

المراجع

أولا : المراجع العربية :

- ١- إبراهيم قشقوش (١٩٨٠) : سيكولوجية المراهقة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٢- أحمد الجاحد (١٩٧٦) : "العلاقة بين التوافق لدى الصم والبكم المراهقين والاتجاهات الوالدية نحوهم"، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة طنطا.
- ٣- أحمد يونس ومصرى حنورة (١٩٩١) : رعاية الطفل المعوق صحيا ونفسيا واجتماعيا، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ٤- أحمد زكى صالح (١٩٧٤) : اختبار الذكاء المصور، كراسة التعليمات، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ٥- أحمد بدوى (١٩٨٢) : معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت.
- ٦- أرنوف ويتينج (ترجمة عادل الأشول وآخرون، ١٩٧٧) : سلسلة ملخصات شوم، نظريات ومسائل "مقدمة فى علم النفس"، دار ماكجهر وهيل للنشر، القاهرة.
- ٧- أسامة أبو سريع (١٩٩٣) : الصداقة من منظور علم النفس، عالم المعرفة، العدد ١٧٩، الكويت.
- ٨- أشرف عبد القادر (١٩٨٩) : "دراسة العلاقة بين السلوك القيادى للمعلم والروح المعنوية للتلاميذ"، رسالة دكتوراه، كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق.
- ٩- أمينة مختار (١٩٩٣) : "مدى فاعلية طريقتين من الطرق السلوكية فى التغلب على الاكتئاب عند المراهقين"، مجلة كلية التربية ببها، العدد الأول، يوليو، ص ص ٨٧-٤٥ .

- ١٠- أمينة مختار (١٩٩٤): "العلاقة بين المساندة الاجتماعية والعصابية لدى المراهقين"، مجلة كلية التربية للبحوث النفسية والتربوية، جامعة المنوفية، العدد الأول، السنة العاشرة.
- ١١- الإدارة العامة للتأهيل الاجتماعي للمعوقين (١٩٩٤): "تأهيل معوقى السمع"، بحوث ودراسات مؤتمرات اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، الإصدار بمناسبة اليوبيل الفضى للاتحاد - مارس ١٩٩٤، ص ص ٦٧-٨٧.
- ١٢- السيد عبد اللطيف (١٩٩٤): "دراسة الاستقلالية لدى الأطفال ضعاف السمع والعاديين" دراسة مقارنة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
- ١٣- الفت حقى (١٩٨٣): علم النفس المعاصر، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٤- أنبياء اليونيسكو (١٩٨١): المعوقون عشر البشرية، العدد ٢٣٦، القاهرة.
- ١٥- انتصار يونس (١٩٨٧): السلوك الإنسانى، دار المعارف، القاهرة.
- ١٦- أوجين مندل وماكاى فيرنون (ترجمة عادل الأشول، ١٩٧٦): إنهم ينمون فى صمت، الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٧- إيهاب الببلاوى (١٩٩٥): "العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية والسلوك العدوانى لدى ذوى الإعاقة السمعية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ١٨- بشينة قتديل (١٩٨٤): "التقبل الاجتماعى للتلميذ فى المدرسة وعلاقته ببعض المتغيرات العقلية والشخصية والاجتماعية"، بحوث ودراسات نفسية، المجلد (١١)، جامعة قطر، ص ص ١٨٩-١٩٢.
- ١٩- بحرية الجنائنى (١٩٧٠): "دراسة تجريبية للخصائص النفسية للأطفال الصم"، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٠- توماس ج. كارل (ترجمة صلاح مخيمر، ١٩٦٩): رعاية المكفوفين نفسيا واجتماعيا ومهنيًا، عالم الكتب، القاهرة.
- ٢١- جابر عبد الحميد وسليمان الشيخ (١٩٧٨): "العلاقة بين تقبل الذات والتوافق النفسى"، دراسات نفسية فى الشخصية العربية، ط١، عالم للكتب، القاهرة، ص ص ٣٨٧-٤٠٠.

