

المراجع العربية والأجنبية

أولاً: المراجع العربية

- ١- إبراهيم أحمد بهلول: التراكيب اللغوية الشائعة فى الموضوعات العلمية المقرره بالتعليم الأساسى ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٩ .
- ٢- إبراهيم أحمد عامر : إتجاه التكامل فى تدريس علم الأحياء ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٥ .
- ٣- إبراهيم بسيونى عميره : المنهج و عناصره ، القاهرة ، دار المعارف ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٧ .
- ٤- أبو الفتوح رضوان : الكتاب المدرسى ، أسسه ، إعدادده ، تقويمه ، القاهرة مكتبة الأنجلو ١٩٦٣ .
- ٥- إجلال محمود السباعى و آخرون : دراسة تحليلية عن مناهج الصف الخامس و الصف الأول الثانوى ، ماب ، النشرة الدورية ، العدد ٢ ، العام الأول، ١٩٧٨ ج.م.ع الشعبة القومية لليونسكو .
- ٦- أحمد أنور عمر : الكتاب المدرسى ، الرياض ، دار المريخ ، ١٩٨٠ .
- ٧- أحمد حمادى يوسف عفيفى : تقويم أثر مناهج المدرسة الإعدادية على إتجاهات الطلاب نحو البيئة و مشكلاتها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- ٨- أحمد خليل محمد حسن : الكتاب المدرسى بين الوسائل التعليمية ، صحيفة المكتبة، المجلد الرابع العدد الأول ، يناير ١٩٧٢ .
- ٩- _____ : تقويم منهج الفيزياء للصف الثالث الثانوى العام بمصر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٧٨ .

- ١٠- أحمد خيرى كاظم : تصميم البرامج التعليمية ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٧ .
- ١١- أحمد خيرى كاظم ، سعد يسى زكى : تدريس العلوم ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٣ .
- ١٢- أحمد عبد الرحمن النجلى : مواصفات الكتاب المدرسى فى العلوم ، ورقة بحثية مقدمة فى ندوة حول الكتاب المدرسى ، مجلة العلوم الحديثة ، جمعية مدرسى العلوم ومركز تطوير تدريس العلوم ، جامعة عين شمس ، العدد الثانى ، السنة الثالثة والثلاثون ، أغسطس ١٩٨٩ ، ص ٧١ .
- ١٣- _____ : تقويم كتاب الفيزياء للصف الثالث الثانوى فى ضوء آراء المعلمين والطلاب ، مجلة العلوم التربوية و النفسية ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، السنة السادسة ، العدد الأول ، نوفمبر ١٩٩٠ .
- ١٤- _____ : واقع الإستراتيجيات المستخدمة فى تدريس العلوم بالمدارس الابتدائية ، المؤتمر العلمى الثانى (التجديد التربوى فى ضوء متغيرات العصر) الفيوم ، ٢٣ - ٢٤ ديسمبر ، ١٩٩٥ .
- ١٥- أحمد فوزى نصر : تقويم بعض مفاهيم البيولوجيا المقرره على تلاميذ المرحلة الثانوية لدى طلاب شعبة البيولوجيا بكلية التربية بأسوان مجلة كلية التربية ، أسوان ، العدد الرابع ، ١٩٩٠ .
- ١٦- أحمد محمد ، حامد فهمى : تقويم الكتاب المدرسى للغة الفرنسية فى المرحلة الثانوية الأزهرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧١ .
- ١٧- إسماعيل تمام ، مصطفى بيومى : تقييم محتوى كتب العلوم بالحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسى — ج . م . ع فى ضوء أهداف تدريس العلوم لتلك المرحلة ، مجلة العلوم التربوية ، المجلد الثانى ، العدد الخامس ، ١٩٨٦ .

١٨- الدمرداش سرحان ، منير كامل : المناهج ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٦٩ .

١٩- السيد محمد محمد السيد : فعالية إستخدام خريطة المفاهيم كمنظم - متقدم و متأخر - فى علاج الفهم الخاطىء للمفاهيم العلمية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٥ .

٢٠- السيد سلامة الحميسى : التربية و تحديث الإنسان العربى ، القاهرة ، عالم الكتب ، سلسلة قضايا تربوية ، العدد الثالث ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٨ .

٢١- السيد محمد محمد السايح : تطوير منهج علم الأحياء بالمدارس الثانوية العامة فى ضوء المتطلبات الثقافية البيولوجية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٨٧ .

