

لا شك أن طه حسين كان أحد أهم الشخصيات المعاصرة التي أحدثت آثارا عميقة وسعيدة في الحياة الفكرية والادبية في مصر والعالم العربي قاطبة ، خاصة اذا أخذنا في الاعتبار ظروف وطبيعة المرحلة التاريخية في النصف الاول من هذا القرن ، وهي المرحلة التي شهدت نشاطه الكبير وأخذنا في الاعتبار ايضا شخصيته ذاتها ومما جلبت عليه من تمرد ورفض وميل للصدام والمناجزة ، لذلك فنحن نظلم طه حسين كثيرا لو تصورنا أنه بالامكان ان نحيط في هذه المقدمة القصيرة بهذه الآثار وبأبعادها . ولكن على الرغم من المجالات العديدة والمختلفة التي كان له دور كبير فيها ، يبقى دوره في مجال الدراسة الادبية والنقدية أعظم أدواره تأثيرا وأخلدها ذكرا وأحقها بالاشادة والثناء ، خاصة جهود الحميدة في دراسة الادب العربي القديم وتأريخه ، فليس بغريب أن يلقب بمحميد الادب العربي ولا يلقب بأي لقب آخر .

وليس غرضنا هنا استعراض هذه الجهود ولكن لعل أهم خدمة أسداها للادب العربي القديم ، خاصة - الشعر الجاهلي - انه أعاد اليه لمعانه وبريقه وجدته ، أو فلنقل أنه تمكن من احياء القديم وجعله مرة أخرى تجربة حية في نفس الناقد والقارئ على حد سواء ، بعد أن حطم الحواجز التي كانت تقف حائلا بينه وبين نفس وعقل القارئ العربي في هذا العصر .

وهكذا راح طه حسين يدرس الادب العربي ويؤرخ له في عصوره المختلفة اما عن طريق دراسته لعدد من الظواهر الادبية التي تشكل علامات بارزة على خريطة الادب العربي كاشفا من خلال ذلك عن أهم المعطيات الفكرية والادبية والاجتماعية التي كانت تسود المجتمع العربي في فتراتة المختلفة والتي كان لها دور مباشر أو غير مباشر في خلق هذه الظواهر وتشكيلها ، واما عن طريق دراسته وتأريخه لاعلامه البارزين .

وكان المتنبي أحد هؤلاء الاعلام الذين استأثروا بقسط وافر من اهتمام طه حسين وجاء كتابه " مع المتنبي " تجسيدا لهذا الاهتمام وتمثيلا له ، والكتاب يعيد ذلك هو موضوع هذا البعث وشاغله ، فقد عرض فيه طه حسين لحياة المتنبي ومختلف جوانب شخصيته بالتأنيخ والتحليل والدراسة ، وألقى كثيرا من الاضواء على شعره ، أو بمعنى أوضح على لغة هذا الشعر واسلوبه ومقدماته والافراض التي أدير حولها

والمراحل الفنية التي تقلب فيها ، مشيراً من خلال ذلك كثيراً من القضايا الفنية التي تتصل به بشكل أو بآخر ، ولكن الملاحظ ان اهتمام طه حسين بشعر المتنبي على أهيمته وإيجابيته لم يتساو مع اهتمامه بتاريخ حياته وشخصيته ، وهذا أمر لم يخف طه حسين أو ينكره بل عمد الى تسجيله والى تنبيه القارئ اليه في نهاية كتابه .

ولعل هذا التفاوت بين الاهتمامين راجع الى شخصية المتنبي ذاتها من جهة وإلى رأى طه حسين في هذه الشخصية من جهة أخرى . فلست أعرف شاعراً عربياً شغلت حياته الناس واحتدم حوله الجدل واختلفت الآراء في شخصيته حتى تضاربت وتناقضت كالمتنبي ، فليس بغريب ولا بعجيب أن تستثير شخصيته وحياته الحافلة الناضجة في بعض جوانبها طه حسين ، وشأن طه حسين هنا شأن الكثيرين الذين طغى اهتمامهم بحياة المتنبي على اهتمامهم بفنه . والسبب الآخر الذي اعتقد أنه كان وراء الاسهاب في تأريخ حياة المتنبي وفي شرح جوانب شخصيته هو رأى طه حسين ذاته في شخصية المتنبي بشكل عام وفي بعض الاحداث الهامة في حياته بشكل خاص .

