

أولا : المراجع العربية :-

١- إبراهيم بسيونى عميرة (١٩٨٧): المنهج وعناصره، ط ٢، القاهرة : دار المعارف

٢- إبراهيم بسيونى عميرة، فتحى الديب (١٩٨٩): تدريس العلوم والتربية العلمية ط ١٢، القاهرة: دار المعارف .

٣- إبراهيم أحمد بهلول ، ماهر إسماعيل صبرى (١٩٩٤) : " الثقافة العلمية فى محتوى كتب القراءة ذات الموضوعات المتعددة ببعض مراحل التعليم العام فى مصر " المؤتمر العلمى السادس لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية، مناهج التعليم بين الإيجابيات والسلبيات ، الإسماعيلية ، ٨-١١ أغسطس .

٤- أبو الفتوح رضوان وآخرون (١٩٨٣): المدرس فى المدرسة والمجتمع ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .

٥- الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (١٩٩٠) : "مستويات التنويع لدى الطلاب المعلمين فى مصر " دراسة مسحية " ، المؤتمر العلمى الثانى لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية ، اعداد المعلم ، التراكمات والتحديات، الاسكندرية ، ١٥ - ١٨ يوليو .

٦- أحمد حسين اللقانى (١٩٧٩) : المناهج بين النظرية والتطبيق ، ط ٣ ، القاهرة : عالم الكتب .

٧- أحمد شفيق الخطيب (١٩٦٨) : مرجع اليونسكو فى تعليم العلوم ، ط ٢ ، مكتبة لبنان .

٨- أحمد نكى صالح ( دت ) : علم النفس التربوى، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .

٩- أحمد شوقى (١٩٩٣): " العلم ثقافة المستقبل " ، سلسلة المستقبل بعيون علمية، العدد (٢) ، القاهرة : المكتبة الاكاديمية .

١٠- أحمد مختار سليمان شبارة (١٩٩٢): "التطور العلمى البيولوجى لدى معلمى المرحلة الابتدائية قبل الخدمة ( الشعب الأدبية ) بسلطنة عمان " دراسة تقويمية" المؤتمر العلمى الرابع لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية ، نحو تعليم أساسى أفضل، القاهرة ٦-٣ أغسطس، المجلد الثالث، ص ص ١٥٥ - ١٨٨.

١١- السيد محمد محمد السايح (١٩٨٧): " تطوير منهج علم الأحياء بالمرحلة الثانوية العامة على ضوء متطلبات الثقافة البيولوجية " رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس .

١٢- السيد على السيد شهده (١٩٩٢): "الوعى الغذائى لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى" المؤتمر العلمى الرابع لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية ، نحو تعليم أساسى أفضل، القاهرة : ٦-٣ أغسطس ، المجلد الثالث ، ص ص ١٩-١ .

١٣- الشافعى عبد الحق جاد (١٩٩٥): " تطوير منهج العلوم بالمرحلة الثانوية العامة فى ضوء عناصر التطور البيئى " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ببنها ، جامعة الزقازيق .

١٤م- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (١٩٨٧): " الإنسان والبيئة " مرجع اليونسكو فى العلوم البيئية للتعليم العام والجامعى ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب .

١٥- المجلس القومى المتخصصة ، رئاسة الجمهورية تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا ، الدورة ١٣ ، الكتاب رقم ٢٠١ ، سبتمبر ١٩٨٥ ، يونيو ١٩٨٦ .

١٦- أمل محمد حسن زين الدين (١٩٨٥): " مدى فعالية نظام المقررات الاختيارية فى تنمية الثقافة البيولوجية لدى طلاب المرحلة الثانوية فى الكويت ، رسالة ماجستير غير منشور، كلية التربية، جامعة عين شمس.

١٧- بدرية كمال أحمد (١٩٩٣) :تلوث الهواء (دراسة سيكولوجية ) مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد ١٧ ، جزء ٣ ، ص ص ٤٣٧-٤٧٠ .

١٨- حامد عبد العزيز الفقى (١٩٧١) : التأخر الدراسى تشخيصية وعلاجه ، ط ٣ القاهرة :عالم الكتب .

١٩- حامد عبد السلام زهران (١٩٨٧) : الصحة النفسية والعلاج النفسى . ط ٢ القاهرة ، عالم الكتب.