- ٢٢- جابر عبد الحميد وعلاء كفاى (١٩٨٨) : معجم علم النفس والطب النفسى، ج١، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ٢٣- حامد زهران (١٩٧٢): علم نفس النمو "الطفولة والمراهقة"، ط٣، عالم الكتب، القاهرة.
- ٢٤- _____ (١٩٧٧): علم النفس الاجتماعى، ط٤، عالم الكتب، القاهرة.
- ٢٥- _____ (١٩٨٤): علم النفس الاجتماعى، ط٥، عالم الكتب، القاهرة.
- ٢٦- حامد الفقى (١٩٩٣): دراسات فى سيكولوجية النمو، ط٥، دار القلم، الكويت.
- ٢٧- حمدى شحاتة (١٩٩٢) : 'اتجاهات الوالدين نحو أطفالهما الصم، وعلاقتها بمفهوم الذات لدى هؤلاء الأطفال"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.
- ٢٨- خليل معوض (١٩٨٣) : سيكولوجية النمو "الطفولة والمراهقة"، ط٢، دار الفكر العربى.
- ٢٩- خليل قطب (١٩٩١) : 'دراسة نمائية لبعض جوانب شخصية النجوم وفقاً للمكانة السوسيوومترية لدى تلاميذ المراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية من الجنسين"، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة طنطا.
- ٣٠- دافيد مارتن (ترجمة صلاح مخيمر، ١٩٧٣) : فى العلاج السلوكى، ط١، الأتجلو المصرية، القاهرة.
- ٣١- رشاد موسى (١٩٧٨): "الاتجاهات الوالدية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المراهقين الصم"، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة الأزهر.
- ٣٢- رشدى حنين (١٩٨٣): بحوث ودراسات فى المراهقة، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.
- ٣٣- رمزية الغريب (١٩٨٢): البناء النفسى للمعوق، ندوة الطفل المعوق، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ص ٤-١٣.
- ٣٤- رمضان القذافى (١٩٩٤): سيكولوجية الإعاقة، الجامعة المفتوحة، طرابلس.
- ٣٥- زينب إسماعيل (١٩٦٨): دراسة مقارنة بين الأطفال الصم - كليا وجزئيا - وعادى السمع من حيث الاستجابات العصابية، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.

- ٣٦- زيدان السرطاوى (١٩٩١): أثر الإعاقة السمعية للطفل على الوالدين وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات، مجلة جامعة الملك سعود، العلوم التربوية (١)، المجلد الثالث، ص ص ٣٠٥-٣٣٥ .
- ٣٧- سامية الأنصارى (١٩٨٧): التقبل الاجتماعى لطالبات الجامعة السعوديات وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، بحوث المؤتمر الثالث لعلم النفس، مركز التنمية البشرية والمعلومات، ص ص ٧٤-٩٥ .
- ٣٨- سناء سليمان (١٩٨٨): الانضباط لدى تلامذ المدرسة الإعدادية وعلاقته بالمستوى الاجتماعى الثقافى ووجهة الضبط والاتجاهات الدراسية، مجلة علم النفس، العدد السادس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة .
- ٣٩- سهير الجيار (١٩٩٤): روضة الأطفال كحد من الإعاقة، بحوث ودراسات مؤتمرات اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، الإصدار بمناسبة اليوبيل الفضى للاتحاد، مارس ١٩٩٤، ص ص ٨٨-١٠٠ .
- ٤٠- سيد مرسى (١٩٧٦): الإرشاد والتوجيه التربوى والمهنى، دار الخانجى، القاهرة .
- ٤١- شارلز شيفر وهوارد ميلمان (ترجمة نسيمه داود ونزيه حمدي، ١٩٨٩): مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، ط١، عمان .
- ٤٢- شاكى قنديل (١٩٩٥): سيكولوجية الطفل الأصم ومتطلبات إرشاده، المؤتمر الدولى الثانى لمركز الإرشاد النفسى "الإرشاد النفسى للأطفال ذوى الحاجات الخاصة"، جامعة عين شمس، ص ص ١-١٢ .
- ٤٣- صفوت فرج (١٩٩١): مصدر الضبط وتقدير الذات وعلاقتها بالانضباط والعصاوية، مجلة دراسية نفسية تصدر عن رابطة الإخصائين النفسيين المصريين المصرية، ج١، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة .
- ٤٤- صموئيل مغاريوس (د.ت): مشكلات الصحة النفسية فى الدول النامية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة .

