

۱۱

((المراجع))

أولا : المراجع العربية :

- ١ - أحمد الرفاعي غنيم : " تطبيقات على ثبات الاختبارات " . القاهرة : مكتبة نهضة الشرق ، ١٩٨٥ .
- ٢ - السيد محمد خيرى : " الاحصاء فى البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية " . الطبعة الرابعة ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٠ .
- ٣ - السيد محمد خيرى : " اختبار الذكاء العالي ، تعليمات التطبيق " . القاهرة : دار النهضة العربية ، د . ت .
- ٤ - أنور محمد الشرقاوى : " الاساليب المعرفية المميزة لدى طلاب وطالبات بعض التخصصات الدراسية فى جامعة الكويت " . مجلة العلوم الاجتماعية . جامعة الكويت : العدد الاول ، السنة التاسعة ، ١٩٨١ ، صص : ٦٣-٨٧ .
- ٥ - أنور محمد الشرقاوى : " الاستقلال عن المجال الادراكى وعلاقته بمستوى الطموح وفهم الذات لدى الشباب من الجنسين " . مجلة العلوم الاجتماعية . جامعة الكويت : العدد الرابع ، السنة التاسعة ، ١٩٨١ ، صص : ٣٩-١٧٢ .
- ٦ - أنور محمد الشرقاوى : " دور الاساليب المعرفية فى تحديد الميول المهنية لدى الشباب الكويتى من الجنسين " . مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية . جامعة الكويت : العدد ٣١ ، السنة التاسعة ، ١٩٨٢ ، صص : ١١٧-١٦٢ .

- ٧ - أنور محمد الشرقاوى : " الفروق فى الاساليب المعرفية الادراكية لدى الاطفال والشباب والمسنين من الجنسين " . مجلة العلوم الاجتماعية . جامعة الكويت : العدد الرابع ، السنة الثالثة عشر ، ١٩٨٥ ، ص ٨٩ - ١١٣ .
- ٨ - أنور محمد الشرقاوى ، سليمان الخضرى : " اختبار الاشكال المتضمنة (الصورة الجمعية) - كراسة التعليمات - القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٥ .
- ٩ - بدوى ابراهيم علم : " تعلم سلوك التنبؤ : دراسة تجريبية فى اطار الوظيفة الاحتمالية " . رسالة دكتوراة مودعة مكتبة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .
- ١٠ - بنيامين " س " بلوم وآخرون : " تقييم تعلم الطالب التكويني والتجصى " (ترجمة محمد الفتى وآخرين) . القاهرة : المركز الدلى للترجمة والنشر ، ١٩٨٣ .
- ١١ - جابر عبد الحميد جابر ، محمد جمال الدين عبد الحميد : " العلاقة بين الاساليب المعرفية وكل من النمط المعرفى المفضل والعادات الدراسية والاتجاهات نحو الدراسة والتحصيل لدى عين من طلاب المرحلة الثانوية بدولة قطر " . مركز البحوث التربوية ، جامعة قطر ، ١٩٨٤ .
- ١٢ - جمال محمد على : " العلاقة بين الاساليب المعرفية وقد رات التفكير " . رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .

- ١٣ - حسين حسن طاحون : " دراسة تجريبية لاثرتفاعل الاستعدادات - المعالجات
عند تلاميذ المرحلة الثانوية في تحصيلهم لمادة الرياضيات " .
رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية ، جامعة عين شمس ،
١٩٨٣ .
- ١٤ - دينيس تشايلد : " علم النفس والمعلم " . (ترجمة عبد الحليم محمود وآخرين
مراجعة وتقديم عبد العزيز القوصي) . الطبعة الرابعة ،
القاهرة : مؤسسة الاهرام ، ١٩٨٣ .
- ١٥ - راجية محمد شكرى : " أثر اسلوب التدريس في تحصيل التلاميذ وميلهم
نحو المادة الدراسية " . رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية
التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- ١٦ - راجية محمد شكرى : " أثر التفاعل بين الاستعدادات والمعالجات ونسوع
المهمة في تحصيل تلاميذ المرحلة الاعدادية في مسادة
التاريخ " . رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية ،
جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .
- ١٧ - رضا عبد الله أبو سريع : " أثر مدى الذاكرة ، توزيع الممارسة ، التوزيع الاحصائي
للأحداث في تعلم سلوك التنبؤ " . رسالة ماجستير
مودعة مكتبة كلية التربية بينها ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٦ .
- ١٨ - رمزية الغريب : " التقويم والقياس النفسى والتربوى " . القاهرة : مكتبة
الانجلو المصرية ، ١٩٨٥ .

