

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
١٣ - ٢	الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة الدراسة
٩	مشكلة الدراسة
١٠	هدف الدراسة
١٠	منهج الدراسة
١٠	أدوات الدراسة
١١	حدود الدراسة
١٢	مصطلحات الدراسة
١٣	خطوات الدراسة
	الفصل الثاني
٧٥ - ١٤	المتغيرات المعاصرة وأثرها على المجتمع المصرى
١٥	مقدمة
١٦	أولاً : المتغيرات العالمية وتحدياتها :
١٦	أ- العوامة
٣٦	ب- تسارع التقدم العلمى والتكنولوجى
٤١	ج- ثورة المعلوماتية
٤٦	د- التقدم فى مجال الاتصالات
٤٩	هـ- التكتلات الاقتصادية
٥٢	و- اتساع الممارسة الديمقراطية
٥٣	ثانياً : المتغيرات المحلية وتحدياتها :
٥٣	أ- المتغير السكانى
٥٧	ب- التحول إلى الاقتصاد الحر (اقتصاد السوق)
٦٣	ج- اتساع الممارسة الديمقراطية مع التعددية الحزبية
٧٠	د- السلام مع إسرائيل
	الفصل الثالث
١٢٤ - ٧٦	واقع التعليم واستجابته للمتغيرات المعاصرة
٧٧	مقدمة
٧٩	تأثير المتغيرات المعاصرة فى واقع التعليم العام
٧٩	أ- العولمة
٨٤	ب- تسارع التقدم العلمى والتكنولوجى

رقم الصفحة	الموضوع
٨٩	ج- ثورة المعلوماتية
٩٣	د- التقدم في مجال الاتصالات
٩٤	هـ- التكتلات الاقتصادية
٩٦	و- المتغير السكاني
٩٩	ز- التحول إلى الاقتصاد الحر (اقتصاد السوق)
١٠٢	ح- اتساع الممارسة الديمقراطية عالمياً ومحلياً
١٠٦	ط- السلام مع إسرائيل
١٠٩	ثانياً : واقع التعليم العام المصري
١١٠	أ- الأهداف
١١٢	ب- إعداد المعلم وتدريبه ورعايته .
١١٥	ج- المحتوى
١١٩	د- الإدارة والتمويل
الفصل الرابع	
١٢٥-١٥٩	تأثير النخبة على القرار التربوي من خلال كتاباتهم
١٢٦	مقدمة
١٢٧	أولاً : مفهوم النخبة
١٣٢	أ- النخبة في اللغة .
١٣٣	ب- في اصطلاح العلماء
١٣٨	ثانياً : معايير تحديد النخبة
١٣٩	أ- معيار الملاحظة التاريخية
١٣٩	ب- معيار المنصب
١٤٠	ج- معيار الشهرة
١٤١	د- معيار صنع القرار
١٤١	ثالثاً : تأثير النخبة على القرار التربوي من خلال آرائهم لبعض قضايا التعليم
١٤٤	أ- زيادة سنوات التعليم الأساسي .
١٤٨	ب- الدروس الخصوصية .
١٥٠	ج- القرارات الخاصة ببعض القرارات الدراسية في الثانوية العامة .
١٥٦	رابعاً : ملاحظات على التفاعل بين النخبة ومنتخب القرار التربوي

رقم الصفحة	الموضوع
٢١١-١٦٠	الفصل الخامس الدراسة الميدانية
١٦١	مقدمة
١٦١	المحور الأول : إجراءات الدراسة الميدانية وتشمل :
١٦١	أ- أدوات الدراسة .
١٦٨	ب- عينة الدراسة .
١٧٠	ج- المعالجة الإحصائية
١٧٠	المحور الثانى : نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها وتشمل
١٧٠	أولاً : أهداف التعليم العام وتشمل
١٧٠	أ- أهداف للمحافظة على الهوية الوطنية
١٧٥	ب- أهداف لربط التعليم باحتياجات التنمية
١٨٠	ج- أهداف لإعداد المواطن للمستقبل .
١٨٥	ثانياً : إعداد المعلم وتدريبه ورعايته ويشمل :
١٨٥	أ- إعداد المعلم
١٩٠	ب- تدريب المعلم ورعايته
١٩٣	ثالثاً : محتوى التعليم ويشمل :
١٩٣	أ- المنهج
٢٠٠	ب- طريقة التدريس
٢٠٣	رابعاً : إدارة التعليم وتمويله وتشمل :
٢٠٣	أ- إدارة التعليم .
٢٠٧	ب- تمويل التعليم .
٢٣٥-٢١٢	الفصل السادس تصور مقترح لتطوير التعليم العام فى ضوء آراء النخبة
٢١٣	مقدمة
٢١٣	أ- نتائج الدراسة
٢١٥	ب- تصور مقترح لتطوير التعليم العام فى ضوء آراء النخبة .
٢٣٣	ج- مقترحات لسد الفجوة بين النخبة وبين متخذ القرار التربوى .
٢٦٦-٢٣٦	المراجع
٢٣٧ -	أولاً : المراجع العربية
٢٦٤	ثانياً : المراجع الأجنبية

الموضوع	رقم الصفحة
الملاحق :	
ملحق رقم (١) قائمة المحكمين	٢٦٧-٢٨١
ملحق رقم (٢) استطلاع آراء النخبة في تطوير بعض قضايا التعليم العام المصرى في ضوء المتغيرات المجتمعية المعاصرة	٢٦٧
ملحق رقم (٣) استبانة للتعرف على رأى النخبة في تطوير التعليم العام المصرى في ضوء المتغيرات المجتمعية المعاصرة.	٢٦٩
ملخص الدراسة باللغة العربية	٢٧٥
ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	٥-١
	1-5