

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- ١- احسان مصطفى الشعراوى (١٩٨٥) : الرياضيات (أهدافها واستراتيجيات تدريسها) ، القاهرة : دار النهضة العربية .
- ٢- أحمد الرفاعى غنيم (١٩٨٥) : تطبيقات على ثبات الاختبارات ، القاهرة : مكتبة نهضة الشرق .
- ٣- أحمد ذكى صالح (د.ت) : كراسة تعليمات اختبار الذكاء المصور ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .
- ٤- أحمد عبدالخالق (١٩٧٧) : كراسة تعليمات قائمة ويلوبي للميل العصابى ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ٥- أحمد عبدالخالق (١٩٨٨) : استخبارات الشخصية ، الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية .
- ٦- أنور محمد الشرقاوى (١٩٨٨) : العمليات المعرفية وتناول المعلومات ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ٧- أنور محمد الشرقاوى (١٩٩١) : التعلم نظريات وتطبيقات ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ٨- بنيامين س . بلوم وآخرون (١٩٨٣) : تقويم تعلم الطالب التجميعى والتكوينى ، ترجمة محمد أمين المفتى ، زينب على النجار و أحمد إبراهيم شلبى ، القاهرة : المركز القومى للترجمة والنشر .
- ٩- جابر عبدالحميد ، محمد فخر الاسلام (د.ت) : كراسة تعليمات قائمة أيزنك للشخصية ، القاهرة : دار النهضة العربية .
- ١٠- جبر ولد كمب (١٩٨٧) : تصميم البرامج التعليمية ، ترجمة أحمد خيرى كاظم ، القاهرة : دار النهضة العربية .
- ١١- حافظ عبدالستار (١٩٨٩) : دراسة تجريبية لآثر نظم عرض المعلومات فى الذاكرة، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية جامعة عين شمس .

- ١٢- خليفة عبدالسميع خليفة (١٩٨٥) : تدريس الرياضيات فى التعليم الاساسى ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ١٣- رمزية الغريب (١٩٧٣) : أختبارات الاستعداد العقلى للمرحلة الثانوية والجامعات ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ١٤- رمزية الغريب (١٩٨١) : التقويم والقياس النفسى والتربوى ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ١٥- رمزية الغريب (١٩٨٥) القياس اللابرومترى فى العلوم السلوكية ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ١٦- سليمان الخضرى الشيخ (١٩٨٢) : الفروق الفردية فى الذكاء ، ط ٢ ، القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر .
- ١٧- سهير أنور محفوظ (١٩٨٥) : دراسة تجريبية فى تعلم سلوك حل المشكلة ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية جامعة عين شمس .
- ١٨- سيد أحمد عثمان (١٩٧٩) : صعوبات التعلم ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ١٩- صلاح الدين محمود علام (١٩٩٣) : - الاساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية وللا بارامترية فى تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية ، القاهرة : دار الفكر العربى .
- ٢٠- طلعت الحامولى (١٩٨٨) : - أثر اختلاف بعض متغيرات البيئية المعرفية على مظاهر الفشل فى تجهيز المعلومات ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية جامعة عين شمس .
- ٢١- عبدالعزيز السيد الشخص (١٩٨٨) : - مقياس تقدير المستوى الاجتماعى - الاقتصادى للأسرة المصرية المعدل : دراسة مقارنة بين عقدى السبعينات والثمانينيات ، دراسات تربوية ، المجلد الثالث ، جزء (١٢) ، ص ص ٢٣٥ - ٢٥٧
- ٢٢- عبدالمجيد نشواتى (١٩٨٦) : - علم النفس التربوى ، ط ٣ ، عمان : دار الفرقان