- ١٩ - رضان محمد رضان : " أثر تفاعل نوع التغذية الرجعية ومركز التحكم للمتعلم على التحصيل الدراسي " . رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية ببنها ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .
- ٢٠ - سليمان الخضرى الشيخ : " الفروق الفردية فى الذكاء " . الطبعة الثانية ، القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨٢ .
- ٢١ - سليمان الخضرى الشيخ ، انور الشرقاوى : " دراسة لبعض العوامل المرتبطة بالاستقلال الادراكى " . الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس ، المجلد الخامس ، القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٨ .
- ٢٢ - سمير السيد السكرى وآخرون : " الرياضيات للصف الاول الثانوى " . الكتاب الاول ، القاهرة : الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية ، ١٩٨٧ .
- ٢٣ - سمية محمد أحمد على : " الاساليب المعرفية والتوافق المهني لدى معلمي المرحلة الثانوية " . رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .
- ٢٤ - عبدالعال حامد عجلة : " العلاقة بين الدوجماطيقية وبعض الاساليب المعرفية لدى طلاب كلية التربية جامعة المنوفية " . رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية بشبين الكوم ، جامعة المنوفية ، ١٩٨٦ .
- ٢٥ - عيسى عبدالله جابر : " العلاقة بين الاساليب المعرفية وسائط الشخصية " . رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٦ .

- ٢٦ - فؤاد عبد اللطيف أبو حطب : " العلاقة بين أسلوب المعلم ودرجة التوافق بين
قيمة وقيم تلاميذه " . المجلة الاجتماعية القومية ، المجلد
الحادى عشر ، ١٩٧٤ ، صص ٦١ - ٧٥ .
- ٢٧ - فؤاد عبد اللطيف أبو حطب : " القدرات العقلية " . الطبعة الرابعة ، القاهرة :
الانجلو المصرية ، ١٩٨٣ .
- ٢٨ - فؤاد عبد اللطيف أبو حطب ، امال صادق : " علم النفس التربوى " . الطبعة
الثالثة ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ .
- ٢٩ - فؤاد أبو حطب ، بديوى علام : " الاحصاء النفسى والتربوى " . (تحت
الطبع) .
- ٣٠ - فؤاد أبو حطب ، سيد عثمان : " التقويم النفسى " . الطبعة الثانية ، القاهرة :
الانجلو المصرية ، ١٩٧٩ .
- ٣١ - فؤاد البهى السيد : " الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلوم الانسانية الاخرى "
الطبعة الاولى ، القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٥٨ .
- ٣٢ - فؤاد البهى السيد : " علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى " . الطبعة
الثانية ، القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٧٩ .
- ٣٣ - محمد رجائى طحيمر وآخرون : " الرياضيات للصف الاول الثانوى " . الكتاب
الثانى ، القاهرة : الجهاز المركزى للكتب الجامعية
والمدرسية والوسائل التعليمية ، ١٩٨٢ .

