

((محتويات البحث))

الصفحة

الموضوع

١١ - ١

الفصل الاول : الاطار العام للبحث :

٥

أولا : الاحساس بمشكلة البحث .

٧

ثانيا : مشكلة البحث .

٧

ثالثا : أهداف البحث .

٧

رابعا : أهمية البحث .

٨

خامسا : منهج البحث وأدواته .

٩

سادسا : حدود البحث .

٩

سابعا : إجراءات البحث .

١٠

ثامنا : مصطلحات البحث .

٤٥ - ١٢

الفصل الثاني : الاطار النظري للبحث :

١٣

أولا : المهارة ، ماهيتها ، خصائصها

١٧

ثانيا : المهارة بين القدرة والكفاءة .

٢٠

ثالثا : جوانب التعلم في المهارة (مكوناتها) :

٢٠

- الجانب العقلي (المعرفي) في المهارة .

٢٣

- الجانب الادائي (السلوكي) في المهارة .

٢٥

- الجانب الوجداني (الانفعالي) في المهارة .

٢٧

رابعا : مراحل اكتساب المهارة :

٢٩

- تدريس المهارة .

٣١

- ممارسة المهارة .

٣٥

خامسا : مستوى المهارة والعوامل المؤثرة في الحكم عليه :

٣٦

- عوامل تتعلق بالمهارة ذاتها .

٣٧

- عوامل تتعلق بالمتعلم .

٣٩

- عوامل تتعلق بطبيعة الاداء .

٤١

سادسا : تقويم المهارات العقلية :

٤١

- الهدف من التقويم .

٤٣

- أساليب تقويم المهارات العقلية .

٧٢ - ٤٦

الفصل الثالث : الدراسات السابقة :

٤٧

أولا : دراسات تناولت تقويم اكتساب المهارات .

٥٩

ثانيا : دراسات تناولت تنمية المهارات .

الصفحة	الموضوع
٧٣ - ٩٨	<u>الفصل الرابع : إجراءات البحث :</u>
٧٤	أولا : تحديد المهارات العملية اللازمة لتدريس العلوم بالمرحلة الابتدائية :
٧٥	- التجارب العملية بمقرر العلوم للصف الخامس الابتدائي .
٧٩	- التجارب العملية بمقرر العلوم للصف السادس الابتدائي .
٨٢	- قائمة المهارات العملية اللازمة لتدريس العلوم .
٨٢	- المهارات التي إختارها الباحث للتقويم فيها .
٨٣	ثانيا : بناء أدوات البحث :
٨٤	- خطوات بناء بطاقة الملاحظة .
٩٣	- خطوات بناء الاختبار المعرفي .
٩٦	ثالثا : إختيار عينة البحث :
٩٧	رابعا : تطبيق الميداني لأدوات البحث .
٩٩ - ١٢٩	<u>الفصل الخامس : نتائج البحث :</u>
١٠٠	أولا : المستوى الحالي للطلاب في أداء بعض المهارات العملية .
١١٣	ثانيا : المستوى الحالي للطلاب في الجانب المعرفي المتعلق ببعض المهارات .
١٢٤	ثالثا : العلاقة بين الجانب الادائي والجانب المعرفي في المهارة .
١٣٠ - ١٣٥	<u>الفصل السادس : ملخص البحث :</u>
١٣١	أولا : ملخص البحث .
١٣٤	ثانيا : توصيات البحث .
١٣٥	ثالثا : مقترحات البحث .
١٣٦ - ١٤٦	<u>المراجع :</u>
١٣٧	أولا : المراجع العربية
١٤٤	ثانيا : المراجع الاجنبية

ثانيا : الملاحق :

الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
١٤٨	المصادر العربية والاجنبية التى استعان بها الباحث فى تحديد المهارات .	١
١٥٠	أسماء السادة المحكمين على أدوات البحث .	٢
١٥٢	الصورة النهائية لبطاقة الملاحظة من	٣
١٦١	الصورة النهائية للاختبار المعرفى من	٤
١٧١	الدرجات الخام التى حصل عليها الطلاب عينة البحث فى كل من بطاقة الملاحظة والاختبار المعرفى .	٥
١٧٣	التجارب العملية فى العلوم المقررة على طلاب المعلمين والمعلمات .	٦
١٧٦	التوزيع الزمنى للحصص المخصصة لفروع العلوم بدور المعلمين والمعلمات .	٧

ثالثا : الجداول :

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٨٩	نسب الاتفاق بين الباحث وزميله فى مهارات بطاقة الملاحظة	١
٩٠	نسب الاتفاق بين الباحث وزميله فى البطاقة ككل لعدد (١٠) طلاب	٢
٩١	معامل ثبات البطاقة بطريقة التباين	٣
٩٢	متوسط الزمن المعيارى اللازم لأداء بعض المهارات العملية	٤
٩٥	معامل ثبات الاختبار بطريقة التجزئة النصفية •	٥
	المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات كل مهارة من مهارات بطاقة الملاحظة •	٦
١٠١	الصورة العامة لمستوى أداء عينة البحث للمهارات العملية	٧
١٠١	النسب المئوية لأداء الطلاب فى المهارة الاولى	٨
١٠٢	النسب المئوية لأداء الطلاب فى المهارة الثانية	٩
١٠٣	النسب المئوية لأداء الطلاب فى المهارة الثالثة	١٠
١٠٥	النسب المئوية لأداء الطلاب فى المهارة الرابعة	١١
١٠٦	النسب المئوية لأداء الطلاب فى المهارة الخامسة	١٢
١٠٧	النسب المئوية لأداء الطلاب فى المهارة السادسة	١٣
١٠٩	النسب المئوية لأداء الطلاب فى المهارة السابعة	١٤
١١٠	متوسط الزمن الذى استغرقه الطلاب فى أداء بعض المهارات	١٥
١١٢	الصورة العامة لنتائج الاختبار المعرفى	١٦
١١٣	الصورة العامة لمستوى الطلاب فى تذكر الجوانب المعرفية	١٧
١١٤	الصورة العامة لمستوى الطلاب فى فهم الجوانب المعرفية	١٨
١١٤	نتائج الطلاب فى الجانب المعرفى المتعلق بالمهارة الاولى	١٩
١١٦	نتائج الطلاب فى الجانب المعرفى المتعلق بالمهارة الثانية	٢٠
١١٧	نتائج الطلاب فى الجانب المعرفى المتعلق بالمهارة الثالثة	٢١
١١٨	نتائج الطلاب فى الجانب المعرفى المتعلق بالمهارة الرابعة	٢٢
١١٩	نتائج الطلاب فى الجانب المعرفى المتعلق بالمهارة الخامسة	٢٣
١٢٠	نتائج الطلاب فى الجانب المعرفى المتعلق بالمهارة السادسة	٢٤
١٢١	نتائج الطلاب فى الجانب المعرفى المتعلق بالمهارة السابعة	٢٥
١٢٣	قيم معاملات الارتباط بين الجانب الادائى والجانب المعرفى	٢٦
١٢٥	نسب الاداء والتذكر والفهم فى المهارات العملية	٢٧