٤٥- صنونيل مغاريوس (١٩٧٣) : الصحة النفسية والعمل المدرسى، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.

٤٦- صلاح مخيمر (١٩٧٨) : مفهوم جديد للتوافق، دار الكتب، القاهرة.

٤٧- _____ (١٩٨٦) : تناول جديد للمرافقة، ط٣، الأنجلو المصرية، القاهرة.

٤٨- طلعت منصور (١٩٨٢) : "الشخصية السوية"، دراسات فى الشخصية، عالم الفكر، المجلد الثالث عشر، العدد الثانى، ص ص ٤٠٧-٤٥٢.

٤٩- _____ (١٩٩٤) : استراتيجيات التربية الخاصة والكفاءات اللازمة لمعلم التربية الخاصة، مجلة الإرشاد النفسى، العدد الثانى، مركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس.

٥٠- عادل الأشـول (١٩٧٩) : علم النفس الاجتماعى، مع الإشارة إلى مساهمات علماء الإسلام، الأنجلو المصرية، القاهرة.

٥١- _____ (١٩٨٢) : علم نفس النمو، الأنجلو المصرية، القاهرة.

٥٢- _____ (١٩٨٧) : موسوعة التربية الخاصة، الأنجلو المصرية، القاهرة.

٥٣- عباس عوض (١٩٨٤) : الموجز فى الصحة النفسية، ط١، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

٥٤- عبد الله الغانم (١٩٩١) : الاتجاهات العامة إزاء الأطفال المعوقين وتغيرها فى العالم العربى، مجلة النيل، العدد ٤، الهيئة العامة للاستعلامات، ص ص ١-١٢.

٥٥- عبد الله الجسمانى (١٩٩٤) : سيكولوجية الطفولة والمراهقة وخصائصها الأساسية، ط١، الدار العربية للعلوم، بيروت، لبنان.

٥٦- عبد الرازق سيد (١٩٩٥) : طرق وفنيات التواصل بالأصم، محاضرات، مركز التدريب الرئيسى ببورسعيد التابع لوزارة التربية والتعليم.

٥٧- عبد الرحمن عدس ومحيى الدين توك (١٩٨٦) : المدخل إلى علم النفس، ط٢، دارجون وإيلي، الأردن.

٥٨- عبد السلام عبد الغفار، يوسف الشيخ (١٩٦٦): سيكولوجية الطفل غير العادى والتربية الخاصة، دار الفكر العربى، القاهرة.

٥٩- عبد العزيز الشخص (١٩٨٥): دراسة لحجم مشكلة النشاط الزائد بين الأطفال الصم وبعض المتغيرات المرتبطة به، مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس، العدد التاسع، القاهرة.

٦٠- عبد العزيز الشخص (١٩٨٧): دراسة لمتطلبات إدماج المعوقين فى التعليم والمجتمع العربى، رسالة الخليج العربى، العدد ٢١، السنة الرابعة.

٦١- _____ (١٩٨٨): مقياس تقدير المستوى الاجتماعى - الاقتصادى للأسرة المصرية المعدل : دراسة مقارنة بين عقدي السبعينات والثمانينيات، مجلة دراسات تربوية، ص ص ٢٣٥-٢٥٧ .

٦٢- _____ (١٩٩٢): دراسة لكل من السلوك التكيفى والنشاط الزائد لدى عينة من الأطفال المعوقين سمعيا وعلاقتها بأسلوب رعاية هؤلاء الأطفال، المؤتمر السنوى الخامس للطفل المصرى "رعاية الطفولة فى عقد حماية الطفل المصرى" من ٢٨-٣٠ أبريل ١٩٩٢، المجلد الثانى، ص ص ١٠٢٣-١٠٤٥.

٦٣- عبد الغفار الدماطى (١٩٨٧): الخصائص الفكرية والنفسية والاجتماعية للصم، ندوة المعوقين بين الواقع وتطلعات المستقبل، جامعة الملك سعود، الرياض، ص ص ١-٣٤ .