- ٣٤ - محمد رضا البغدادي : " الاهداف والاختبارات بين النظرية والتطبيق
في المناهج وطرق التدريس " . القاهرة : دار المعارف
١٩٨٠ .
- ٣٥ - محمود عمر : " دراسة طولية للعلاقة بين الاستقلال الادراكي عن المجال وكل
من الخبرة التعليمية والجنس والتحصيل والتخصص الاكاديمي
لدى عينة من طلاب الجامعة " . مركز البحوث التربوية ،
جامعة قطر ، ١٩٨٦ ، ص ١ - ٢٨ .
- ٣٦ - محمود عوض الله سالم : " أثر تفاعل اسلوب التعلم ، اسلوب التدريس ،
سمات المتعلم ، محتوى التعلم على التحصيل الدراسي " .
رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية ببنها ، جامعة
الزقازيق ، ١٩٨٦ .
- ٣٧ - نادية شريف : " الانماط الادراكية المعرفية وعلاقتها بمواقف التعلم الذاتي
والتعلم التقليدي " . مجلة العلوم الاجتماعية ، جامعة
الكويت ، العدد الثالث ، السنة التاسعة ، ١٩٨١ ، ص ١٢١ - ١٣٨ .
- ٣٨ - نادية شريف : " الاساليب المعرفية الادراكية وعلاقتها بفهم التمايز النفس " .
مجلة عالم الفكر ، المجلد الثالث عشر ، العدد الثاني ،
١٩٨٢ ، ص ١٠٩ - ١٣٤ .
- ٣٩ - هانم علي المقصود : " أثر تفاعل الاساليب المعرفية - المعالجات على
التحصيل والتذكر في مادة الفيزياء " . رسالة دكتوراه مودعة
مكتبة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٢ .

٤٠ - وفاء عبد الجليل خليفة : " العلاقة بين الاسلوب المعرفي والذكاء

والتحصيل الدراسي " . رسالة ماجستير مودعة

مكتبة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

٤١ - وفاء عبد الجليل خليفة : " دراسة تجريبية لبعض متغيرات اكتساب

المفاهيم ، تنظيم الخبرة ، ذكاء المتعلم ، الاسلوب

المعرفي للمتعلم " . رسالة دكتوراه مودعة مكتبة

كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 42- Acker, M.B.: " The relation of achievement need, time perspective, and field articulation to academic performance". Diss. Abst. Inter., 1968, Vol. 29, PP. 1492-B.
- 43- Akinsola, A.O.: " Age trend of cognitive style among nigerian preschool children".
J. of. Psychol., 1984, Vol. 116, PP: 7-10.
- 44- Anderson, W.J.: " A study to determine the correlation between academic achievement and field dependence - independence in third, fourth, fifth, and sixth grade pupils." Diss. Abst. Inter., 1977, Vol. 37(9-A), PP: 5584.
- 45- Annis, L.F.: " Effect of cognitive style and learning passage organization on study technique effectiveness"
J. of. Educa. Psychol., 1979, Vol. 71, NO. 5, PP: 620-626.
- 46- Bain, E.: " The relationship of cognitive style and structure of arithmetic material to performance in fourth grade arithmetic".
Diss. Abst. Inter., 1974, Vol. 35, 2040A - 2041A.
- 47- Buckley, K.J.: " Field dependence - independence as a correlate of reading achievement in mexican American children".
Diss. Abst. Inter., 1978, Vol. 38(12-A), PP: 7220.
- 48- Buriel, R.: Relationship of three field -dependence measure to the reading and math- achievement anglo American and mexican American". J. of. Educa. Psychol., 1978, Vol. 70, NO. 2, PP: 167-174

