

الفهرس

الصفحة	محتويات البحث
	الفصل الأول
	الإطار النظري للبحث
٢٣-١	مقدمة
٢	مشكلة البحث
٥	أهمية البحث
٦	أهداف البحث
٨	منهج البحث
٨	أدوات البحث
٩	حدود البحث
٩	مصطلحات البحث
١١	الدراسات السابقة
	الفصل الثاني
	واقم الإشراف الفني في جمهورية مصر العربية
٦٥-٢٤	مقدمة
٢٥	أولاً : مفهوم الإشراف الفني ومراحل تطوره :
٢٧	١- مفهوم الإشراف الفني
٢٧	٢- مراحل تطور الإشراف الفني
٢٩	ثانياً : أنواع الإشراف الفني :
٣٠	١- الإشراف الوقائي
٣١	٢- الإشراف التصحيحي
٣١	٣- الإشراف البنائي
٣٢	٤- الإشراف الإبداعي
٣٣	ثالثاً أهداف وخصائص الإشراف الفني :
٣٤	١- تدارس أهداف التربية
٣٥	٢- أهداف أخرى للإشراف الفني
٣٦	٣- خصائص الإشراف الفني
٣٦	٤- دور المشرف التربوي
٣٦	٥- المهارات الأساسية للمشرف الفني
٣٧	٦- سلطة المشرف التربوي
٣٨	٧- أنواع السلوك الإشرافي

الصفحة	محتويات البحث
٣٩	رابعاً : النظام الحالي للإشراف الفني في مصر :
٤١	أ- اختصاصات إدارات التوجيه الفني ومسئولياتها
٤١	ب- فيما يختص بتنسيق المعلمين
٤٢	خامساً : اختيار المشرفين وتدريبهم في جمهورية مصر العربية :
٤٣	١- أساليب وإجراءات اختيار المشرفين الفنيين
٥٠	٢- تدريب المشرفين الفنيين
٥٠	- أهمية تدريب المشرفين
٥١	-اختيار المرشحين
٥٢	-أغراض التدريب
٥٣	- أنواع التدريب
٥٣	* البرامج التوجيهية
٥٤	* البرامج التجديدية
٥٤	* برامج إعداد القادة
٥٦	سادساً : أساليب الإشراف الفني في جمهورية مصر العربية :
٥٦	١- زيارة الفصول الدراسية
٦٠	٢- المداولة الإشرافية
٦١	- أهداف المداولة الإشرافية
٦٣	٣- اجتماعات المعلمين
٦٤	٤- المنشورات
	الفصل الثالث
٩٧-٦٦	مشكلات الإشراف الفني في جمهورية مصر العربية
٦٧	مقدمة
٦٨	أولاً : مشكلات تواجه المعلم
٧٤	ثانياً : مشكلات تواجه الموجه الفني
٧٥	١- صعوبات فنية
٧٥	أ- ضعف التدريس والتأهيل للموجه
٧٧	ب- كثرة عدد المعلمين والمدارس التي يشرف عليها الموجه
٨٠	٢- صعوبات إدارية وتربوية وشخصية
٨٢	٣- مشكلة تقويم الطالب
٨٣	٤- تعدد المناهج الدراسية وإجازات المعلمين