- ٢٣- فادية علوان (١٩٨٩) : العمليات المعرفية ونظرية معالجة المعلومات ، مجلة علم النفس ، الهيئة المصرية العاملة للكتاب ، السنة الثالثة العدد الحادى عشر ، ص (٧٠-٨٧) .
- ٢٤- فاروق عبدالفتاح موسى (١٩٩٠) : القياس النفسى والتربوى للأسوياء وللمعوقين ، القاهرة: مكتبة النهضة العربية .
- ٢٥- فتحى مصطفى الزيات (١٩٩٥) : الاسس المعرفية للتكوين العقلى وتجهيز المعلومات ، المنصورة : دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع .
- ٢٦- فريدريك هـ. بل (١٩٨٦) : طرق تدريس الرياضيات ، ترجمة محمد أمين المفتى وممدوح محمد سليمان ، القاهرة : الدار العربية للنشر والتوزيع .
- ٢٧- فؤاد أبو دحطب (١٩٨٣) : القدرات العقلية ، ط ٤ ، القاهرة : ، مكتبة الانجلو المصرية .
- ٢٨- فؤاد أبوحطب ، أمال صادق (١٩٨٠) : علم النفس التربوى ، ط ٢ ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية
- ٢٩- فؤاد أبوحطب ، أمال صادق (١٩٩١) : مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائى ، فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ٣٠- فؤاد أبوحطب ، سيد أحمد عثمان (١٩٧٩) : التقويم النفسى ، ط ٣ ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- ٣١- فؤاد البهى السيد (١٩٧٢) : الذكاء ، ط ٣ ، القاهرة : دار الفكر العربى .
- ٣٢- فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، ط ٣ ، القاهرة : دار الفكر العربى .
- ٣٣- فؤاد البهى السيد (١٩٥٨) : الجداول الاحصائية ، القاهرة : دار الفكر العربى .
- ٣٤- كيرك وكالفانت (١٩٨٨) : صعوبات التعلم الاكاديمية والنمائية : ترجمة زيدان السرطاوى وعبدالعزيز السرطاوى ، الرياض : مكتبة الصفحات الذهبية .
- ٣٥- لطفى عبدالباسط (١٩٨٩) : الفروق الفردية فى مكونات واستراتيجيات أداء المهام الاستدلالية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس .

- ٣٦- لويس كامل ملكيه (١٩٧٨) : مقياس وكسلر - بلفيو الذكاء الراشدين والمراهقين ، نماذج التصحيح وجداول نسب الذكاء والدلالات اللاكلينيكية ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .
- ٣٧- محمد أحمد شوق (١٩٨٩) : الاتجاهات الحديثة فى تدريس الرياضيات ، الرياض : دار المريخ للنشر
- ٣٨- وكسلر ب (١٩٩٣) : كراسة تعليمات مقياس وكسلر لذكاء الاطفال ، ترجمة محمد عماد الدين اسماعيل ، لويس كامل ملكيه ، ط ٦ ، القاهرة : النهضة المصرية .
- ٣٩- وليم تاووضروس عبيد (١٩٨٤) : المهارات الرياضية الازمة لدراسة العلوم فى المرحلة الاعدادية ، القاهرة : دار النهضة العربية .

ثانيا : المراجع الاجنبية

- 40- Aaron, P. G. (1991) : Can Reding Disabilities Be Diagnosed Without using Intelligence Tests ? . J. L. D. , Vol. 24 , No . 3 , PP. 178 - 184 .
- 41- Abrams ,J. C. (1987) : The National Joint Committe on Learning disabilities : History, Mission , Process. J.L.D , vol. 20, No. 2, PP, 102 - 106 .
- 42- Anderson, J. R. (1985) : Cognitive Psychology and it Implications., Second Edition, New York, W.H. Freeman and Company.

