

- ٢٤- صفية محمد أحمد سلام (١٩٩١): "أثر استخدام الأنشطة البحثية فى تدريس العلوم على أنماط التعلم والتفكير لتلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية جامعة المنيا، العدد الثالث، المجلد الرابع، ص ص ١٤-١٨٧
- ٢٥- صلاح أحمد مراد. (١٩٨٨): تقنين مقياس أنماط التعلم والتفكير، المنصورة: عامر للطباعة والنشر .
- ٢٦- سعدة أحمد إبراهيم (١٩٩٤): تعديل بعض خصائص السلوك الاجتماعى لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا .
- ٢٧- عبدالله الهاشم، مصرى عبدالحميد حنورة (١٩٨٩): السيطرة المخية والإبداع دراسة ميدانية لتأسيس معيار جديد لبناء المناهج، المجلة التربوية، جامعة الكويت، المجلد الخامس، العدد التاسع عشر، ص ص ١٤٩-١٦٤ .
- ٢٨- عبدالعال حامد عجوة (١٩٩٨): أساليب التفكير وعلاقتها ببعض المتغيرات، مجلة كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق، المجلد التاسع، العدد الثالث والثلاثون، ص ص ٣٦١-٤٣٠ .
- ٢٩- عبدالعزيز باتع (١٩٩٦): دراسة الفروق الوظيفية بين نصفى المخ فى معالجة المعلومات لدى الأسوياء ومرضى الذهان الوظيفى باستخدام طريقة العرض السريع، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب بينها، جامعة الزقازيق .
- ٣٠- عبدالناصر أنيس عبدالوهاب (١٩٩٢): دراسة تحليلية لأبعاد المجال المعرفى والمجال الوجدانى للتلاميذ ذوى صعوبات التعلم بالحلقة الأولى من التعليم الأساسى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة .
- ٣١- عبدالوهاب محمد كامل (١٩٩٤): علم النفس الفسيولوجى، مقدمة فى الأسس السيكولوجية والبيولوجية للسلوك الإنسانى، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية .
- ٣٢- عبدالوهاب محمد كامل (١٩٩٩): التعلم العلاجى بين النظرية والتطبيق، الأسس العلمية لبرامج تعديل السلوك، القاهرة: النهضة المصرية .
- ٣٣- على مهدى كاظم، عامر حسن ياسر (١٩٩٩): أنماط السيطرة المخية لدى طلبة كلية التربية فى جامعة قاريونس، مجلة علم النفس، العدد التاسع

والأربعون، السنة الثالثة عشر، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
ص ص ١٧-٦ .

٣٤- عماد عبدالمسيح يوسف (١٩٨٨): دراسة لتقنين اختبار أنماط التعلم والتفكير للأطفال،
مجلة البحث في التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، العدد الثالث،
المجلد الأول، ص ص ٨٠-٤٧ .

٣٥- فاروق عبدالفتاح موسى (١٩٨٤): اختبار القدرة العقلية مستوى ٩-١١ سنة، كراسة
التعليمات، القاهرة: مكتبة النهضة العربية .

٣٦- فتحى الزيات (١٩٩٨): الأسس البيولوجية والنفسية للنشاط العقلي المعرفي، القاهرة:
دار النشر للجامعات .

٣٧- فتحى الزيات (١٩٩٨): صعوبات التعلم - الأسس النظرية والتشخيصية، والعلاجية،
القاهرة: دار النشر للجامعات .

٣٨- فتحى السيد عبدالرحيم (١٩٨٨): سيكولوجية الأطفال غير العاديين واستراتيجيات
التربية الخاصة، ط٣، الجزء الثانى، الكويت: دار القلم للنشر
والتوزيع .

٣٩- فؤاد أبو حطب، آمال صادق (١٩٩٠): علم النفس التربوى، ط٤، القاهرة: الأنجلو
المصرية .

٤٠- مجدى عبدالكريم حبيب (١٩٩٥): دراسات فى أساليب التفكير، ط١، القاهرة: مكتبة
النهضة المصرية .