- 49- Colker, R.L.: " Social perception and influence as a function of field dependence - independence." Diss.Abst.Inter., 1973, Vol. 34, PP: 407B-408B
- 50- Davies, M.F.: " Field dependence -independence and the differentiation of self and others." J.of.Psychol., 1982, Vol. 112, PP: 109-112.
- 51- Distefano, J.J.: " Interpersonal perception of field dependent and field independent teacher and students." Diss.Abst. Inter., 1970, Vol 31, PP: 463A-464A.
- 52- Doeblner, L.K., & Eieke, F.J.: " Effects of teacher awareness of educational implication of field-dependent/ field independent cognitive style on selected classroom variables." J.of. Educa. Psychol., 1979, Vol. 71, NO.2, PP PP: 226-232.
- 53- El-Faramawy, H.A.: " The correpondence between teacher and student congutive style and its implications for academic achievement and academic tendency." Unpublished Ph. D. University of Wales, 1984.
- 54- Englehardt, J.M.: " The relationship between a dimension of cognitvie and teaching behavior of prospective emelementary teachers of Mathematics." Diss.Abst.Inter., 1973, Vol. 33, PP:4934A.

- 63- Goodenough, D.R.: " The role of individual differences in field dependence as a factor in learning and memory." Psychol. Bull., Vol. 83, NO. 4, PP: 675-694.
- 64- Greenfield, A.: " Perceptual style, attitudes toward problem solving and problem-solving performance." Diss. Abst. Inter., 1971, Vol. 31, PP: 7571B-7572B.
- 65- Grieve, T.D. & Davis, J.K.: " The relationship of cognitive styles and method of instruction to performance in 9th grade geography." J. of. Educ. Resea., 1971, Vol. 65, PP: 137-141.
- 66- Guilford, J.P.: Cognitive styles : What are they? Educ-Psycho. Measu., 1980, Vol. 40, PP: 715-735.
- 67- Harty, H.F.: " A study of cognitive styles: Field-dependence field independence and teacher-pupil interaction." Diss. Abst. Inter., 1978, Vol. 39(5-A), PP: 2631-2632.
- 68- Herning, J.G.: " A multivariate analyses of the relationship of field dependence- field independence cognitive style to learning of geographical concepts and information among college students." Diss. Abst. Inter., 1977, Vol. 37, PP: 5700A-5701A.
- (69) Jolly, P.F.: " Student achievement in biology in terms of cognitive style of student and teacher". Diss. Abst. Inter., 1981, Vol. 41, PP: 3403-A.
- 70- Kirschenbaum, J.: " Analytic-global cognitive style and concept attainment strategies." Diss. Abst. Inter., 1969, Vol. 29, PP: 4868B-4869B.

- 71- Marchese, F.J.: " The effect of interaction between global and analytical cognitive style and two methods of instruction on performance and interest in a learning situation."

Diss. Abst. Inter., 1978, Vol. 39, PP: 1441-A.

- 72- Messick, S.: " Associates personality consistencies in cognition and creativity." In S. Messick., Individuality in learning. Jossey-Bass Published, 1976, PP: 14-22.

- 73- Messick, S.: " The nature of cognitive styles: Problems and promise in educational practice."

Educational Psychol., 1984, Vol. 19(2), PP: 59-74.

- 74- Methuen, E.F.: " Personality, Theory, Measurement and Research." New York, 1981.

- 75- Moore, C.A.: " Styles of teacher behavior under simulated teaching condition".

Diss. Abst. Inter., 1973, Vol. 34, PP: 3149A-3150A.

- 76- Ohnmacht, F.W.: " Teacher characteristics and their relationship to some cognitive styles."

J. of Research, 1967, Vol. 60, PP: 201-204.

- 77- Packer, J. & Bain, J.D.: " Cognitive style and teacher-student compatibility."

J. of Educ. Psychol., 1978, Vol. 70, PP: 864-871.

- 78- Patterson, E.K.: " Educational cognitive style of high and low achievers in general studies english."

Diss. Abst. Inter., 1978, Vol. 39, NO. 4, PP: 2016-A.

- 79- Raab, T.J.: " An experimental study exploring the relationship between various types of reinforcement, cognitive style and learning among sixth grade students."

Diss. Abst. Inter., 1974, Vol. 34, PP: 3473-B.

- 80- Renninger, A.K. & Snyder, S.S.: " Effects of cognitive style on perceive satisfaction and performance among students and teacher".

