

الخاتمة

في ختام الحديث عن فن ابن الأثير الإنشائي أسجل ما استنبطه من نتائج حول هذا الموضوع الذي ضمت أيام وشهور وسنوات طويلة كلها ليال حالكة بين بحث عسير ، وتحقيق دقيق ، ويعلم الله أنني قد انفقت من جهودى العقلية والجسمية والمادية الشس الكثير حتى أخرج بهذا البحث فلم يقرلى جفن أو يهنا لى نوم ، أو يسغ لى شراب ، هذا منذ سجلت وحتى هذه اللحظة ، وكانت أهم هذه النتائج مايلى : -

١ - أن شخصية ابن الأثير الفنية قد تأثرت بأكثر من عامل لعب دوراً كبيراً فى توجيه صنعته الفنية كالموهبة الفريدة ، والذوق السليم ، والثقافة المتنوعة . فقد أفاده حفظه للقرآن الكريم والحديث الشريف فى الاستعانة بهما فى كلامه بالتضمن ، والاقتباس ، والإشارة ، والتلميح . كما أفادته معرفة الأحكام السلطانية لكاتب فى دولة صلاح الدين وأولاده فى الكتابة بتقليد الملوك والأمراء والوزراء . أما حفظه الشعر فقد أوقفه على المعانى ومعرفة قائلها المتقدم منهم والمتأخر ، ومن - هنا - جعل المعانى مسكلاً وطريقة للتعلم .

٢ - كان ابن الأثير مقلداً فى بنائه للمنهج الشكلى لرسائله فهى على نحو ما هو معروف فى الكلام الخطابى من حيث المقدمة التى تعهد للموضوع ثم الموضوع وهو السبب الأساسى للكتابة ثم الخاتمة التى تأتى تلخيصاً للموضوع . ويراعى فيما بينها المناسبة والتألف . ومن مظاهر التقليد فى المقدمة إدخال ألفاظ تحمل معنى الذل والخضوع مثل (الخادم ، العبد ، المملوك ، تقبل الأرض) ، وهذه ألفاظ نجد ها فى مقدمات رسائل القاضى الفاضل . وأيضاً من التقليد فى المقدمة استعمالها دائماً على اسم المدح ولقبه وكنيته وصفته . ومن التقليد ما طلبه فى الكتابة من حسن الافتتاح وهذه قد أخذها من بناء القصيدة العربية فقد كانسوا يلزمون الشاعر ببداية حسنة تعيل نحوها القلوب وتضى إليها الأسماع . أما الدعاء الذى جعله من أركان الكتاب البلاغى ، واشترط فيه معنى من القرآن الكريم أو الحديث الشريف أو الشعر فهذا هو الجديد فى شكل الكتابة فلم نجد هذا من قبل عند القاضى الفاضل أو العماد الأصبهاني أو حتى كتاب الفاطميين . وذلك لأن : الدعاء إذا اشتمل على واحدة من هذه العناصر الثلاثة كان قريباً من النفوس ، ومحبباً إلى القلوب لما قد جعله الله وسيلة لابتغاء رضوانه .

- ٣ - وكما كان لابن الأثير نصيباً من التقليد والتجديد فى شكل الكتابة فكذلك فى موضوعاته فقد كتب فى الحروب والفتوحات والبشرى فكان لسان أمته وقت شدتها وهذا مانجده عند القاضى الفاضل والعماد الكاتب . ولكن ثمة موضوعات جديدة لم أشر على مثلها عند الكاتب مثل وصفه للشموخ والأقلام ، والكتب . وما يلاحظ على البناء الموضوعى فى رسائل ابن الأثير أن الرسالة الواحدة تتلاحم أجزاؤها المقدمة مع الموضوع ، والخاتمة مع الموضوع وفيها تظهر قدرة ابن الأثير على التوليد اللفظى والمعنوى بحيث لا ينتقل من معنى إلى معنى حتى يتم ويثير معظم دقاته وهو لا يفاجئ القارى بل نجده يستخدم عند بداية كل معنى أو فكرة أو فصل ما يربطه بما قبله بحيث لو نزه معنى من مكانه الأصلي لا يدخل الخلل باقى الأجزاء .
- ٤ - إن سرراً محصول ابن الأثير اللغوى وتمكنه من الإنشاء وقد رته على التوليد يرجع إلى إتساع مخزونه الثقافى وغير الثقافى كالتبعية والحضارة والترف .
- ٥ - كانت الكيفية التى تعامل بها ابن الأثير مع الألفاظ أنها تانى لتخدم المعانى ولذلك كانت الأبنية التى استخدمها فى موضوعاته نلت قيمة فنية بمعنى أن كل بناء (قيمة) فى ذاته ويمثل تشكيلاً لغوياً خاصاً ، وقد استطاع ابن الأثير توظيف كل بناء بما يخدم النص الذى ورد فيه فالأسلوب الإنشائى بما فيه من خيال يفجر معانى عميقة تساعد على إدراك ما لا يمكن إدراكه فى الواقع ، والأسلوب الخبرى بما فيه من تأكيد ينقل المتلقى من حالة إلى أخرى .
- ٦ - انقسمت المعانى عند ابن الأثير إلى قسمين : معان مألوفة نهج فيها نهج القدماء وخاصة المتنبي الذى حظى فى شعره بالحكم والأمثال واختص بالإبداع فى وصف مواقف القتال ، وأبى تمام ، لأنه كما يقول : " رَبُّ مَعَانٍ " وقد شهد له بكل معنى مبتكر لم يش فيه على أثر " ، وكذلك البُحْتَرى ونستطيع أن نقول أن معة اطلاع ابن الأثير على الشعر العربى قديمه وحديثه وإيثاره دواوين أولئك الثلاثة بالحفظ والإستظهار كان من أهم أسباب اتساع القول لديه ، ومعان مبتكرة استخرجها من القرآن الكريم والحديث الشريف .

- ٧ - لم يكن ابن الأثير يسخر معانيه من أجل البديع أو من أجل توشيح كتاباته
بالقرآن الكريم والشعر وإنما كان هدفه الذي يرمى إليه هو المعنى .
- ٨ - كانت الأنساق الصوتية من بديع ولفظ وجمل وصياغة وسيلة فنية موظفة
في رسائل ابن الأثير لحمل أبعاد مختلفة .
- ٩ - لم يسرف ابن الأثير في استخدام الصور والتشبيهات كما فعل معاصروه
القاضي الفاضل .
- ١٠ - ايثار ابن الأثير الاعتدال في السجع لا الإسراف فيه على طريقة معاصره
العماد الأصبهانسي .
- ١١ - وأخيراً يمكن القول بأن الرجل كانت له طريقة كتابية تقوم على دعائم
من التقليد وأخرى من التجديد .