٤١- مجدى محمد أحمد الشحات (١٩٩٩): تشخيص وعلاج القصور فى حل المشكلات
الرياضية اللفظية لدى التلاميذ نوى صعوبات التعلم رسالة دكتوراه
غير منشورة، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق .

٤٢- محمد سعيد مرسى (١٩٩٨): فن تربية الأولاد فى الإسلام، القاهرة: دار التوزيع
والنشر الإسلامية .

٤٣- محمد على قطب (ب . ت): الأرنب فيروز حكايات جدتى (٢) سلسلة قصص تربوية
للفنية والفنيات، القاهرة: الدار العربية للتوزيع .

٤٤- محمد على قطب (ب . ت): الشجرة التى تكلمت حكايات جدتى (٧) سلسلة قصص
تربوية للفنية والفنيات، القاهرة : الدار العربية للتوزيع .

٤٥- محمد على قطب (ب . ت): من حفر حفرة لأخيه حكايات جدتى (١٠) سلسلة قصص
تربوية للفنية والفنيات، القاهرة: الدار العربية للتوزيع .

- ٤٦- محمد على كامل محمد مصطفى (١٩٩٤): "فعالية برنامج لتعديل السلوك لذوى صعوبات التعلم الناتجة عن الخلل الوظيفى البسيط بالمخ". رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية - طنطا.
- ٤٧- محمد عماد الدين إسماعيل، لويس كامل ملكية (١٩٩٣): مقياس وكسلر لذكاء الأطفال، كراسة التعليمات، ط٦، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ٤٨- محمد محمود مسلم (١٩٩٤): السيادة النصفية وسمات الشخصية لدى الفائقين من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، المنصورة، العدد الرابع والعشرون ص ص ٣٥-٨١ .
- ٤٩- محمد محمود الشيخ: (١٩٩٩): العلاقة بين أسلوب التعلم والتفكير المعتمد على أفضلية استخدام نصفى الدماغ والتأزر الحركى البصرى المتفرد والثنائى لدى عينة من أطفال الصف السادس الابتدائى، مجلة علم النفس، العدد الثانى والخمسون، السنة الثالثة، عشر الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ص ٦٤: ٨٨ .
- ٥٠- محمود رشدى خاطر (١٩٦١): اختبار سرس الليان فى القراءة الصامتة، القاهرة: مطبوعات مركز التربية، سرس الليان .
- ٥١- محمود عوض الله سالم (١٩٨٦): "أثر تفاعل أسلوب التعلم، أسلوب التدريس، سمات المتعلم، محتوى التعلم على التحصيل الدراسى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق .
- ٥٢- ممدوح صابر أحمد (١٩٩٦): "سيطرة نصفى المخ والسلوك الإبداعى، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد الرابع عشر، المجلد السادس، ص ص ١٨٣-٢١٧ .
- ٥٣- مصطفى محمد كامل محمود (١٩٩٠): مقياس تقدير سلوك التلاميذ لفرز حالات صعوبات التعلم، كراسة التعليمات، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٥٤- مصطفى محمد كامل محمود (١٩٩٣): أساليب التعلم والتفكير لدى طلاب الجامعة دراسة مقارنة عبر ثقافية فى ست دول عربية، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد ٢٢، ص ص ١-٢٥ .
- ٥٥- ناصف مصطفى عبدالعزيز وآخرون: ٢٠٠١/٢٠٠٠ اقرأ وعبر اللغة العربية للصف الرابع الإبتدائى، القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية .
- ٥٦- ناصف مصطفى عبدالعزيز (ب.ت): أحلى الحكايات، ١٠٠ قصة ميسرة للأطفال، القاهرة: الدار الثقافية للنشر .

٥٧- نبيل عبدالفتاح حافظ (٢٠٠٠): صعوبات التعلم والتعليم العلاجي، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

٥٨- نبيه إبراهيم إسماعيل (١٩٨٧): "دراسة لأنماط التعلم والتفكير من حيث علاقتها بالتوافق الشخصي والاجتماعي لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية بالمنوفية، السنة الثانية العدد الثاني، الجزء الثاني ص ٢٥-١.

