

"ج"

محتويات الدراسة

أولا : الموضوعات :

الصفحة	الموضوع
١	- شكر وتقدير
ج	- محتويات الدراسة
١٩ - ١	<u>الفصل الاول</u> : المشكلة : اهميتها وخطة دراستها
٢	- مقدمة
٨	- الاحساس بالمشكلة
١٢	- مشكلة الدراسة
١٣	- اهمية الدراسة
١٤	- حدود الدراسة
١٥	- مجتمع الدراسة
١٥	- فروض الدراسة
١٥	- اجراءات الدراسة
١٩	- مصطلحات الدراسة

الفصل الثاني : الطلاب المعاقون سمعيا : تعريفهم - فئاتهم - خصائصهم
اجاباتهم - طرق الاتصال الخاصة بهم

٢١	- مفهوم الطلاب غير العاديين
٢٢	- مفهوم المعاق
٢٣	- الاعاقة السمعية وللمعاق سمعيا .
٢٥	- الاعم
٢٨	- ضعيف السمع
٢٩	- فئات المعاقين
٣٠	- فئات المعاقين سمعيا
٣٣	- خصائص الطلاب المعاقين سمعيا .
٤٤	- خصائص ومبادئ تعلم المعاقين سمعيا .
٤٦	- حاجات الطلاب المعاقين سمعيا .
٤٨	- طرق الاتصال الخاصة بالمعاقين سمعيا .

الفصل الثالث : الاتجاهات العالمية المعاصرة في برامج التربية الخاصة
ومناهج العلوم للمعاقين سمعيا وموقع مصر منها .

٦٣	* نشأة الاهتمام بتعليم المعاقين سمعيا عالميا ومحليا .
٦٧	* الاتجاهات العالمية المعاصرة في برامج التربية الخاصة للمعاقين سمعيا وموقع مصر منها
٦٧	١ - الملامح الأساسية لبرامج تعليم المعاقين سمعيا (مقدم)
٧٤	- التعرف المبكر والتدخل المبكر

الصفحة	الموضوع
٧٥	- - التقييم
٨٥	- البرامج التعليمية التي تقدم للطلاب المعاقين سمعيا
٩٦	ب - أنواع وتنظيمات الفصول الدراسية المتاحة للمعاقين سمعيا
	* الاتجاهات العالمية المعاصرة في مناهج العلوم للمعاقين سمعيا وموقع مصر منها
١١٠	أ - الاتجاهات العالمية في مناهج العلوم للمعاقين سمعيا
١١٠	ب - الواقع الحالي لتدريس العلوم للطلاب المعاقين سمعيا في مصر
١٢١	ج - الكفايات الواجب توافرها في معلمة العلوم للطلاب المعاقين سمعيا
١٢٨	١٢٨
	<u>الفصل الرابع :</u> تقويم مناهج العلوم للطلاب المعاقين سمعيا بالحلقة الاعدادية من مرحلة التعليم الاساسي
١٣٩ - ٢١٤	
١٤١	* اعداد أدوات الدراسة التقييمية
	- اعداد قائمة باهداف تدريس العلوم للطلاب المعاقين سمعيا بالحلقة الاعدادية
١٤١	١٤١
	- اعداد قائمة بمعايير تقييم اهداف مناهج العلوم ومحتواها للطلاب المعاقين سمعيا
١٤٢	١٤٢
١٤٣	- اعداد بطاقة الملاحظة
١٤٨	- اعداد بطاقة تقييم الاختبارات التحصيلية
١٥١	* اجراءات الدراسة التقييمية
	- تقويم اهداف مناهج العلوم ومحتواها للطلاب المعاقين سمعيا بالحلقة الاعدادية
١٥١	١٥١
١٨٥	- تقويم اداء معلم العلوم للطلاب المعاقين سمعيا بالحلقة الاعدادية
٢٠٠	- تقويم الاختبارات التحصيلية للطلاب المعاقين سمعيا
	<u>الفصل الخامس :</u> بناء منهج في العلوم للطلاب المعاقين سمعيا بالحلقة الاولى من مرحلة التعليم الاساسي
٢١٥ - ٢٥١	
٢١٧	أولا : اعداد اهداف المنهج
٢١٨	أ - الاهداف العامة للمنهج
٢١٨	ب - الاهداف الخاصة بالمنهج
٢١٨	- الاهداف المعرفية
٢٢٢	- الاهداف المهارية
٢٢٤	- الاهداف الوجدانية
٢٢٦	ثانيا : الاسس التي ينبغي مراعاتها في عناصر المنهج المقترح
٢٣٢	أ - الاسس التي ينبغي مراعاتها عند تنظيم وصياغة المحتوى
٢٤١	ب - الاسس التي ينبغي مراعاتها عند تدريس العلوم للمعاقين سمعيا

الصفحة	الموضوع
٢٤١	ج - الاسس التي ينبغي مراعاتها في الانشطة والوسائل التعليمية
٢٤٣	د - الاسس الواجب مراعاتها عند تقويم تعلم المعاقين سمعيا
٢٤٤	ثالثا : الاطار العام للمحتوى .
٢٥٢ - ٢٧٤	<u>الفصل السادس :</u> فعالية المنهج المقترح في اطار بناء احدى وحداته
٢٥٣	أولا : بناء الوحدة الدراسية
٢٥٦	ثانيا : اعداد دليل المعلم الخاص بالوحدة .
٢٥٧	ثالثا : اعداد الاختبار التحصيلي .
٢٦٢	رابعا : اجراءات تطبيق الوحدة الدراسية .
٢٦٣	خامسا : نتائج تجريب الوحدة الدراسية .
٢٦٥	ملخص الدراسة ونتائجها وتوصياتها
٢٧٣ -	<u>المراجع :</u>
٢٧٤	أولا : المراجع العربية
	ثانيا : المراجع الاجنبية