٦٤- عبد العظيم مرسى (١٩٨٤): دراسة مقارنة لبعض مشكلات التربية السمعية فى مصر وأمريكا، رسالة دكتوراه - جامعة عين شمس .

٦٥- عبد المجيد عبد الرحيم، لطفى بركات (١٩٦٦): سيكولوجية الطفل المعوق وتربيته، دراسات نفسية تربوية للأطفال غير العاديين، ط١، دار النهضة العربية، القاهرة.

٦٦- عبد المطلب القريطى (١٩٩٣): اتجاهات طلاب كلية التربية نحوالمعوقين، مجلة معوقات الطفولة - جامعة الأزهر، المجلد الثانى، العدد الأول، ص ص ١٠٣-١٤١ .

٦٧- عطية عطية محمد (١٩٩٠) : الاتجاهات نحو الإعاقة السمعية والتوافق النفسى لدى الطفل الأصم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٦٨- عطية هنا (١٩٦٥): اختبار الشخصية للمرحلة الاعدادية والثانوية (كراسة التعليمات)، دار النهضة العربية، القاهرة.

٦٩- على مفتاح (١٩٨٣): دراسة الخصائص النفسية للأطفال ضعاف السمع، رسالة ماجستير، كلية الآداب، بينها.

٧٠- على وطفة (١٩٩٤): اللغة والاتصال الاجتماعى، مجلة التربية بقطر، العدد ١١١، ص ص ٢٠٧-٢٢٠.

٧١- فاروق صادق (١٩٨٨): التربية الخاصة فى مصر، تكون أولا تكون، المؤتمر الأول للطفل المصرى، تنشئته ورعايته، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، القاهرة.

٧٢- _____ (١٩٩٢) : أسس برامج التدخل المبكر لذوى الحاجات الخاصة، مجلة معوقات الطفولة، المجلد الثانى، العدد الأول، ص ص ٤٩-٩.

٧٣- فاروق الروسان (١٩٨٩) : سيكولوجية الأطفال غير العاديين، (مقدمة فى التربية الخاصة)، مكتبة الجامعة، عمان.

٧٤- فاطمة مشهور (١٩٩٤): العوامل التى تؤثر على استجابة المعوق النفسية، مجلة المنال، العدد ٧٣، تصدر عن مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، الإمارات، ص ص ٣١-٤٥.

٧٥- فايز قطار (١٩٩٢): الأمومة "تمو العلاقة بين الطفل والأم"، عالم المعرفة، العدد ١٦٦، الكويت.

٧٦- فتحى عبد الرحيم (١٩٨٣): سيكولوجية الإعاقة ورعاية المعوقين، دار القلم، الكويت.

٧٧- _____ (١٩٩٠) : سيكولوجية الأطفال غير العاديين واستراتيجيات التربية الخاصة، ج٢، ط٤، دار القلم الكويت.

٧٨- فتحى عبد الرحيم وحليم بشاى (١٩٩٢): سيكولوجية الأطفال غير العاديين واستراتيجيات التربية الخاصة، ط٣، دار القلم، الكويت.

- ٧٩- فرج طه (١٩٩٣): موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، دار سعاد الصباح، الكويت.
- ٨٠- فؤاد البهي السيد (١٩٧٤): الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة، ط٣، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٨١- فؤاد البهي السيد (١٩٧٨): الجداول الإحصائية لعلم النفس والعلوم الإنسانية الأخرى، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٨٢- فؤاد البهي السيد (١٩٨٠): علم النفس الاجتماعي، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٨٣- فوزية حسن الأخضر (١٩٩٣): دمج الطلاب الصم وضعاف السمع في المدارس العادية، ط٢، مكتبة التوبة، الرياض.
- ٨٤- فيولا البيلاوي (١٩٨٣): الشخصية وتعديل السلوك، مجلة عالم الفكر، العدد الثاني، المجلد الثاني، الكويت.
- ٨٥- كلية الطب بمنطقة أبها (١٩٩٠): دراسة الحالات النفسية والاجتماعية لدى الطلاب المكفوفين والمعوقين سمعياً في مدينة أبها ومنطقة عسير بالمملكة العربية السعودية، مجلة المنال، العدد ٦٨، السنة السابعة، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، الإمارات.
- ٨٦- كريستين مايلز (ترجمة عفيف الرزاز، ١٩٩٤): التربية المختصة، دليل لتعليم الأطفال المعوقين، ط١، ورشة الموارد العربية للرعاية الصحية وتنمية المجتمع.
- ٨٧- لطفي بركات (١٩٨١): تربية المعوقين في الوطن العربي، دار المريخ.
- ٨٨- ماجدة عبيد (١٩٩٢): الإعاقة السمعية، ط١، مكتبة دار الهديان للنشر والتوزيع، الرياض.
- ٨٩- ماهر محمود (١٩٩٢): سيكولوجية العلاقات الاجتماعية، ط٢، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- ٩٠- مايكل أرجايل (ترجمة فيصل يونس، ١٩٩٣): سيكولوجية السعادة، عالم المعرفة، العدد (١٧٥)، الكويت.
- ٩١- محمد أيوب (١٩٩٤): دور علم النفس في الحياة المدرسية، ط١، دار الفكر اللبناني، لبنان.