٢٠- حمدى أبو الفتوح عطيفة (١٩٨٧) : تعليم العلوم للمعاقين فى مصر (واقعه، ومشكلاته ومقترحات لزيادة فعاليته ) ، كلية التربية ، جامعة المنصورة.

٢١- \_\_\_\_\_ (د.ت) : منهجية البحث فى التربية وعلم النفس ، كلية التربية ، جامعة المنصورة.

٢٢- \_\_\_\_\_ (١٩٩٣) : تدريس العلوم، الجزء الأول ، المنصورة المكتبة العلمية الحديثة.

٢٣- \_\_\_\_\_ (١٩٩٥) : التربية وتنمية الإتجاهات العلمية من المنظور الإسلامى ، المنصورة : دار الوفاء للنشر والتوزيع.

٢٤- رجب السيد عبد الحميد (١٩٩٣) : "القضايا العلمية المرتبطة بأبعاد العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع فى ضوء حاجات طلاب المرحلة الثانوية " المؤتمر العلمى الخامس لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية ،نحو تعليم ثانوى أفضل ، القاهرة: ٢-٥ أغسطس ، المجلد الرابع ، ص ص ١٠٨١-١١٠١ .

٢٥- رهمى سعد (١٩٨٨) : سيكولوجية الطفل المتخلف دراسيا (دراسة ميدانية) رسالة ماجستير غير منشور، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

٢٦- رشدى أحمد طعيمة (١٩٨٦): "إهتمامات الأجانب نحو الثقافة العربية الإسلامية: (دراسة ميدانية) للطلاب فى برامج تعليم اللغة العربية كلغة ثانية" مجلة دراسات تربوية ، الجزء الثالث ، يونيو، ص ص ٢١٦-٢٧٤.

٢٧- \_\_\_\_\_ (١٩٨٧): تحليل المحتوى فى العلوم الإنسانية ، مفهومه، أسسه، وإستخداماته ، القاهرة : دار الفكر العربى.

٢٨- رشدى لبيب (١٩٨٣) : معلم العلوم، مسئولياته ، أساليب عمله ، إعداده، نموه العلمى والمهنى ، القاهرة : الأنجلو المصرية.

٢٩- رشدى لبيب، فايز مراد مينا (١٩٩٣): المنهج منظومة لمحتوى التعليم ، ط٢، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.

٣٠- رمضان عبد الحميد الطنطاوى (١٩٩٠) : " دور منهج المدرسة الثانوية العامة فى تحقيق التنوير العلمى فى مجال الكيمياء الطلاب "مؤتمر قضية التعليم فى مصر ،أسس الإصلاح والتطوير ، أسبوط ، ١٣- ١٥ أكتوبر ص ص ١-٦٣.

٣١- سالم محمد غانم (١٩٧٣): "مشكلة التخلف فى التعليم وخطة علاجها" صحيفة التربية ، العدد الأول، السنة (٢٤) مايو، ص ص ٥-١٢.

٣٢- سيد أحمد عثمان (١٩٧٩) : صعوبات التعلم، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٣٣- سنية محمد عبد الرحمن الشافعى (١٩٩٤): "مخطط مقترح لتطوير إعداد معلمات العلوم فى إطار مدخل العلوم ، التقنية ، المجتمع (STS) بكليات التربية للبنات بالمملكة العربية السعودية" ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد ٢٤ ، فبراير ص ص ١٧٦-٢٠٩.

٣٤- شلبى سعيد عبد الرحمن (١٩٩٢) : تنمية مهارات حل المسائل اللفظية لدى التلاميذ بطى التعلم فى الصف الخامس، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ببها ، جامعة الزقازيق.

٣٥- صبرى الدمرداش (١٩٩٤) : الطرائف العلمية كمدخل لتدريس العلوم، ط٤ القاهرة : دار المعارف .

٣٦- صلاح جلال (١٩٧٢) : " الثقافة العلمية فى الدول النامية " صحيفة التربية ، السنة ٢٤، العدد الثالث، مارس، ص ص ٢-١٠.

٣٧- عادل مهران (١٩٩٢) : " التربية التكنولوجية فى التعليم الأساسى " المؤتمر العلمى الرابع لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية، نحو تعليم أساسى أفضل ، المجلد الأول ، القاهرة ٣-٦ أغسطس، ص ص ٢١٩-٢٣٥.