٢٣- الشافعى عبد الحق جاد نصر : - أثر مناهج المرحلة الثانوية العامة على تنمية إتجاهات الطلاب نحو البيئة و مشكلاتها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها ١٩٨٩ .

٢٤- ألفت محمد محمد مطاوع : تقويم منهج العلوم للصف السابع الأساسى فى ضوء فكرة التكامل بين المفاهيم البيئية و العلمية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٨٨ .

٢٥- المجلس القومى للتعليم : تقرير عن البحث التربوى ، الدورة العاشرة ، أكتوبر ١٩٨٢ - يوليو ١٩٨٣ .

- ٢٦- المركز القومي للبحوث التربوية : مواصفات المناهج التى وضعتها لجان تطوير المناهج الدراسية لعام ٨٥ - ١٩٨٦ ، وثائق مودعه بمركز التوثيق و الإعلام التربوى .
- ٢٧- _____ : واقع الكتاب و إقتصادياته فى التعليم العام (دراسة مسحية) ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ٢٨- _____ : الإدارة العامة لتوثيق و المعلومات التربوية ، تطوير التربية و التعليم فى ج . م . ع خلال الفترة من ١٩٨٤ / ١٩٨٥ ، ١٩٨٥ / ١٩٨٦ ، القاهرة ١٩٨٦ .
- ٢٩- أمين محمود شعبان فرج : دراسة مشكلة طباعة الكتاب المدرسى فى ج.م.ع ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٧ .
- ٣٠- أمينة المذن ، عبد الوهاب كامل : التقويم الميدانى للكتاب الطلب للعلوم فى الصف الثالث للمرحلة المتوسطة فى دولة الكويت ، المؤتمر العلمى الأول للجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس (آفاق و صيغ غائبة فى إعداد المناهج و تطويرها) ، الإسماعيلية ١٨:١٥ يناير ١٩٨٩ ، المجلد الثالث
- ٣١- إنتصار محمد على إبراهيم : تطوير نظم الإمتحانات بالتعليم الثانوى العام فى مصر من خبرات بعض الدول (دراسة مقارنة) رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق فرع بنها ، ١٩٩٦ .
- ٣٢- أوستن ماكفرى : الكتاب المدرسى و تنمية وعى القراءة ، القاهرة دار العلم، ١٩٦٣ .
- ٣٣- إيمان محمد رسمى طه : دراسة تحليلية لمدى ملاءمة كتب العلوم للإسهام فى تنمية الاتجاهات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، الأسكندرية ، ١٩٨٩ .
- ٣٤- أيمن حبيب سعيد : دراسة أثر إستخدام نموذج قائم على المدخل الكلى على تنمية التفكير الإبداعى و التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى من خلال مادة العلوم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس، ١٩٩٦ .

٣٥- إيهاب جوده أحمد طلبة : فعالية إستخدام المدخل البيئي فى تدريس الفيزياء وعلاقته بالتحصيل و إكتساب الإتجاه نحو البيئة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بدمياط ، ١٩٩٥ .

٣٦- بشينة حسين عماره : المحتوى الدراسى لمناهج علوم التعليم الأساسى ، صحيفة التربية ، السنة الثالثة و الثلاثون ، العدد الثانى ، يناير ، ١٩٨٢ .

٣٧- تقرير المجلس القومى للتعليم و البحث العلمى و التكنولوجيا ، الكتاب رقم ١٥٠ من مطبوعات المجلس ، الدورة العاشرة ، أكتوبر ١٩٨٢ - يوليو ١٩٨٣ .

٣٨- جابر عبد الحميد ، أحمد خيرى كاظم : الوسائل التعليمية و المنهج ، القاهرة ، دار نهضة مصر ، ١٩٨٤ .

٣٩- _____ : مناهج البحث فى التربية و علم النفس ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٣ .

٤٠- جاسم محمد خلف : تأليف الكتاب المدرسى فى التاريخ و الجغرافيا ، المؤتمر الثقافى العربى الثالث (القاهرة ، جامعه الدول العربية ، الإدارة الثقافية ، ١٩٨٥) .

٤١- جامعة الدول العربية : الإدارة الثقافية ، المؤتمر الثقافى العربى الثالث ، القاهرة ، ١٩٦٢ .

