

- أ - المحتويات

المفحة

١ - ١٣

٣

٣

٧

٨

٨

٩

٩

١٠

١١

١١

١١

١١

١٢

١٣

١٣

١٤ - ١٥

١٦

١٧

٢٠

الفصل الاول :

مدخل الى الدراسة

✓ مقدمة

✓ مشكلة البحث

✓ أهمية البحث

✓ هدف البحث

✓ مصطلحات البحث

✓ الطلاقة

✓ المرونة :

✓ الاصاله

✓ السمة

✓ الشخصية

✓ عامل الانبساط / الانطواء

✓ عامل الاتزان الانفعالي / العصابية

مرحلة التعليم الاساسي

✓ حدود الدراسة

الفصل الثاني :

✓ الاطار النظري

✓ اولاً : الشخصية :

✓ مقدمة

✓ تعريف الشخصية

✓ جوانب الشخصية

المفحة

٢٠

- تعريف السمة

٢١

- تعريف البعد

٢٢

- نظرية السمات

ثانيا : الوالدين و ابتكارية ابنائهم

٢٧

- مقدمة عن الطفولة

٢٨

- دور الاباء

٣١

- البيئة و أهميتها بالنسبة للطفل

٣٧

- التشيئة التي في ظلها يمكن ظهور فرد مبدع

٤٢

- المبدع و السياق الاجتماعي

ثالث : الابتكار

٤٥

- مقدمة

٤٥

- تعريفات الابتكار

٤٨

- مراحل الابتكار

٤٩

- قدرات التفكير الابتكاري

٥٢ - ٦٩

الفصل الثالث :

الدراسات السابقة

٥٤

- مقدمة

٥٥

- دراسات اشارت الى عدم وجود علاقة بين الوالدين و ابتكارية الابناء

٥٧

- دراسات اشارت الى وجود علاقة بين الوالدين و ابتكارية الابناء

٦٧

- تعليق عام على الدراسات السابقة

٦٩

- فروض الدراسة

٧٠ - ٨٢

الفصل الرابع :

الطريقة و الاجراءات

٧٢

أولا : عينة الدراسة

٧٢

- وصف عينة الدراسة

المفحة

٧٣
٧٦
٧٦
٧٧
٧٧
٧٨
٧٨
٧٩
٨٠
٨٠
٨١
٨١
٨٢
٨٣ - ١٠٦
٨٥
٩٣
١٠١
١٠٣
١٠٧ - ١١٨
١٠٧
١١٤

— خصائص طفل العينة •

ثانياً : أدوات الدراسة

أ — اختبار تورانس للتفكير الابتكاري

١. وصف الاختبار

٢. ثبات الاختبار

٣. صدق الاختبار

ب — قائمة ايزنك للشخصية

١. وصف القائمة

٢. ثبات القائمة

٣. صدق القائمة

ثالثاً : خطوات الدراسة الاجرائية

رابعاً : الاسلوب الاحصائي المستخدم

١. اختبار (ت)

٢. تحليل التباين

الفصل الخامس :

نتائج الدراسة و مناقشتها

أولاً : نتائج الدراسة

ثانياً : تفسير النتائج

ثالثاً : توصيات الدراسة و الدراسات المقترحة

رابعاً : ملخص الدراسة باللغة العربية

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية

الصفحة

١١٩ - ١٣٩

١٢١

١٣٦

١٣٨

١٤٠

الملاحق

١- اختبار تورانس للتفكير الابتكاري الصورة (أ م ل)

٢- قائمة ايزنك للشخصية صورة للام

٣- قائمة ايزنك للشخصية صورة للاب

ملخص الدراسة باللغة الانجليزية