وقد قمنا في هذا البحث بشرح الدوافع النفسية التي وجهت رأى طه حسين وتحكمت فيه وقد خرج على الناس بهذا الرأى في وقت كان فيه الادباء يحتفلون بممرور ألف سنة على وفاة المتنبي وفي وقت كان فيه الرأى العام الادبي يكاد يكون متفقاً ومجملاً على عظمة المتنبي وروعة فنه فبدأ وكأنه خرج على هذا الاجماع وتحدياً له .

وطبيعى ان يسعى طه حسين الى توفير كل ما من شأنه أن يدعم رأيه ويقويه وقد اضطر في سبيل تحقيق هذا الهدف الى التضحية مرات كثيرة بالموضوعية وبمذهبية البحث الامر الذي انعكس بشكل واضح على دراسته فجاءت دراسة لشخصية المتنبي وتاريخ حياته اكثر منها دراسة لشعره وفنه وبدت وكأنها دفاعاً عن رأيه وتبريراً له أمام القارئ اكثر منها دراسة موضوعية يتحرى صاحبها الحقيقة بصرف النظر عن النتيجة التي ستفسر عنها .

وموضوع البحث بعد هو " نقد طه حسين للمتنبي " وكنا ذكرنا قبل قليل أن طه حسين قد أدار كتابه عن المتنبي حول محورين أساسيين هما شعره وشخصيته ولذلك فنحن معنيون في هذا البحث بشرح نقد طه حسين لشعر المتنبي ودراسة لشخصيته الادبية وبيان المضع الذي اتبعه في كل من الدراستين ولكن على الرغم من أن هدف البحث أساساً هو بيان نقد طه حسين للمتنبي سواء ما اتصل من هذا النقد بشعره أو شخصيته

فان هذا الهدف لا يمكن أن يتحقق دون الوقوف أولا على منهج طه حسين العام
فى كل من نقد الشعر ودراسة الشخصية الادبية فنقد الشعر المتنبي وشخصيته ما هما
الاجزء من نقده للشعر ودراسته للشخصية الادبية فى صورتها العامة .

لاجل ذلك رأينا أن نقسم البحث الى ثلاثة أبواب كل منها مستقل عن الآخر
ولكنه فى ذات الوقت وثيق الصلة به غير منفصل عنه ، وقد قمنا بتقسيم هذه الابواب الى
فصول بعدد الموضوعات التى ينطوى عليها كل باب منها ، وسوف نعرض هنا عما د رج
الباحثون على فعله فى مقدماتهم من اعادة لذكر الموضوعات التى تضمنتها ابحاثهم ،
وتلخيص موجز لها ، ان يستطيع القارئ أن يجد ثبنا بهذه الموضوعات فى الفهرست
المخصص لها والملحق بآخر هذا البحث ، كما أن أى تلخيص لها لا يفنى عن الاطلاع
عليها فى مواطنها الاصلية ولا يعطى تصورا صحيحا عنها على الاقل بالنسبة لهذا البحث .
فضلا عما فى الاعداد والتلخيص من تطويل لا أعتقد أن هناك حاجة ملحة اليه . ويكفى
أن نشير هنا الى عناوين أبواب البحث وفصوله فقد قسمنا البحث الى ثلاثة أبواب رئيسية
تقع فى عشرة فصول . اما الباب الاول فيتكون من فصلين ، تناولنا فى الفصل الاول منها
منهج طه حسين فى النقد بينما تناولنا فى الفصل الثانى منهجه فى دراسة الشخصية الادبية
وقد كررنا الباب الثانى لدراسة طه حسين لشخصية المتنبي ، وجعلناه فى خمسة فصول
عرضنا فيها لدراسة طه حسين لنشأة المتنبي واعتماده لشخصيته النفسية والخلقية ولعوامل
التمرد والثورة فيها ثم للمنهج الذى اتبعه فى دراستها وتصويرها . أما الباب الثالث والاخير
فقد عنى بدراسة طه حسين لشعر المتنبي ويقع فى ثلاثة فصول ، عرضنا فى الفصل
الاول منها لدراسة طه حسين لاسلوب المتنبي وبالذات دراسته لمظاهر التكلف والتحقيق فى
شعره ولمقدمات قصائده ومطالعها ومواطن الانتقال فيها ، وعرضنا فى الفصل الثانى
لدراسة طه حسين للاطوار الفنية التى تقلب فيها شعر المتنبي وبالتحديد الطور الاول
والثانى أى من تاريخ بدء قوله الشعر الى تاريخ اتصاله بسيف الدولة الحمدانى متناولين
بالدراسة بعض القضايا الفنية المتصلة بشعر المتنبي والتى أثارها طه حسين اثناء تتبعه
للاطوار الفنية لهذا الشعر . أما الفصل الثالث والاخير فقد كان شرحا لمنهج طه حسين
فى دراسة شعر المتنبي .