٥٩- هاشم على محمد (١٩٨٥): "علاقة النصفين الكرويين بالأداء على بعض مقاييس القدرات العقلية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.

٦٠- وليد كمال القفاص (١٩٩٦) : استراتيجيات أداء المهام المعرفية فى الذاكرة وحل المشكلات لدى الطلاب ذوى صعوبات التعلم، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق.

61- Abbaili, M. A. (1993) : Inferred hemispheric thinking style, gender, and academic major among united Arab Emirates college students. Perceptual and Motor Skills, Vol. 79, PP. 971-977.

62-ASBJφRN, A. E. and Hgdahl, K. (1995) : Attentional effects in dichotic listening. Brain and language, Vol. 49, PP. 189-201.

63- Bakker, D. J.; Boma, A. and Gardien, C. J. (1990) : Hemisphere specific treatment treatment of dyslexia subtypes : A field experiment. J of learning Disabilities, Vol. 23, No. (7), PP. 433-437.

64- Bakker, Dirk. J. (1992): Neuropsychological Classification and treatment of Dyslexia. J Learning disabilities, Vol 25, No. (2). P.p.102-169 Feb,1992.

65- Bitner, B. L. (1996) : Interactions between hemisphere city and learning type, and concept mapping attributes of perservice and inservice teachers. Paper Presented at the Annual Meeting of the National Association for Research in Science teaching, st. Louis. Mo, March 31 – April 4.

- 66-Bjorkland, D. F. (1998) : Children's thinking : Developmental function and individual differences. California: Brooks cole publishing company.
- 67-Bogen, J. E. (1997) : Does cognition in the disconnected right hemisphere require right hemisphere possession of language? Brain and Language, Vol. 57, PP. 12-21.
- 68-Boles, D. B. (1987) : Reaction time asymmetry through bilateral versus unilateral stimulus presentation. Brain and Cognition, Vol. 6, PP. 321-333.
- 69-Bowen, S. M. and Hynd, G. W. (1988) : Do children with learning disabilities outgrow deficits in selective auditory attention? Evidence From dichotic listening in adults with learning disabilities. J of Learning Disabilities, Vol. 21, No. (10), PP. 623-631.
- 70-Bruer, J. T. (1999) : I search of Brain – based education cover story. Phi, Delta Kappan, Vol. 80, No. (9), P 648, 9P, ic.
- 71-Bryan, T. A. and Bryan, J. H. (1986) : Understanding Learning disabilities. (3th. Ed.) California: Mayfield publishing.
- 72-Cohen, M. ; Nend, G. and Hugdahl, K. (1992) : Dichotic Listening Performance in subtypes a left temporal lobe brain tumor constrast group. Brain and Language, Vol. 42, PP. 187-202.
- 73- Coplin, J. W. & Morgan, S. B. (1988): Learning disabilities: A Multidimensional Perspective. J of Learning disabilities., Vol. 21, No. (10), p.p. 614-622.
- 74-Coutinho, Martha J. (1995) : Who will be learning disabled after reauthorization of IDEA.? Two very distinct perspectives. J of Learning Disabilities, Vol. 28, No. (10), PP. 664, 5P, 1 chart.
- 75-Dably, J. T. and Gibson, D. (1981) : Functional cerebral lateralization in subtype of disabled readers. Brain and Language, Vol. 14, PP. 34-48.

