

الفهرست

المقدمة ج - م

الباب الأول

محمد عبده حياته وعصره

٤٩-١

٢١-٣

الفصل الأول : الحياة فى مصر القرن التاسع عشر

٤

تمهيد

١١-٥ أولا : الحياة الاقتصادية والاجتماعية

٥ (أ) الحياة الاقتصادية والاجتماعية قبل عهد محمد على

٧ (ب) الحياة الاقتصادية والاجتماعية فى عهد محمد على

١٠ (ج) الحياة الاقتصادية والاجتماعية بعد عهد محمد على

١٦-١٢ ثانيا : الحياة الفكرية

١٢ (أ) الحياة الفكرية قبل عهد محمد على

١٣ (ب) الحياة الفكرية فى عهد محمد على

١٥ (ج) الحياة الفكرية بعد عهد محمد على

٢١-١٧ ثالثا : الحياة السياسية

١٧ (أ) الحياة السياسية قبل عهد محمد على

١٨ (ب) الحياة السياسية فى عهد محمد على

١٩ (ج) الحياة السياسية بعد عهد محمد على

٤٩-٢٢

الفصل الثانى : حياة محمد عبده ومصادر فكره

٢٣

تمهيد

٣٢-٢٤ أولا : طور النشأة (١٨٤٩ - ١٨٧١م)

٢٤ (أ) مرحلة الصبا

٢٨ (ب) إشرافه التصوف

٣٠ (ج) التحاقه بالأزهر

٤١-٣٢	ثانيا : طور المشاركة فى الحياة العامة (١٨٧١ - ١٨٨٢م)
٣٢	(أ) لقائه بالأفغانى
٤٠	(ب) اشتراكه فى الثورة العراقية
٤٥-٤٢	ثالثا : طور النفى (١٨٨٢ - ١٨٨٨م)
٤٢	(أ) فى بيروت
٤٢	(ب) فى باريس
٤٣	(ج) العودة إلى بيروت
٤٩-٤٥	رابعا : طور النضج الفكرى (١٨٨٨ - ١٩٠٥م)
٤٥	(أ) السعى نحو التدريس
٤٦	(ب) محمد عبده بين الأزهر والإفتاء
٤٨	(ج) الدفاع عن الإسلام

الباب الثانى

دور النزعة العقلية فى العقيدة الإسلامية عند الإمام

٧٥-٥٢	الفصل الأول : النزعة العقلية بين الدين والفلسفة
٥٣	تمهيد
٦٠-٥٤	أولا : الدين وتطور الأديان
٥٤	(أ) تعريف الدين
٥٤	(ب) التمييز بين الدين والفكر الدينى
٥٥	(ج) تطور الأديان
٦٥-٦٠	ثانيا : اهتمام محمد عبده بالفلسفة والمنطق
٦١	(أ) اهتمامه بالفلسفة
٦٣	(ب) اهتمامه بالمنطق
٦٩-٦٥	ثالثا : المنهج النقدى عند الإمام
٦٥	(أ) جذرية النقد
٦٦	(ب) أهمية النقد وأهدافه

٦٨	(ج) صفات النقد وأقسامهم
٦٩	(د) مجالات النقد
٧٥-٧٠	رابعاً : التوفيق بين الفلسفة والدين عند الإمام
٧٠	(أ) أسباب التوفيق
٧١	(ب) كيفية التوفيق

الفصل الثاني : النزعة العقلية ووجود الله

٧٧	تمهيد
٨٥-٧٨	أولاً : أدلة وجود الله
٧٨	(أ) دليل الممكن والواجب
٨١	(ب) دليل العناية الألهمية (الغائية)
٨٤	(ج) دليل حدوث العالم
٨٩-٨٥	ثانياً : ذات الله ورؤيته
٨٥	(أ) ذات الله
٨٧	(ب) رؤية الله
٩٤-٨٩	ثالثاً : صفات الله
٨٩	(أ) صفة الأزلية والأبدية
٨٩	(ب) صفة الوحدة
٩١	(ج) صفة الحياة
٩٢	(د) صفات العلم والإرادة والقدرة
٩٢	(هـ) صفة الاختيار
٩٣	(و) صفة الكلام

