

((الفهارس))

- أولا : فهرس الموضوعات
ثانيا : فهرس الجداول
ثالثا : فهرس الرسوم البيانية والخرائط
-

الصفحة	الموضوع
	<u>الباب الأول : الدراسة النظرية</u>
٢٧ - ١	<u>الفصل الأول : الإطار العام للدراسة</u>
	- المقدمة (٢) - مشكلة الدراسة (٤) - أهداف
	الدراسة (٥) - حدود الدراسة (٥) - منهج
	الدراسة (٦) - أدوات الدراسة (٦) - مصطلحات
	الدراسة (٧) - خطة الدراسة (٨) - الدراسات
	السابقة (٩)
٥٧ - ٢٨	<u>الفصل الثاني : مظاهر نمو الطفل وحاجاته :</u>
٣٠	- النمو الجسمي
٣٥	- النمو العقلي
٤٠	- النمو الانفعالي
٤٣	- النمو الاجتماعي
٤٥	- حاجات نمو الطفل
٤٦	أ - الحاجة إلى الغذاء الصحي
٤٨	ب - الحاجة إلى الإخراج
٥٠	ج - الحاجة إلى النوم
٥١	د - الحاجة إلى اللعب
٥٥	هـ - الحاجة إلى إكتساب المهارة اللغوية
٨٦ - ٥٨	<u>الفصل الثالث : الوظائف الاجتماعية والتربوية لدور الحضانة</u>
٥٩	- مقدمة تاريخية
٦٣	- أسباب نشأة دور الحضانة
٦٨	- أهداف دور الحضانة
٧٥	- إعداد دور الحضانة وتجهيزها
٧٥	أ - بناء دور الحضانة
٧٧	ب - حجم الدار وسعتها
٧٩	ج - الجهاز الوظيفي في دور الحضانة

ب

الصفحة	الموضوع
٨٠	١ - الهيئة الفنية
٨٢	٢ - هيئة الخدمات المعاونة
٨٢	د - الوظائف الاجتماعية والتربوية لدور الحضانة
٨٢	أولا : مساعدة الطفل على النمو المتكامل والمتوازن ..
٨٢	أ - جسميا
٨٣	ب - إجتماعيا
٨٤	ج - نفسيا
٨٥	د - عقليا
٨٦	ثانيا : تهيئة الطفل وإعداده لدخول المدرسة ...
	<u>الباب الثاني : الدراسة الميدانية</u>
١٠٨ - ٨٨	<u>الفصل الرابع : إجراءات الدراسة الميدانية</u>
٨٨	أولا : وصف مجتمع الدراسة
٨٨	أ - الموقع والمساحة
٨٩	ب - تطور التقسيم الإداري للمحافظة
٩١	ج - عدد السكان وتوزيعهم
٩٤	د - النشاط الإقتصادي في المحافظة
٩٦	هـ - الحالة التعليمية
٩٧	و - نسبة الطفولة (أقل من ١٦ سنوات) بين فئات السن
٩٧	في المحافظة
٩٨	ز - تصاعد أعداد الطفولة في المحافظة
٩٩	ح - إحصائية دور الحضانة في المحافظة
١٠٢	ثانيا : أدوات الدراسة
١٠٦	ثالثا : العينة
١٥١ - ١٠٩	<u>الفصل الخامس : نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها</u>
١٧٦ - ١٥٢	<u>الفصل السادس : مستقبل دور الحضانة في محافظة القليوبية</u>

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
١	عدد دور الحضانة التابعة للشئون الإجتماعية من ١٩٧٠ - ١٩٨٨	٦٢
٢	الكثافة السكانية فى أقسام المحافظة	٩٢
٣	التوزيع السكانى فى المحافظة (ريف / حضر) حسب السن والنوع تعداد	
	١٩٨٦	٩٣
٤	قوة العمل (ذكور / إناث) ٦ سنوات فأكثر من جملة السكان	٩٤
٥	توزيع نسب السكان حسب النشاط الإقتصادى والنوع الأفراد (٦ سنوات فأكثر)	٩٥
٦	الحالة التعليمية للسكان حسب النوع فى الريف والحضر (٥ سنوات فأكثر)	٩٦
٧	نسبة الطفولة (أقل من ٦ سنوات) بين فئات السن فى المحافظة	٩٧
٨	تساعد أعداد الطفولة فى المحافظة بين تعدادى ١٩٧٦ / ١٩٨٦ ...	٩٨
٩	متوسط حجم الأسرة - متوسط عدد الأفراد فى الغرفة (ريف / حضر) ..	٩٨
١٠	عدد دور الحضانة فى المحافظة (ريف / حضر) وسعتها وعدد الملتحقين	
	بها ١٩٨٨ / ٨٧	٩٩
١١	توزيع الحضانات حسب سن الطفل والسعة على مستوى المحافظة ١٩٨٨ / ٨٧	١٠١
١٢	عدد الأطفال الملتحقين بدور الحضانة حسب ظروف الأم (تعمل / لا تعمل)	
	١٩٨٨ / ٨٧	١٠٢
١٣	عدد العاملين فى حضانات المحافظة ونوعياتهم (١٩٨٨ / ٨٧)	١٠٣
١٤	توزيع عينة الأمهات حسب الحالة التعليمية	١٠٦
١٥	توزيع عينة الأمهات حسب الحالة العملية (تعمل / لا تعمل)	١٠٦
١٦	توزيع عينة الأمهات حسب عدد الأطفال دون السادسة (حضر / ريف) ..	١٠٧
١٧	يوضح الحضانات المختارة للدراسة وتبعيتها وعدد العينة المختارة منها ..	١٠٨
١٨	يوضح الأغراض الأصلية للمبنى المستخدم دار حضانة	١١٠
١٩	يوضح الأسباب التى جعلت موقع الدار مناسبا لوظيفتها	١١٢
٢٠	يوضح الجهة التى توول إليها ملكية دور الحضانة	١١٢
٢١	يوضح شروط إلحاق الأطفال بدور الحضانة	١١٣
٢٢	يوضح المستوى التعليمى لعمال الخدمات المعاونة فى الحضانات	١١٥
٢٣	يوضح الجنس المفضل للعمل بالحضانات	١١٦
٢٤	يوضح الأسباب التى دفعت المشرفة إلى ترك وظيفتها السابقة	١١٧
٢٥	يوضح الأسباب التى دفعت المشرفة للعمل بالحضانة	١١٧

