

ملخص الدراسة

مقدمة :

يعتمد نجاح الفرد في تحصيله المدرسي وفي تفوقه المهني على نسبة ذكائه ومستوى قدراته الطائفية ودرجة ونوع ميوله الى المواد الدراسية والمهن المختلفة ، وقد تدل مستويات ذكاء الفرد وقدراته على استطاعته القيام بعمل ما ، لكنه يفضل أيضا في أدائه ويرجع ذلك الى بغضه اياه وعدم الميل اليه ، ولهذا فنجاح الفرد في أى عمل يعتمد على المستوى العقلي الضروري لهذا العمل وعلى درجة ميل الفرد اليه .

أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة التعرف على الميل المهنية التي يتميز بها المتفوقين عقليا من طلاب المرحلة الثانوية والتعرف على الفروق الجنسية بين المتفوقين في الميل المهنية .

الدراسات والبحوث السابقة :

تم استعراض الدراسات والبحوث السابقة التي تتعلق بموضوع الدراسة الحالية من جانبين :

- الاول : دراسات وبحوث تتعلق بالميل المهنية الميزة للمتفوقين عقليا .
- الثاني : دراسات وبحوث تتعلق بالميل المهنية وعلاقتها ببعض المتغيرات .

فروض الدراسة :

طبقا لما أسفرت عنه نتائج الدراسات والبحوث السابقة في مجال البحث الحالي استطاع الباحث وضع الفروض الآتية

- (١) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة المتفوقين والعاديين في
الميل المهنية .
- (٢) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطالبات المتفوقات والعاديات
في الميل المهنية .
- (٣) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة والطالبات المتفوقين
في الميل المهنية .
- (٤) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب لتفاعل (التفوق
× الجنس) في الميل المهنية .

* الطريقة والاجراءات :

- طبق الباحث أدوات الدراسة على عينة مكونة من (١٥٠) طالباً وطالبة من طلاب الصف الأول الثانوي العام بمدينة بنها بمحافظة القليوبية .

* أدوات الدراسة :

- (١) اختبار القدرة على التفكير الابتكاري .
- (٢) اختبار الذكاء العالي .
- (٣) اختبار كيودر للميل المهنية .

* التحليل الاحصائي :

استخدم الباحث الاساليب الاحصائية التالية :

- (١) تحليل التباين ذو التصميم (٢ × ٤) .
- (٢) اختبار نيومان كولز .

* نتائج الدراسة :

- (١) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الطلبة المتفوقين والعاديين في الميل المهنية الاتيه (الخلوى - الميكانيكى - العلمى - الاقناعى) وكانت الفروق لصالح الطلبة المتفوقين عقيليا • وفى الميل المهنية الاتية : (الموسيقى - الخدمة الاجتماعية - الكتابى) • لصالح الطلبة العاديين •
- (٢) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الطالبات المتفوقات والعاديات فى كل من الميل العلمى والميل الكتابى • وكانت الفروق لصالح الطالبات المتفوقات فى الميل العلمى ولصالح الطالبات العاديات فى الميل الكتابى •
- (٣) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الطلبة المتفوقين والطالبات المتفوقات فى الميل الميكانيكى لصالح الطلبة المتفوقين وفى الميل للخدمة الاجتماعية ، والميل الكتابى لصالح الطالبات المتفوقات •
- (٤) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الطلاب لتفاعل (التفوق x الجنس) فى كل من الميل العلمى - الميل للخدمة الاجتماعية) •

* مناقشة النتائج :

قام الباحث بتفسير النتائج التى توصل اليها فى ضوء الاطار النظرى للبحث والبحوث والدراسات السابقة •