وطبيعى أن لا يمر هذا البحث دون صعوبات لحل أولها قلة الدراسات الموجودة
بين ايدينا عن طه حسين وبالتحديد عن فكره الادبى والنقدى ان لا تعدوا الدراسات لهذا
الجانب أن تكون مقالات تتصف بالايجاز والسرعة وتفتقر الى التصور الشامل والنظرة المستقصية

فمعظمها قد أنشأ في مناسبات خاصة لا تتيح تعمقا ولا استقصاء ، ولهذا فقد اعتمدنا في شرح منهج طه حسين النقدي ومنهجه في دراسة الشخصية الأدبية على أعماله الأدبية والنقدية أولا وعلى جهودنا الذاتية المتواضعة ثانيا .

وصعوبة ثانية اصطد منا بها أثناء تحضيرنا لمادة البحث الأساسية المتصلة بنقد طه حسين لشعر المتنبي ودراسته لشخصيته وهي صعوبة نبعت من طبيعة الدراسة التي وضعها طه حسين عن المتنبي ذاتها ذلك أنه قد جعل هذه الدراسة في خمسة فصول أي عدد المراحل الزمنية التي مرت بها حياة المتنبي ، وقصر كل فصل منها على مرحلة زمنية واحدة ، تناول فيها كل ما يتصل بحياة المتنبي وشخصيته وشعره ، فلم نجد بسدا إزاء عمل طه حسين هذا من إعادة جمع المادة الوفيرة والمتنوعة التي نشرها طه حسين في فصوله الخمسة وإعادة ترتيبها وتصنيفها فنضم الموضوعات المتصلة والمتشابهة بعضها إلى بعض ونضعها في فصول حاولنا قدر الامكان أن تكون عناوينها معبرة عن طبيعة الموضوعات المنطوية تحتها دالة عليها ومتألئة معها . فعلى سبيل المثال عرض طه حسين أثناء دراسته للأطوار الفنية لشعر المتنبي لقضية تقليد المتنبي لأبي تمام وهو ما يزال يشير إلى هذا التقليد كلما اتاحت له دراسته ذلك حتى إذا ما وصل المتنبي قمة نضجه الفني عند سيف الدولة دفع عنه تهمة التقليد ليس فقط تقليد أبي تمام ولكن تقليد لاي شاعر آخر . لذلك رأينا أن نلحق هذا الموضوع بالفصل الثاني الخاص بدراسة طه حسين لتطور شعر المتنبي ، ذلك أن هذا التطور قد انتهى بالمتنبي كما رأى طه حسين إلى خروجه نهائيا من دائرة التقليد .

وصعوبة أخرى ثالثة واجهتنا وهي كسابقتها تعود أساسا إلى طبيعة دراسة طه حسين للمتنبي ، فقد أراد أن تكون هذه الدراسة شاملة تعنى بتاريخ حياته وعصره ومجتمعه ومختلف جوانب شخصيته إلى جانب عنايتها بشعره والمراحل التي مر بها هذا الشعر والقضايا الكثيرة التي تفرقت عنه بصرف النظر عن التفاوت الملحوظ في تناوله لكل مسألة من هذه المسائل الفنية كانت أم موضوعية .

وعمل هذه طبيعته لا يمكن أن تحتمله دراسة واحدة أو تتسع له مهما بلغ حجمها ومهما بلغت براعة صاحبها ولا بد أن تكون نتيجته على حساب الدراسة ذاتها فيغلب عليها السرعة والايجاز والاتجاه إلى التعميم في ذات الوقت الذي تفتقد فيه التحليل العميق والنظرة المتأنية المستقصية فضلا عن أنها تكون عرضة لان تغلت من بين يديها

قضايا هامة وضرورية سواء كانت هذه القضايا فنية تتصل بالاثار الفنية للشاعر موضوع البحث او كانت تتصل بالجوانب الموضوعية المختلفة لشخصيته ، الامر الذى لمسناه فى دراسة طه حسين للمتنبى ، وموطن الصعوبة هنا هو فى ترددنا بين البقاء داخل الحدود التى رسمها طه حسين للقضايا الفنية والموضوعية المتصلة بشعر المتنبى وشخصيته وهى حدود ضيقة محدودة وبين رغبتنا فى الانطلاق خارج هذه الحدود بحيث نستطيع أن نوفى هذه القضايا حقها من البحث والدرس ، ولما كانت هذه الرغبة مستحيلة التحقيق وحتى لانخرج عن هدف البحث الاساسى وهو نقد طه حسين للمتنبى عندنا الى حل وسط وهو أن لا نلتزم بالحدود التى رسمها طه حسين فى ذات الوقت الذى لا نبعد كثيرا عنها بل نظل قريبين منها وعلى ذلك لم نتوسع فى درس وشرح القضايا التى أثارها طه حسين الا بالقدر الذى يبرزها ويوضحها خاصة وأن منها ما لا يزيد تناوله له على مجرد الاشارة السريعة اليه .

