

خاتمة

"كلیلة ودمنة فی الأدب المری" هو ذلك الموضوع الذي تجردت لیسـه بالبحث هنا ، محاولة فيه أن أقول شيئا بحد ما كثر الكلام فيه وتشمب . وقد دفعتني إلى مرقه - برغم صغوه وكثرة المتضمنين له - تقديره . لكاتبه وتعلقس به منذ شرعت اتصال بالحياة الأدبية في تراثنا . وكذلك إيماني بأنه موضوع يمكن أن اضيف شيئا ، أو على الأقل أجلى منه بعض ما ظل غامضا ، ووليت انسه يحتاج بمحاولتي المتواضعة إلى كشف وإعادة تقويم .

ولقد تعرضت لأول صعوبة في البحث - وقد كانت الصعوبات كثيرة - عندما واجهتني ذلك الحشد الهائل من الكتب التي عوضت لابن المقفع ولا تاره . وجدت الأمر أشبه بالمحال عندما طالبني أقطاب من متأدينا ونقادنا ، وقد وقفوا طويلا عند "كلیلة ودمنة" محظنين مقومين ودليين بأرائهم ، فكان علي أن أنظم تلك الكتب ، وإن أفيد ما رآه أصحابها .

ولقد بينت في مقدمة هذا البحث أسلوب في تنظيم الكتب ، وذلك بتقسيمها إلى سبعة أقسام : أولها متون ابن المقفع نفسه ، وقد وردت في الأدب الكبير والأدب الصغير ورسالة الصحابة وكلیلة ودمنة ، وثانيها المراجع النقدية التي تعرضت لابن المقفع ومن اتصل بهم في حياته ، مثل وفیات الأعيان وصحج الأدباء وغيرهما ، وثالثها كتب المحدثين التي تناولت ابن المقفع فحسب بعض جوانب من حياته ، ومن هؤلاء المحدثون الدكتور طه حسين والدكتور شوقي ضيف والدكتور أحمد كمال زكي وغيرهم كثيرون ، ورابعها الكتب التي اقتصر على ابن المقفع وحده منها كتاب ابن المقفع : للدكتور عبد اللطيف حيوه ، وكتاب

" عبد الله ابن المقفع " للدكتور محمد غفراني الخراساني ، وخاسمها كتب
المعارضات والتقليدات لكتاب كلية ودمنة ، وسادسها المراجع البيهقي جغرافية
مثل فهرست ابن النديم ، وكشف الاستون لحاجي خليفة وتاريخ الأدب العربي
ليبروكلمان وغيرها ، وسابعها وآخرها دوائر المعارف المختلفة وهي دائرة المعارف
الإسلامية ودائرة المعارف البريطانية ودائرة المعارف اليهودية بالإنجليزية .

وأما عن الانتفاع بآراء الاقطاب ، فقد رأيت أن يكون من خلال منهج
الذي سرت عليه في البحث ، وقد قسمت هذا المنهج إلى أربعة فصول كبيرة توزعت
في كل فصل إلى موضوعات ، وصدرت كل هذه التقسيمات بمدخل عرضت فيه للمصر
الذي عاصر فيه ابن المقفع - وهو القرن الثاني الهجري - وللبيئة التي رآها
توشك أن تختلف عن غيرها من البيئات الإسلامية ، وإن اتفقت معها في أمور
والتقت على أشياء .

في البصرة عاصر ابن المقفع أوقى زعرة شبابه إلى أن صرع ، وفي هذا
المصر صبت الأمم المختلفة حضاراتها وفكراتها ومعتقداتها وهاجتها ، فجعلت
البلد نموذجاً قلماً حائراً ، كما جعلته متوئماً متطلماً . أخذ من الهند حكمتها
وخرافاتاتها وأساليبها وخرافاتاتها ، ومن الفرس نظم دولتهم القديمة ، وأساليب
عيشهم المترف ، ومن اليونان منطقهم وفلسفتهم فهاج بهما واضطرب وشك حتى
كاد ينكر كثيراً من المسلمات . ثم كان فيه أشياء من النبط أهل المواد الأصليين
ومن انضم إليهم من شذاز الأقاق وسفلتهم ، وهؤلاء جمعوا إلى زنازل النقر
خطاباً الضعيف الانساني ، حتى قيل في كل موزول انه اثر نبطي ، وحتى
أضحى النبط أهل كل نقيسة ، ما حمل الحجاج بن يوسف الثقفي على نفهم
من بيئة تمتد بالاقوى وتؤمن بالأسلم .