- 76-Dimond, S. J. and Beaumont, J. G. (1974) : Hemisphere Function in the human brain. London : Elek Science.
- 77-Dombrower, J. (1982) : Teaching both sides of the brain, (Book I manual Brain hemisphere activities), C A 95814. U. S. A: Glendora Unified School District.
- 78-Dombrower, J. (1982) : Teaching both sides of the brain, (Book II Reading), CA 95814. U. S. A: Glendora Unified School District.
- 79-Doris, J. L. (1993) : Defining learning disabilities : A history of search for consensus. In Lyon, G. R.; Gray, D. B. ; Kavanaugh, J. F. and Krasnegor, (eds). Better understanding of learning disabilities : New View From research and their implications for education and public palicies. Baltimore : Brooks. PP. 97-115.
- 80-Dryer, R. ; Beale, I. L. ; Lambert, A. J. (1999): The balance model of dyslexia and remedial training : An evaluative study. J of Learning Disabilities, Vol. 32, No. (2), PP. 174, 13P, 2 charts, 3 graphs.
- 81-Dunn, R. (1990) : Effects of matching and mismatching developmental college student's hemispheric preference on mathematics scores. J of Education Research, Vol. 83, No (5), PP. 283-288.
- 82- Eviator, Z. (1997) : Language experience and right hemisphere tests : The effects of scanning habits and multilingualism. Brain and Language, Vol. 58, PP. 157-173.
- 83-Fabbro, F.; Gran, L.; Basso, G. and Bava, A. (1990) : Cerebral latesaliration in simultaneous interpretation. Brain and Language, Vol. 39, PP. 69-89.
- 84-Farah, M. J.; Peronnet, F.; Gonon, M. A. and Giard, M. H. (1988) : Electrophysiological evidence for a shard
-

representational medium for visual image and percepts. J of Experimental Psychology : general, Vol. 117, PP. 248 -257.

- 85-*Faust, M.; Kravety, S. and Balbkoff, B. (1993) : Hemiephericity and top – down processing of language. Brain and language, Vol. 44, pp.1-18.*
- 86-*Gaddes, W. H.; Edgell, D. and Hynd, G. W. (1993) : Learning Disabilities and brain function : A neuropsychological approach, (3rd ed.) New york: Springs verlag,.*
- 87-*Grace, G. M. (1992) : Effects of hemispheric – specific stimulation on academic performance and event – related potentials in dyslexia. Dissertation. Abstracts International, 53/01, P. 588-B.*
- 88-*Gregg ; Scotte, Noel (2000) : Definition and documentation : Theory, measurement, and the courts. J of Learning Disabilities, Vol. 33, No. (1), PP. 5, 9 P.*
- 89-*Grevenow, B. (1988) : Right brain teaching techniques with elementary learning disabled children. Evaluative Report. (142) Practicum Paper (043), Us: wisconsin Mfo1/Pco6.*
- 90- *Hayes, F.B.; Hynd, G. W.& Wisen bark, J. (1986): Learning disabled and normal students performance on Reaction time and speeded classification tasks. J of Educational Psychology, vol. 78, No. (1), pp.39-43-43.*
- 91-*Hallahan, D. P. and Kauffman, J. M. (1988) : Exceptional children : Introduction to special education. (4th Ed.), London: printice –Hall International Inc.*
- 92-*Hallahan, D. p.; kauffman, J. M. and willsloyo, D. J. (1996) : Introduction to learning disabilities. (3rd Ed.), Allyn and Bacon.*
- 93-*Hammill, D. D. (1990) : On deffining learning disabilities : An emerging consensus. J of Learning Disabilities. Vol. 23, No. (2), PP. 74-84.*

- 94-*Hammill, D. D. (1993)* : A timely definition of learning disabilities. Family and Community Health, Vol. 16, No. (3), PP. 1-8.
- 95-*Hammill, D. D. (1993)* : A brief look at the learning movement in the united states. J of Learning Disabilities, Vol. 26, No. (5), PP. 295-310.
- 96-*Harris, L. J. (1993)* : Broca on Cerebral control for Speech in right – handers and left – handers : A note on translation and some Further other comments. Brain and Language, Vol. 45, PP. 108-120.
- 97-*Hutner, N. and Liederman, J. (1991)* : Right hemisphere participation in reading. Brain and Language, Vol. 41, PP. 475-495.
- 98-*Iaccino, J. F. (1993)* : Left Prain – Right brain differences : Inquiries, evidence, and new approaches. New York: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- 99-*Iacoboni, M. and zaidel, E. (1996)* : Hemispheric independence in Unilateral and Bilateral presntations. Brain and Language, Vol. 53, 121 – 146.
- 100-*Johnson, W. (1998)* : Boost your child's brainpower! Essence, Vol. 29, No. (4), PP. 112, 3P, 1c.
- 101-*Johnson, S. W. and Morasky, R. L. (1980)* : Learning disability. (2nd Ed.), Allyn and Bacon, Inc.
- 102-*Joseph, R. (1992)* : The right brain and the unconscious Discovering the stranger within. New York: Plenum press.
- 103-*Kappers, E. J. (1997)* : Outpatient treatment of dyslexia through stimulation of the cerebral hemispheres. J of Learning Disabilities. Vol. 30, No. (1), PP. 100-125.
- 104- *Kik, W. D. (1975)*: "The Relationship of Reading Disabilities J of Spical Education, Vol. 9, No. (2), p.p. 136-137.

