

المقدمه

اتخذت القصة في نفس مكانة رفيعة منذ حدثه عهدى بالقراءة فكنت مشغولاً بجميع القصص والاحتفاظ بها ، والعمل على احاطتها بعناية كبيرة ذلك لاننى كنت اعود اليها بين الحين والآخر لارفع عن نفسى فى مشاكل الحياة وضغط المادة فتكون السهول السلى راحتى النفسيه واطمئنائهم .

والشغف بالقصة ميل طبيعي عند كل ذات انسانية ، مهما علت مستوياتها العلمية
أو انخفضت ، فلا احد ينكر أن لدى كل انسان رغبة دائمة في نفسه الى محاولة كتابة
القصة ، أو الاستمتاع به ، أو الاستماع بشغف الى الجديد منه فالانسان دائم البحث
عن الجديد ، ^{لان في الجديد} يجد دائما لذاته ، وملا على بحث الامس ، والاستمرار في نفسه . ~~والانسان~~
عند قراءته للقصة على اختلاف أنواعها يجد في نفسه رغبة ملحة في محاولة احاطة كافة
الناس بذلك الذي قرأه ، أو تأثيره محاولا تشويق الآخرين ، وجذب تقديرهم لما
قرأ ، بنفس المستوى الذي تأثر به هو . وهذا بالطبع يخلق دافعا قويا للآخرين ،
للاهتمام بهذا الصنف في الآداب ، والتوجه اليه ، وأملا له مركزا قد لا يكون له في
الماضي . ولم عجب ان ود هشت عندما تطلعت خلال بحثي ، وتحقيقي ، عن الكتابات
التي كتبت في هذا المجال ، واكتشفت أن هنالك كثرة في المفكرين العرب ، انكسروا
مكانة هذا النوع في الآداب ، ولم يعترفوا له بهذه المكانة السامية ، كما انهم لم
يفسحوا له المجال ليأخذ دوره بين الالوان الادبية الاخرى الرفيعة . لقد أنكبست
الدراسات الادبية في لبنان لفترة غير بعيدة عنا . على البحر توسعة درسا وتحصينا
وتتبعين خصائصه ، وتوحيه لازمنته وعصوره التاريخية التي مربها وتوسد حياة اعلامه
في كل عصر وفي كل مرحلة . ولم نعتز خلال تلك تلك الفترة ، الى دراسة موضوعيه واحدة
تدور حوله في القصة ، وتتخذها اساسا تقوم عليه دراساتها .

وربما كان هذا التباعد في الدراسات العلمية انعكاسا لما ثبت في أذهان الأدباء والدارسين ، وهو أن القصة لا تستحق الجهد والعناء الفكري ، ~~الخط~~ مجالا للدراسة فهي لا تخرج من كونها في نظريهم أحداثه ، أو طرفه أو سمره ، يهتم بها أولئك الذين لهم ميول طبيعية إلى هذا النوع من الفكر ، أو يرجع إلى اعتبارهم القصة فنا لم يفسح بعد ، ولم يتطور في أدبنا ، بحيث يهدو في السمع به مكان دراسة تطوره .

اما في عصرنا الحاضر فقد أصبحت القصة دعامة كبرى من دعائم الادب اللبناني الحديث تشغل نوعا قائما بذاته من انواع الادب وقصته ، شاعرت كتابتها شيوعا واسعا حتى غدت في وقت وجيز أهم ابواب الادب ، واصبحت مهارتها أيضا اهم ما يهم الكتاب دون الانواع الادبية الأخرى .

فدعنا اليوم قلما نقرأ صحيفه من الصحف ، أو مجله من المجلات ، الا ونجد القصة قد تهمأت مكانا رفيعا بين صفحاتها وابوابها .

وهذا الميول المتدفق من كتابات القصة لا يمكن ضبطه وتثبيته ووضع في الاطار العام لتطور في القصة الا عن طريق بحثه ودراسته موضوعية جادة تستطيق أن توضح لنا تطور هذا الفن ، والمكانة التي وصل اليها .

من هنا جاء لزما على الدارسين ان يتوجهوا نحو هذا الفن الجديد لمراقبة خطواته وتحديد ملامحه وتجميع آثاره المتناثرة او محاولة التاريخ له .