٤٢- _____ : الإدارة الثقافية ، المؤتمر الثقافى العربى الخامس ، القاهرة ، ١٩٦٣ .

٤٣- حسن بشير محمود ، همام بدر اوى زيدان : واقع الكتاب المدرسى واقتصادياته فى التعليم العام ، دراسة مسحية ، القاهرة ، المركز القومى للبحوث التربوية ، ١٩٨٤ .

٤٤- حسن زيتون : الآيات الكونية فى كتب العلوم بالتعليم العام بالسعودية ، دراسات تربوية ، المجلد الرابع ، الجزء ١٦ ، يناير ١٩٨٩ .

٤٥- حسن محمد العارف رياض : الاتجاهات الحديثة لمواصفات كتاب الطبيعة الجيد للتعليم الاعدادى ، المركز القومى للبحوث التربوية و التنمية ، شعبة بحوث تطوير المناهج ، ١٩٩٧

٤٦- حسن محمد عبد الشافى : المعلومات التربوية ، طبيعتها و مصادرها وخدماتها ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٣ .

٤٧- حلمى أحمد الوكيل : مشروع بإعارة الكتب المدرسية فى العلوم و أثره على العملية التعليمية والتربوية، صحيفة المكتبة ، العدد الثالث ، أكتوبر ١٩٧٤ .

٤٨- _____ : تطوير الإمتحانات بالمملكة العربية السعودية ، مجلة التربية ، مركز البحوث التربوية و النفسية ، جامعة الملك عبد العزيز ، السنة الرابعة ، العدد الرابع ، ١٩٧٩

٤٩- حلمى أحمد الوكيل ، حسين بشير محمود : الإتجاهات الحديثة فى تطوير مناهج المرحلة الأولى القاهرة ، مطابع الهلال ، ١٩٨٧ .

٥٠- حمدى أبو الفتوح عطيفة : تدريس الفيزياء فى مصر خلال مائة عام ، المنصورة ، دار الوفاء ، ١٩٨٩ .

٥١- _____ : صيغة مقترحة لتقويم بحوث المناهج و طرق التدريس بحث مقدم إلى المؤتمر العلمى روى مستقبلية للمناهج فى الوطن العربى الإسكندرية ، ٨ أغسطس ١٩٩١ ، المجلد الأول .

٥٢- **حمدي أبو الفتوح عطيفة** : دراسة تحليلية ناقده لتطبيقات المنهج العلمي في بحوث مناهج و طرق تدريس العلوم ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد الثامن ، الجزء الأول ، ديسمبر

١٩٨٦ .

٥٣- _____ : مناهج المعلومات العامة و الأنشطة البيئية وتساؤلات في حاجة إلى

أن يجاب عنها ، المؤتمر العلمي الأول ، مؤتمر التربية في مصر في المدرسة الابتدائية ، كلية التربية بالإسماعيلية ، جامعة قناة السويس ، المجلد الثاني ، ١٩٨٨ .

٥٤- **خليل إبراهيم رسول** : تقييم كتب العلوم والتربية الصحية للمرحلة الابتدائية في ضوء

تمنياتها للاتجاهات العلمية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، العراق ، جامعة بغداد ،

١٩٧٨ .

٥٥- **خيري إبراهيم** : تقويم مناهج المعلومات العامة و الأنشطة البيئية للصف الثالث من التعليم

الأساسي ، المؤتمر العلمي الأول ، آفاق و صيغ غائبة في إعداد المناهج وتطويرها ، بالإسماعيلية ١٥-١٨ يناير ١٩٨٩ ، المجلد الثالث .

٥٦- **دوغلاس بيرس** : إنتاج الكتب المدرسية في البلدان النامية ، مستقبل التربية ، المجلد الثالث

عشر ، العدد الثالث ، ١٩٨٣ .

٥٧- **دينيس مبوي** : الكتب المدرسية و الاندماج الوطني في أفريقيا الشرقية ، مستقبلات ، العدد

الرابع ، المجلد الثامن عشر ، ١٩٨٨ .

٥٨- **ديوبولد . د . فان دالين** : مناهج البحث في التربية و علم النفس ، ترجمة محمد نبيل نوفل

وآخرون القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨٥ .

٥٩- **رشدي كبيب قليني** : مستوى تدريس الكيمياء بالمدرسة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة

، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٦٦ .