الصفحة	محتويات البحث
٨٥	ثالثاً : صعوبات تتعلق بالمناهج الدراسية
٩٠	رابعاً : مشكلات تتعلق بالإدارة المدرسية
٩٤	خامساً : مشكلات تتعلق بالتلاميذ
	الفصل الرابع
١٤٢-٩٨	الاتجاهات العالمية المعاصرة في مجال الإشراف الفني
٩٩	مقدمة
١٠٠	أولاً : أساليب الإشراف الفني العالمية
١٠٠	١- أسلوب الإشراف الإرشادي
١٠٥	٢- أسلوب الإشراف الإكلينيكي
١٠٨	٣- أسلوب الإشراف الفني على المعالجين بالمدرسة
١١١	٤- أسلوب الإشراف الاستشاري أو أشرف الزملاء
١١٧	٥- أسلوب بلمبرج
١٢٥	ثانياً : نماذج الإشراف الفني العالمية
١٢٥	١- نموذج فلاندرز
١٣٢	٢- نموذج للإشراف الفني
١٣٢	أ- النماذج المتطورة
١٣٤	ب- النماذج المتداخلة
١٣٦	ج- النماذج الخاصة
١٣٧	٣- نموذج العلاقة الإشرافية
	الفصل الخامس
١٨٠-١٤٣	الدراسة الميدانية
١٤٤	مقدمة
١٤٤	أولاً : إجراءات الدراسة الميدانية
١٤٤	١- الهدف من الدراسة الميدانية
١٤٤	٢- إعداد أدوات الدراسة الميدانية
١٤٥	أ- الدراسة الاستطلاعية
١٤٥	ب- الاستبيان
١٤٧	- صندوق المحتوى
١٤٧	- صندوق المحكمين
١٤٧	- صندوق الاستبيان
١٤٨	- ثبات الاستبيان
١٤٨	٣- عينة البحث
١٤٩	٤- تطبيق الاستبيان
١٥٠	٥- المعالجة الإحصائية
١٥٠	ثانياً : تحليل نتائج الدراسة الميدانية
١٥٠	١- تحليل نتائج الاستبيان الأول (الخاص بالمعلمين)
١٥٠	أ- البعد الأول : مشكلات تواجه المعلم

الصفحة	محتويات البحث
١٥٧	ب- البعد الثاني : مشكلات تتعلق بالإدارة المدرسية
١٦١	ج- البعد الثالث : مشكلات تتعلق بالمناهج
١٦٤	د- البعد الرابع : مشكلات تتعلق بالطلاب
١٦٧	٢- تحليل نتائج الاستبيان الثاني (الخاص بالموجهين)
١٦٧	أ- البعد الأول : مشكلات تواجه الموجه
١٧٣	ب- البعد الثاني : مشكلات تتعلق بالإدارة المدرسية
١٧٧	ج- البعد الثالث : مشكلات تتعلق بالمناهج
	الفصل السادس
٢٠٠-١٨١	نتائج وتوصيات البحث
١٨٢	أولاً : النتائج :
	أ- نتائج استبيان المعلمين :
١٨٢	١- نتائج خاصة بالمشكلات التي تواجه المعلمين
١٨٤	٢- نتائج خاصة بالمشكلات التي تتعلق بالإدارة المدرسية
١٨٥	٣- نتائج خاصة بالمشكلات التي تتعلق بالمناهج
١٨٦	٤- نتائج خاصة بالمشكلات التي تتعلق بالطلاب
	ب- نتائج استبيان السادة الموجهين :
١٨٦	١- نتائج خاصة بالمشكلات التي تواجه الموجه الفني
١٨٨	٢- نتائج خاصة بالمشكلات التي تتعلق بالإدارة المدرسية
١٨٩	٣- نتائج خاصة بالمشكلات التي تتعلق بالمناهج
	ثانياً : التوصيات :
١٩٠	١- توصيات خاصة بالمعلمين :
١٩٠	أ- المحور الأول : توصيات خاصة بالمعلم
١٩١	ب- المحور الثاني : توصيات خاصة بالإدارة المدرسية
١٩٢	ج- المحور الثالث : توصيات خاصة بالمناهج
١٩٣	د- المحور الرابع : توصيات خاصة بالطلاب
١٩٤	٢- توصيات خاصة بالموجهين :
١٩٤	أ- المحور الأول : توصيات خاصة بالموجه
١٩٥	ب- المحور الثاني : توصيات خاصة بالإدارة المدرسية
١٩٥	ج- المحور الثالث : توصيات خاصة بالمناهج
١٩٦	ثالثاً : تصور مقترح :
١٩٩	دراسات وبحوث مستقبلية
٢١٤-٢٠٣	المراجع
٢٠٩-٢٠٣	أولاً : المراجع العربية
٢١٤-٢١٠	ثانياً : المراجع الأجنبية