٣٨- عبد الحكيم بدران (١٩٩١) : " مناهج العلوم فى التعليم العام بدول الخليج (العربية) ومواكبتها لمعطيات التنور العلمى والتقانى الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج.

٣٩- عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩١) : " العلاقة المتبادلة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع فى مناهج العلوم بالمرحلة الإعدادية (دراسة تقويمية) " مجلة كلية التربية بالمنصورة، جامعة المنصورة ، الجزء الأول ، العدد (١٣) ، يناير ص ص ١٩٣-٣٢٩.

٤٠- عبد المنعم محمد حسين (١٩٩٠) : " محو الأمية العلمية بين الطلاب ضرورة لتحسين تعليم وتعلم العلوم الطبيعية (دراسة كشفية) مجلة كلية التربية بأسوان، العدد الرابع، نوفمبر، ص ص ١٠٧-١٣٠.

٤١- عبد المنعم أحمد حسن (١٩٩١): "دراسة تحليلية لمحتوى مناهج العلوم بدولة الإمارات العربية المتحدة في ضوء اتجاه التفاعل بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع" المؤتمر العلمي الثالث لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية ، رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي ، الإسكندرية: ٤-٨ أغسطس ، المجلد الرابع، ص ص ١٥٦٣ - ١٥٨٨ .

٤٢- عفت مصطفى الطناوى (١٩٩١): برنامج مقترح للإعداد الأكاديمي لمعلمي الكيمياء بالمرحلة الثانوية العامة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة.

٤٣- عمر سيد خليل (١٩٩١): مستويات التنور العلمي لدى معلمى العلوم فى محافظة أسيوط، مجلة كلية التربية بأسيوط ، جامعة أسيوط العدد السابع ، المجلد الأول، ص ص ٢٤٧-٢٦٨

٤٤- فايز محمد عبده ، أبو السعود محمد أحمد (١٩٩٣): "مدى اكتساب عناصر التنور البيئي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد (٢١) كلية التربية، جامعة عين شمس، ص ص ٤١-٦٧ .

٤٥- فوزى محمد السعيد (١٩٨٩): "تقييم مقرر علم الأحياء بالمدرسة الثانوية الزراعية على ضوء مفهوم ومتطلبات الثقافة البيولوجية (دراسة تحليلية)" مجلة كلية التربية بشبين الكوم ، جامعة المنوفية ، السنة الرابعة، العدد الرابع ، الجزء الثانى ص ص ١٢-٥٨ .

٤٦- (١٩٩٥): "التنور العلمى الغذائى لدى معلمى العلوم الزراعية والإقتصاد المنزلى قبل الخدمة" ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، العدد الثلاثون ، فبراير ص ص ١٢٠-١٥١ .

٤٧- فؤاد البهى السيد (١٩٧٩): علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشرى ، ط ٣ القاهرة: دار الفكر العربى .

٤٨- فؤاد زكريا (١٩٨٨) : التفكير العلمى ، ط٣ ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت : المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، العدد ١٦٨ .

٤٩- فؤاد سليمان قلادة (١٩٨١) : الأساسيات فى تدريس العلوم ، الإسكندرية : دار المطبوعات الجديدة .

٥٠- كمال عبد الحميد زيتون (١٩٩١) : "منظور معلمى العلوم للقضايا المرتبطة بالعلم والتكنولوجيا والمجتمع" المؤتمر العلمى الثالث لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية ، رؤى مستقبلية للمناهج فى الوطن العربى ، الإسكندرية : ٤-٧ أغسطس ، المجلد الثانى ، ص ص ٦٩٩-٧٢٣ .

٥١- ماهر إسماعيل صبرى محمد (١٩٩٤) : "القضايا والمشكلات الصحية المعاصرة فى مناهج العلوم لمراحل التعليم العام فى مصر (دراسة تقييمية)" المؤتمر العلمى السادس لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية ، مناهج التعليم بين الإيجابيات والسلبيات ، الإسماعيلية : ٨-١١ أغسطس ، المجلد الأول ، ص ص ٤١-١ .