- 105-Kolb, B. and *whishaw, I. Q.* (1990) : Fundamental of human Neuropsychology. (3rd Ed.), New York : Freeman.
- 106-Lamm, O. and Epstein, R. (1997) : Dichotic listening in children : The reflection of verb and attentional changes with age. J of Exprimental Child Psychalogy, Vol. 65, PP. 25-42.
- 107-Le Doux, J. E. (1983) : Cerebral asymmetry and the integrated Function of the brain. In Young, A. W. (ed.), Functions of the right cerebral hemisphere. New york: Academic press PP. 203-215.
- 108-Masutto, C. ; Bravar, L. and *fabbro, F.* (1994) : Neurolinguistic differentiation of children with subtypes of dyelexia. J of Learning Disabilities, Vol. 27, No. (8), PP. 520-526.
- 109-Meltzer, L. (1994) : Assessment of learning disabilities : The challenge of evaluating the cognition strategies and process underlying learning In Lyon, G. R. (Ed.), Frames of reference for the assessment of learning disabilities: New views on measurement issues. Baltimore: Brooks. PP. 57-606.
- 110-Mercer, C. D.; King, S. P. and Mercer. A. B. (1990) : Learning disabilities and criteria used by state education departments. Learning Disability Quarterly, Vol. 13, No. (2), PP. 141-152.
- 111-Michael, E. R., Nicholls and Amanda G. Wood (1998): The contribution of Attention to the Right Visual Field advantage for word Recognition". Brain and Cognition 38, 339-357.
- 112-Moats, L. C. and Lyon, G. R. (1993) : Learning disabilities in the United states : Advocacy, science and the future of the field. J of Learning Disabilities, Vol. 26, No. (5), PP. 282-294.

- Learning disabled. Developmental Neuropsychology, Vol. 11, No. (4), pp.467-484.
- 121-Obrzut, J. E.; Boliek, C.A. and Bryden, M.P.(1997): Dichotic Listening handedness, and Reading ability: A meta- analyses. Developmental Neuropsychology, Vol. 13, No. (1), pp. 97-110.
- 122-Paquette, C.; Tosoni, C.; Lassonde, M. and peretz, I. (1996): Atypical hemispheric specialization in intellectual deficiency. Brain and language, Vol. 52, pp. 474-483.
- 123-Philip, C.N. (1991): Cerebral Lateralization in linguistic and nonlinguistic perception: Analysis of cognitive styles in the auditory modality. Brain and Language, Vol. 41, pp. 367-380.
- 124-Raine, A. (1991): Are lateral eye movements a vaild index of functional hemispheric asymmetries? British J of psy chology, vol. 82, pp. 129-135.
- 125-Ryan, E. B.; Short, E. J.; And Weed, K. A. (1986): The Role of cognitive strategy Training in improving the Academic Performance of Learning Disabled Children. J of Learning Disabilities, Vol. 19, No. (9), 521-529.
- 126-Regina, G. R. (1984): Innovative right brain teaching techniques. Paper presented at the Annual Convention of the council for Exceptional children, Washington: April 23-27.
- 127-Ross, E. D; Thomson, R.D. and Yerkosky, J. (1997): Lateralization of affective prosody in brain and callosal integration of hemispheric Brain and Laguage, Vol. 56, pp. 27-54.
- 128- Saklofske, D. H. and Zeidner, M. (1995): International Handbook Personality and Intelligence. New York : Plenum Press..
- 129- Sandson,th., Manoah, D., Price, B.H., and Rentz, D.(1994): Right hemisphere Learning disabilities associated with lift hemisphere dysfunction: Anomalous

dominance and development. J Neurology, Neurosurgery & Psychiatry, Vol. 57, No. (9), 1129-1132.