- ٩٢- محمد سلامة (١٩٨٥): دراسة تحليلية لدافع الرغبة فى التقبل الاجتماعى فى استجابة عينات من المراهقين المصريين، الكتاب السنوى فى علم النفس، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد الرابع، ص ص ٣٧٥-٣٩٨ .
- ٩٣- محمد الراجحى وعبد الرازق عمار (١٩٨٢): دراسة حول تربية المعوقين فى البلاد العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس .
- ٩٤- محمد عبد المؤمن (١٩٨٦): سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم، دار الفكر العربى، القاهرة .
- ٩٥- محمد فهمى، غريب أحمد (١٩٨٣): السلوك الاجتماعى للمعوقين، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية .
- ٩٦- محمد محمود (١٩٨٧): التوجيه والإرشاد النفسى للأطفال غير العاديين، دراسة تحليلية، حويلات كلية الآداب - جامعة الكويت، الحولية الثامنة .
- ٩٧- محمود أبو النيل (١٩٨٥): علم النفس الاجتماعى، ط١، دار النهضة العربية، بيروت .
- ٩٨- ميخائيل أسعد (١٩٨٦): مشكلات الطفولة والمراهقة، ط٢، دار المعارف الحديثة، بيروت .
- ٩٩- خليل معوض (١٩٨٣): سيكولوجية النمو "الطفولة والمراهقة"، ط٢، دار الفكر الجامعى، الإسكندرية .
- ١٠٠- مختار حمزة (١٩٧٩): سيكولوجية ذوى العاهات والمرضى، ط٤، دار المجتمع العلمى، جدة، السعودية .
- ١٠١- مصرى حنورة (١٩٨٢): تنمية السلوك الإبداعى عند الأطفال المعوقين من خلال المادة المقروءة، ندوة الطفل المعوق، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص ص ٣٦-٥٦ .
- ١٠٢- مصطفى فهمى (١٩٦٥): مجالات علم النفس (سيكولوجية الأطفال غير العاديين)، مكتبة مصر، القاهرة .
- ١٠٣- _____ (١٩٧٦): أمراض الكلام، ط٤، مكتبة مصر، القاهرة .