- ٦٠- رشدى لبيب قلينى وآخرون : المنهج منظومه لمحتوى التعليم ، القاهرة ، دار الثقافة للطبع والنشر ، ١٩٨٤ .
- ٦١- رضا مسعد السعيد : نمذجة أولويات البحث فى قضايا تعليم و تعلم الرياضيات ، شبين الكوم ، مطابع الولا ، ١٩٩٠ .
- ٦٢- زينب محمد المتولى جاد : أهم المشكلات البيئية المصرية و كيفية معالجة مناهج العلوم لها بالمدرسة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، المنصورة ، ١٩٨٠ .
- ٦٣- زينب محمود محرز : الكتاب المدرسى فى الوطن العربى ، مركز التوثيق التربوى ، ١٩٧٢ .
- ٦٤- س . غوينياتان : الكتاب المدرسى و التعليم فى آسيا ، مستقبل التربية ، اليونسكو ، العدد الثالث ، ١٩٨٣ .
- ٦٥- ساميه مصطفى فرج : دور مناهج الكيمياء و الأحياء فى تحقيق أهداف التربية البيئية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨١ .
- ٦٦- سحر محمد عبد الكريم : دراسة تحليلية لعمليات العلم فى كتاب العلوم للصف الأول الإعدادى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٤ .
- ٦٧- سعد عبد الوهاب نادر : معايير التربية العلمية لمراحل التعليم فى العراق من خلال تحليل الكتب و المقررات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٧٦ .
- ٦٨- سعد يسى زكى : دراسة تحليلية للأسئلة الكتب المدرسية فى العلوم ، صحيفة التربية ، السنة الخامسة ، العدد ٣ ، أكتوبر ١٩٧٣ .
- ٦٩- _____ : الكتب المدرسية فى العلوم ، صحيفة التربية ، السنة الثالثة ، العدد الثانى ، إبريل ١٩٧١ .

٦٠- رشدى لبيب قلينى وآخرون : المنهج منظومه محتوى التعليم ، القاهرة ، دار الثقافة للطبع والنشر ، ١٩٨٤ .

٦١- رضا مسعد السعيد : نمذجة أولويات البحث فى قضايا تعليم و تعلم الرياضيات ، شين الكوم ، مطابع الولاء ، ١٩٩٠

٦٢- زينب محمد المتولى جاد : أهم المشكلات البيئية المصرية و كيفية معالجة مناهج العلوم لها بالمدرسة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، المنصورة ، ١٩٨٠

٦٣- زينب محمود محرز : الكتاب المدرسى فى الوطن العربى ، مركز التوثيق التربوى ، ١٩٧٢ .

٦٤- س . غوينياتان : الكتاب المدرسى و التعليم فى آسيا ، مستقبل التربية ، اليونسكو ، العدد الثالث ، ١٩٨٣ .

٦٥- ساميه مصطفى فرج : دور مناهج الكيمياء و الأحياء فى تحقيق أهداف التربية البيئية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨١

٦٦- سحر محمد عبد الكريم : دراسة تحليلية لعمليات العلم فى كتاب العلوم للصف الأول الإعدادى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٤ .

٦٧- سعد عبد الوهاب نادر : معايير التربية العلمية لمراحل التعليم فى العراق من خلال تحليل الكتب و المقررات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٧٦ .

٦٨- سعد يسى زكى : دراسة تحليلية للأسئلة الكتب المدرسية فى العلوم ، صحيفة التربية ، السنة الخامسة ، العدد ٣ ، أكتوبر ١٩٧٣ .

٦٩- _____ : الكتب المدرسية فى العلوم ، صحيفة التربية ، السنة الثالثة ، العدد الثانى ، إبريل ١٩٧١ .

٧٠- سعود فهد العمرو : المفاهيم البيئية الواجب تضمينها بمناهج العلوم و مدى فعاليتها على كل من التحصيل و الإتجاه نحو البيئة لطلاب الابتدائية و المتوسطة بالسعودية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٤ .

٧١- سعيد عبد الغنى سرور : أثر تنظيم المعلومات و مستويات معالجة التلاميذ لها على التحصيل الدراسى فى العلوم لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٤ .

٧٢- سعيد محمد محمد السعيد : تقويم أسئلة العلوم بالمرحلة المتوسطة بالسعودية ، التربية المعاصرة ، العدد الخامس و العشرون ، ١٩٨٥ .