J.of. Educ. Psychol., 1983, Vol. 75, PP: 668-676.

- 81- Roach, D.A.: " The effects of conceptual style preference, related cognitive variables and sex on achievement in mathematics."

Br.J. Pschol., 1979, Vol. 49, PP: 79-82.

- 82- Robinson, E.R. & Gray, J.H.: " Cognitive style as a variable in school learning."

J.of. Educ. Psychol., 1974, Vol. 66, NO. 5, PP: 793, 799.

- 83- Saracho, O.N.: " The relationship of the match of teacher's- students' cognitive style to teacher' perception of students' competence."

Diss. Abs. Inter., 1978, Vol. 39(5-A), PP: 2738.

- 84- Saracho, O.N. & Dayton, C.M.: " Relationship of teachers' cognitive styles to pupils' academic achievement gains."

J.of. Educ. Psychol., 1980, Vol. 72, PP: 544-549.

- 85- Satterly, D.J.: " Cognitive style, Spatial ability, and school achievement."

J.of. Educ. Psychol., 1976, Vol. 68, NO. 1, PP: 36-42.

- 86- Shipman, S., & Shipman, V.C.: " Cognitive styles: Some conceptual, Mehtodological and applied issues".
rev.of. Resear. in Educ., 1985, Vol. 21, PP: 229-291.
- (87) Shows, W.D.; " Psychological differentiation of the A-B Dimension: A dyadic interaction hypothesis,"
Diss.Abs. Inter., 1968, Vol. 28, 3885-B.
- (88) Stasz, C., Shavelson, R.J., Cox, D.L., and Moore, C.A.:
"Field independent and the structuring of knowledge in a social studies minicourse."
J.of.Educ. Psycho., 1976, Vol. 68, PP: 550-558.
- 89- Staszkiwicz, M.J.: " The effect of learner's cognitive style and classrom climate on student achievement and attudes in first year algebra."
Diss.Abst.Inter., 1978, Vol. 39(2-A), PP: 653-654.
- 90- Stein, F.: " Consistency of cognitive, Interest, and personality variables with academic mastery."
Diss.Abst. Inter., 1968, Vol. 29, PP: 1429-A.
- 91- Tyler, L.E.: " Individuality, Human possibilities and personal choice in the psychological development of men and woman."
Jossey-Bass pubilshers, San francisco. Washington. London., 1978.
- 92-Vaidya, S. and Chansky, N.: " Cognitive development and cognitive as a factor in mathematics achievement."
J.of. Educ. Psyche., 1980, Vol. 72, NO. 3, PP: 326-330.
- 93- Vernon, W.H.: " The relationship of cognitive styles and academic majors with unversity- Level academic achievement". Diss.Abs.Inter., 1981, Vol. 42, NO. 4, PP: 1563A-1564A.

- 94- Witkin, H.A., and Goodenough, D.R.: " Field dependence and interpersonal behavior."
Psychol. Bull., 1977, Vol. 24, NO. 4, PP: 661-689.
- 95- Witkin H.A., Goodenough R.D.: " Cognitive styles: Essence origins. Field dependence & Field independence." New York, inter, Universities press, Inc. 1982.
- 96- Witkin , H.A., Moore, C.A., Goodenough, D.R., & Cox, P.W.
" Field dependent and field independent cognitive styles and their educational implications."
Rev. of. Educ. Resea., 1977, Vol, 97, NO. 1, PP: 1-64.
- 97- Witkin, H.A., Moore, C.A., Oltman, P.K., Goodenough, D.R., Friedman, F., Owen, D.R., & Raskin, E.: " Role of the field dependent and field independent cognitive styles in academic evaluation: A longitudinal study."
J. of. Educ. Psychol., 1977, Vol., 69, NO. 3, PP: 197-211.
- 98- WU, J.J.: " Cognitive style and task performance-A study of student teacher."
Diss. Abst., Inter., 1968, Vol. 29, PP: 176-A.