- 43-Atkinson, R. C. & Raugh, M. R. (1975) :** An Application of the Mnemonic Key Word Method to the Acquisition of Russian Vocabulary. **J. Exp. Psycho.**, Human Learning and Memory ., Vol./ 104, No. 2, 126 - 133.
- 44- Barton, J. A. (1988):** Problem- Solving Strategies Inlearning Disabled and Normal Boys : Developmental and Instruction of Effects **J. Exp. Psycho**; Vol. 80, No. 2, PP. 184-121.
- 45- Botchelor, E.S.; Gray , J. W. & Dean, R.S. (1990) :** Empirical Testing of A Cognitive Model to Account for Neuropsychological Functioning Underlying Arithmetic Problem Solving **J. L. D.**, Vol, 23 , No.1, PP. 38-42.
- 46- Battig, W.F. & Bellezza , F.S. (1929) :** Organization and levels of processing, In Puff, C.R. (Ed). Memory Organization and Structure., New York, Academic Press..
- 47- Bauer, R.H. (1977) :** Memory Processes children with Learning disabilities : Evidence for Deficient Rehearsol. **J. of Exper. child psycho**; vol. 24 , PP. 415-430 .
-

- 48- Beck, H. S. (1967) : Detecting Psychological Symptoms of Brain Injury, In Friers on, E.C.& Barle, W.B. (Eds) Educating Children with learning Disabilities Selected Readings New Yourk ,Appleton Century- Crofts.**
- 49- Best J. B.(1992) : Cognitive Psychology , Third Edition , New York, West Publishing Company.**
- 50- Bourne, L.E; Dominowski, R.L.; Loftus , E.F.; & Healy, A.F. (1986) : Cognitive Processes; New Jeresy, Prcentice- Hall, Inc.**
- 51- Bower, G. H. & Rettman, J. S. (1972) : Mnemonic Elaboration in Multilist Learning . Journal Verbal Learning and Verbal Behavior, Vol. 11, No. 3, PP. 478-485.**
- 52- Briars, D.J. (1983) : An Information - Processing Analysis of Mathematical Ability, In Dillon, R.F. & Schmeck, R.R. (Eds) Individual Differences in Cognition., London, Academic Press.**
- 53- Bryan, T.H. & Bryan, J. H. (1986) : Understanding Learning Disabilities, California; May Field Company.**
-

- 54- Capobianco, R.F. (1967) : Diagnostic Methods Used With Learning Disability Cases , In Frierson, E.C. & Bar be, W.B. ,(Eds) Educating children with Learning Disabilities Selected Reading; New York, Contury- Crafts.
- 55- Cawley, J.F. (1978) : An Instructional Design in Mathematics, In Mann, L; Good man, L. & wiederholt, J.L. (Eds) Teaching The Learning- Disabled Adolescent. Bostom, Houghton Mifflin Company.
- 56- Ceci, S.J. (1983) : Automatic Purposive Semantic Precessing CharacterisTics of Normal and Language / Learning Disabled Children. **Development Psychology**, Vol. 19, No. 3, PP. 427-439.
- 57- Ceci, T. J. (1990) : A sideway Glance at this Thing Called LD : A context x Process X Person Frame work In, Swanson, H. L. & Keogh, B(Eds), Learning Disabilities : Theoretical and Research Issues.
- 58- Cermak, L. S. ; Goldberg, Judith; Cermak, Sharon; & Drake, Charles (1980) : The Short-Term Memory Ability of children with learning disabilities. **J.T.D.** , vol. 13, No. 1, pp. 25-29.
- 59- Chi, A.T.H.; Glaser, R. & Rees, E. (1982) : Expertise in problem solving. In Sternberg, R.J. (Ed) Advances in the psychology of Human Intelligence, vol. I, London, Hillsdale;

