ملخص الدراسة

مقدمـــــة :

أن اول وسط اجتماعى يعيش فيه الطفل هو الاسرة ، فهى بمثابه الاساس الذى لاغنى عنه لنشأة وتكوين مفهوم الذات ، فالجو الاسرى الذى يسوده التآلف والتعاون خاصة بين الوالدين له أثر ايجابى على تقدير الطفل لذاته بينما على النقيض من ذلك فان الجو الاسرى الذى يسود الصراع له أثر سلبى على تقدير الذات .

وعندما يفشل الوالدين فى حل مشاكلهم للتوتر الحادث بينهم فانهم يضعون نهاية لها بالطلاق وعن أثر الطلاق على الاطفال فانهم عندما يشاهدون العنف بين والديهم يجدون هذه الصورة متحكمه فى علاقاتهم مع الاخرين مده طويله بعد الطلاق .

اما عن أثر الطلاق على الوالدين فأنه يكون اقوى فى تأثيره على المرأه منه على الرجل وقد ينتج عنه أثارا نفسية سالبه كانخفاض قيمه الذات وكثيرا ما يحدث عكس ذلك حيث تشعر المطلقة بالراحه النفسية عندما ينتهى زواجها الفاشل خاصه اذا كانت تستطيع ان توفر حياتها كالمطلقة العامله .

ومن كل ما سبق كان دافع الباحثه الى القيام بدراسة تتبين من خلالها اثر العمل والتعليم على تقدير الذات لدى المطلقات ، ودراسة العلاقة بين تقدير الذات لدى المطلقات وعلاقته بتقدير الذات لدى ابنائها .

وأهميه هذه الدراسة تتضح فى انها تعد الدراسة الاولى - فى حدود علم الباحثه على مستوى الدراسات العربية التى حاولت الاهتمام بفئه المطلقات المتعلمات منهن وغير المتعلمات ، والعاملات منهن وغير العاملات وذلك فى المجتمع المصرى ، ودراستها دراسة سيكومترية كلينكية ، كما ترجع اهميه الدراسة ايضا الى تبين العلاقة بين تقدير الذات لدى المطلقات وتقدير الذات لدى الابناء والاثار المترتبه على انفصال الابوين .

ومن هنا فان هدف الباحثه من دراستها ينحصر فى معرفه تقدير الذات لدى المطلقات وعلاقته بتقدير الذات لدى ابنائها .

وقد تناولت الباحثه فى الفصل الاول : مقدمه الدراسة والدافع اليها واهميتها وهدفها الى تحديد المصطلحات وحدود الدراسة .

وفى الفصل الثانى : تناولت فيه الباحثه الاطار النظرى متضمنا المفاهيم الاساسية لدراستها وهى :- ١- تقدير الذات

٢- الطلاق

وفى الفصل الثالث قامت الباحثه بعرض الدراسات والبحوث السابقة (العربية والاجنبية) والتى تنصب بشكل جد وثيق على موضوع دراستها . وفى نهاية الفصل قامت بعرض فروض الدراسة وتتلخص فيما يلى :-

الفروض السيكومترية :-

١- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية فى مستوى تقدير الذات بين الامهات المطلقات الاميات غير العاملات وبين أبنائهن .

٢- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية فى مستوى تقدير الذات بين الامهات المطلقات الاميات العاملات وبين أبنائهن .

٣- لاتوجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية فى مستوى تقدير الذات بين الامهات المطلقات المتعلمات العاملات وبين ابنائهن .

٤- توجد فروق ذات دلالة احصائية فى مستوى تقدير الذات بين مجموعة المطلقات الاميات غير العاملات ومجموعه المطلقات الاميات العاملات وذلك لصالح المجموعة الثانية .

٥- توجد فروق ذات دلاله احصائية فى مستوى تقدير الذات بين مجموعة المطلقات الاميات غير العاملات ومجموعه المطلقات المتعلمات العاملات وذلك لصالح المجموعة الثانية .

٦- توجد فروق ذات دلالة احصائية فى مستوى تقدير الذات بين مجموعة المطلقات الاميات العاملات وبين مجموعة المطلقات المتعلمات العاملات وذلك لصالح المجموعة الثانية .