٥٢- محسن حامد فراج عبدالعال (١٩٩٢) : علاقة مستوى التتور العلمى لمعلمى العلوم بالتحصيل الدراسى والتفكير العلمى لتلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشور ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

٥٣- \_\_\_\_\_ (١٩٩٦) : تقويم مناهج العلوم بالتعليم العام فى ضوء متطلبات التتور العلمى ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

٥٤- محسن مصطفى عبد القادر (١٩٩٤) : "إستراتيجية مقترحة لتدريس العلوم لدى بعض التلاميذ بطى التعلم بالصف الثالث الإعدادى وأثر ذلك على تحصيلهم وإتجاهاتهم العلميه ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس ، تصدرها كلية التربية بالمنيا ، أكتوبر من ص ص ٩٧-١٢٣ .

٥٥- محمد أمين حسن (١٩٨٧): أثر مناهج العلوم في المرحلة الإعدادية في إكساب مفاهيم الثقافة البيولوجية للطلاب، رسالة ماجستير غير منشور، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.

٥٦- محمد رضا البغدادي (١٩٨٥): "محو الأمية البيولوجية لتلاميذ التعليم الأساسي في ضوء متطلبات الثقافة البيولوجية"، كلية التربية بالفيوم، جامعة القاهرة.

٥٧- محمد صابر سليم (١٩٨٩): "التطور العلمي حقيقة تفرض نفسها على خبراء المناهج" مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد الخامس، يناير، ص ١-١٢.

٥٨- ————— وآخرون (١٩٩٠): "مستويات التطور العلمي لدى معلمي العلوم في مصر" المؤتمر العلمي الثاني لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية، إعداد المعلم التراكمات والتحديات، الإسكندرية: ١٥-١٨ يوليو، ص ١٢٣-١٦٣.

٥٩- ————— (١٩٩٣): "تور المؤسسات التعليمية في نشر الثقافة العلمية في الدول العربية، مجلة كلية التربية بأسوان، العدد ٧، يناير، ص ٥-٢٣.

٦٠- ————— (١٩٩٤): "التطور العلمي حقيقة تفرض نفسها على واضعي مناهج التعليم" مؤتمر الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات والعلوم، بنها: ٣-٥ مايو، ص ١-١٤.

٦١- مديحت أحمد النمر (١٩٩١): "مدى تناول مقررات العلوم الطبيعية بالتعليم العام للقضايا ذات الصلة بالعلم والتكنولوجيا، المؤتمر العلمي الثالث لجمعية المناهج وطرق التدريس المصرية، رؤية مستقبلية للمناهج في الوطن العربي، الإسكندرية: ٤-٨ أغسطس، المجلد الثالث، ص ١٠٦٥-١٠٨٧.

٦٢- محمد عبد المؤمن حسين (١٩٨٦) : سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم ، القاهرة: دار الفكر الجامعى.

٦٣- محمد عبد القادر عبد الغفار (١٩٨٨): المدخل لعلم النفس الفارق ، القاهرة دار النهضة المصرية .

٦٤- محمد محمد الأشيهي (١٩٨٦): " التخلف الدراسى أسبابه وعلاجه" مجلة التربية تصدرها اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، العدد ٧٧ مايو، ص ص ٣٨-٤٣.

٦٥- مصطفى ابراهيم محمود (١٩٩١) : منهج مقترح فى علم الفيزياء لطلاب المرحلة الثانوية العامة لمقابلة متطلبات المواطنة الاساسية من التثور الفيزيائى فى مصر دكتوراه غير منشورة ،كلية التربية بقنا ، جامعة أسيوط .

٦٦- منير موسى صادق موسى (١٩٩٥): وحدة مقترحة فى الطاقة للصف الثانى الإعدادى لتحقيق أهداف التثور العلمى ، رسالة ماجستير غير منشور ، كلية البنات ، جامعة عين شمس.

٦٧- نايبة قطمى (١٩٩٢): أساسيات علم النفس المدرسى ، عمان .

٦٨- نبيل على (١٩٩٤) : " العرب وعصر المعلومات، عالم المعرفة ، الكويت : المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، العدد ١٨٤ .

٦٩- نعيمة حسن أحمد (١٩٩٣) : وحدة مقترحة فى العلوم للمرحلة الإعدادية لتحقيق التكامل بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع ، رسالة ماجستير غير منشور، كلية البنات ،جامعة عين شمس .