- 60- Coles, G. (1978) : The Learning - disabilities Test Battery : Empirical and social Issues. **Hervard Educational Review**, Vol. 48, No. 3, pp. 313-340.
- 61- Coplin, J.W. & Morgan, S.B. (1988) : Learning Disabilities : A Multidimensional Prespective. **J.L.D.** , vol. 21, No. 10, pp 614-622.
- 62- Corballis, M.C.; Murray, J.E. & Connolly, G. (1989) : Memory Scanning : Are Fixed and Varied Sets Scanned Concurrently or Successively ? **J. Exp. sypchol. , Learning, Memory and Cognition**, Vol. 15, No. 6, pp. 11 75 - 1184.
- 63- Cowen, S.E. (1988) : Coping Strategies of University Students with Learning Disabilities **J. L. D.**, Vol. 21, No. 3, pp. 161-165.
- 64- Craik, F. I.M. & Lockhart, R.S. (1972) : Levels of Processing : Aframework for Memory Research “ **Journal of Verbal learning and verbal behavior**, vol. 11,pp. 671-684.
- 65- Cruickshant, W. M. (1977) : **Learning Disabilities in Home, Schools and Community**. Michigan, U.S.A., Syracuse University Press.
- 66- Dallago, M.L.L. & Moely, B.E. (1980) : Free Recall in Boys of Normal and Poor Reading Levels as Afunction of Task Manipulations”. **J. Exp. Child Psyche**. Vol. 30, pp. 62-78.
- 67- Derr, Alice M. (1985) : Conservation and Mathematices Achievement in the Learning Disabled Child **J. L. D.**, vol. 18, No. 6, pp. 333-336.

- 68- Deshler, D.D., (1978) : **Psychoeducational Aspects of Learning - Disabled Adolescents**, In Mann, L.; Goodman, L.; Wiederholt, J.L. (Eds) **Teaching the Learning -disabled Adolescent**"; Boston, U.S.A., Houghton Mifflin Company.
- 69- Dowdy, C.A.; Carter, J.K. & Smith, E.C. (1990A) Differences in Transitional Needs of High School Students with and Without Learning Disabilities, **J. L. D.**, Vol. 23, No. 6, pp. 343-348.
- 70- Eysenck, Michael W. (1978) : Levels of Processing : A Critique" **Br. J. Psychol**, vol. pp. 69, 157 - 169.
- 71- Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (1990) : **Cognitive Psychology A Student's Hand book** London, Lawrence.
- 72- Fleischner, J.E. & Garnett, K. (1987) : **Arithmetic Difficulties**, In Kavale, K.A.; Forness, S.R. & Bender, M. (Eds) **Handbook of Learning Disabilities**. London, Taylor & Francis Ltd.,
- 73- Fletcher, J.M.; Shaywitz, S.E.; Shankweiler, D.P., Katz, L.; Liberman, I.Y.; Stuebing, K.K., Francis, D.J. Fowler, A.E., & Shaywitz, B.A. (1994) : **Cognitive Profiles of Reading Disability : Comparisons of discrepancy and Low Achievement Definitions**". **J.Edu. Psycho.** , Vol. 86, No. 1, PP. 6-23.
- 74- Frankengerger, W & Harper, J. (1987) : **States' Criteria and Procedures for Identifying Learning Disabled Children: A comparison of 1981 / 1982 and 1985/1986 Guidelines**. **J. L.D**, Vol. 20, No. 2, PP. 118-120.,

- 75- Franken B. W. & Fronzaglio (1991) : A review of States' Criteria and Procedures For identifying Children With Learning Disabilities J. L.D., Vol. 24, No. 8, PP. 495 - 500.**
- 76- Gage, N. L. & Berliner (1979) : "Educational Psychology , Second Edition, U. S.A., Rand McNally College Company .**
- 77- Gagne R.M. (1985) : The Conditions of Learning and Theors of Instruction. New York, Holt, Rine Hart & Winston.**
- 78- Gerber, Michael M. (1983) : Learning Disabilities and Cognitive Strategies : A case for Training or Constraining Problem Solving ? J. L. D., vol. 16, No. 5, PP. 255-260.**
- 79- Gerber, M. M. & Hall, R. J. (1987) : Information Processing Approaches to Studying Spelling Deficiencies : J. L. D., vol. 20, No. 1, PP. 34-42.**
- 80- Gilhooly, K. J. (1982) : Thinking Directed , Undirected and Creative. London, Academic Press .**
- 81- Goetz, E.T.; Alexander, P.A.; & Ash, M. J. (1992) : Educational Psychology A Classroom Perspective. New York, Merr iR .**
-