ولقد درست القصة في مصر وسوريا وفلسطين والعراق ، وفي لبنان وهو مركز للاشعاع الفكري والثاني في العالم العربي وان كان لبنان قد عرف بعض الارهاصات الاولى للنتاج القصصي على ايدي الكتاب الاوائل ، ثم تطور القصة الى ان اكملت لها عناصر النضج وتحددت لها شخصيتها المستقلة ومع ذلك بقي هذا الفن بمبدأ من مجالات الدراسات الجامعية فلم يدرس دراسة علمية جادة وانحصر اهتمام النقاد في تلك المقالات النقدية المتناثرة التي حصوت كل اهتمامها في تقديم المجموعات القصصية التي تظهر تباعا أو في التعريف بكتاب جديد ولم يفكر أي من الدارسين في الكشف عن هذا الفن وازالة النموذج الذي ران على اعاليه فتره طويلة ازاء هذا الموقف احسست بضرورة دراسة هذا الفن في ادبنا . حينما اهتمت الى اختيار (تطور في القصة اللبنانية بعد الحرب الثانية) موضوعا لدراستي ومجالا لبحثي ، وجعلت البيئة اللبنانية لاطار له دون غيرها في الاقاليم العربية الاخرى ذلك أنني بحكم نشأتي في هذه البيئة واتصالها بالمعاصرين ، اقدر على دراستها كما ان تطور القصة في البيئة اللبنانية كسكن ولا يزال يمشي قمة تطورها في البيئات العربية الأخرى .

اما محاولة تحديد الفتره الزمنية للبحث وهي فتره ما بعد الحرب الثانية فكان سببه ان بيئتنا بعد هذه الحرب قد استقبلت جيلا جديدا من الروائيين ، يختلف عن الجيل الذي سبقه وقد انتاجه فيما بين الحربين ، وفي هذه الفتره المختاره كانت الراوية

اللبنانية قد أصبحت في أوج نهجها الفني . لكنني وجدت نفسي مضطرا لتبني الإنتاج الذي ظهر في القرن التاسع عشر باعتباره يمثل البداية الطبيعية لبحوثي .

ولم تكن دراسة القصة وتطورها عملا سهلا اذا قيس بدراسة الشعر سواء في ناحية جمع المادة أو منهج دراستها . ذلك لانه من السهل على الباحث في الشعر ان يجد اكثر الانتاج مجمعا في دواوين الشعراء اما في مجال القصة فان على الباحث ان يحاوي بنفسه القيام بمحاولة لجمع مادته المتفرقة في فهارس المكتبات مستعينا ببعض المحاولات التي قدمت جهدا مشكورا في محاولة جمع هذه المادة وتصنيفها وقد اعتمدت بصورة رئيسية في جمع مادتي على فهارس مكتبة جامعة بيروت العربية وجامعة بيروت الامريكيه ، وجامعة القديس يوسف ودار الكتب الوطنية كما استفدت فائدة كبيرة من قائمة الروايات التي قدمها بروكلمان في الجزء الثالث في ملحق كتابه عن تاريخ آداب اللغة العربية) .

وهناك صعوبة تنصير بجمع المادة بتمثيلها الباحث في القصة ولا يتعمق لها الباحث في الشعر بنفس المقدار وتتبع هذه الصعوبة في كون القصة في تطورها لم تتجه لتأشرف خاصه بها الى الارتباط بترائث الروائي وخاصة في الادب الشعبي مما جعلها تندفع بشده الى التأثر بالرواية الاوربيه وناعف في هذا الاندفاع : سهولة ترجمة الاعمال الروائيه ورواجها لدى القراء وذلك بعكس الشعر الذي استمد نهشته الحديثه فليس بدايتها من التراث العربي وكان لذلك ~~في~~ اندفاعا الى التأثر بالشعر الغربي وخاصة اذا وضعنا في اعتبارنا صعوبة ترجمه الانتاج الشعري وفقداءه للكثير من خصائصه نتيجة للترجمه وكان ^{من} الطبيعي نتيجة لذلك ان يشعر الباحث في القصة بأنه مطالب بأن يحتفظ في عقله بصورة واضحة المعالم للانتاج الروائي المترجم واتجاهاته وقيمة الفنية ومسدى اخلاص المترجمين في ترجماتهم .

زيادة على ذلك انني عندما عرفت في البحث والتقيب من المادة التي يجب ان تحتويها رسالتي كان لازما علي ان يكون طريقي الى ذلك الكتب الكثيره التي تحتوى على دراسات تتعلّق بالقصة بشكل عام والمجلات التي كانت تنشر دراسات نقديه عن القصة او تلقى الضوء على تطور هذا الفن . كما انني وقفت على الابحاث التي تناولت هذا الموضوع لاثمين النواحي التي عالجوها ، والابعاد التي توقفت عندها دراساتهم فوجدت ان الابحاث تنقسم الى قسمين :

الاول تمثله مجموعة الكتب التي درست الفن القصصي بشكل عام او القصة بشكل خاص

الثاني : وهو مجموعة الكتب التي ~~درس~~ ^{درست} نفسها في دراسة آديب معين ، او حاولت التعرف ~~في~~ ^{على} نفسه من خلال دراستها لقصص هذا الكاتب .