٧٣- _____ : القيم البيئية المتضمنة فى مناهج العلوم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى ، دراسات فى المناهج و طرق التدريس الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس ، العدد ١٢ ، أكتوبر ١٩٩١ .

٧٤- سليمان محمد الجبر : المعايير الواجب نوافرها فى كتب الجغرافيا فى المرحلة المتوسطة بالسعودية ، مجلة دراسات تربوية ، الجزء الواحد و الثلاثون ، ١٩٩١ .

٧٥- سماح خميس حسين فتح الباب : مدى فعالية تدريس العلوم لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى باستخدام بعض أساليب التعلم الذاتى فى إكتساب مهارات عملية العلم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بالفيوم ، جامعة القاهرة ١٩٩٤ .

٧٦- شعبان حامد ، سميه عبد المجيد : مناهج مرحلة التعليم الإعدادى فى بعض المدارس الأجنبية بجمهورية مصر العربية (المدارس الأمريكية ، الإنجليزية ، الفرنسية ، الألمانية) " دراسة وصفية تحليلية " ، المركز القومى للبحوث و التنمية ، القاهرة ، ١٩٩٤ .

٧٧- شعبان حامد على: التربية العلمية و تحديات القرن الحادى و العشرين ، مؤتمر الجمعية المصرية لتدريس العلوم ، الأكاديمية العربية للنقل البحرى ، الإسكندرية ، ٨ - ١١ أغسطس ١٩٩٧ .

٧٨- صبرى الدمرداش : تقويم منهج العلوم فى المرحلة الثانوية بالسعودية فى ضوء الإتجاهات المعاصرة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو ١٩٨٤ .

٧٩- _____ : تقويم الأسئلة المتضمنة فى كتب العلوم فى مراحل التعليم العام الثلاثة وفقاً لمعايير أربعة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو ، ١٩٨٠ .

٨٠- صلاح عبد السميع مهدي باشا : دراسة تجريبية لأثر تنظيم أو ترابط المعلومات و مستوى المعالجة على التذكر لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعه الزقازيق ، ١٩٩٣ .

٨١- عادل أبو العز أحمد سلامة : تقويم مقرر العلوم للصف الثالث الاعدادى فى ضوء أداء المعلمين وأداء التلاميذ "دراسة ميدانية " ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١٩٩٣ .

٨٢- عاطف عدلى فهمى : منهج مقترح فى الدراسات البيئية للاميد المتخلفين عقلياً فى المرحلة الابتدائية فى ضوء متطلبات الثقافة الحياتية و طبيعة قدراتهم العقلية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٤ .

٨٣- عايدة عبد الحميد سرور : المستوى اللغوى العام فى كتب العلوم الحلقة الثانية من التعليم الأساسى ، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمى الأول " آفاق و صيغ غائبة فى إعداد المناهج وتطويرها ، الإسماعيلية ١٥-١٨ يناير ، ١٩٨٩ ، المجلد الثانى .

٨٤- عايش زيتون : دراسة تحليلية تقويمية لمحتوى وأسئلة كتاب العلوم للصف الثالث الإعدادى فى المدارس الحكومية بالأردن ، المجلة العربية للبحوث التربوية ، المجلد العاشر ، العدد الأول ، يناير ١٩٩٠ .

- ١٥- عبد الحفيظ محمود همام : آراء المعلمين و التلاميذ حول كتاب العلوم المدرسى بالصف الثامن الأساسى ، مجلة كلية التربية ، أسوان ، العدد الثالث ، مارس ، ١٩٨٩ .
- ١٦- عبد الحميد السيد : التاريخ فى التعليم الثانوى ، (القاهرة ، الأنجلو المصرية ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٣) .
- ١٧- عبد الرحمن محمد السعدنى : تقويم تحصيل الصف الثانى الثانوى للمفاهيم البيولوجية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، طنطا ١٩٨٠ .
- ١٨- _____ : مدى معالجة مقررات العلوم للظواهر الطبيعية و تصورات الطلاب عنها ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، العدد السادس و العشرين ، القاهرة ، يونيو ١٩٩٤ .
- ١٩- عبد الرحمن محمد عوض : تقويم كتاب الكيمياء المدرسى للصف الثانى الثانوى العام فى ضوء آراء المعلمين و الطلاب ، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمى الأول " آفاق وصيغ غائبة فى إعداد المناهج و تطويرها ، " الإسماعيلية ١٥-١٨ يناير ، ١٩٨٩ ، المجلد الثانى .
- ٢٠- عبد الشافى أحمد سيد ، رزق عبد النبى : دراسة العلاقة بين مقروئية كتاب العلوم المقرر على تلاميذ الصف الخامس بالتعليم الأساسى و تحصيلهم للمفاهيم العلمية المتضمنه فيه ، مجلد العلوم و التربية ، كلية التربية بقنا ، العدد الأول ، المجلد الأول ، ١٩٩٠ .
- ٢١- عبد اللطيف فؤاد ، سعد مرسى أحمد : المواد الإجتماعية و تدريسها الناجح ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٦٨ .
- ٢٢- عبد المسيح داود عبد المسيح : دور التقويم فى تطوير الكتاب المدرسى (المركز القومى للبحوث التربوية بالإشتراك مع مركز تطوير تدريس العلوم بجامعة عين شمس ، د . ن) ١٩٧٩ .