أمام هؤلاء الأتوم وقف ابن المقفع برمد وحلل صنفه وقترح ، يذهب به
 حصل روحى هائل من القرآن والتوراة والإنجيل ، ثم جاز إلى الجانب الأديبى
 من كل كتاب ، فاصطفح أساليبه أحيانا ، واقتبس من حكاياته أحيانا أخرى ، أخذ
 من القرآن مثلا أخذ من التوراة ، ومن الإنجيل استقى جوابا اختلطت بذهاب
 مانى وآراء بهذا .

فى القمة وقف الحرب ، سادة البصرة وفرائها ، وفى بدهم تجمعت
 الثروات بنزعت الكبر والتمه ، فأناروا الأحقاد ، وأججوا نار الضميمة ،
 وأعطوا الفرصة لأخطر المبادئ ، يرق لها الضمويون ، وبخاصة الأحرار الإيرانيون
 أو آزاد سرديتهم ، فاندفعوا فى تيار مدمر يستهدف الإطاحة بالأسرة
 الحاكمة ، وتغلغل هذه الحركة فى جميع مرافق الحياة وسبلها ، حتى أصابت
 دينها ولغتها وراثتها الأديبى ، وعند كل هذا وقف ابن المقفع بسجل مشرقى
 الثورة ، وسجل مشاهداته وانطباعاته واقتراحاته فى كتبه ، وبخاصة كلية ودمنة .

كل هذا عرضت له فى المدخل فطال بعض الشيء ، وكان عذرى انسى
 لا اريد ان اثور فى صلب بحثى موضوعات تتصل بهذه الاشياء ^{التي} فقدت عنها نفسى
 المدخل . فاذا جئت الى الفصل الاول قصرت على بيته ابن المقفع الخاصة ،
 حتى شب عن طوقه ، واسهم فى الحياة العامة مسلحا اجتماعيا ، وكان قد تعلم
 بجانب لغته الأصلية اللغة العربية واللغة اليونانية ، فنهيا لأن يكون مترجما
 وركزت على مثاليته التى ميزت مسلكه وميوشته ولبسه ومأكله ومقاله ، بل كذلك
 تضحيته وإيثاره صحبه على نفسه ، ومن هذه المثالية صدر بكلية ودمنة ، برسم
 فيه للسلطان ما يجب أن يفعله بما يتفق وهذه المثالية ، كما يصور فيه المجتمع
 الكامل ، وقد استدل بكثير من حكم القدماء ، وأكثر من قوله فى هذا المجال

"قد قال العلماء أو الحكماء أو الحكم " أو " وقد قيل " أو " وقد قالوا "

ولعل هذه المثالية - إن لم تكن شموبيته - هي التي حفزته إلى أن يصف
 " كلية ودمنة " في بداية حياته المملوكة ، فناقش وأهضر ووصف ، وهجر خصال
 ذلك عن نفسه وقلقه وعن تلك الحيرة التي عاشتها بيئته ، ولما لم يلتفت أحد إلى
 الكتاب ، وغابت سنون ، واستفحل سلطان النصوص لبعض ما أورد في رسالة سماها
 " رسالة الصحابة " أبانت عما ستره من هدف في " كلية ودمنة " وفي كتابه
 الآخر ، المؤلف أو المترجمة ، إن ما ترجمه كان بحثا لحضارة إيران في بيئة عربية
 طالما سخرت منه ومن الأحرار ، وما جمعه من هنا وهناك وكان ترجمانا عن الإحساس
 بالفروق المنصرية ، فالملك المبرق قام على غير أسس ، والملك الفارسي ذهب
 بغير وجه حق ، وأذن فلا بد من أن يتم التبادل ، فهوت الحق ويبحث الميت ،
 وجاءت ساعة الصفر ببلاد رسالة الصحابة " فكانت تقريرا لكليلة ودمنة ، وكسان
 فيها نهاية كاتبنا .

وأما الفصل الثاني فقد خصصته لبيئة ابن المقفع الفنية ، أهي الإطار
 الذي دار فيه بكتابه " كلية ودمنة " فبدأت بالبحث عن الجنس الأدبي للكتاب ،
 ومن هذا المنطلق عرضت للقصة في العالم عرضا شريفا ، وانتهيت إلى المرب ،
 فإذا هم ككل الشعوب قاصون ، ولقصصهم طابع وهدف ، وكان وقوف القارئ
 هدها استجابة لحاجة المرب القديما إلى التعامل مع هذا الفن ، قال سبحانه
 وتعالى " نحن نقص عليك أحسن القصص " .

