

محتويات الدراسة

أولاً: الموضوعات :

الصفحة	الموضوع
(أ)	شكر وتقدير
(ج)	محتويات الدراسة.....
(ج)	- أولاً: الموضوعات.....
(و)	- ثانياً: الجداول.....
(ز)	- ثالثاً: الأشكال.....
(ز)	- رابعاً: الرسوم.....
	الفصل الأول: مدخل الدراسة
٣	- مقدمة.....
١٠-٣	- مشكلة الدراسة.....
١١	- هدف الدراسة.....
١١	- أهمية الدراسة.....
١٣-١٢	- مصطلحات الدراسة.....
١٣	- عينة الدراسة.....
١٤	- فروض الدراسة.....
	الفصل الثاني: المفاهيم الأساسية للدراسة
١٧	- مقدمة.....
١٧	أولاً: أساليب التعلم والتفكير.....
١٧	مفهوم الأساليب.....
١٨	أهمية دراسة الأساليب.....
١٩-١٨	طبيعة الأساليب "خصائصها".....
٢٣-٢٠	الأساس الذي تقوم عليه أساليب التعلم والتفكير.....
٢٦-٢٣	العلاقة بين النصفين الكرويين والسلوك.....
٣١-٢٦	بعض النماذج التي توضح وظائف المخ.....
٣٢	ثانياً: صعوبات التعلم.....
٣٢	- مقدمة.....
٣٤-٣٢	الجزور التاريخية لمجال صعوبات التعلم.....
٤٣-٣٤	تعريفات صعوبات التعلم وتأثيرها على مجال صعوبات التعلم.....
٥٥-٤٣	النماذج النظرية المفسرة لصعوبات التعلم.....
٦١-٥٥	محكات تشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.....
٦٥-٦١	الأساليب التربوية في علاج التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.....
٦٨-٦٥	السيطرة النصفية وصعوبات التعلم.....
٧٢-٦٨	بداية تعلم القراءة وكيفية نمو صعوبات القراءة طبقاً لنموذج التوازن.....

تابع محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
	الفصل الثالث : الدراسات والبحوث السابقة.....
٧٥	مقدمة
	أولاً: الدراسات والبحوث التي تناولت التخصص الوظيفي المخى لدى ذوى
٨٤-٧٥	صعوبات التعلم والعاديين
	ثانياً: الدراسات والبحوث التي تناولت تشخيص الأطفال ذوى صعوبات التعلم
٩٢-٨٤	من خلال وظائف النصفين
	ثالثاً: الدراسات والبحوث التي تناولت اقتراح وإعداد برنامج لتعديل النمط
١٠٦-٩٢	المسيطر من خلال تنشيط النمط المسيطر أو غير السائد
	الفصل الرابع: الطريقة والإجراءات.....
١١٥-١١٠	أولاً: عينة الدراسة
١٢٨-١١٥	ثانياً: أدوات الدراسة
١٢٨-١١٥	١- اختبارات الدراسة
١٣٤-١٢٩	٢- برنامج الدراسة
١٣٦-١٣٤	ثالثاً: إجراءات الدراسة
	الفصل الخامس: نتائج الدراسة وتفسيرها.....
١٣٩	مقدمة
١٣٩	أولاً: الأساليب الإحصائية
١٥٥-١٣٩	ثانياً: نتائج فروض الدراسة وتفسيرها
١٥٧-١٥٦	توصيات
١٥٧	دراسات وبحوث مقترحة
١٦١-١٥٨	ملخص الدراسة باللغة العربية
	المراجع.....
١٦٨-١٦٣	أولاً: المراجع العربية
١٧٨-١٦٨	ثانياً: المراجع الأجنبية
	ملاحق الدراسة.....
٣٨٠-١٨٠	ملحق (١) برنامج الدراسة
٣٠٣	ملحق (٢) أسماء السادة أعضاء هيئة التدريس المحكمين على برنامج الدراسة
	ملحق (٣) للنتائج الخاصة بتجانس مجموعات الدراسة فى نمط التعلم والتفكير
٣٠٥-٣٠٤	المسيطر قبل البدء فى تطبيق البرنامج

تابع محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
٣٠٦	ملحق (٤) الجداول الخاصة بنتائج اختبار "ت" للفروق بين العاديين وذوى صعوبات التعلم فى مهمة الاستماع الثنائى.....
٣٠٨-٣٠٧	ملحق (٥) الجداول الخاصة بنتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسط درجات مجموعة العاديين وذوى صعوبات التعلم فى متوسطات الدرجات المعيارية بالنسبة لنمط التعلم والتفكير السائد.....
٣١١-٣٠٩	ملحق (٦) التحقق من نتائج الدراسة بطريقة القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية.....
٣١٦-٣١٢	ملحق (٧) اختبار أنماط التعلم والتفكير.....
(٥-١)	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.....