٧٠- هدى عبد الحافظ حمودة (١٩٩٥) : برنامج مقترح فى الثقافة العلمية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية (نظام ثلاث سنوات) رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس .

٧١- وزارة التربية والتعليم (١٩٨٨) : قرار وزارى رقم (٢٠٩) بشأن إنشاء الإعدادية المهنية وأهدافها .

٧٢- وزارة التربية والتعليم (١٩٨٩) : قرار وزارى رقم (٢٧٠) بشأن قواعد الالتحاق بالمدارس الإعدادية المهنية .

٧٣- وزارة التربية والتعليم (١٩٩٥) : الإدارة العامة للتعليم الإعدادى : مناهج الحلقة الإعدادية - القسم المهنى .

٧٤- يوسف صلاح الدين قطب (١٩٧٢) : " حاجتنا إلى تطوير التربية العلمية .  
صحيفة التربية، العدد (٣) السنة ٢٤ ، مارس ،  
ص ص ١٠-١٥ .

ثانياً: المراجع الأجنبية:-

- 75-Agin, M. L. (1974) ; " Education for Scientific Literacy: A Conceptual Frame of Reference and some Applications" Science Education ,vol . 58, Nô (3) , p p . 403 - 415 .
- 76- American Association for the Advancement of Science (1989); , Science for All Americans, Project (2061), Literacy Goals in Science ,Mathematics and Technology , D.c. (A.A.A.S) Publication .
- 77- ----- (1992) ; Science for All Americans UPDATE Project (2061) Education for Changing Future (A.A.A.S) Publication .
- 78- Botkin , R . D. (1984); "Social Issues in High School Biology Textbooks: 1963 - 1983" , Journal of Research in Science Teaching , vol. 21, No. (8) pp . 819 - 831.
- 79- Bowyer , J. B. & linn , M. G . (1978); " Effectiveness of the Science Curriculum Improvement Study in Teaching Scientific Literacy " Journal of Research in Science Teaching , vol .15, No .(3), pp . 209-219.
- 80- Biological Science Curriculum Study(1993); Developing Biological Literacy". U.S.A, National Science Foundation, P.S.
- 81-Bybee, R. et.al (1980) ; " Science, Society, and Science Education" Science Education vol.64, No. (3), pp.377-395.

- 82- Cain, S. E. & Evans, J.M. (1990); Sciencing an Involvement Approach to Elementary Science Methods, New York : Merril Publishing Recompany.
- 83- Champagn A .B. & Newell S.T.(1992); "Direction for Research and Development: Alternative Methods of Assessing Scientific Literacy " Journal of Research in Science Teaching , vol .29, No .(8). pp .841-860.
- 84- Chisman G .D. (1984); " Science Education and National Development" Science Education vol. 68. No. (5), pp. 563-569.
- 85- Chiappetta, L.E. & et.al (1993) ; " Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?" Journal of Research in Science Teaching ,vol . 30, No .(7), pp.787-797.
- 86-Dale, B. R. & Michael, D.P.(1990) ; " Teachers' Perceptions of the Effects of Scientific Literacy Course on Subsequent Learning in Biology " Journal of Research in Science Teaching, vol. 27, No.(5), pp. 477-491.
- 87- David , L. & Nagel, K . (1986) ; " Scientific Illiteracy in Elementary School Science Textbook Programmes " Journal of Curriculum Studies , vol. 19, No .(1), pp.73-76.
- 88- Fillman , D. (1989); " Biology Textbooks Coverage of Selected Aspects of Scientific Literacy with Implications for Students Interest and Recall of Text Information" D.A.I,vol.50, No.(6). p. 1618A.

