

فهرست الدراسات

الصفحة

١

مدخل الى الدراسة

القسم الاول

(الجزء النظري)

٤٨ : مفاهيم الدراسة

١١٩ - ٦٧ : الاتجاهات النظرية السوسولوجية في تفسير التفوق

العلمي

٦٧ :

٧٠ : التفوق العلمي في التفكير الاجتماعي المثالي ...

٩١ : الاتجاهات النظرية عن التفوق العلمي في المصير
الحديث

١٠٠ : الاتجاه التكامل في تفسير التفوق العلمي في النظرية

المعاصرة

١١٨ : الخلاصة

١٥٦ - ١٢٠ : الاتجاهات النظرية السيكولوجية في تفسير التفوق العلمي ...

١٢١ :

١٢٢ : البحث الاول : التنظيم المعرفي في علاقته بالتفوق العلمي ...

١٣٠ : البحث الثاني : التنظيم المزاجي في علاقته بالتفوق العلمي ...

١٣٥ : البحث الثالث : التنظيم الفسيولوجي في علاقته بالتفوق العلمي ...

١٣٨ : البحث الرابع : نظريات الشخصية في علاقتها بالتفوق العلمي ...

١٥٢ : البحث الخامس : النموذج الاجرائي التكامل للنظريات السيكولوجية ...

الفصل الرابع : العلاقة بين البيئة الاجتماعية والتفوق العلمي من

منظور سوسولوجي ... ١٥٧ - ٢١٣

الصفحة

١٥٨	تصميم :
١٥٨	المبحث الأول : الفرد والمجتمع في التفكير الاجتماعي القديم والمعاصر
١٨٠	المبحث الثاني : الصفة والنسق الثقافي في الاتجاهات النظرية المعاصرة دراسة نقدية تحليلية
١٩٣	المبحث الثالث : علاقة الصفة بالبناء الاجتماعي في المجتمعات النامية
٢١١	الخلاصة :

الفصل الخامس : وسائل المجتمع للعناية بالمتفوقين في منظور

٢٦٥ - ٢١٤	سوسيولوجي
٢١٥	تصميم :
٢١٥	المبحث الأول : مبدأ التدخل في التنظيم الاجتماعي بين القبول والرفض
٢١٩	المبحث الثاني : التشبث الاجتماعية
٢٢٤	المبحث الثالث : الخدمات التعليمية
٢٣٨	المبحث الرابع : الضبط الاجتماعي
٢٤٣	المبحث الخامس : الرعاية الاجتماعية
٢٤٧	المبحث السادس : المنظمات الاجتماعية

الفصل السادس : النموذج الاجرائي التكامل لدور البيئة الاجتماعية

٢٦٩ - ٢٦١	في رعاية وتوجيه المتفوقين علميا
٢٦٦	١ - النموذج الاجرائي السوسولوجي المتكامل
٢٦٥	٢ - النموذج الاجرائي السوسولوجي والسيكولوجي المتكامل

القسم الثاني الجزء التطبيقية

الصفحة	
٢٨٦-٢٦٩	<u>الفصل الاول :</u> الدراسات السابقة لموضع البحث
٢٧٠	١- الدراسات المحلية
٢٧٦	٢- الدراسات الاجنبية
٢٨٥	الخلاصة
	<u>الفصل الثاني :</u> دراسة تحليلية مقارنة لمظاهر المنايا بالمتفوقين والملين
٣٠٧-٢٨٦	١- في تاريخ مصر القديم والحديث
٢٨٧	تمهيد
٢٨٩	١- في الحضارة الفرعونية القديمة
٢٩١	٢- في الحضارة الاملاسية
٢٩٧	٣- في عصر اسرة محمد علي
٢٩٩	٤- في العصر الحديث
٣٠٥	الخلاصة
	<u>الفصل الثالث :</u> دراسة تحليلية مقارنة لمظاهر المنايا بالمتفوقين عليا
٣٤٨-٣٠٨	١- في كل من مصر والولايات المتحدة وروسيا
٣٠٨	١- النموذج الراسالي في الولايات المتحدة
٣١٨	٢- النموذج الاشتراكي في روسيا
٣٢٤	٣- النموذج المصري في دراسة مقارنة
٣٦٣-٣٤٩	<u>الفصل الرابع :</u> الاطار التصوري والاجراءات المنهجية
٣٤٩	١- الاطار التصوري لدور البيئة الاجتماعية في المنايا
٣٥٣	٢- الاجراءات المنهجية

٣٦٤ - ٣٧٥	المقدمة	٣٧٦
٣٧٦ - ٣٨٠	الفصل الخامس : جماعة المتفوقين علميا في الجامعات المصرية	٣٨٥ -
٣٨٠ - ٣٨٦	الفصل السادس : نتائج البحث الميداني	٤٩٣
٣٨٦ - ٣٩٢	البحث الأول : دور الاسرة في العناية بالمتفوقين علميا	٤٩٣
٣٩٢ - ٤٠٠	البحث الثاني : الجامعات ودورها في العناية بالمتفوقين علميا	٥١٤
٤٠٠ - ٤٠٦	البحث الثالث : دور القيم الدينية والاخلاقية في العناية بالمتفوقين علميا	٥١٤
٤٠٦ - ٤١٢	البحث الرابع : دور وسائل الاعلام في العناية بالمتفوقين علميا	٥١٤
٤١٢ - ٤١٨	البحث الخامس : دور هيئات الرعاية الاجتماعية في العناية بالمتفوقين علميا	٥١٤
٤١٨ - ٤٢٤	البحث السادس : دور وزارة التربية والتعليم في العناية بالمتفوقين علميا	٥١٤
٤٢٤ - ٤٣٠	البحث السابع : مقترحات جماعتي المتفوقين وغير المتفوقين حول العناية بالمتفوقين علميا	٥١٤
٤٣٠ - ٤٤٠	الخاتمة : النتائج العامة للدراسة	٥١٤
٤٤٠ - ٤٤٦	١- نتائج الدراسة التاريخية لظاهرة التفوق العلمي ومظاهر العناية به في تاريخ مصر القديم والحديث	٥١٤
٤٤٦ - ٤٥٢	٢- نتائج الدراسة المقارنة لمظاهر العناية الحالية بالمتفوقين في كل من مصر وفلسطين والولايات المتحدة	٥١٤
٤٥٢ - ٤٥٨	٣- نتائج البحث الميداني	٥١٤

المراجع العربية والاجنبية

الملحقات