١ - ويقف في مقدمة كتب المجموعة الاولى ذلك البحث الذي تقدم به الدكتور عبدالعزيز عبد المجيد لنيل درجة الدكتوراه من جامعة مانشستر ، وقد جسد عنوانه الموضوع في الادب المصري الحديث فهو يتناول في دراسته القصة في البيئة العربية في ~~العالم~~ ^{مصر} والمراة ، وغيرها في البلاد العربية التي وجد بها هذا الشكل الادبي وقد حدد تاريخ القصة القصيرة في فترة زمنية تبدأ منذ اوائل القرن التاسع عشر ، وتنتهي في الخمسينيات من هذا القرن وتسميها الباحث الى ثلاث مراحل :

تبدأ المرحلة الاولى من بداية القرن التاسع عشر وتنتهي عند قيام الحرب العالمية الاولى ، والمرحلة الثانية تبدأ من الحرب العالمية وتنتهي في العشرينيات ومنذ عام ١٩٢٥ تبدأ دراسة المرحلة الثالثة التي تنتهي في الوقت الحاضر .

٢ - ويأتي بعده كتاب (الفن القصصي في الادب المصري الحديث) وهي الرسالة التي تقدم بها الدكتور محمود حامد شوكت الى قسم اللغة العربية بكلية الادب جامعة القاهرة للحصول على درجة الدكتوراه في الادب عام ١٩٥٢ والسذى نلاحظه في هذا الكتاب ^{ان} المؤلف قد درس الفن القصصي بشكل عام خلال القرن التاسع عشر حتى الخمسينيات ايضا ما حدا به نتيجة لطول افتره أن يتناول الموضوعات تناولا سريعا فلا يقف عند موضوع معين ليوفيه حقه في الدراسة والبحث والاستقصاء ويبدو ذلك واضحاً في دراسته للتصوير الشعبي في الباب الاول من رسالته حيث وقف عند تأثير الف ليلة وليلة في القصة المصرية الحديث وتأثير في المقامه حتى اذا انتقل الى العصر الفني في الباب الثالث وجدناه

يختصر الرواية بنصيب كبير في دراسته فيدرس الرواية التاريخية والرواية المأخوذة .

٣ - ومنه كتابه ثالث لا يدور في اطار زمني عريض او متدبر يتخذ فجراً هذا اللون موضوعاً له . وهو كتاب (فجر القصة المصرية للامستاد يحيى حقي ، فقد انحصرت دراسته في هذا الكتاب على ثلاثة من رواد القصة هم محمد تيمور ، ومحمود طاهر لاشين وهيس عبيد ^{ثم} اكتفى بالاشارة الى غيرهم . وعلى الرغم من صغر حجم الكتاب فانه فتح امام الباحثين مجالاً رحباً كما عرضهم ببعض الاعلام الذين ااد يطويهم ~~في~~ ^{في} النسيان .

٤ - والكتاب الرابع هو (منشاء القصة القصيرة في مصر) وهو البحث الذي حصل .

من اجله عباس خضر على منحه التفرغ من وزارة الشئنه والارشاد القومي عام ١٩٤٣ .
 ٥ — والكتاب الخامس هو : (تطور في القصة القصيره في مصر) لسيد حامد النساج
 الذي نان عليه درجه الماجستير في الاداب وقد تناول في هذا البحث مجموعه
 من اعلام القصة في مصر في سنه ١٩١٠ لسنة ١٩٣٣ وقام بدراسة فنيه لبعض
 مؤلفاتهم ليلقي الضوء على تطور هذا الفن في الفترة الزمنية التي حددتها لرسالته .
 ٦ — والكتاب السادس هو : (تطور الروايه المربيه الحديثه) وهو البحث الذي تقدم
 به الدكتور عبد المحسن طه بدر لنيل درجه الدكتوراه من قسم اللغه المربيه كليـة
 الاداب جامعة القاهرة هذه أهم الكتب التي حضرت مؤلفها في القصة في مصر
 أما في لبنان فنجد :

١ — كتابي (فن القصة) و (القصة في الادب العربي الحديث) للدكتور محمد يوسف
 نجم وقد تناول في الكتاب الاو دراسة عامة عن القصة ، كيف نشأت ، وتطورت
 والاقسام التي تتكون منها . أما في الكتاب الثاني فقد خصصه للتحدث عن تطور
 القصة اللبنانية منذ عام ١٨٧٠ حتى عام ١٩١٤ ، متناولا أهم كتاب القصة في
 هذه الفترة ، مقدما بعض النماذج كاستشهادها على مايقـون .