- 82- College Entrance Examination Board (1993) : The Mathematical sections of The SAT, Educational Testing Service New, Jersey , Princeton.**
- 83- Graduate Management Admission Council (1993) : Sample Questions of the G MAT, Educational Testing Service , New Jersey, Princeton.**
- 84- Graduate Record Examinations Board (1993) : A Sample General Test, Educational Testing Service, New Jersey, Princeton.**
- 85- Guddy, C. L., Wellman, B.J., & Schat , S. C.W. (1988) : Individual Differences in Strategies During Problem Solving. “**
Paper Presented At The Symposium of Problem Solving. Cognitive, Social, and Behavioral Perspectives. Ohio, Case Western Reserve University.
- 86- Hallahan, D.P & Kauffman, J. M. (1976) : - Introduction to Learning Disabilities, A Psycho- Behavioral Approach. New Jersey, Prentice- Halle.**
- 87- Hammill, D.D. (1978) : Adolescents with Specific Learning Disabilities : Definition, Identification, and Incidence, In Mann, L; Goodman, L.; Wieder Holt, J. L. (Eds), Teaching the Learning - Disabled Adolescent Boston, U.S.A., Houghton Mifflin Company:**

- 88- Hammill, Donald D. (1990) : On Defining Learning Disabilities : An Emerging Consensus, J. L. D. , Vol. 23, No. 2, PP. 74 - 84.**
- 89- Hammill, Donald D. (1993) : A Brief Look at The Learning Disabilities Movement in The United States." J. L.D, vol. 26, No. 5, PP. 295 - 310.**
- 90- Hammill D.D.; Leigh, J. E.; McNutt, Gaye ; & Larsen, S.C. (1987) : "A new Definition of Learning Disabilities ." J. L. D, Vol. 20, No. 2, PP. 109-43.**
- 91- Hanvik, L. J.; Nelson, S.E.; Hanson, H. B.; Anderson, A.S; Dressler, W.H. & Zarling, V.R. (1967) : Diagnosis of Cerebral Dysfunction In Children, In Frierson, E.C. & Brabe, W.B. (Eds) , Educating Children with Learning Disabilities Selected Readings. New York, Appleton- Century- Crofts.**
- 92- Hardy, B. W.; McIntyre, C.W; Brown, A.S.; & North, A. J. (1989) : Visual and Auditory Coding Capabilities in Students With and Without Learning Disabilities . J. L. D., vol. 22, No.10. pp640-651.**
- 93- Hosbrouck, J. M. (1987) : Performance of Adults With Auditory Figure- Ground Disorders Under Conditions of Unilateral and bilateral Ear Occlusion. J. L. D., Vol. 20, No. 2, PP. 114- 117.**
-

- 94- Hassebrock, F., Johnson , P.E., Bullemer, P.; Fox , P.W.; & Moller, J. H. (1993) :** "When Less is More : Representation and Selective Memory In Expert Problem Solving." **Amer J. Psycho. ,** VoL. 106 , No. 2, PP. 155-189.
- 95- Havertape, J. F. & Kass, C.E. (1978) :** Examination of Problem Solving in Learning Disabled Adolescents Through Verbalized Self-Instructions: **Learning Disability Quarterly ,** Vol. 1, PP. 94-100.
- 96- Hayes, J. R. (1989) :** The Complete Problem Solver, Second Edition, New York, Hillsdale .
- 97- Hayes, F.B. & Hynd, G.W. (1986) :** Learning disabled and Normal College Students' Peformance on Reaction Time and Speeded Classification Tasks. **J. Edu- Psycho.** VoL. 78, No. 1, PP. 39-43.
- 98-Hendrickson, A.D. (1983) :** prevention or Cure ? Another Look At Mathematics Learning Problems, In Carnine, D.; Elkind, D.; Hendrickson, A.D.; Meichenbaum; Sieben, R.L.; & Smith, F. (Eds) Interdisciplinary Voices in Learning Disabilities and Remedial Education Texas, Pro. ed, Austin,.
- 99- Heward, W.L. & OR Lansky, M. D. (1984) :** Exceptional Children Am Introductory Survey of Special Education, Scond Edition, U.S.A., Bell & Howell Company.
-

