

فهرس الموضوعات

الصفحة

البيان

الفصل الأول : الإطار العام للبحث

٤٠-١

مقدمة

٢

منطلقات البحث

٧

مشكلة البحث

٩

أهداف البحث

١٠

أهمية البحث

١١

منهج البحث

١٢

حدود البحث

١٣

أدوات البحث

١٣

مصطلحات البحث

١٤

الدراسات السابقة

١٦

خطوات البحث

٣٩

٥٥-٤١

الفصل الثاني : التحولات المعرفية والمعلوماتية في العصر الراهن وانعكاساتها
على المدرسة الثانوية

مقدمة

٤٢

اولاً - نظام دولي جديد « قيد التشكيل » .

٤٣

ثانياً - ملاحقة تقدم الثورة التكنولوجية الثالثة .

٤٥

ثالثاً - ثورة المعلومات .

٤٧

رابعا - الانفتاح الإعلامي والحضاري العالمي .

٤٩

خامساً - الثورة الإعلامية

٥١

تابع - فهرس الموضوعات

البيان

الصفحة

الفصل الثالث : الإعلام التربوي والمدرسة

٨٧ - ٥٦

مقدمة

٥٧

أولاً - التربية والإعلام أوجه الإتفاق والإختلاف .

٥٨

ثانياً - واقع العلاقة بين المدرسة ووسائل الإعلام

٦٣

ثالثاً - الإعلام التربوي (مفهومه - مجالاته) .

٦٥

١ - التوثيق ونشر المعلومات

٦٦

٢ - الاستخدام التربوي لوسائل الإعلام العامة .

٦٩

٣ - الاستخدام التعليمي لوسائل الإعلام العامة

٧٢

٤ - في المجال المدرسي .

٧٤

٥ - مفاهيم أخرى للإعلام التربوي .

٧٥

رابعاً : أهداف الإعلام التربوي

٧٧

خامساً : وظائف الإعلام التربوي المدرسي

٧٨

سادساً : رجل الإعلام التربوي (أخصائي الصحافة المدرسية) .

٨١

سابعاً : النشاط المدرسي والإعلام التربوي

٨٤

ثامناً : وسائل الإعلام التربوي في المدرسة الثانوية العامة .

٨٦

الفصل الرابع : الصحافة المدرسية في المدرسة الثانوية العامة .

١٣٢ - ٨٨

مقدمة

٨٩

أولاً : مفهوم الصحافة المدرسية .

٩٠

ثانياً : أهداف الصحافة المدرسية في المرحلة الثانوية .

٩٢

ثالثاً : وظائف الصحافة المدرسية .

٩٦

رابعاً : مشكلات الصحافة المدرسية .

١٠٢

خامساً : أنواع الصحف المدرسية .

١٠٧

سادساً : الفن الصحفي مع التطبيق على الصحافة المدرسية .

١١١

سابعاً : جماعة الصحافة المدرسية بالمدرسة الثانوية .

١٣٠

تابع - فهرس الموضوعات

الصفحة

البيان

١٣٣ - ١٥٤	الفصل الخامس : إجراءات الدراسة الميدانية والتحليلية
١٣٤	مقدمة .
١٣٤	أولاً : الدراسة الميدانية .
١٤٧	ثانياً : الدراسة التحليلية .

١٥٥ - ٢٦٣	الفصل السادس : تحليل النتائج وتفسيرها
١٥٦	مقدمة
١٥٦	أولاً : تحليل نتائج استبانة الطلاب .
١٩٢	ثانياً : تحليل نتائج استبانة أخصائي الصحافة المدرسية .
٢٣٠	ثالثاً : تحليل نتائج الدراسة التحليلية لمضمون المجلات المدرسية المطبوعة .

٢٦٤ - ٢٩٣	الفصل السابع : تصور مقترح لتطوير الصحافة المدرسية باستخدام أسلوب تحليل النظم
٢٦٥	مقدمة
٢٦٦	أولاً : صعوبات استخدام أسلوب تحليل النظم في البحث التربوي .
٢٦٧	ثانياً : هيكل الصحافة المدرسية وفقاً لمنظور تحليل النظم .
٢٧٢	ثالثاً : تحليل النظم وخطواته مع التطبيق على نتائج البحث .

٢٩٤	المراجع
٢٩٥	أولاً : المراجع العربية .
٣٠٩	ثانياً : المراجع الأجنبية .

٣١٠ - ٣٦٠	الملاحق :
٣١١	ملحق رقم (١) استبانة الطالب لدراسة الوضع الراهن للصحافة المدرسية بالمدرسة الثانوية

تابع - فهرس الموضوعات

البيان

الصفحة

- | | |
|-----|--|
| ٣٢٤ | ملحق رقم (٢) استبانة أخصائي الصحافة المدرسية لدراسة الوضع الراهن للصحافة المدرسية بالمدرسة الثانوية العامة |
| ٣٣٧ | ملحق رقم (٣) اسماء السادة الأساتذة الذين حكموا على استبانتي الدراسة والخاصة بعينتي الطلاب والاختصاصيين |
| ٣٣٩ | ملحق رقم (٤) خاص بعينة الطلاب |
| ٣٤٠ | ملحق رقم (٥) خاص بعينة اخصائي الصحافة المدرسية في المدارس الثانوية العامة |
| ٣٤٣ | ملحق رقم (٦) استمارة تحليل المضمون |
| ٣٥٤ | ملحق رقم (٧) التعريفات الإجرائية لفئات تحليل المضمون. |

تابع - فهرس الموضوعات

الصفحة

البيان

- ملحق رقم (٢) استبانة أخصائي الصحافة المدرسية لدراسة الوضع الراهن
للصحافة المدرسية بالمدرسة الثانوية العامة ٣٢٤
- ملحق رقم (٣) اسماء السادة الأساتذة الذين حكموا على استبانتي
الدراسة والخاصة بعينتي الطلاب والاخصائيين ٣٣٧
- ملحق رقم (٤) خاص بعينة الطلاب ٣٣٩
- ملحق رقم (٥) خاص بعينة اخصائي الصحافة المدرسية في المدارس
الثانوية العامة ٣٤٠
- ملحق رقم (٦) استمارة تحليل المضمون ٣٤٣
- ملحق رقم (٧) التعريفات الإجرائية لفئات تحليل المضمون . ٣٥٤