

محتويات الدراسة

أولاً : قائمة الموضوعات :

الصفحة	الموضوع
	شكر وتقدير
	محتويات الدراسة
	الفصل الأول
	مشكلة الدراسة : تحديدها وخطة دراستها
١	-هدف الفصل وخطته :
١	١-المقدمة
٨	٢-الإحساس بالمشكلة
١٠	٣-تحديد المشكلة
١١	٤-حدود المشكلة
١١	٥-مصطلحات الدراسة
١١	٦-خطوات الدراسة
١٢	٧-أهمية الدراسة
	الفصل الثاني
	الدراسات السابقة
١٥	-هدف الفصل وخطته :
١٥	أولاً : دراسات اهتمت ببناء برامج لعلاج الأخطاء اللغوية الشائعة.....
٢١	ثانياً : دراسات اهتمت ببناء برامج لتنمية المهارات اللغوية
٣٦	ثالثاً : دراسات اهتمت بقياس الأداء اللغوي وتقويمه
٤٠	رابعاً : دراسات اهتمت ببحث الأداء اللغوي لغير المتخصصين
٥٠	-خلاصة وتعقيب
	الفصل الثالث
	الأداء اللغوي للمعلمين غير المتخصصين في اللغة العربية
٥٢	-هدف الفصل وخطته :
٥٢	أولاً : تعليم اللغة العربية لغير المتخصصين
٥٥	١-أهمية تعليم اللغة العربية للمعلمين غير المتخصصين ومنطلقاته.....
٥٩	٢-أهداف تعليم اللغة العربية للمعلمين غير المتخصصين ومبرراته

الصفحة	الموضوع
٦٠	ثانيا: الأداء اللغوى للمعلمين غير المتخصصين
٦٠	أ- تعريف الأداء اللغوى وأهميته وطبيعته
٦٠	١- تعريف الأداء اللغوى
٦١	٢- أهمية الأداء اللغوى للمعلمين غير المتخصصين
٦٤	٣- طبيعة الأداء اللغوى
٦٤	- علاقة الأداء اللغوى باللغة والكلام
٧٠	- علاقة الأداء اللغوى بالقدرة والكفاية
٧٥	- علاقة الأداء اللغوى بعملية الاتصال
٨٠	ب- مستويات الأداء اللغوى
٨٨	ج- خصائص الأداء اللغوى
٩٠	د- مهارات الأداء اللغوى للمعلمين غير المتخصصين
٩٣	خلاصة وتعقيب
الفصل الرابع	
بناء البرنامج	
٩٥	- هدف الفصل وخطته
٩٥	أولا : إعداد قائمة مهارات الأداء اللغوى للطلاب المعلمين غير المتخصصين
٩٦	١- الهدف من إعداد القائمة
٩٦	٢- مصادر اشتقاق المهارات
٩٧	٣- الصورة الأولية للقائمة
٩٨	٤- التحكم على الصورة الأولية ونتائجه
١٠٠	٥- ترتيب المهارات طبقا لأهميتها النسبية
١٠٢	أ- الصورة النهائية لقائمة مهارات الأداء اللغوى
١٠٥	ب- الصورة النهائية لقائمة مهارات الأداء التحريرى
١٠٦	٦- الصورة النهائية لقائمة المهارات بمحوريها
١٠٦	ثانيا : إعداد أدوات الدراسة
١٠٧	أ- إعداد بطاقة ملاحظة
١١٢	ب- إعداد الاختبار
١١٨	خلاصة وتعقيب

الصفحة	الموضوع
١١٨	ثالثاً : الدراسة التشخيصية
١١٨	١-تحديد عينة الدراسة التشخيصية
١١٩	ب-تطبيق بطاقة الملاحظة
١١٩	١-تحديد عينة البطاقة
١١٩	٢-نتائج تطبيق البطاقة
١٢٢	ج-تطبيق الاختبار
١٢٢	١-تحديد عينة الاختبار
١٢٢	٢-نتائج تطبيق الاختبار
١٢٥	-تعليق على الدراسة التشخيصية
١٢٦	-خلاصة وتعقيب
١٢٧	رابعاً : بناء البرنامج
١٢٧	أ-الهدف من البرنامج
١٢٧	ب-المهارات المستهدف تميمتها من خلاله
١٢٧	-مهارات الأداء اللغوى الشفوى
١٢٨	-مهارات الأداء اللغوى التحريرى /
١٢٨	ج-محتوى البرنامج
١٣٠	د-استراتيجية التدريس
١٣١	هـ-الوسائل التعليمية
١٣٢	و-الأنشطة التعليمية
١٣٢	ز-اساليب التقويم
١٣٣	ح-التحكم على البرنامج
	الفصل الخامس
١٣٤	الدراسة التجريبية ونتائجها
١٣٤	١-تحديد عينة الدراسة التجريبية
١٣٥	٢-تطبيق أدوات الدراسة
١٣٦	٣-نتائج الدراسة التجريبية
١٣٦	-نتائج تطبيق بطاقة الملاحظة
١٤٧	-نتائج تطبيق الاختبار
١٥٩	-خلاصة وتعقيب

الصفحة	الموضوع
	الفصل السادس
	ملخص الدراسة ونتائجها وتوصياتها ومقترحاتها
١٦٢	- هدف الفصل وخطته.....
١٦٢	أولاً : ملخص الدراسة
١٦٥	ثانياً : نتائج الدراسة
١٦٧	ثالثاً : التوصيات
١٦٨	رابعاً : المقترحات
	مراجع الدراسة
١٧٠	أولاً : قائمة المراجع العربية
١٨٣	ثانياً : قائمة المراجع الأجنبية