على أن هذا ليس هو ما أردت الوقوف عنده ، وإنما أردت أن أقول
 أن المرب عرفوا القصة الخرافية التي تحكى بلسان الحيوان ، وقد تردد كثير

منها في أشالهم التي سجلها الميداني وابوهلال المسكري وأبو عبيد البكري وغيرهم ، وفي القرآن الكريم جانب من هذا القصر جاء على لسان العدهسد والنملة والبقرة والحية وغيرها ، وأكد وجود القاهولا في العصر الجاهلي . وهذا هذا الجذر الفني اجتمعت آداب العالم في خرافات الاغريق والمصريين والهنود وفارس العرب ، حتى جاء ابن المقفي وجعل لها إطارا فنيا حدد مظاهره ، وأصبح فنا أدبيا كان منه كلبلة ودمنة المرمى الإسلامي ، خلافا لما قيل من أنه ترجمة عن الأصل الفارسي المأخوذ من السنسكريتية . وهكذا ضمت مع الخرافة فني الأدبين الهندي والفارسي ، ووضعت في نطاقها " كلبلة ودمنة " وأثبت أن الكتاب في الواقع ابن شرعي للبصرة ، وجزء منها لا ينفصل عنها ، بما يحمله من ملامح ومن استجابة لموثرات انصهرت في بوتقة هائلة تسع لشتى المتناقضات ولاكثر الحكايات .

وأما الفصل الثالث، فقد جمعت عنوانه " كتاب كلبلة ودمنة متلفيا " وكان معناه أن أحلل القصر التحليل الذي يرد كل شيء إلى أصله ، وإن من هنا لماذا أطلت الوقوف عند آثار الهند وفارس واليونان والمرب وغيرهم . والكتاب فني الحقيقة فيه أجواء هندية وأعلام هندية وهند هندية ، وفيه لمحات من تاريخهم وأسماء لبعض ملوكهم في عدلهم وفي ظلمهم . وفي الكتاب أيضا أثر إيراني حصل إليه زام ساسان وأكاسرتهم ، وسلوكهم في معيشتهم الحضارية المترفه ، وقصد كثر استشهاد الكاتب بآراء علمائهم وحكمائهم . ثم في الكتاب أثر النطق اليوناني وفلسفته ، وآية ذلك عملية سرد القصر في أسلوب رياضي منطقي خفف من جنافه نضارة المبارات المقفمية الخالية من حوش الكلام ، وحلأها خياله الحي الذي رسم عوالم متنوعة ملونة ، طافت بنا كل مطاف . وفي الكتاب كذلك أثر أسود

مظلم هو للنبط ، لهمة فقر وسداه وذائل هذا الفقر وخطاياهم . وقد نمت البصرة على هؤلاء ، واهرت هذه القسوة في " كلية ودمنة " سئلة في الرثة ائل وسامية بها المرأة سامية بها اذا غدرت أو اذا احتسالت وكادك .

وقبل هذا كله او بعده ظهر في قصر الكتاب اثر مريض ، وذلك في صورة امثال وحكم مستعدة بنصها من الحياة العربية الجاهلية ، ومن خرافات وجد اصلها في حكايات الاولين ، فوجد فيها ابن المقفع منبلاثرا يستقى منه .

واما الجوانب الدينية في الكتاب فاعطوها اثر اسلام ، يمثل فسي استمداد المؤلف اشياء من القرآن الكريم ، ولقد بينت انه اخذ شيئا من حيوانه بجانب قيمه والفاظه واساليبه وتشريعاته وما يجري هذا المجرى . واما التوراة فما فتئت تال من قصر الكتاب حتى تكاد تغلى ابوابا كاملة . ولقد وجد ابن المقفع فيها ما يحينه على تصور قلقه وضيقه وطلان الحياة والناس فيها ، وليس اقرب الى هذا كله من امثال سليمان وروايت داود الباكية البائسة واقوال جامعة المشائمة التي تستحضر اليأس دفعة واحدة امام الانسان وليس فيما يأخذه الكاتب عن التوراة انتقار لبلاغة القرآن وقدره ، ولكن ذلك يتفق مع موقفه هو من دين دان به بعد ان كبر ، في حين طال اتصاله باليهودية والمسيحية ، وكان لجوؤه الى التوراة من هنا اكثر منه الى القرآن . واما المسيحية فقد اظهرت في قصر " كلية ودمنة " متوالية خلف مآبوتة مختلطة ببوذنته ، ونجى عنها جميعا نسك دعا اليه ابن المقفع في قصصه ، ولكن التربة المورمية الاسلامية لفلت ما دعا اليه لان له جسم غريب على تعاليم الاسلام .

