

"ب" المحتويات

أولا : الموضوعات :

الموضوع

الفصل الاول : الاطار العام للبحث

مقدمة البحث

• مبررات البحث

• مشكلة البحث

• أهداف البحث

• أهمية البحث

• حدود البحث

• منهج البحث

• أدوات البحث

• مصطلحات البحث

• الدراسات السابقة

• خطوات البحث

الفصل الثاني : الدروس الخصوصية "مدخل تاريخي"

• نشأة الدروس الخصوصية

• تطور الدروس الخصوصية

• ١- الدروس الخصوصية في الفترة (من بداية القرن التاسع عشر - ١٨٨٢)

• ٢- الدروس الخصوصية في فترة الاحتلال البريطاني (١٨٨٢ - ١٩٢٣)

• ٣- الدروس الخصوصية في فترة الاستقلال الجزئي (١٩٢٣ - ١٩٥٢)

• بداية اعتراف وزارة المعارف بالدروس الخصوصية

• مجموعات التقوية (المجموعات الدراسية)

• ٤- الدروس الخصوصية في الفترة (١٩٥٢ - ١٩٧٠)

• البرامج التعليمية

• ٥- الدروس الخصوصية في الفترة (١٩٧٠ - حتى الان)

الفصل الثالث : الابعاد الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع المصري في الفترة (١٩٧٤ - ١٩٨٧)

• مقدمة

أولا : التغيرات الاقتصادية على المستويين العالمي والاقليمي واثرهما على الاقتصاد المصري

• ثانيا : سياسة الانفتاح الاقتصادي

• ثالثا : مفهوم سياسة الانفتاح

• رابعا : مبررات اتباع سياسة الانفتاح

• خامسا : النتائج الايجابية والسلبية لسياسة الانفتاح

• ١- النتائج الايجابية

• ١- ارتفاع معدل الناتج القومي الاجمالي

• ٢- ارتفاع انتاج البترول

• ٣- زيادة حصيلة مصر من النقد الاجنبي

الصفحة

٣٤ - ١

٢

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١٠

١٣

٣٤

٥٨ - ٣٥

٣٦

٣٧

٤٠

٤٢

٤٣

٤٥

٤٧

٤٩

٥٢

٥٤

٩٢ - ٥٩

٦٠

٦١

٦٣

٦٤

٦٥

٦٨

٧١

٧١

٧٢

٧٣

الصفحة

الموضوع

٧٣

ب - النتائج السلبية :

٧٣

١ - ازدياد حجم الديون الخارجية .

٧٥

٢ - تفاقم حدة التفاوت في توزيع الدخل .

٨٠

٣ - التضخم .

٨٢

٤ - هجرة العملة المصرية .

٨٥

٥ - الحلول الفردية ومحنة الانتماء في ظل سياسة الانفتاح .

٨٦

٦ - ارتفاع الاجور في المهن والحرف اليدوية .

٨٧

٧ - الاعمال الاضافية وسياسة الانفتاح .

٨٨

سادس : التشرية الاقتصادية الاجتماعية المصرية في ظل سياسة الانفتاح

٩٠

سابع : استنتاجات .

١٣٤ - ٩٣

الفصل الرابع : عوامل انتشار الدروس الخصوصية

- مقدمة

٩٤

أولا : المعلم .

٩٤

ثانيا : الطالب .

١٠١

ثالثا : الكتاب المدرسي .

١٠٣

رابع : المناهج الدراسية .

١٠٨

خامسا : المدرسة .

١١١

سادسا : الامتحانات .

١١٦

سابع : سياسة القبول بالجامعات .

١٢٠

ثامنا : مجانية التعليم .

١٢٣

تاسعا : المنزل (البيئة الاسرية) .

١٢٨

عشر : المجتمع .

١٣٦

١٥٣ - ١٣٥

الفصل الخامس : اجراءات الدراسة الميدانية

- مقدمة

١٣٦

١ - الهدف من الدراسة الميدانية .

١٣٦

٢ - تصميم واعداد أدوات الدراسة الميدانية .

١٣٧

٣ - اختيار عينة البحث .

١٤٤

٤ - تطبيق الاستبانات .

١٥١

٥ - المعالجة الاحصائية .

١٥١

٢٥١ - ١٥٤

الفصل السادس : تحليل النتائج :

- مقدمة

١٥٥

- تحليل استبانة الطلاب .

١٥٥

- تحليل استبانة المعلمين .

١٩١

- تحليل استبانة اولياء الامور .

٢٢٢

٢٨٤ - ٢٥٣

الفصل السابع : الدروس الخصوصية " استخلاصات واستنتاجات "

٢٥٣

- دراسة مقارنة لنتائج الاستبانات الثلاث .

٢٦٦

- الدروس الخصوصية نظرة مستقبلية .

٢٦٨

- التوصيات .

٣٠٦ - ٢٨٥

المراجع :

٢٨٦

أولا : المراجع العربية .