- ٩٣- عبد المنعم حسين حسين : مستوى التكامل بين المحتوى الدراسى لبعض الكتب المدرسية فى العلوم بالمدرسة الابتدائية و البيئة ، تحليل مضمون ، مؤتمر التربية فى مصر فى المدرسة الابتدائية ، كلية التربية بالإسماعيلية ، جامعة قناة السويس ، ١٩٨٨ ، المجلد الثانى .
- ٩٤- _____ : مناهج العلوم و التغيرات التكنولوجية السائدة ، مجلة كلية التربية ، أسوان ، مطبعة السلام ، ١٩٨٥ .
- ٩٥- عرفه أحمد حسن : دراسة تقويمية لمقرر العلوم البيولوجية للصف الأول الثانوى فى ج.م.ع ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٧٨ .
- ٩٦- علم الدين عبد الرحمن حسن الخطيب : دراسة تحليلية لتطور أهداف و مناهج تدريس العلوم بالمرحلة المتوسطة فترة ما بعد الإستقلال بدولة الكويت ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ١٩٧٩ .
- ٩٧- على محمد شلتوت : المدخل فى العلوم التربوية و السلوكية ، الإسكندرية ، مطبعة الشاعر ، ١٩٧١ .
- ٩٨- على محمد عبد المنعم ، عبد المنعم أحمد حسن : دراسة مقارنة لإتجاهات تلاميذ و تلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسى نحو الكتاب المدرسى ، دراسات تربوية ، ١٩٨٦ .
- ٩٩- على محى الدين راشد : أساسيات غائبة عن الكتاب المدرسى ، بحث مقدم للمؤتمر العلمى الثالث رؤى مستقبلية للمناهج فى الوطن العربى ، الإسكندرية ، ٤ أغسطس ، ١٩٩١ .
- ١٠٠- _____ : الجامعة و التدريس الجامعى ، (جده ، دار الشروق ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٨ .
- ١٠١- عواد جاسم التميمي : أطر أساسية فى إختيار و تنظيم محتوى المناهج الدراسية ، المملكة العربية السعودية ، رسالة الخليج العربى ، العدد الرابع والعشرون ، ١٩٨٨ .

١٠٢- **فؤاد البهى السيد** : علم النفس الإحصائى و قياس العقل البشرى ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٧٨ .

١٠٣- _____ : أسس و قواعد الكتابة السهلة الممتعة ، مجلة مجمع اللغة العربية ، الجزء الثامن و العشرون ، السنة ، ١٩٧١ .

١٠٤- **فادية ديمترى ، ماجده حبشى** : محتوى و أسئلة كتاب العلوم للصف الثانى من المرحلة الإعدادية — ج . م . ع ، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمى الثالث " رؤى مستقبلية للمناهج فى الوطن العربى " ، الإسكندرية ٤-٨ أغسطس ، ١٩٩١ ، المجلد الرابع .

١٠٥- **فاطمة عوض صابر** : طرق التدريس بين النظرية و التطبيق ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، الجزء الثالث ١٩٨٨ .

١٠٦- **فايز رشاد الشناوى** : العلاقة بين المعلم والمتعلم قبل الجامعى فى مصر ، دراسة تحليلية ، المؤتمر العلمى الخامس ، التعلم من أجل مستقبل عربى أفضل ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ٢٩ - ٣٠ ، ابريل ، ١٩٩٧ .

١٠٧- **فايز محمد عبده** : تقويم بعض المفاهيم العلمية لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، سوهاج ١٩٧٩ .

