

محتويات الدراسة

صفحة

أ - ١

* مقدمة عامة ١

١٢٦ - ١

الباب الأول

العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على تخطيط التعليم

في مصر

١ - ٣

تقديم

٥٣ - ١

الفصل الأول : تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الاتجاهات السائدة في المجتمع نحو التعليم .

١١

* تمهيد ١١

أولا : تأثير تفتت الملكية والتجزؤ الحيازي في الأرض الزراعية على الاتجاهات

١٣

السائدة في المجتمع نحو التعليم ١٣

ثانيا : معدل الخصوبة ، ونسبة الإعالة وعلاقتها بالتبادل بالاتجاهات السائدة

٢٥

في المجتمع نحو التعليم ٢٥

ثالثا : تأثير الهجرة الداخلية (من الريف إلى الحضر) على الاتجاهات

٤٠

السائدة في المجتمع نحو التعليم ٤٠

٥٠

رابعا : استخلاصات واستنتاجات ٥٠

٥٢

خامسا : صياغة فرض الدراسة الأولى ، وكيفية اختباره ٥٢

٨٢ - ٥٤

الفصل الثاني : مشكلات النظام التعليمي

٥٥

* تمهيد ٥٥

٦١

أولا : المؤشرات الكمية المرتبطة بمدخلات النظام التعليمي ٦١

٧٠

ثانيا : المؤشرات الكمية المرتبطة بتكلفة التلمذ والانفاق على التعليم ٧٠

٨٤

ثالثا : استخلاصات واستنتاجات ٨٤

٨٦

رابعا : صياغة فرض الدراسة الثانية ، وكيفية اختباره ٨٦

الفصل الثالث : ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي - دراسة مقارنة -

٨٩		* تمهيد
٩١		<u>أولا</u> : الهروب والغياب والتسرب في المرحلة الابتدائية في السودان
٩٩		<u>ثانيا</u> : التسرب في التعليم في العراق
١١٢		<u>ثالثا</u> : ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي في مصر
١٢٤		<u>رابعا</u> : صياغة فرض الدراسة الثالث ، وكيفية اختباره

الباب الثاني

قياس تأثير العوامل المسببة للمعوقات الاجتماعية والاقتصادية لتخطيط التعليم العام في مصر

.....

الفصل الرابع : خطة الدراسة الميدانية واجراءاتها

١٣٢		* تمهيد
١٣٣		<u>أولا</u> : موضوع الدراسة وأهدافها
١٣٥		<u>ثانيا</u> : التساؤلات التي تثيرها الدراسة
١٣٩		<u>ثالثا</u> : فروض الدراسة ، وكيفية اختبارها
١٤١		<u>رابعا</u> : مناهج الدراسة
١٤٢		<u>خامسا</u> : أداة الدراسة ، وخطوات تطبيقها
١٤٨		<u>سادسا</u> : المجال الجغرافي والبشري للدراسة
١٥٤		<u>سابعا</u> : السمات الأساسية لعينة الدراسة
١٧٣		<u>ثامنا</u> : خطة التحليل الإحصائي

**الفصل الخامس : تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الاتجاهات
المساعدة في المجتمع نحو التعليم (اختبار الفرض الأول)**

- * تمهيد ١٧٦
- أولا : قياس تأثير مجموعة العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الاتجاهات
المساعدة في المجتمع نحو التعليم ١٧٨
- ثانيا : تحليل اتجاهات أفراد المجتمع نحو التعليم ٢٠٣
- ثالثا : استخلاصات واستنتاجات أساسية وتحقيق الفرض الأول ٢١٥

**الفصل السادس : دور النظام التعليمي القائم في خلق المعوقات الاجتماعية
والاقتصادية لتخطيط التعليم العام في مصر
(اختبار فرضي الدراسة الثاني والثالث)**

- * تمهيد ٢١٩
- أولا : تحليل دور النظام التعليمي في خلق المعوقات الاجتماعية والاقتصادية
لتخطيط التعليم العام في مصر ٢٢٢
- ثانيا : استخلاصات واستنتاجات أساسية ، وتحقيق الفرض الثاني ٢٤١
- ثالثا : إبراز دور النظام التعليمي القائم في ارتفاع حجم ظاهرة الأمية في المجتمع ٢٤٣
- رابعا : استخلاصات واستنتاجات أساسية ، وتحقيق الفرض الثالث ٢٥١

الفصل السابع : نتائج الدراسة ومناقشتها

- * تمهيد ٢٥٤
- أولا : استنتاجات واستخلاصات الدراسة ٢٥٥
- ثانيا : مناقشة استنتاجات واستخلاصات الدراسة ٢٦٦
- ثالثا : الاسهامات التي قدمتها الدراسة ٢٨٣

صفحة	
٢٨٤	(١) تقديم إطار تصوري لتحليل الظواهر الاجتماعية والاقتصادية
	(٢) التفسير الاجتماعي والاقتصادي لظاهرة التسرب في التعليم
٢٨٨	الابتدائي في مصر
٢٨٩	(٣) مجانية التعليم العام في مصر
٢٩٠	(٤) غيبة الاستراتيجية العامة للنظام التعليمي القائم في مصر
٢٩٥-٢٩٤	* خاتمة
٢٩٦	* مراجع
٣٠٣	* ملاحق