٧- لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى مستوى تقدير الذات بين مجموعة ابناء المطلقات الاميات غير العاملات وبين مجموعة ابناء المطلقات الاميات العاملات .

٨- لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى مستوى تقدير الذات بين مجموعة ابناء المطلقات الاميات

٩- لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى مستوى تقدير الذات بين مجموعه ابناء المطلقات الاميات العاملات وبين مجموعة ابناء المطلقات المتعلمات العاملات .

الفرض الكلنيكى :-

هناك جمله من العوامل تؤثر فى تقدير الذات لدى المطلقات .

وفى الفصل الرابع : تناولت فيه الباحثه الطريقة والاجراءات متضمنا :-

١- العينه :

أ- العينه السيكومترية : حيث اشتملت على ٣٠ مطلقة تتراوح اعمارهن ما بين (٣٠-٤٠) عاما بمتوسط عمرى ٢ر٣٣ عاما وتتراوح مدة طلاقهن ما بين (٢ ، ٥) عاما و ٣٠ من ابنائهن (الذكور) تتراوح اعمارهم ما بين (١١-١٥)عاما بمتوسط عمرى ١٣ عاما وكانت عينه الامهات تنقسم الى ثلاث مجموعات :-

١- مجموعة مطلقات اميات غير عاملات .

٢- مجموعة مطلقات اميات عاملات .

٣- مجموعة مطلقات متعلمات عاملات .

ب- العينة الكلنيكية : ١- مطلقة مرتفعه تقدير الذات

٢- مطلقة منخفضة تقدير الذات

٢) الادوات :-

أ- الادوات السيكومترية

١- مقياس تقدير الذات لدى المطلقات اعداد الباحثه

٢- مقياس تقدير الذات لدى الاطفال اعداد فاروق عبدالفتاح

ب- الادوات الكلنيكية

١- استمارة المقابله الشخصية اعداد مخيمر

٢- اختبار الذات اعداد موارى ومورجان

خطـــوات الدراســـــة :ـ

١ـ قامـت الباحثـه بتطبيق اختيـار تقدير الـذات لدى المطلقات علـى عينه المطلقات والبالغ عدد هن ٣٠ مطلقـة .

٢ـ قامـت الباحثه بتطبيق اختيار تقدير الذات للاطفال على عينه الاطفال والبالغ عدد هـن ٣٠ طفـــل (ذكر ـ انثى) .

٣ـ قامـت الباحثـه بتصحيح المقاييس على حسب التعليمات الخاصة بكل مقياس ورصـــــد درجـات الامهات والابنـــاء كل على حـدة .

٤ـ استخدمت الباحثه الاساليب الاحصائية المناسبه للتحقق من صحة الفـــروض .

٥ـ تم اختيـار حالتين من المطلقات اللائـى حصلتا على اعلى وأقل درجات على مقيـاس تقديـر الذات للمطلقات ودراستهما دراسة كلنيكية متعمقـــة .

الاســـــلوب الاحصائـــــى

استخدمت الباحثه الاسـاليب الاحصائية التاليـــة :ـ

١ـ معامل الارتباط لبيرســـون

٢ـ تحليل التباين البسيـــط

٣ـ اختيـار توكـــــــى .

وفى الفصل الخامس : قامت الباحثه بعرض النتائج حيث ايدت جميع فروض الدراســـــة والتى تتلخص فـــى :ـ

١ـ لا توجـد علاقـة ارتباطيـــه ذات دلالـة احصائية بين تقدير الذات لدى الامهـــات المطلقات وتقدير الذات لدى ابنائهـن .

٢ـ للعمـل والتعليم تأثير ايجابى على تقدير الذات لدى الامهات المطلقات .

٣ـ لا توجد فـروق ذات دلالة احصائية فى تقدير الذات بين ابناء مجموعات المطلقـــات الثلاثـــة سالفه الذكر .

النتـــائج الكلنيكيـــــة :ـ

تتلخص فى نتيجه رئيسيه مؤداها ان النرجسية تلعب دورا فعال فى تشكيل مستوى تقدير الذات لدى المطلقات وان عدم المقدرة على الحب يؤدى الى انهيار تقدير الذات لدى المطلقات .

بعد ذلك قامت الباحثه فى هذا الفصل بعرض تفسير لنتائج دراستها .