

المحتويات

الموضوع	الصفحة
<u>الفصل الاول :</u> مشكلة الدراسة وأهميتها	١ - ٧
- مقدمة الدراسة .	٢ - ٦
- مشكلة الدراسة .	٦ - ٧
- أهمية الدراسة .	٧
<u>الفصل الثانى :</u> مفاهيم أساسية	٨ - ٦٣
(١) الشخصية :	٩ - ٢٤
- تعريف الشخصية .	١٠ - ٢١
* الشخصية كمثير .	١٢ - ١٣
* " كاستجابة .	١٤ - ١٥
* " كمكون افتراضى .	١٥ - ١٦
* التعريفات الجامعة .	١٧
* التعريفات التكاملية .	١٧ - ١٨
* التعريفات التى تؤكد على التوافق .	١٩ - ٢٠
* التعريفات التى تؤكد الفردية .	٢٠ - ٢١
- التحديد الفارق للشخصية	٢٢ - ٢٤
(٢) السمات :	٢٥ - ٤١
- تعريف السمات .	٢٨ - ٣٢
- نظرية السمات لالپورت .	٣٢ - ٣٨
- نظرية السمات لكاتل .	٣٨ - ٤١

الموضوع	الصفحة
(٣) <u>الباحث التربوي - سمات الباحثين :</u>	٤٢ - ٤٨
- تعريف البحث العلمي .	٤٢
- خصائص البحث العلمي .	٤٢
- العلوم التربوية - العلوم الطبيعية .	٤٣ - ٤٤
- التعريف الاجرائي للباحث التربوي .	٤٨
<u>الفصل الثالث :</u>	
الدراسات والبحوث السابقة	٤٩ - ٩٧
أولا : دراسات تناولت السمات المميزة للباحثين في	
مجالات مختلفة .	٥٠ - ٧٥
ثانيا : دراسات تناولت السمات المميزة للمبدعين من	
الباحثين في مجالات مختلفة .	٧٦ - ٨٧
ثالثا : دراسات تناولت السمات المميزة لفئات دراسية	
ومهنية متنوعة .	٨٨ - ٩٧
<u>الفصل الرابع : الطريقة والاجراءات</u>	٩٨ - ١٣٩
- فروض الدراسة .	٩٩
- أدوات الدراسة .	١٠٠ - ١٢١
- * اختبار عوامل الشخصية للراشدين *	١٠٠ - ١١٠
- * قائمة الشخصية .	١١٠ - ١١٦
- * البروفيل الشخصي .	١١٦ - ١٢١
- العينة .	١٢٢ - ١٣٠
- الاجراءات .	١٣١ - ١٣٣
- الاساليب الاحصائية .	١٣٤ - ١٣٩

الصفحة	الموضوع
٢١٠ - ١٤٠	الفصل الخامس: <u>نتائج الدراسة ومناقشة النتائج</u> .
٢١٥ - ٢١١	- ملخص البحث
٢٢٦ - ٢١٦	- المراجع