- 100- Horn, W.F. & O'Donnell, J. P. (1984) : - Early Identification of Learning Disabilities : A comparison of Two Methods . J. Educ. Psychol., vol . 76, No.6, PP. 1106-1118.**
- 101- Howard, D. V. (1983) : Cognitive Psychology ; Memory Language , and Thought, New York, Mac Millan Pubulation Company.,**
- 102-Hutchinson, N. L. (1993) : Effects of Cognitive Strategy instruction on Algebra Problem solving of Adolescents with Learning Disabilities., Learning Disability Quarterly, vol. 16, PP. 34-69.**
- 103- Kauffman, J. M. (1986) : Educating Children With Behavior Disorder, " In Morris, R. J. & Blatt, B. (Eds) Special Education Research and Trends, New York, Pergamon Press.,**
- 104- Kavale, K. A.; Forness, S.R. & Bender, M. (1987) : Hand Book of Learning Disabilities , Vol., 1, Dimensions and Diagnosis , London, Tylor & Francis Ltd.;**
- 105- Kee, D.W. & Bell, T.S. (1981) : The Development of Organizational Strategies in the Storage and Retrieval of Categorical**

Items in Free- Recall Learning." **Child Development**, vol. 52, pp. 1163. -1171.

106- Kolligian, J. & Sternberg, R. (1987) : Intelligence, Information Processing, and Specific Learning Disabilities; A triatchic Synthesis J. L. D., vol. 20, No. 1, PP. 8-17.

107- Licht, Barbara G. (1988) : Basic Research and the Treatment Learning disabilities J. L. D., vol. 21, No. 5, PP. 260-263.

108- Lorschach, T.C. (1982) : Individuel Differencess in Semantic Encoding Processes . J. L. D., vol. 15, No. 8, PP. 476- 480.

109- Lorschach, T.C. & Gray, g.W. (1985) : The Development of Encoding Processes in Learning Disabled Children, J. L. D., Vol. 18, No. 4, PP. 222-227.

110- Lundeborg, M. & Svien, K. (1988) : Developing Faculty Understanding of College Students with Learning Disabilities." J. L. D., vol. 21, No.5, PP. 299-301.

111- Mangrum , C. I. & Strichart, S.S. (1984) : College and The Learning Disabled Student . London., Grune & Stratton Ltd.

- 112- Mccauley, C.; Kellas , G.; Dugas, J. & Devellis, R.E. (1976) :**
“Effects of Serial Rehearsal Training On Memory search. **J. Educ. Psycho.**, vol . 68, No. 4, 474-481.
- 113- Mcleskey, J. (1980) :** Learning Set Aquisition: Problems Solving Strategies Employed by Reading Disabled and Normal Children.
J.L. D. , vol. 13, No. 98, PP. 31-36.
- 114 Mcleskey, J; Waldron, N. L.; & Wornhoff, S.A. (1990) :** Factors Influencing the Identification of Black and White Stuidents with Learning Disabilities. **J. L. D**,vol. 23, No. 6, PP. 362 -366.
- 115- Mcleskey, J. & Waldron, N. L. (1991) :** - Identifying Students with Learning Disabilities : The effect of Implementing State Wide Guidelin.” **J. L. D**, vol. 24, No. 8, PP 501 - 506.
- 116- Meese, R. L. (1994) :** Teaching Learners with Mild Disabilities, Integrating Research and Practic. Caloiforinia, Brooks- Cole Publishing company .
- 117- Miller, G.A. (1956) :** The Magical Number Seven, Plus Or Minus Two, Some Limits On our Capacity For Processing Information.
psycho. Revi. vol. 63, No. 2, PP. 81-97.
-

