

ب

((محتويات الدراسة))

أولا : الموضوعات :

الصفحة	الموضوع
١٨ - ١	الفصل الاول : مشكلة الدراسة
٢	- مقدمة
٥	- الاحساس بالمشكلة والحاجة الى الدراسة
٨	← تحديد مشكلة الدراسة
٨	← أهمية الدراسة وأهدافها
٩	(١) سلطات الدراسة
٩	← حدود الدراسة
٩	← منهج الدراسة والادوات
١١	- عينة الدراسة
١١	← خطوات الدراسة
١٣	- التعريف بالمصطلحات
٦٠ - ١٩	الفصل الثاني : الاطار النظري
٢١	مفهوم المهارة
٢٣	المهارات العطية
٢٤	طبيعة المهارات
٢٥	- المهارات العطية ومكانتها بين أهداف تدريس العلوم
٢٧	عناصر المهارة
٢٨	خصائص المهارة
٢٩	- أنواع المهارات وتصنيفاتها
٣١	- تصنيف المهارات العطية
٤٠	- المهارات النفسحركية (مكوناتها - مراجل نوعها)
٤١	- تعلم المهارات
٤١	- وسائل وأساليب تعلم المهارات
٤٢	← العوامل المؤثرة في تعلم المهارة
٤٥	- علاقة المهارة ببعض المفاهيم مثل القدرة والاستعداد
٤٦	- شروط تعلم وتدريس المهارات
٤٧	- صعوبات تعلم المهارات
٤٨	- أشكال المهارات العطية
٥٠	- خطوات تدريس المهارات العطية
٥٢	- اكتساب المهارة
٥٣	← الشروط الواجب توافرها عند تعلم اكتساب المهارات

الصفحة	الموضوع
٥٤	- العوامل التي تساهم في اكتساب المهارة
٥٥	- تقويم المهارات العطية ووسائل قياسها
٥٦	- وسائل قياس المهارات العطية
٥٨	- أسلوب الملاحظة في تقويم المهارات العطية
٧٦ - ٦١	<u>الفصل الثالث : الدراسات والبحوث السابقة</u>
٩٠ - ٧٧	<u>الفصل الرابع : تحديد المهارات العطية اللازمة لتدريس الفيزياء</u>
٧٩	- خطة الدراسة الحالية في تحديد المهارات العطية اللازمة لتدريس الفيزياء بالمرحلة الثانوية
٨٠	أولا : مراجعة الدراسات العربية والاجنبية السابقة في مجال المهارات العطية
٨٠	ثانيا : الاطلاع على بعض المراجع المتخصصة
٨١	ثالثا : اجراء مقابلات شخصية مع بعض المتخصصين في مجال تدريس الفيزياء
٨١	رابعا : الملاحظة المباشرة لطلاب كلية التربية شعبه الطبيعة والكيمياء
٨٢ -	خامسا : تحليل محتوى كتب الفيزياء للصفوف الثلاثة الثانوية
٨٣	- عرض القائمة المبدئية للمهارات على المحكمين
٨٦	سادسا : التعرف على آراء العاطلين في مجال تدريس الفيزياء
١١٨ - ٩١	<u>الفصل الخامس : تصميم بطاقة الملاحظة المستخدمة لتقويم أداء طلاب كلية التربية في المهارات العطية</u>
٩٣	أولا : تحديد الهدف من البطاقة
٩٤	ثانيا : تحديد المحتوى المراد قياسه بالبطاقة
٩٦	ثالثا : الصورة الاولى للبطاقة
٩٧	رابعا : عرض البطاقة على لجنة المحكمين
١٠٨	خامسا : تجريب الصورة الاولى للبطاقة
١٠٩	سادسا : حساب ثبات البطاقة
١١٣	سابعا : قياس صدق الثبات
١١٥	ثامنا : تعديل بطاقة الملاحظة في ضوء رأي المحكمين والتجربة الاستطلاعية
١٢٣	تاسعا : تقدير الزمن اللازم للاداء بعض المهارات المتضمنة في البطاقة
١٢٥	عاشرا : تقدير البطاقة
١٦٦ - ١٢٧	<u>الفصل السادس : نتائج الدراسة ، تفسيرها</u>

الصفحة

الموضوع

١٢٨

أولا : اختيار عينة الدراسة

١٢٩

ثانيا : اجراء عملية التقويم

١٣١

ثالثا : رصد النتائج ومعالجتها احصائيا وتفسيرها

١٥٩

رابعا : تعليق عام على نتائج الدراسة

- مقارنة نتائج الدراسة بدرجات الطلاب في الامتحانات

١٦١

العملية في الفيزياء

- تقويم عينة الطلاب المعلمين من حيث الزمن المستغرق في

١٦٢

أدائهم لبعض المهارات العملية

١٦٢ - ١٨٣

الفصل السابع : ملخص الدراسة - التوصيات والمقترحات :

١٦٨

أولا : ملخص الدراسة

١٦٨

١ - الهدف من الدراسة

١٦٨

٢ - مشكلة الدراسة

١٦٨

٣ - خطوات الدراسة

١٧٢

٤ - حدود الدراسة

١٧٢

ثانيا : المعالجة الاحصائية للنتائج

١٧٢

ثالثا : ملخص نتائج الدراسة

١٨١

رابعا : التوصيات والمقترحات

١٨٣

- بحوث مقترحة

١٨٤ - ١٩٨

المراجع :

١٨٥

أولا : المراجع العربية

١٩٥

ثانيا : المراجع الاجنبية

١٩٩ - ٢٤١

الملاحق :