

محتويات الدراسة

أولاً : الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١ - ١٢	الفصل الأول : مشكلة الدراسة
٢	- مقدمة الدراسة •
٨	- مشكلة الدراسة •
٩	- أهداف الدراسة •
٩	- فرض الدراسة •
١٠	- أهمية الدراسة •
١٠	- حدود الدراسة •
١١	- مصطلحات الدراسة •
١٣ - ٦٣	الفصل الثاني : الإطار النظري
١٤	- مفهوم التوجيه التربوي •
١٧	- أهمية التوجيه التربوي •
٢٠	- تأثير التوجيه التربوي بالنظريات التربوية والنفسية •
٢٣	- صفات وخصائص السوجه التربوي •
٢٤	- واقع التوجيه التربوي بسلطنة عمان •
٢٨	- واقع البرنامج التدريبي لدورة الموجهين التربويين واختيارهم في سلطنة عمان •
٣١	- نظام التوجيه التربوي في بعض الدول العربية والاجنبية •
٣٦	- اتجاه السوجه التربوي نحو التعلم الذاتي وتعدد التعلم في زيادة أداام و رفع كفاءته •
٣٨	- أهمية بعض الخصائص النفسية المرتبطة بالاداء •
٤٤	- الشخصية •
٥٥	- القيادة •

الموضوع	الصفحة
الفصل الثالث : الدراسات والبحوث السابقة	٦٤ - ١١٧
— بحوث ود دراسات فى أهمية التوجيه وضرورة تطويره •	٦٧
— بحوث ود دراسات اهتمت بدور الموجه وأساليب التوجيه •	٨٠
— بحوث ود دراسات اهتمت بالكفاءات الادائية اللازمة لعمل الموجه •	٨٨
— بحوث ود دراسات اهتمت بموضوع القيادة	٩٨
— بحوث ود دراسات تتعلق بالخصائص النفسية وسمات الشخصية وعلاقتها بالكفاءة •	١٠٦
الفصل الرابع : اجراءات الدراسة	١١٨ - ١٥٩
— العينة •	١١٩
— الادوات •	١٢١
أ — قائمة الكفاءات اللازمة لعمل الموجه التربوى •	١٢١
ب — مقياس أساليب القيادة التربوية للموجهين •	١٣٣
ج — اختبار عوامل الشخصية للراشدين •	١٤٨
— الاجراءات •	١٥٨
الفصل الخامس : الأساليب الاحصائية ونتائج الدراسة	١٦٠ - ١٨٠
— الأساليب الاحصائية •	١٦١
— نتائج الدراسة ومخبرها •	١٦١
— التوصيات •	١٧٨
— البحوث والدراسات المقترحة •	١٨٠

الصفحة	الموضوع
١٨١	ملخص الدراسة باللغة العربية •
٢٠١ - ١٨٧	مراجع الدراسة :
١٨٨	اولا : المراجع العربية •
١٩٨	ثانيا : المراجع الاجنبية •
٢٠٢ - ٢٦٤	الملاحق •
٢٦٨ - ٢٦٥	ملخص الدراسة باللغة الاجنبية •