر فى التدريب على مهارات تشغيل أجهزة العرض الضوئية واستخدامها"، مجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد الرابع، الكتاب الأول، ١٩٩٤م، ص ٨٩-١١٣.
- ٩٣- محمد على الخولى : "قاموس التربية"، ط٢، لبنان، دار العلم للملايين، بيروت، نوفمبر ١٩٨٥م.
- ٩٤- محمود طنطاوى وآخرون : "تدريس المواد الاجتماعية"، الكويت، دار البحوث التربوية، ١٩٧٦م.
- ٩٥- محمود كامل الناقة : "البرنامج التعليمى القائم على الكفاءات - أسسه وإجراءاته"، القاهرة، الطوبجى، ١٩٨٧م.
- ٩٦- مديحة الحسينى محمد : "استخدام المصادر والمواقف التاريخية فى تدريس التاريخ وأثره على تنمية التفكير الناقد نحو مادة التاريخ"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٣م.
- ٩٧- مديحة قرنى معبد خضير : "استخدام المصادر الأصلية فى تدريس التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية بالفيوم، جامعة القاهرة، ١٩٩٦م.

٩٨- مصطفى بدران، إبراهيم مطاوع : "الوسائل التعليمية"، القاهرة، دار النهضة المصرية، ١٩٨٣م.

٩٩- مصطفى رجب، محمد مصطفى : "أثر التغذية الراجعة على الأداء التدريسي للطلاب في خبرة التدريس المصغر، دراسة تجريبية في كلية البحرين الجامعية"، مجلة بحوث التعليم العالي، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، دمشق، العدد الثالث، ١٩٨٥م.

١٠٠- مصطفى رسلان شلبي، وبديوى إبراهيم علام : "اثر التدريس المصغر فى أداء الطلاب المعلمين لمهارات التدريس"، المؤتمر العلمى الثانى، إعداد المعلم التراكمات والتحديات، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ١٩٩٠م، ص ص ٧٦٩-٧٩٣.

١٠١- مصطفى فوزى السيد زيدان : "تقويم بعض جوانب الأداء فى التدريس لدى معلمى المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٢م.

١٠٢- معن زيادة : "الآثار والحفريات الأثرية العربية"، مجلة الفكر العربى، بيروت معهد الإنماء العربى، أغسطس، العدد الثانى والخمسون، ١٩٨٨م.

١٠٣- منى عبد الرازق أبو شنب : "اثر استخدام بعض أساليب النمذجة فى التدريس المصغر على إكساب طالبات كلية الاقتصاد المنزلى بعض مهارات التدريس"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٨م.

١٠٤- نجفة قطب الجزار : "تقويم مهارة قراءة الصور المتضمنة فى كتاب التاريخ لدى طلاب الصف الأول الثانوى"، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد التاسع والعشرين، ديسمبر ١٩٩٤، ص ص ٣٥-٥٦.

١٠٥- نصر الله محمود : "أثر أنماط مختلفة من التدريس المصغر فى تنمية مهارة التساؤل عند طلاب كلية التربية شعبة رياضيات"، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، العدد الخامس، ١٩٨٩م.

١٠٦- هربرت ر. كوهل : "عن فن التدريس"، ترجمة سعاد جاد الله، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٩٨م.

١٠٧- **هناء رزق محمد** : "فعالية استخدام بعض أساليب النمذجة فى مواقف التدريس المصغر على تنمية بعض مهارات التدريس الأساسية لدى الطلاب المعلمين"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٥م.

١٠٨- **هنرى جونسون** : "تدريس التاريخ"، ترجمة أبو الفتوح رضوان، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٦٥م.

١٠٩- **هيو ج تكن** : "دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية"، ترجمة محمود زايد، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٦٣م.

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 1- **Aron, Larry** : "Using Geneology to Teach History" O.A.H. Magazine of History, Vol. 6, No.3, 1992, PP. 5-7.
- 2- **Arthur, Brakel** : "History is in the Eye of the Beholder Classroom Teacher's Idea Notebook", Social Education. Vol. 59, No.3, 1995, PP.149-150.
- 3- **Atwood, Virginia A.** : "Data Sources Tools of the Trade", Social Education, Vol.4, No.2, 1985, PP.140-144.
- 4- **Brown, George** : "Microteaching : A Programme of Teaching Skills", London, Methuen, & Co. Ltd., 1981.
- 5- **Cheselerough, Lavid B. & M., Lawrance C.** : "Bride Sermons as Historical Documents : Henry Ward Beecher the Civil War", History Teacher, Vol., 23, No.3, May 1990, PP. 275-291.
- 6- **Claus, Karen E.** : "The Effects of Modeling and Feedback Variable on Higher order Queestioning Skills" Dis.Abs.Int., Vol. 27, No.3, 1973, P.4451.

- 7- **Cliften, Johnson** : "Textbooks" In Encyclopedia of Educational Research Edited By, Chester W. Harris" New York, the Macemillan Company, 1960, P.1517.
- 8- **Copeland, Willis D.** : "Some Factors Related to Student Teacher Classroom performance Following Microteaching Training", American Educational Research, Vol. 14, No.2, 1977, PP.147-157.
- 9- **Creuzz, Golria R.** : "Developing Critical Thinking in the Current Events Class", The Journal of Educational Research, Vol. 58, No.8, April, 1965, P.306.
- 10- **Fitts, Beaslev W.** : "Improving Student Laborotory Performance : How Much Practice Makes Perfect", Science Education, Vol. 69, No.4, April, 1985, PP. 568-578.
- 11- **Fountlary, Turner R.** : "The Effect of Feedback on the Teaching Performance of Pre.Service Teachers Involved in Microteaching Experience", Dis.Abs.Int., Vol. 42, No.79, Jonury, 1981, P.3114.
- 12- **Good, Carter, V.** : "Dictionary of Education", New Yourk : Hill Book, 1973.
- 13- **Gregory. I.D.** : "How Good is Your Microteaching Programme?" British Journal of Educational Technology, Vol. 11, No.2, May 1980, PP.123-126.
- 14- **Hattersley, Alan F.** : "History Teaching in Schools", London, Long Mans and Green, 1985.
- 15- **Jacoleson, Margert** : "Giving Women the Vote : Using Primary Source Documents to Teach about the Fight for Women's Suffrage", Magazine of History, Vol. 3, No.34, 1988, PP.50-52.