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٢٠	يوضح برامج عقد الدورات التدريبية للمشرفات بالحضانة	٢٧
١٢١	يوضح مدى اقتناع المديرات والمشرفات بجدوى الدورات التدريبية	٢٨
١٢١	يوضح العوامل التي تؤثر على مستوى الخدمات بالحضانة	٢٩
١٢٢	يوضح أسباب العزوف عن العمل كمشرفة حضنة	٣٠
١٢٣	يوضح مدى الرعاية الطبية للعاملين بالحضانة	٣١
١٢٤	يوضح مدى الاستعدادات لاسعاف الطفل المصاب في الحضنة ..	٣٢
١٢٥	يوضح مواعيد زيارة الطبيب للحضنة	٣٣
١٢٦	يوضح مواعيد الكشف الدورى على الأطفال	٣٤
١٢٧	يوضح الأسر التي تعد عليها الواجبات الغذائية في الحضانات .	٣٥
١٢٨	يوضح من يتولى امر تغذية الرضع في الحضانات	٣٦
١٢٩	يوضح المسئول عن اعداد الرضعات وتجهيزها لسلالطفال	٣٧
١٣٠	يوضح أوقات تغذية الأطفال	٣٨
	يوضح مدى أهمية اللب بالنسبة للطفل من وجهة نظر المديرات	٣٩
١٣١	والمشرفات	
١٣٢	يوضح السن الذى يبدأ فيه تعليم الطفل القراءة والمكتبة في الحضنة	٤٠
١٣٤	يوضح أهم المشكلات التي تعاني منها الحضانات	٤١
١٣٥	يوضح أسباب اهتمام الامهات بالحق أطفالهن بدور الحضانة	٤٢
	يوضح أسباب عدم رغبة بعض الامهات في الحق أطفالهم بدور	٤٣
١٣٦	الحضنة .	
١٣٨	يوضح اتجاه الامهات نحو مشرفات الحضنة	٤٤
١٣٨	يوضح اتجاه الامهات نحو الخدمات الصحية في الحضانات	٤٥
١٣٩	يوضح اتجاه الامهات نحو الخدمات الغذائية في دور الحضنة ...	٤٦
١٤٠	يوضح اتجاه الامهات نحو مستوى النظافة في دور الحضنة	٤٧
١٤١	يوضح مدى اهتمام الحضانات بتنمية هوايات الاطفال	٤٨
١٤٢	يوضح مدى توافر الامكانيات في الحضانات من وجهة نظر الامهات .	٤٩
١٤٣	يوضح اكتساب الاطفال بعض العادات غير المرغوبة في الحضانات ..	٥٠
١٤٣	يوضح اتجاهات الامهات نحو السلوك المكتسب للطفل في الحضنة .	٥١
١٤٤	يوضح اتجاهات الامهات نحو دور الحضنة .	٥٢

"هـ"

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٤٥	يوضح مدى القلق الذى تشعر به الأم عند ترك الطفل فى الحضانة .	٥٤
١٤٦	يوضح مدى القلق الذى يسببه بكاء الطفل عند الذهاب للحضانة .	٥٥
١٤٦	يوضح مدى رغبة الأمهات فى تعليم أطفالهن القراءة والكتابة فى الحضانات	٥٦
١٤٧	يوضح مدى رغبة الأمهات فى تكليف الأطفال ببعض الواجبات المنزلية	٥٧
١٤٧	يوضح اتجاهات الأمهات نحو الواجبات المنزلية الطويلة	٥٨
١٧٤	يوضح النشاط اليومى المقترح للطفل فى الحضانة من (٢-٣) سنوات	٥٩
١٧٥	يوضح النشاط اليومى المقترح للطفل فى الحضانة (أكبر من ٣ سنوات)	٦٠

ثالثا : فهرس الرسوم البيانية والخرائط :

الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
٣١	رسم بياني يبين التغيرات فى سرعة نمو الطفل منذ الميلاد حتى العشرين	١
٨٨	خريطة توضح حدود وأقسام محافظة القليوبية	٢