١٠٨- **فايزة مصطفى محمد** : تقويم محتوى كتب العلوم و أسئلتها بالحلقة الابتدائية ، المجلة التربوية ، كلية التربية ، سوهاج ، العدد السادس ، الجزء الأول ، يناير ١٩٩١ .

١٠٩- **فتحي على يونس** : الإنقرائية ، مجلة التوثيق التربوى ، العدد الثالث عشر ، السنة الثالثة ، ١٩٧٥ .

١١٠- **فخرية على العيسى أبو خليفة** : دراسة فعالية الإختبارات التحصيلية لمادة التاريخ الطبيعي في المرحلة الثانوية بدولة الإمارات العربية المتحدة و مدى قياسها للقدرات العقلية المعرفية حسب تصنيف بلوم و زملائه ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٩١ .

١١١- **فرانك ج. جنينجر** : مستقبل الكتاب كوسيلة تربوية ، القاهرة ، مستقبل التربية ، ١٩٧٣ ، في ضوء أهداف تدريس العلوم لتلك المرحلة ، مجلة العلوم التربوية ، المجلد الثاني ، العدد الخامس ، ١٩٨٦ .

١١٢- **فيليب إسكاروس** : مواصفات عرض مادة الفيزياء في كتب التعليم الثانوى فى مصر ، المركز القومى للبحوث التربوية ، يناير ، ١٩٧٩ .

١١٣- **فيليب ج. التباك** : المشكلات الأساسية للكتاب المدرسى فى العالم الثالث ، مستقبل التربية ، المجلد ١٣ ، العدد ٣ ، ١٩٨٣ .

١١٤- **فيوليت شفيق سريان** : تقويم منهج العلوم المطور للصف السابع من التعليم الأساسى فى ضوء آراء معلمى العلوم بالمنيا ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس ، المجلد الأول ، العدد الأول ، ١٩٨٧ .

١١٥- **كمال يوسف إسكندر ، محمد ذبيان غزاوى** : مقدمة فى التكنولوجيا التعليمية ، البحرين ، مكتبة الفلاح ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٤ .

١١٦- **ماجده محمد يوسف** : تقويم منهاج البيولوجيا فى المرحلة الثانوية من حيث إستيعابه للقضايا الإجتماعية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات التربوية ١٩٩١ .

١١٧- **مبارك ربيع** : معالم إستراتيجية نظرية الكتاب المدرسى ، الوحدة (الرباط) المجلس القومى للثقافة العربية ، السنة الثانية ، العدد الرابع عشر ، نوفمبر (١٩٨٥) .

١١٨- مجلة التربية : الكتاب المدرسى ، مواصفاته و مقوماته التعليمية والجمالية ، قطر ، التربية ، العدد ٩٦ ، مارس ١٩٩١ .

١١٩- _____ : الإتجاهات الحديثة فى إعداد و تطوير الكتاب المدرسى ، قطر ، التربية ، العدد ٩٧ ، السنة العشرون ، يونيو ١٩٩١ .

١٢٠- مجيد إبراهيم دمعه : الكتب المدرسية ، أهميتها الثقافية و كيفية إختيارها وتقييمها ، مجلة الجامعة المستنصرية ، بغداد ، العدد الأول ، ١٩٧٣ .

١٢١- مجيد إبراهيم دمعه ، محمد منير مرسى : الكتاب المدرسى و مدى ملائمته لعمليات التعليم و التعلم ، المجلة العربية للبحوث التربوية ، المجلد الثالث ، العدد الأول ، ١٩٨٣ .

١٢٢- محسن حامد فرج عبد العال : تقويم منهج العلوم بالتعليم العام فى ضوء متطلبات التنور العلمى ، دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٦ .

١٢٣- محمد أبو الفتوح حامد خليل : مناهج المعلومات العامة و الأنشطة البيئية للصفوف الأربعة الأولى من التعليم الأساسى (دراسة تقويمية ميدانية) رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٤ .

١٢٤- محمد أحمد الغنام : الإمتحانات و دورها فى تطوير الكتب المدرسية ، صحيفة التربية ، السنة السادسة عشر ، العدد الرابع ، مايو ١٩٦٤ .