٢ — والكتاب ثالث الذي ظهر في لبنان هو : (القصة المربيه الحديثه والتاثيرات
 الاجنبية عليها) وهو البحث الذي تقدم به الدكتور سهيل ادريس لنيل درجه
 الدكتوراه في الاداب في جامعة السربون بفرنسا . وقد خصص سهيل ادريس في
 هذه الرسالة جانباً مهماً لدراسة بعض اعلام القصة في لبنان ولكن كثرة الاعمال
 الذين تناولهم جملة يلم في دراسته لهم العاما سريعا مكثفا بأعطاء نماذج من
 كتاباتهم ليقوم بدراستها وتحليلها . ونشرت ملها في بحثي فوجد ان منشاء
 القصة اللبنانية وتطورها مرتبطان ارتباطا واضحا بالبيئة اللبنانية والمبدعين الذين
 ابدعوه ، وما احاط بهم من ظروف ومناخات فان كل إنتاج ادبي يصليح بالالوان
 التي تتيحها له البيئة وان كل اديب في انتاجه الفني يتاثر اشد التأثر بما يقرأ
 او يشار في الثقافات التي يتعرض لها لترك في دلائل تفكيره واساليب تمثيله
 اوضح الآثار . ولم تنفص القصة في لبنان عن المحيط الثقافي للبيئة اللبنانية
 فقد تأثر كتابها بالاراء والدعوات التي وجدت وعبروا بالتالي تعبيراً صادقا عن
 الواقع الذي عاشوه والاحداث التي توافدت على مجتمعتهم وحاولوا ان يها شخصية

والجرائد وكانت اغلب هذه القصص تصدر عن اصحاب المجلات الذين كانوا بدورهم من الكتاب الكبار في عصرهم . وعندما نتج الفكر عند الكتاب اللبنانيين الشباب وجدنا في كتاباتهم شيئاً من التحليل النفسى ، وذلك بفضل تأثرهم بالكتاب الذين قرأولهم واعلموا على ترجماتهم .

وفي الباب الرابع : تحدثت عن الاتجاهات الفنية للقصص اللبنانية من قصص اجتماعية وتاريخية وفلسفية ، فوجدت نفسى مضطراً الى تقسيم هذا الباب الى فصلين : تحدثت في الفصل الاول عن الموضوعات التي تدارت اليها القصة اللبنانية بعد الحرب الثانية .

اما في الفصل الثانى : فتحدثت عن الاتجاهات الفنية للقصص اللبنانية . وفي الباب الخامس : تناولت بالحديث اهم الكتاب اللبنانيين الذين كان لهم دور الريادة في الانتاج القصصى والذي اكتمل عندهم النضج الفنى وهم الاعلام الذى كان لهم حظ كبير فى الاطلاع على عديد من الآثار الفكرية فى كثير من بلدان العالم فتأثروا بها فى كتابتهم وادبعت تفكيرهم بسعات واضحة ثابتة . كما ان فئة منهم لمبت دورا عظيما في تصوير مأساة كان ولايزال يمانى منها اللبنانيون الا وهى مشكلة الهجرة فكان تصويرهم لها راعما ممبرا عن الواقع وداعما لكثير من اللبنانيين السى عدم الهجرة .

ومعد فأتى قد افدت فى كل ما كتب حول هذا الموضوع من قريب او من بعيد فقد قرأت كل ما كتب فيه بالعربية سواء كان ذلك فى كتاب او مجله ولم تحل ثقافتى المحدودة فى اللغة الفرنسية من الاطلاع على بعض ما قاله الكتاب بجانب حوض بعض الشخصيات الادبية اللبنانية الذين هم فى ضمن ما تطرقت اليه دراستى . كما افدت فى الدراسات النقدية التى تناولت ادبنا الحديث بالتحليل والتفسير وام اقل جانبها هاما وخطيرا وهو المصادر الحية من الادباء الذين عاشروا فن القصة منذ نشأتها ، حتى انتهت على ما هم عليه اليوم وكابدوا معه ما مر فى طريقه من محن وما اعترضه من صعاب فقد افادنى فائده عظيمه ليس بحسب فى جمع المادة بل فى خدات البحث ومنهجيه . هذا ولا ينوتنى ان اذكر بالشكر والتقدير ما قدمه الى اساتذتى واخص بالذكر منهم استاذى الجليل الدكتور محمد زغلون سلام الذى حاون اعطائى كل جهده