الفصل الثالث : النزعة العقلية وبعث الرسل

٩٦	تمهيد
١٠٠-٩٧	أولاً : مفهوم الوحي
٩٧	(أ) تعريف الوحي

٩٩	(ب) إثبات الوحي
١٠٦-١٠٠	ثانيا : الأدلة على النبوة
١٠٠	(أ) دليل المعجزة
١٠٣	(ب) دليل حاجة البشر إلى الرسل
١٠٩-١٠٦	ثالثا : الأدلة على رسالة محمد (صلى الله عليه وسلم)
١٠٧	(أ) دليل أمية النبي
١٠٨	(ب) دليل مخالفة النبي لبيئته
١١٤-١٠٩	رابعا : وظيفة الرسل وصفاتهم
١٠٩	(أ) وظيفة الرسل
١١٣	(ب) صفات الرسل
١١٦-١١٤	خامسا : الملائكة
١١٤	(أ) وجود الملائكة
١١٦	(ب) جوهر الملائكة

الفصل الرابع : النزعة العقلية ومشكلات كلامية

١٤٦-١١٧	تمهيد
١١٨	أولا : مشكلة الخير والشر
١٢٤-١٢٠	(أ) التناسب بين النظرة الأخلاقية والجمالية
١٢١	(ب) معيار الحكم على الخير والشر
١٢٢	ثانيا : مشكلة السببية
١٢٩-١٢٤	(أ) العقل ومشكلة السببية
١٢٥	(ب) مشكلة السببية والحث على العمل
١٢٧	ثالثا : مشكلة الحرية وعلاقتها بالقضاء والقدر
١٤١-١٢٥	(أ) مشكلة الحرية
١٢٩	(ب) القضاء والقدر
١٣٦	رابعا : مفهوم التوكل
١٤٦-١٤١	(أ) التوكل بين حرية الإرادة والإيمان بالسببية
١٤١	

١٤٣

(ب) التوكل والتوحيد

١٤٤

(ج) التوكل دعوة للعمل

الباب الثالث

٢٠٦-١٤٧

دور النزعة العقلية فى الفكر الدينى عند الإمام

١٧٨-١٥٠

الفصل الأول : النزعة العقلية والإصلاح فى الفكر الدينى

١٥٠

تمهيد

١٥٣-١٥١

أولا : مفهوم التجديد والإصلاح

١٦٢-١٥٣

ثانيا : دوافع الإصلاح

١٥٤

(أ) تدهور أحوال المسلمين

١٦١

(ب) دعوة الإسلام للتجديد

١٦٨-١٦٢

ثالثا : أهداف الإصلاح

١٦٣

(أ) النهوض بالمجتمع

١٦٤

(ب) الموازنة بين أصول الدين وتطورات العصر

١٧٨-١٦٨

رابعا : منهج الإصلاح

١٦٨

(أ) الدعوة إلى تحرير الفكر من قيد التقليد

١٧٠

(ب) إعادة بناء التراث

١٧٣

(ج) العودة للسلف الصالح

١٧٦

(د) استخدام القوى المتاحة للنهوض بالأمة

٢٠٦-١٧٩

الفصل الثانى : النزعة العقلية وتفسير النص القرآنى

١٨٠

تمهيد

١٨٢-١٨١

أولا : دوافع التجديد فى التفسير

١٨١

(أ) الموازنة مع العصر

١٨١

(ب) الاهتمام بظروف الأمة والجانب التطبيقى

١٨٦-١٨٢		ثانيا : منهجه فى التفسير
١٨٣		(أ) التعرف على جوانب الهداية
١٨٣		(ب) نقد تعقيد التفسير
١٨٤		(ج) رفض التقليد
١٩٢-١٨٦		ثالثا : شروط التفسير
١٨٦		(أ) التحرر من المذهبية
١٨٨		(ب) اعتبار القرآن ليس كتاب علوم
١٩١		(ج) التفرقة بين القرآن وغيره من النصوص
٢٠٦-١٩٢		رابعا : استخدام التأويل
١٩٦		(أ) تأويله الجن
١٩٧		(ب) تأويله الطير الأبايل
١٩٨		(ج) تأويله خلق عيسى
١٩٩		(د) نفى السحر
٢٠٠		(هـ) تفسير الحسد عقليا
٢٠١		(و) التأويل التمثيلى

