

ج

((المحتويات))

الصفحة

الموضوع

١	شكر وتقدير
ج	المحتويات
(١٢ - ١)	<u>الفصل الاول :</u> مشكلة البحث :
٢	مقدمة
٥	مشكلة البحث
١٠	هدف البحث
١٥	أهمية البحث
١١	مصطلحات البحث
١٢	حدود البحث
(٤٧ - ١٣)	<u>الفصل الثاني :</u> الاطار النظري للبحث :
١٤	مقدمة
١٦	ماهية الاساليب المعرفية
٢١	الخصائص المميزة للاساليب المعرفية
٢٢	تصنيف الاساليب المعرفية
٢٢	الاسلوب المعرفي (الاتحاد - الاستقلال الادراكي)
٢٧	طريق قياس الاسلوب المعرفي (الاتحاد - الاستقلال الادراكي)
٢٩	التضمينات الناجمة للاسلوب المعرفي (الاتحاد - الاستقلال الادراكي)
٤٥	التفاعل (معناه - أنواعه)
(٩٢ - ٤٨)	<u>الفصل الثالث :</u> الدراسات السابقة :
٤٩	مقدمة

الصفحة

الموضوع

٥٠ : أولاً : دراسات تناولت الأسلوب المعرفي للمعلم .

٥٩ : ثانياً : دراسات تناولت الأسلوب المعرفي للتلميذ .

٧٢ : ثالثاً : دراسات تناولت التفاعل بين الأساليب المعرفية لكل من

المعلم والتلميذ :

٧٢ أ - دراسات تناولت التفاعل بين الأساليب المعرفية
والمعالجات .

٧٩ ب - دراسات تناولت التفاعل بين الأساليب المعرفية
لكل من المعلم والتلميذ .

٩٢ فرض البحث .

(١٣٠ - ١٣)

الفصل الرابع : إجراءات البحث :

٩٤ أولاً : عينة البحث .

٩٥ أ - عينة المعلمين .

٩٥ ب - عينة التلاميذ .

٩٦ ثانياً : أدوات البحث :

٩٧ ١ - اختبار الذكاء العالي .

٩٩ ٢ - اختبار الاشكال المتضمنة .

١٠٢ ٣ - الاختبار التحصيلي في مادة " الجبر " .

١٢١ ٤ - الاختبار التحصيلي في مادة " الهندسة " .

١٢٩ ثالثاً : الإجراءات .

(١٥٢ - ١٣١)

الفصل الخامس : نتائج البحث - مناقشتها وتفسيرها :

١٣٣ أولاً : نتائج البحث :

١٣٣ ١ - النتائج الخاصة بالتحصيل في مادة الجبر .

١٣٥ ٢ - النتائج الخاصة بالتحصيل في مادة الهندسة .

١٣٨ ٣ - النتائج الخاصة بالتحصيل الكلي للتحصيل في

(الجبر - الهندسة) .

١٤٢ ملخص النتائج .

الصفحة	الموضوع
١٤٣	ثانيا : مناقشة النتائج وتفسيرها :
١٤٤	١ - مناقشة وتفسير النتائج المتعلقة بالفرض الاول .
١٤٦	٢ - " " " " بالفرض الثانى .
١٤٨	٣ - " " " " بالفرض الثالث .
١٥٣	- بحوث ودراسات مقترحة .
١٥٥	- ملخص البحث باللغة العربية .
(١٥٨ - ١٧٢)	- <u>المراجع</u> .
١٥٨	أولا : المراجع العربية .
١٦٥	ثانيا : المراجع الاجنبية .
(١٧٤ - ٢١٥)	- <u>الملاحق</u> .