هذه البيئة في قصصهم . لذا فان تقسيم للموضوع ارتبط هو الآخر بالبيئة اللبنانية ومؤثراتها العامة ، ملتزما في ذلك المنهج التاريخي والفني في آن واحد فمن خلال فترة زمنية محددة تنبعت الخصائص الفنية لهذا اللون الادبي بقصد فهم حياة القصة اللبنانية وضبط مراحله هذه الحياة وادراك الانوار التي خلقتها لنا جيل من الرواد ورد هذه الآثار الى وحدات مشتركة الطابع مثالية المميزات .

وجاء التقويم عباره عن خمسة ابواب جمعت لكل منها موضوعا وعنوانا تتدرج تحتها وتختلف حوله افكار وموضوعات جزئية تظهر في مجموعها التخطيط العام للباب .
ففي الباب الاول اوضحت تطور فن القصة بشكل عام ، والنسبة العربية بشكل خاص منذ نشأتها حتى الحرب العالمية الثانية استلهمت خلال هذا أن أتعرف على مفهوم القصة كما عرفها القاص والنقاد . ثم بينت العوامل التي ساعدت على ازدهار هذا الفن ليس في بلادنا فحسب بل في البلدان التي ساهمت بنصيب كبير في هذا الفن . ثم قمت بمقارنته بين الانتاج القصصي الذي عرفه العرب قديما والانتاج القصصي في العالم فبينت ان هنالك تأثير وتأثر من كلا الطرفين في الآخر . وركزت بعض الشيء على الدور الذي لعبته الترجمة في تطور هذا الفن في بلادنا . بعدها ذكرت الانواع التي عرفتتها القصة العربية وكانت بالطبع نتيجة للتأثر بثقافات الغرب . فذكرت النواحي التي تأثر فيها كتابنا بكتاب الغرب والاشياء الجديدة التي أتوها . والتي كانت مستمدة من صميم واقعنا الاجتماعي .

اما الباب الثاني فقد خصصه بالتحدث عن تطور القصة اللبنانية ، وتأثيرها بكل من القصص العربي والقصص الاجنبي فأتضح لي ان تأثيرات التراث العربي القصص فسي القصة اللبنانية كان شيئا زهيدا ، اذا فسيب تأثيرات العربية فملكت الاسباب لذلك ذاكر الظروف التي احاطت بلبنان وجعلته اسبغ البلاد العربية تقريبا الى التراث الغربي وذلك بسبب مركزه الجغرافي من جهة ، وظروف الاحتكاك الاجنبي من جهة ثانية وللمغربين الذين انتشروا في كثير من البلاد ذات الحضارات الحديثة من جهة ثالثة وقد احدث الكتاب المهاجرة بنوع من العناية ، ذلك لانه تبين لي انهم كانوا الاعنام الذين احدثوا اثارا خطيرا ليس في الفكر اللبناني فحسب بل في الفكر العربي عموما .

اما في الباب الثالث : فقد حددت الالوان التي عرفتتها القصة اللبنانية في قصة قصيرة وقصة عادية ، وقصة طويلة (رواية) فظهر لي ان الادب اللبناني لم يعرف التنوع الهاديه والرواية الا بعد وضع الفكر بعد الحرب العالمية الثانية فقد كانت الغالبية العظمى من المؤلفات القصصية من نوع القصص القصيرة ، التي كانت تنشر في المجلات

وخبرته فكان لي خير معوان على اجتياز العقبات الكثيرة التي وقعت في طريقي . ولم
 بأن جهدا في حل بعض مشاكلي ، ومدى بالمشورة والمراجع ، ومعاونتي بالرأى
 والمناقشة في كل ما اعترضني من عقبات . واخيرا لملي اكون بهذه الدراسة
 قد اسهمت في الكشف عن جانب من شخصيتنا الادبية ، تهللور في الفصحى التي كتبها
 كتاب في الفترة التي جملتها مهدانا لبحثي . وفي تجليلة الغمور الذي ران على
 هذا الجزء من العالم العربي من الابداع الفني زما ايسر بالقصير .