الباب الرابع

دور النزعة العقلية فى الفكر الاجتماعى والتربوى والسياسى عند الأمام

٢٩٥-٢٠٦

٢٤٩-٢٠٩		الفصل الأول : النزعة العقلية فى الفكر الاجتماعى
٢١٠		تمهيد
٢١٧-٢١٢		أولا : إصلاح العادات والتقاليد
٢١٣		(أ) عادة الإسراف والبذخ
٢١٤		(ب) عادة كثرة القول وقلة العمل
٢١٥		(ج) عادات المآثم
٢١٥		(د) عادة الرشوة

٢٣٢-٢١٧		ثانيا : إصلاح الحياة الأسرية
٢١٧		(أ) أهمية الأسرة
٢٢٠		(ب) الزواج ضرورة اجتماعية
٢٢٣		(ج) تقييد الطلاق
٢٢٨		(د) تعدد الزوجات
٢٤٣-٢٣٢		ثالثا : إصلاح أوضاع المرأة
٢٣٣		(أ) مساواة المرأة بالرجل
٢٣٥		(ب) تعليم المرأة
٢٣٨		(ج) حجاب المرأة
٢٤٩-٢٤٣		رابعا : فتاوى الإمام الاجتماعية
٢٤٤		(أ) إباحة الصور والتماثيل
٢٤٥		(ب) إباحة الإيداع فى صندوق البريد وأخذ أرباحه
٢٤٧		(ج) إباحة التأمين على الحياة
٢٤٧		(د) إباحة الاستعانة الكافرين
٢٤٨		(هـ) فتوى مسلمى الترنسفال

٢٩٥-٢٥٠ ٢٥١ الفصل الثانى : النزعة العقلية فى الفكر التربوى والسياسى تمهيد

٢٧١-٢٥٣		المبحث الأول : الفكر التربوى
٢٥٦-٢٥٤		أولا : دوافع الإصلاح
٢٥٤		(أ) التربية أساس الإصلاح الاجتماعى
٢٥٤		(ب) مواجهة مدارس الإرساليات الأجنبية
٢٥٥		(ج) سوء حال التعليم
٢٥٨-٢٥٦		ثانيا : أهداف الإصلاح
٢٥٦		(أ) تربية العقل الحر
٢٥٧		(ب) توثيق الصلة بالمجتمع

٢٦٦-٢٥٨ ثالثا : وسائل الإصلاح

٢٥٨ (أ) الاستناد إلى الدين والعقل

٢٥٩ (ب) دراسة العلوم الحديثة

٢٦٠ (ج) دعوة الأغنياء للمشاركة فى الإنفاق على التعليم

٢٧١-٢٦٦ رابعا : إصلاح الأزهر (كنموذج تطبيقي للإصلاح التربوي)

٢٦٦ (أ) دوافع الإصلاح

٢٦٨ (ب) منهج الإمام فى إصلاح الأزهر

٢٧٠ (ج) فشل برنامج الإصلاح

٢٩٥-٢٧٢ المبحث الثانى : الفكر السياسى

٢٧٨-٢٧٢ أولا : السلطة

٢٧٣ (أ) رفضه أن تكون السلطة ذات طبيعة دينية

٢٧٤ (ب) الإسلام والسلطة المدنية

٢٧٦ (ج) الوظيفة الدينية للسلطة المدنية

٢٨٨-٢٧٨ ثانيا : الشورى

٢٧٨ (أ) اهتمامه بالشورى

٢٧٩ (ب) رفضه للاستبداد

٢٨١ (ج) وجوب الشورى

٢٩٥-٢٨٨ ثالثا : القانون

٢٨٩ (أ) تعريف القانون

٢٩٠ (ب) نسبية القوانين

٢٩١ (ج) تشريع القانون

٢٩٢ (د) القانون والقوة

٢٩٣ (هـ) غاية القانون

٣٠٠-٢٩٦ نتائج البحث

٣١٧-٣٠١ ثبت المصادر والمراجع

٣١٨ الفهرست