

" ب "

((المحتويات))

أولا : الموضوعات :

الموضوع

الفصل الاول : " مشكلة الدراسة "

الصفحة
١ - ١٥

٢

١١

١١

١٢

١٢

١٣

١٣

١٥

١٦ - ٥٠

مقدمة •

هدف الدراسة •

مشكلة الدراسة •

فروض الدراسة •

أهمية الدراسة •

حدود الدراسة •

خطوات الدراسة •

مصطلحات الدراسة •

الفصل الثاني : " التفكير الابتكاري "

أولا : التفكير •

١٧

١٨

معنى التفكير •

أنماط التفكير •

ثانيا : التفكير الابتكاري •

٢٧

٣٣

٣٦

٤٢

ماهية التفكير الابتكاري •

مكونات القدرة على التفكير الابتكاري •

مراحل التفكير الابتكاري •

مستويات التفكير الابتكاري •

ثالثا : التفكير الابتكاري وعلاقته بالذكاء والتحصيل :

٤٤

٤٦

٤٩

التفكير الابتكاري والذكاء •

التفكير الابتكاري والتحصيل •

خلاصة الفصل الثاني •

٥١ - ٩٥

الفصل الثالث : " الرياضيات وتنمية التفكير الابتكاري "

أولا : الرياضيات وعلاقتها بالتفكير الابتكاري •

٥٢

٦٣

٦٤

طبيعة الرياضيات •

الرياضيات وتنمية القدرة على التفكير بشكل عام •

الرياضيات وتنمية القدرة على التفكير الابتكاري •

ثانيا : وسائل وأساليب تنمية القدرة على التفكير الابتكاري :

٧١

٧٦

٧٧

٨٤

٩٣

وسائل وأساليب خارجية (البيئة) •

وسائل وأساليب داخلية (الانسان نفسه) •

الاساليب العملية •

الاساليب التربوية •

خلاصة الفصل الثالث •

٢٥٤ — ٩٦

الفصل الرابع : " الاستراتيجية المقترحة "

٩٧

— مقدمة •

٩٨

— الشروط التي تقوم عليها الاستراتيجية المقترحة •

١٠٢

— تخطيط د روس الاستراتيجية المقترحة

٢٧٤ — ٢٥٥

الفصل الخامس : " أدوات الدراسة "

٢٥٦

أولا : اختبار القدرة على التفكير الابتكاري • (تورانس)

٢٦٢

ثانيا : اختبار الذكاء المصور • (أحمد زكي صالح)

٢٦٤

ثالثا : الاختبار التحصيلي

٢٧٢

— صدق الاختبار التحصيلي •

٢٧٢

— ثبات الاختبار التحصيلي •

٢٩٥ — ٢٧٥

الفصل السادس : " نتائج الدراسة وتفسيرها "

٢٧٦

— مقدمة

٢٧٦

أولا : مجموعة الدراسة •

٢٨٢

ثانيا : إجراءات الدراسة •

٢٨٣

ثالثا : نتائج الدراسة وتفسيرها •

٢٩٤

رابعا : التوصيات والمقترحات

٣٠٢ — ٢٩٦

الفصل السابع : " ملخص الدراسة "

٣٢٢ — ٣٠٣

المراجع :

٣٠٤

أولا : المراجع العربية :

٣١٥

ثانيا : المراجع الأجنبية •

٣٧٤ — ٣٢٣

الملاحق :