وسادت قصر الكتاب نوعة جبرية حاولت ان اردها للآثار الدينية كلها ، وترددت فيها بين الاسلام والمسيحية واليهودية ، وهت انها نوعة تتنافى مع

نوعت الموالى الذين كان عنهم ابن المقفع ، وكانوا يرفضون الجبرية التى يسرى لها ذور السلطان حفاظا على سلاطنتهم . ولكن كان هناك من يحمل عن الاسم هذه النعمة مؤكدا حرية الانسان ، فسوف يظل للمسيحية واليهودية بل ولغيرهما من العقائد البوذية دور فى ابرازها . ومع ذلك فلماذا تنسى منطق الخرافة نفسه ؟ ان الحكايات الخرافية بطبيعتها تقوم على التسليم بالجبرية . واذن فهى تابعة من الاديان ومن المنطق القضى للهابولات .

واذ أشعر انى وفيت هذه النقطة اصل الى نقطة أخرى ، أقارن فيها بين كتاب كلية ودمنة أول كتاب وضعه ابن المقفع ، وآخر رسالة هى رسالة الصحابة فأجد ان مبادئ الرسالة هى ذاتها التى انطلق بها ابن المقفع حيوانه نفسى النقد والنقير والاصلاح والانجاس ، مع ملاحظة تضمن الكتاب عبارات ذاتها التى وردت فى اول كتبه رساله اخيرا كتب ، وأستشير لهذا التفسير ضوائفا من دليلي " الحياة الادبية فى البصرة " حيث يقول مؤلفه الدكتور احمد كمال زكى " فكلية ودمنة مما دل على لرسالة الصحابة ، فما ورد فى هذه الرسالة تقريرا مباشرا وجد من قبل فى كلية ودمنة تصورا وروا " وهذه الى جانب ما تقرره تعطيل بعض الحق فى ان اجملها واحدا من الادلة على وضع ابن المقفع للكتاب بصورته التى تفرد بها .

ولم يفتنى فى هذا الفصل ان اتصور لما ثار حول كلية ودمنة وبعض الكتاب الهندي ولا سيما كتاب البشر تنترا أو الفصول الخمسة التى قبلتها اصل كلية ودمنة بروته ، ومن المعارضة نفيت الادعاء بأن كتابنا ترجم من الفارسية المأخوذة عن المنسكهرتية ، فالنسختان لا تتفقان الا فى هاتين الفصول الخمسة للبشر تنترا ، ومدها تختلف مضمونها وتفصيلاتها اختلافا كبيرا ، فضلا عن

وجود قصص في البشتر تتقرا حلت منها كلبه ودمه ، ووجود قصص في كلبه ودمه لا توجد في البشتر تتقرا ، مما يثبت اخذ ابن المقفع قصصه من افواه غمار البصوه ، وكان مما ابقاه هذه العناوين التي اشتهرت فيها مع بشتر تتقرا وهي : باب الاسد والثور ، والحياض المطوقه ، واليه والغريبان ، والقرد والغيب لم ، والناسك وابن عرس ، وحلت كلبه ودمه من خرافتين همسا " الحمار في جلد اللهد " وهي القصة الاولى في الكتاب الثالث من بشتر تتقرا ، والقصة الثانيه هي الحاق الذي قتل النساك من الكتاب الخامس من بشتر تتقرا - ثم عرضت للخبرائه الفرنسيه المتأثره بكليله ودمه ، عرضت للكتاب في الاداب العالميه وترجم ما فيها لهذا الكتاب واثبت هذه الترجمات قد يمسها وحدها في رسم تفصيلي ، وذلك كله يوكد فعاله كلبه ودمه واثره في الاداب العالميه .

واما الفصل الرابع والاخير - وهو اطول الفصول - فقد عقدته لابين استخدامات كلبه ودمه ، ولهذا سميت " كلبه ودمه معطيا " ، وانا اعترف انه فصل يغلب عليه التسجيل اكثر من التحليل ، ولا اظن الا ان طبيعه البحث هي التي دفعتني الى ذلك ولما ، وحاولت - مع ذلك - ان اناقش النقاط التي شعرت انها تحتاج الى مناقشه والاتجاه التسجيلي على اى حال مما تنسم به الدراسه التقارنيه ماده ، والحقيقه ان كتاب كلبه ودمه " هو النموذج الحي للمقارنين الذين يبحثون عن الظاهره عندما تكون متلقيسه ومنها عندما تكون معطيه تفيض بنورها على العالم ، ويكون لها امتدادات توهم في تيسار الادب المالى . نليس هو بها ان يكون الكتاب مناط ستين لغه عالميه ، حيث ترجم وترجم ولا يزال يترجم الى الآن " وحيث قلد وقلد ولا يزال يقلد الى الآن ، واحسب انه قد آن الاوان لاعاده النظر في تراثنا ، ولا تأخذه كما اعتاد اجده ادنا أن يأخذه وانما نعيد في نفسه النظر ونطرحه - على سائس