ولعل التزامنا بالبقاء قريبين من الحدود التى رسمها طه حسين للقضايا الفنية والموضوعية التى أثارها فى دراسته للمتنبى يفسر اعتمادنا الكبير على هذه الدراسة ورجوعنا الكثير اليها . ولما كانت الاحكام التى كان يصدرها طه حسين ويقوم بها شعر المتنبى فى هذا الطور أو ذاك موجزة مجملة كان علينا أن نعود الى شعره فى مختلف اطواره لتؤكد من صدق هذه الاحكام ولتكشف عما تحمله من موضوعية أو تجاوز . لهذا قسنا بدراسة معظم شعر المتنبى على ما فى ذلك من صعوبة ومشقة ويظهر أثر هذه الدراسة فى مواطن مختلفة من هذا البحث وبالتحديد فى تحليلنا لمقطوعات كاملة منه أو فسى تحليلنا لجملة صالحة من الابيات المنفصلة التى كنا نستشهد بها فى أماكن مختلفة .

وأحب أن أختتم هذه المقدمة بالاشارة الى أمرين اثنين :

الامر الاول : أننا لم نكتف فى هذا البحث بدراسة منهج طه حسين فى نقد شعر شخصية المتنبى بل عمدنا فى مرات كثيرة الى نقد شعر الشعراء الآخرين والى دراسته لشخصياتهم كأبى العلاء وأبى نواس ومشار ابن ^{بن} ~~بن~~ وغيرهم . واذا كنا قد أكثرنا من الاستشهاد بدراسته لشخصية وشعر أبى العلاء فلأن هذا الأخير قد استحوذ على جزء كبير من اهتمام طه حسين يفوق اهتمامه بأى شاعر آخر ثم لان لطفه حسين رأى فى شخصيته يكاد يخالف تماما رأيه فى شخصية المتنبى

وقد أوضحنا في بحثنا أثر حبه العميق لشخصية أبي العلاء وأعجابه
الكبير بها في كراهيته لشخصية المتنبي ونفوره منها .

الامر الثاني :

اننا لم نسع في هذا البحث الى المواجهة المباشرة مع طه حسين ولا الى
خوض جدل مصطنع معه قد حرصنا قد الامكان أن نلتزم جانب الحيطة
بينه وبين المتنبي وكلاهما شخصيتان قويتان بجارتان . أما قاعنا عن
المتنبي وما بدا أنه انحياز اليه ومواجهة مباشرة وجدل مع طه
حسين كما يوضح الباب الثاني وهو الباب المتصل بدراسة طه حسين
لشخصية المتنبي فاننا نقول : ان طريقة طه حسين في تناوله لشخصية
المتنبي وفي عرضه لجوانبها المختلفة كانت هي السبب المباشر القوي في
الاتجاه بالبحث مثل هذا الاتجاه ففضلا عن تجاهل طه حسين الكثير من
الحقائق العامة والخاصة التي تتصل بحياة وشخصية المتنبي مخالفا بذلك
شروط البحث وموضوعيته كان يبدو واضحا أنه يسعى الى تحطيم شخصيته
وتشويهها علما في معظم الاحيان الى نعمتها بأقبح الصفات فبدا وكأنه
يريد أن يحرض القارئ عليه ويدعوه الى كراهيته .

هذه بعض الملاحظات التي رأيت أن أسجلها على هامش البحث الذي لا أدعى
أنه خلو من مواطن الزلل فحسبي أني حاولت وما ضننت في محاولتي بجهد أو بوقت
فما في البحث من اجادة وبفضل الله تعالى وبفضل توجيهات استاذنا الكريم الاستاذ
الدكتور محمد زكي المشماوي وأما ما فيه من زلل فمرجهه الى .
والله ولي التوفيق .

شهادة مطر موسى

الباب الاول

الفصل الاول

منهج طه حسين في النقد