- ١٠٤ - مصطفى فهمى (١٩٧٨): الصحة النفسية، دراسات فى سيكولوجية التكيف، ط٢، مكتبة الخانجي، القاهرة.
- ١٠٥ - _____ (١٩٧٩): التوافق الشخصى والاجتماعى، ط١، مكتبة الخانجي، القاهرة.
- ١٠٦ - ممدوحة سلامة (١٩٨٧): "بعد الدفاء"، أسس نظرية القبول - الرفض
الوالدى لرونالد دب. رونر، مجلة علم النفس، العدد (٣)،
ص ص ٧٩-٨٤.
- ١٠٧ - ناصر الدباس (١٩٨٩): تعليم الصم "الجهود العربية والدولية"، مؤسسة الممتاز للطباعة، الرياض.
- ١٠٨ - ناريمان الرفاعى (١٩٧٩): دراسة لمستوى العدوانية عند العمياوات بمقارنته
عند المبصرات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ١٠٩ - نهى اللحامى (١٩٧٩): دراسة الفرق بين حالات الصمم الكلى والجزئى
وعادى المسع فى بعض سمات الشخصية والنضج
الاجتماعى، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ١١٠ - هدى قناوى (١٩٨٢): "الكتابة للطفل الأصم"، ندوة الطفل المعوق، الهيئة
المصرية العامة للكتاب، ص ص ١٠٨-١٢٦.
- ١١١ - _____ (١٩٩٢): سيكولوجية المراهقة، ط١، الأنجلو المصرية،
القاهرة.
- ١١٢ - وزارة التربية والتعليم (١٩٩٠): قرار وزارى رقم (٣٧) بتاريخ
١٩٩٠/١/٢٨ فى شأن اللائحة التنظيمية لمارس وفصول
التربية الخاصة.
- ١١٣ - _____ (١٩٩٤): التعليم فى جمهورية مصر العربية، مطابع
روز اليوسف، القاهرة، مودع بالمركز القومى للبحوث
والتنمية.
- ١١٤ - _____ (١٩٩٥): التربية الخاصة والوضع الراهن، المؤتمر
القومى الأول للتربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم، مطابع
روز اليوسف الجديدة، القاهرة.

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 115- Adams, G.R. (1991): "Physical Attractiveness and Adolescent Development", In: Encyclopedia of Adolescence, Vol. 1, PP. 525-530.
Garland Publishing, Inc., New York.
- 116- Arnold, E. & Atkins, H. (1991): The Social and Emotional Adjustment of Hearing Impaired Children Integrated in Primary Schools, Educational Research, Vol. 33(3), PP.223-227.
- 117- Carver, R. (1988): "Social Factors in the Development of the Deaf Child", AcEH/AcEDA, Vol. 14(2), PP. 70-80.
- 118- Cole, L. & Nelson, H. (1987): "Psychology of Adolescence", Seventh Edition, New York.
- 119- Conger, J. (1977): Adolescence and Youth Psychological Development in a Changing World", Second Edition, New York.
- 120- Conyer, L. (1993): "Academic Success, Self-Concept, Social Acceptance and Perceived Social Acceptance for Hearing Hard of Hearing and Deaf Students in a Mainstream Setting", Journal of American Deafness and Rehabilitation, Vol. 27 (2), PP. 13-20.
- 121- Desselle, D. (1994): "Self-Esteem, Family Climate and Communication Patterns in Relation to Deafness", American Annals of the Deaf, Vol. 139 (3), PP. 322-328.
- 122- East, P. (1991): "Peer Status Groups", In : Encyclopedia of Adolescence, Vol. 2, PP. 763-765.
- 123- Eldik, T.V. (1994): "Behavior Problems with Deaf Dutch Boys", American Annals of the Deaf, Vol. 139 (4), PP. 394-398.
- 124- English, H.B. & English, A.C. (1958): "A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms", New York.
- 125- Eysseldy, J.R. & Algozzine, B. (1984): "Introduction to Special Education", Houghton Mifflin Company Bosto, New Jersey.

- 126- Foster, F. & Blyth, D. (1991): "Peer Relations and Influences", In : Encyclopedia of Adolescence, Vol. 2, PP. 767-771.
- 127- Foster, S. (1989): "Social Alienation and Peer Identification : A Study of the Social Construction of Deafness", Human Organization, Vol. 48 (3), PP. 226-235.
- 128- Gold Enson, R. (1984): "Longman Dictionary of Psychology and Psychoiatry", New York.
- 129- Gonred, E. (1977): "Lip-Reading by Deaf and Hearing Children", Britich Journal of Educational Psychology, Vol. 47, PP. 60-65.
- 130- Granleese, J. & Joseph, S. (1993): "Self- Perception Profile of Adolescents Girls at a Single-Sex and A Mixed-Sex School", Journal of Jenetic Psychology, Vol. 154 (4), PP. 525-530.
- 131- Gray, B. (1980): "Psychological Adjustement of Deaf Children of Hearing Parents", Dis. Abs. Int., Vol. 41 (5), P. 1136.
- 132- Hans, F. (1973): "Deafness and Learning", A Psychosocial Approach, California, Washington Comp, Inc.
- 133- Harriman, P.L. (1952): "Dictionary of Psychology", Peter Owen, Vision Press, London.
- 134- Hayborg, W. (1989): A Sociometric Investigation of Sex and Race Peer Preferences Among Deaf Adolescents, American Annals of the Deaf, Vol. 134 (4), PP. 265-273.
- 135- Henry, P. & Gonger, J. (1979): "Child Development and Personality", Fifth Edition, New York.
- 136- Hetherington, M. & Park, R. (1986): Child Psychology", Third Edition, New York St.,Louis, San Francisco.
- 137- Hoeman & Briga (1981): "Hearing Impaired", In Handbook of Special Education, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice Hall.
- 138- Hurlock, E. (1973): "Adolescent Development", First Edition, New York.