- 16- **Jarolimek, John** : "Social Studies in Elementary Education", New York, Macmillan Publishing, 1982.
- 17- **Joseph, Kirman M.** : "Using Newspapers to Study Media Bias", Social Education, Vol. 55, No. 1, 1992, PP.47-51.
- 18- **Kallenback, Warren W. & Gall, Meredith A.** : "Microteaching Versus Conventional Methods in Training Elementary Intern Teachers", Journal of Educational Research, Vol. 63, No.3, November 1969, PP.136-141.
- 19- **Korans, John J.** : "A Study of the Effects of Written and Film-edited Models on the Acquisition of Science Teaching Skills By pre-Service Elementary Teachers", Journal of Research in Science Teaching, Vol.8, 1971, PP.46-50.
- 20- **Karasar, Niyazi** : "Impact of Video Feedback on Teachers' Eye – Contact Mannersims in Microteaching" Education Teacher Training, Vol. 31, No.7, 1971, PP.391-392.
- 21- **Kassner, Linda Adler** : "High School History Textbooks and Public Literacy in the Progressive Era : Rading Progress" Dis.Abs.Int., Vol. 56, No.12, June 1996, P.4596.
- 22- **Keetz, Frank** : "Theory Vs. Reality : The Use of the Soviet Constitutional 1977 as Primary Source", Social Education, Vol. 49, No.3, March 1985, PP.233-235.
- 23- **Kim, Eugene C. and Kellough, Richard D.** : "A Resource Guide for Secondary School Teaching and Planning for Competence", New York : Macmillan Publishing, 1978.

- 24- **L., Fairachild, F.** : “A Catalog of Teaching Competencies for the Pre-service and In Service Primary Teachers in Afghanistan” Dis. Abs. Int., Vol. 39, No. 36, 1978, P. 4561.
- 25- **Lee, Cronbach J.** : “Text Materials in Modern Education Ullinois” in Encyclopedia of Educational Research”, Edited by Chester, W. Harris, New York, the Macmillan Company, 1960, P.1518.
- 26- **Lynn, Nielsen E.** : “History in the First Person”, Social Studies, Vol. 78, No.6, Nov. – Dec., 1987, PP.255-257.
- 27- **Madike, Francis U.** : “Teacher Classroom Behaviors Involved in Microteaching and Student : A Regression Study : “Journal of Educational Psychology”, Vol. 72, No. 2, 1980, PP.265-274.
- 28- **Mays, Pamela** : “Why Teach History?”, London, University of London Press Ltd.
- 29- **Mcleden, Jonathanc** : “Readings : on Social Studies in Secandary Education”, New York, the Macmillan Company, 1966.
- 30- **McIntyre, Donald et al.,** : “Investigation of Microteaching”, London, Croom Helm LTD, 1977.
- 31- **Mcmann, Francis C.** : “Authentic Evaluation in History”, O.A.H. Magazine of History, Vol. 6, No.4, Spr 1992.
- 32- **Menzel, Richard L.** : “Cognitive Connections : The Rolling Stone Guide to the Teaching of World History”, Social Studies, Vol. 81, No.2, 1990, PP.70-72.
- 33- **Myers John** : “Trouble with History”, History and Social Science Teacher, Vol. 125, No.2, 1990, PP. 66-76.

- 34- **Nichol, Jon** : "Teaching History : A Teaching Skills Workbook", London, Macmillan Education, LTd, 1985.
- 35- **Obrochta, William B. & Evans, Syliva B.** : "Exploring History Through Primary Sources : A Teacher's Institute" O.A.H. Magazine of History, Vol. 10, No.3, Spr. 1996, PP.48-50.
- 36- **Packard, Emma, Packard, Nick and Brown, Sally** : "500 Tips for Primary Teachers", London, Kogan Page Limited, 1997.
- 37- **Perlberg, A.** : "Microteaching Conceptual and Theoretical Bases" in, The International Encyclopedia of Teaching and Teacher Education" Edited By Michael J. Dunkin, New York, Pergamon Press, 1987, PP.7-17.
- 38- **Prpich, Mike** : "An Analysis of the Teaching of Curent Events in the Social Studies Curriculum in the High School", Dis. Abs. Inte., Vol. 25, No.10, Octo. 1964, PP.2323 – 2324.
- 39- **Richgels, Donald J., Tunnell, Michael O. and Tomlinson, Carl M.**: "Comparison of Elementary Students' Textbooks and Trade Books", Journal of Educational Research, Vol. 86, No.3, January /February 1993, PP.161-171.
- 40- **Rouet, Jean F., Britt Anne M., Mason, Robert A. and Perfetti, Charles A.** : "Using Multiple Sources of Evidence to Reason About History" Journal of Educational Psychology, Vol. 88, No.3, 1996, PP.478-493.
- 41- **Saunder, Walter** : "The Effects of Variation in Microteaching on Prospective Teacher's Acquisition of Questioning Skills", Journal of Educational Research, Vol. 69, No.9, 1975, PP.3-7.