- 130-Shaw, S. F.; Cullen, J. p. (1995): Operationalizing a definition of Learning disabilities. J of Learning Disabilities, vol. 28, No. (9), pp. 586, 12 p, 1 chart, 1 diagram, 1 graph.
- 131-Siegel, L.S. (1999): Issues in the definition and diagnosis of learning disabilities: A Perspective on guckenberger V. Boston University. J of Learning Disabilities, Vol. 32, No. (4), pp 304, 16 p, 1 chart.
- 132-Sonnier, I. L. (1991): Hemisphericity: A Key to understanding individual differences among teacher, and Learners. J of Instructional psychology, Vol. 18, No. (1), pp17, 6 p.
- 133-Sonnier, I. L. and sonnier, C.B. (1995): Nurturing hemispheric perference through affective educations. J of Instructional psychology, Vol. 22, No. (2), pp. 182-4p.
- 134-Sperry, R. W. (1982): Some effects of disconnecting the cerebral hemispheres. Science, vol. 217, pp.1223-1226.
- 135-Springer, S.P. and Deutsch, G. (1985): Left Brain, Right Brain, New York: W.H. freeman and company.
- 136-Springer, S.P. and Deutsch, G. (1993): Left Brain, Right Brain, (4th Ed.), New York: W. H. Freeman and company.
- 137-Sternberg, R. J. and Grigorenko, E.L (1995): Thinking styles. In saklofske, D. H and zeidner, M. (Eds). International Handbook of Personality and Intelligence, New York: Plenum Press pp 205-229.
- 138-Sternberg, R. J. (1997): Thinking styles, Cambridge university press.

- 139-Sternberg, R. J. (1997): Styles of thinking and learning. Canadian J of School Psychology, Vol. 13, No. (2), pp. 15-40.
- 140- Swanson, H. L. (1988): Comments and Counter Comments and new Thoughts. J of Learning Disabilities, Vol. 21, No. (5), 289-298.
- 141-Swerdlow, J. L. (1995): Quiet miracles of the brain. National Geographic, Vol. 187, No. (6), pp.2-41.
- 142-Sword, L. (2001): I Think in pictures, You teach in words: the gifted visual spatial Learner. [http:// www.nswagtc.Org. au/ OZ gifted/ conferences/ 3 word visual spatial. htm/](http://www.nswagtc.Org.au/OZ_gifted/conferences/3_word_visual_spatial.htm/)
- 143-Torrance, E. P. and Rockentein, Z.L. (1987): Style of thinking and creativity. Gifted International, Vol. 4, No. (1), pp. 37-49.
- 144- Torrance, E. P.; Mccarthy, B. and Smith, J. (1988): Style of learning and thinking Elementary Form. Bensenville: Scholastic testing Service Inc.
- 145- Torgessn, J. K. (1986): Learning disabilities theory: Its current State and Future Praspects. J of Learning disabilities, Vol 19, 399-407.
- 146-Trevarthen, C. (1990): Brain circuts and Functions of the mind. Essays in honar of Roger W. Sperry. New York: Cambridge University press.
- 147-Vernon, P. E. (1984): Intelligence, Cognitive styles, and brain Lateralization. International J of Psychology , Vol. 19, pp. 435-455.
- 148-Witleson, s. F. (1977): Developmental dyslexia: Two right hemispheres and none left. science, Vol. 195, pp. 309-311.
- 149-Wong, B (1998): Learning about Learning disabilities. (2nd Ed.), san Diego: Academic Press.