- 139- Jean, E. (1993): "The Relationship of Deaf Adolescents Career Choices and Their Perceptions of Parental Attitudes Toward Their Competence as a Deaf Individuals", Dis. Abs. Int. Vol. 150 (2), PP. 316.
- 140- Jersild, A. (1959): "The Adolescent's Social World", The Macmillan Company, New York.
- 141- _____ (1963): "The Psychology of Adolescence", The Macmillan Company, New York.
- 142- Jill, J. (1991): "Some Aspects of Deaf Experience in India, Sign-aonguage-Studies, Num.73, PP. 453-459.
- 143- Kauffman, J. (1981): "Hearing-Impaired", Handbook of Special Education, University of Virgine, Englewoof Cliffs, New Jersey.
- 144- Klumin, T. & Gaustad, M. (1994): "The Role of Adaptability and Communication in Fostering Cohesion in Families with Deaf Adolescents", American Annals of the Deaf, Vol. 139 (3), PP. 329-335.
- 145- Leigh, L. & Stinson, M. (1991): "Social Environment, Self Perceptions, and Identity of Hearing. Impaired Addescents", The Volta Review, Vol. 93, (5), 7-22.
- 146- Lester, E. (1994): The Effects of Whole Language an Academic Achievement, Perception of Social Acceptance, and Self-Esteem of Learning Disabled and Non-disabled Students, Dis. Abs. Int., Vol. 42 (6), P. 1036).
- 147- Liben, L. (1978): "Deaf Children" Academic Press, New York, San Franscisco, London.
- 148- Malm, M. & Jamison, O. (1972): "Adolescence", New York, Toronto, London.
- 149- Michael, D.Y. (1985): "The Relationship Between Deaf Students Self Esteem and Dimensions of Their Inter a Familyair Communication, Dis. Abs. Int., Vol.46(5), P. 318.
- 150- Morethan & Richard (1980): "The Every day Needs of Sick and Handicapped Children and Their Families", Tovistock Publications, London, New York.

- 151- Mostropieri, M. & Scruggs, T. (1987): "Effective Instruction for Special Education", Accolege-Hill Publication Little, Broun and Company, Boston, Toronto.
- 152- Paguio, H. & Hollate, N. (1991): "Relations Between Self-Perceived and Actual Peer Acceptance Among Preschool Children.
- 153- Reilly, R. (1983): "Educational Psychology", MacMillan Publishing Co., Inc., New York.
- 154- Sabornie, E. & Kauffman, J. (1986): "Social Acceptance of Learning Disabled Adolescents". Learning Disability Quarterly, Vol. 9(1), PP. 55-60.
- 155- Seifert, K.L. & Hoffnung, R.J. (1993): Child and Adolescent Development", Second Edition, Dallas Geneva, Illinois Palla, Alto Prinoton, New Jersey.
- 156- Warren, H.C. (1951): "Dictionary of Psychology", Boston, New York, Chicago, Dallas, Atlanta, San Francisco
- 157- Watson, M. (1986): "The Adjustment of Deaf Adolescents : Aperliminary Causal Model", Dis. Abs. Int., Vol. 47 (8), PP. 3550 (B).
- 158- Wynand, W. (1994): "Therapy with the Deaf Children", Dis. Abs. Int., Vol. 54 (11), PP. 4034-4035(A).

