

فهرس الموضوعات

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

مدخل الدراسة

- ٢ - المقدمة
- ٣ - مشكلة الدراسة
- ٤ - أهمية الدراسة
- ٤ - هدف الدراسة
- ٥ - مصطلحات الدراسة
- ٥ - عينة الدراسة و خصائصها
- ٦ - أدوات الدراسة
- ٦ - فروض الدراسة
- ٦ - الأسلوب الإحصائي
- ٦ - حدود الدراسة

الفصل الثاني

الإطار النظري

أولا تقدير الذات

- ٨ - تعريف الذات
- ١٠ - نمو الذات
- ١٥ - تعريف تقدير الذات
- ١٨ - كيف ينشأ تقدير الذات
- ٢٠ - بعض النظريات التي تناولت الذات وتقدير الذات
- ٢٣ - العوامل المؤثرة في تقدير الذات

ثانياً الرعاية البديلة

- ٢٦ - أساليب الرعاية البديلة
- ٢٩ - المؤسسات الإيوائية
- ٣٣ - قرى الأطفال

فهرس الموضوعات

الصفحة

الموضوع

الفصل الثالث

دراسات سابقة

- ٣٨ - دراسات تتعلق بالأطفال المحرومين من الوالدين والمودعين فى المؤسسات الإيوائية وأطفال قرى الأطفال.
- ٤٣ - دراسات تتعلق بتقدير الذات مرتبط ببع المتغيرات الأخرى.
- ٤٤ - دراسات تتعلق بالمتغيرين "تقدير الذات و أطفال المؤسسات الإيوائية" معاً
- ٤٥ - فروض الدراسة

الفصل الرابع

إجراءات الدراسة

- ٤٧ - عينة الدراسة
- ٤٧ - أدوات الدراسة
- ٥٠ - خطوات الدراسة

الفصل الخامس

النتائج وتفسيرها

- ٥٢ - الأساليب الإحصائية المستخدمة فى الدراسة
- ٥٥ - تفسير النتائج
- ٥٦ - ملاحظات الباحثة
- ٦٠ - مراجع الدراسة
- ٦٧ - ملحق الدراسة
- ٨٥ - ملخص الدراسة باللغة العربية
- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

الصفحة

الجدول

٥٢

- جدول (١)

نتائج تحليل التباين في إتجاه واحد بين المجموعتين (اللقطاء - الأيتام) في مستوى تقدير الذات.

٥٣

- جدول (٢)

نتائج تحليل التباين في إتجاه واحد بين المجموعتين (اللقطاء - الأسر الطبيعية) في مستوى تقدير الذات.

٥٣

- جدول (٣)

إختبار (ت) للمجموعتين (اللقطاء - الأسر الطبيعية) على مقياس تقدير الذات.

٥٤

- جدول (٤)

نتائج تحليل التباين في إتجاه واحد بين المجموعتين (الأيتام - الأسر الطبيعية) في مستوى تقدير الذات.

٥٤

- جدول (٥)

إختبار (ت) للمجموعتين (الأيتام - الأسر الطبيعية) على مقياس تقدير الذات.