- 89- Garcia, T. D. (1985); " Analysis of Earth Science Textbook for Presentation of Aspects of Scientific Literacy " D.A.I., vol . 46, No .(8), p. 2254 A .
- 90- Georheart, B. R. (1980) ; " Special Education for the 80s" London : Toronto.
- 91- Harold, P. (1993) ; " Unwillingly to School: Science Teaching and the Possibility of Scientific Literacy Through Science Education for Black School Students in the Ciskei South Africa" D.A.I., vol .53, No.(10), p .3488 A.
- 92- Hart, E.p. & Robottom, I.M. (1990) ;" The Science - Technology -Society Movement in Science Education : A Critique of the Reform Process" Journal of Research in Science Teaching , vol . 27, No. (6) , pp. 575-588.
- 93- Hernandez, D.F. (1983) ; " Biology in Community Education A Philippine Scenario for Life Long Education " European Journal of Science Education , vol. 5, No. (4),pp. 185-194.
- ~~94-~~ Holsti, O . (1969); " Content Analysis for The Social Science and Humanities ,London :Addition , Welsy pub.
- 95-Jegede,O.J. (1988) ;" The Development of the Science, Technology and Society Curricula in Nigeria" International Journal of Science Education , vol. 10 , No.( 4), pp. 399-408.

- 96- Kuhn, D. J. (1972) ; " Science Education in a Changing Society " Science Education , vol. 56, No.(3) , pp. 395-402.
- 97- Krugly, E.T. (1990) ;" Scientific Literacy in Developed and Developing Countries" International Journal of Science Education, vol . 90, No. (53) , pp. 473-480.
- 98- Lang, M. H. (1976) ;" The Effects of Changing Patterns of Curriculum School of Ontario Canada" Journal of Biology Education,vol.10,No.( 3)pp.136-139
- 99- Meichtry, V. Y. (1992) ;" Influencing Student Understanding of the Nature of Science Dale From a Case of Curriculum Development" Journal of Research in Science Teaching ,vol . 29, No. (4) , pp. 389-407.
- 100- Maarschalk, J. (1988) ;" Scientific Literacy and Informal Science Teaching " Journal of Research in Science Teaching ,vol. 25,No.(2) , pp .135-146.
- 101- Martin, R. E. & et.al (1994); Teaching Science for All Children , Boston : Allyn and Bacon , U.S.A.
- 102- Millr , J. D. (1983); " Scientific Literacy: A Conceptual and Empirical Review " Daedalus. vol. 112, No .(2), p p . 29-46.
- 103- Mitman, A. L. (1981); " What is Scientific Literacy A Guide Book for Teachers of Life Science at the Intermediate Level " Sanfransisco , Washington, August.

- 104- Myers , L.H. (1988); " Analysis of Students Outcomes in Ninth Grade Physical Science Thought with a Science / Technology / Society Focus Versus and Taught with a Textbook Orientation" D.A.I , vol . 50, No . (4) , p . 915A.
- 105- O'hearn, T. G. (1976) ; "Science Literacy and Alternative Futures" Science Education , vol. 60, No.(1), pp. 103-114.
- 106- Olorundare, S.A. (1988) ; " Scientific Literacy in Nigeria: the Role of Science Education Programmes" International Journal of Science Education , vol . 10, No . ( 2) , pp. 151-158.
- 107- Pella, M.O. (1976) ; " The Place or Function of Science for a Literate Citizenry" Science Education vol. 60, No. (1), pp. 97-101.
- 108- Renner, J.W. & Stafford, D. G. (1979); Teaching Science in the Elementary School, Third Edition New York : Harper & Row pub.
- 109- Rubba, P.A. & Andersen, H.O. (1978); "Development of an Instrument to Assess Secondary School Students' Understanding of the Nature of Scientific Knowledge " Science Education , vol. 62, No. (4) , pp . 449-458.
- 110- Simpson, R. D. & Anderson, N. D. (1981) ; Science, Students, and Schools, New York : John Wiley & Sons Pub.

- 111- Solomon, J. (1988) ; " Science, Technology and Society Courses: Tools for Thinking About Social Issues" ,  
International Journal of Science Education , vol. 10,  
No .( 4) , pp . 379-387.
- 112- Thomas, T. P. (1991) ; " Case Studies of Instruction Towards Scientific Literacy in Three Eighth - Grade Science Classrooms in Illinoise" D.A.I. , vol . 52 ,No. (3) ,  
p. 872A.
- 113- Vectoria Education Department ( 1972); "Development of Technical School Science "Syllabus (Grades 7-10) Australia.
- 114- Vongch, U.S. (1987) ; " The(IPST) Environmental Education Project , The Environment and science and technology education , vol .8, Baeze A. v, Rnamiller G. W, smyth, G.C. ( Editors), Oxford (ICSU),  
pp.107-109.