- 118- Moats , L. C. & Lyon, G.R. (1993) : Learning Disabilities in The United states : Advocacy, Science, and the Future of The field. J.L. D., voL. 26, No.5, PP. 282- 294.**
- 119- Montague, M. & Bos, C.S. (1986) : The Effect of Cognitive Strategy Training on Verbal Math Problem Solving Performance of Learning Disabled Adolscents. J. L. D., voL. 19, N. 1, PP. 26-33.**
- 120- National Joint Committe on Learning Disabilities (1981) : The Learning Disabilities : Issues on Definition. A position Paper of The National Joint Committee on Learning Disabilities, January , J.L.D.(1987), Vol. 20, No. 2, PP-107-108.**
- 121- Nelson, J. R.; Dodd, J. M.; & Smith, D. J. (1990) : Faculty willingness to Accommodate Students with Learning Disabilities : A comparison - Among Academic Divisions. “ J. L. D., vol. 23, No. 3, PP. 185- 189.**
- 122- Newell, A. & Simon, H. A. (1972) : Human Problem Solving , New Jersey, Prentice- Hall Inc.**
- 123- Paige, J. M. & Simon, H. A. (1966) : Cognitive Processes in Solving Algebra Word Problems In Kleinmuntz, B. (Eds) Problem Solving, New York, Johnwiley & Sons, Inc.**
-

- 124- Pellegrino, J. W. & Goldman, S.R. (1987) : Information Processing and Elementary Mathematics., J. L.D. vol. 20, No. 1, PP. 23-32.**
- 125- Pellegrino, J. W. & Goldman, S.R. (1990) : Cognitive Science Perspectives on Intelligence and Learning Disabilities , In Swanson, H. L. & Keogh, B. (Eds) Learning Disabilities Theoretical and Research Issues., New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates Inc.,**
- 126- Pressely, M. & Dennis - R. J. (1980) : Transfer of a mnemonic Key word Strategy at two Age levels. J. Educ. Psycho., Vol. 72 , No. 4, PP. 575-582.**
- 127- Radford, J. & Buston, A. (1974) : Thinking : Its nature and Development New York. John Wiley & Sons .**
- 128- Richard, J. (1985) : Mechanisms of Problem- Solving Behavior, In Dewall, G. (Eds), Cognitive, Information Processing and Motivation., Mexico, Aca Pulco.**
- 129- Ross, A.O., (1976) : Psychological Aspects of Learning Disabilities and Reading Disorders, New York , MC Grow -Hill Book Company.**
-

- 136- Sternberg R.J. (1985) : Human Abilities An Information Processing Approach., New York , W.H. Freeman End Company .**
- 137- Sternberg, S. (1969) :The Discovery of Processing Stages Extensions of donders, Method. Acta psychologica 30 Attention and Performance II, PP. 276- 315.**
- 138- Stillings , N. A.; Feinstein, M. H.; Garfield, J. L.; Rissland, E.L.; Rosenbaum, D.A.; Weisler, S.E.; & Baker- Ward, L. (1987) : Cognitive Science An Introduction. London , A Braford Book.**
- 139- Swanson, H. Lee (1987) : Information Processing Theory and Learning Disabilities : An Over View J. L. D., vol. 20, No. 1, PP. 3-7.**
- 140- Swanson, H. L.(1983) : Learning Disabled Children's Problem Solving : Identifying Mental Processes Underlying Intelligent Performance. Intelligence, vol. 12, PP: 261-278.**
- 141- Swanson, H. L. (1988) : Comments and Counter Comments, and New Thoughts : J. L. D. vol. 21, No. 5, PP. 289-298.**
-

- 142- Swanson, H. L.(1990) : - **Intelligence and Learning Disabilities : An Introduction**, In Swanson, H. L. & Keogh, B. (Eds) **Learning Disabilities Theoretical and Research Issues.**, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- 143- Swanson, H. L.; Cochran, K. F.; & Ewers, C.A. (1990) : Can Learning Disabilities Be Determined From Working Memory Performance ? **J.L. D.**, vol. 23, No. 1, PP. 59- 67.
- 144- Swanson, H. L. & Obrat, J. E. (1985) : Learning disabled Readers Recall as a function of Distinctive Encoding , Hemisphere Processing and Selective Attention., **J. L.D.**, vol. 18, No.7, PP. 409-418.
- 145- Sweller, J.& Levine, M. (1982) : Effects of Goal Specificity on Means - Ends Analysis and Learning “. **J. Exp. Psycho. : Learning, Memory, and Cognition**,vol. 8, No. 5, PP. 463-474.
- 146- Tarver, S.G. (1986) : Cognitive Behavior Modification, Direct Instruction and Holistic Approaches to The Education of Students with Learning Disabilities, **J.L. D.**, vol. 19, No. 6. PP. 368-375.
- 147- Tomlinson - K. C.; Crawford, D.G.; & Eisert, D.C. (1979) : Organization Facilitates Memory- if You Have The Appropriate Classification Skills,. **J. Genetic Psychol**,vol. 134, PP. 3-13.
-

- 148- Torgesen, J. K. (1988) :** Studies of Children With Learning Disabilities Who Perform Poorly on Memory Span tasks. **J. L. D.**, vol. 21, No. 10, PP 605 - 612.
- 149- Voss, J. F.; Tyler, S.W. ; & Yengo, L.A. (1983) :** "Individual Differences in The Solving of Social Science Problems. In **Dillon, R.F. & Schmeck, R. R.(Eds)** , Individual Differences in Cognition,. New York, Academic. Press.
- 150- Wayner, R.K. & Kistner, J. A. (1990) :** Implications of the Distinction Between Academic And Practical Intelligence For Learning - Disabled Children, In **Swanson, H. L. & Keogh, B. (Eds)**, Learning Disabilities ; Theoretical and Research Issues., New jersey, lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- 151- Wansart, W.L. (1990) :** Learning to Solve A Problem : Amicreanalysis of the Solution strategies of Children With Learning Disabilities **J. L.D**, vol. 23, No. 3, PP. 164-170.
- 152- Wiederbolt, J. L. (1978) :** Adolescents With Learning Disabilities; The Problem Inperspective, In **Mann, L.; Goodman, L. & Wiederbolt, J. L. (Eds)** Teaching The Learning Disabled Adolescent. Boston, Houghton Mifflin Company.
-

- 153- Wilhardt, L. & Sandman, C.A. (1988) :** Performance of Nondisabled Adults and Adults with Learning Disabilities on a computerized Multiphasic Cognitive Memory Battery. **J. L.D.**, vol. 21, No. 3, PP. 179-185.
- 154- Worden, P.E. & Nakamara , G.V. (19820 :** Story Comprehension and Recall in Learning - Disabled Versus Normal College Students **J-Educ- Psycho.** ,vol. 74, No. 5, PP. 633-641.
- 155- Zentall, S. S. (1990):** Fact- Retrieval Automatization and Math Problem by Learning Disabled Attention- Disordered, and Normal Adolescents. **J. Educ. Psycho.** vol. 82, No. 4, PP. 856-865.
- 156- Zimmerman, S. O. (1988) :** Problem - Solving Tasks On The Microcomputer : A Look AT The Performance of Students With Learning Disabilities. **J. L.D.**, vol. 21, No. 10, PP. 637- 641.
-