١٢٥- محمد أمين المفتى : إتجاهات البحوث فى المناهج فى مصر من عام ١٩٤٥ إلى ١٩٨٧ ومجالاته المستقبلية ، بحث مقدم إلى مؤتمر البحث التربوى بين الواقع و المستقبل المنعقد بالمركز القومى للبحوث التربوية فى الفترة من ٢ - ٤ يولية ، ١٩٨٨ .

١٢٦- محمد جمال الدين عبد الحميد : بعض مداخل تحليل المضمون و تطبيقاتها فى مناهج العلوم الطبيعية ، حولية كلية التربية ، السنة الرابعة ، العدد الرابع ، ١٩٨٥ .

١٢٧- محمد حاتم المخلاقي : مقروئية كتب القراءة للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية ، المؤتمر العلمي الأول "آفاق و صيغ غائبة فى إعداد المناهج و تطويرها " الإسماعيلية ، يناير ١٩٨٩ .

١٢٨- محمد صابر سليم : التربية العلمية و تحديات القرن الحادى و العشرين ، مؤتمر الجمعية المصرية لتدريس العلوم ، الأكاديمية العربية للنقل البحرى ، الإسكندرية ، ٨ - ١١ أغسطس ١٩٩٧ .

١٢٩- _____ : التنور العلمى حقيقة تفرض نفسها لتدريس العلوم ، مستقبل تعليم العلوم و الرياضيات و حاجات المجتمع العربى ، الجامعة الأمريكية ، بيروت ، ١٩٩٣ .

١٣٠- محمد صلاح الدين مجاور ، فتحى عبد المقصود الديب : المنهج المدرسى ، أسسه و تطبيقاته التربوية ، الكويت ، دار القلم ، الطبعة الرابعة ، ١٩٧٧ .

١٣١- محمد عبد الحى عبد السلام : دراسة تقويمية لمنهج العلوم بالصف الأول من المرحلة الثانوية الصناعية فى ج . م . ع ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، المنيا ، ١٩٨١ .

١٣٢- محمد عبد الرؤوف صابر العطار : دراسة تقويمية لمقرر المعلومات العامة و الأنشطة البيئية للصف الرابع من التعليم الأساسى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق فرع بنها ، ١٩٨٩ .

١٣٣- محمد عبد السميع عثمان : إتجاهات الاختيار فى مجالات البحوث الإجتماعية و التربوية ، بحث مقدم إلى مؤتمر البحث التربوى بين الواقع و المستقبل المنعقد بالمركز القومى للبحوث التربوية فى الفترة من ٢-٤ يوليه ، ١٩٨٨ .

١٣٤- محمد على الخولى : قاموس التربية ، بيروت ، دار العلم للملايين ، الطبعة الأولى ، ١٩٨١ .

١٣٥- محمد مجدى عباس ، سماح رافع محمد : تقويم المناهج الدراسية فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى العام الدراسى (١٩٩٣ - ١٩٩٤) ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ، ١٩٩٤ .

١٣٦- محمد محمد المقدم : تقويم منهج العلوم المتكاملة للصف الأول الإعدادى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الأزهر ، ١٩٨٦ .

١٣٧- محمد محمود محمد على : برنامج مقترح لتنمية القدرة الإبتكارية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بإستخدام الطرائف العلمية كمدخل لتدريس العلوم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، المركز القومى للبحوث التربوية و التنمية ، ١٩٩٦ .

١٣٨- محمد منير مرسى : الادارة المدرسية الحديثة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٥ ، ص ١٨٤ .

١٣٩- محمد نجيب مصطفى عطيو : تقويم محتوى الأحياء الجديد بالصف الأول الثانوى فى ضوء آراء الموجهين و المدرسين ، التربية ، مجلة للأبحاث التربوية تصدرها كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد التاسع ، السنة السادسة ، يناير ، ١٩٨٨ .

١٤٠- محمد يحيى محمد مشرق : دراسة تقويمية لكتب العلوم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى ضوء تنميتها للاتجاهات العلمية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، شبن الكوم ، ١٩٩١ .

١٤١- محمود رشدى خاطر : اللغة فى أدب الأطفال ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٢ .

١٤٢- محمود رشدى خاطر ، حسن شحاته : قائمة العوامل الشائعة فى الإنقراطية لدى تلاميذ مراحل التعليم العام ، مؤتمر تطوير مناهج تعلم القراءة فى مراحل التعليم لعام فى الوطن العربى ، تونس ، اليونسكو ، ١٩٨٦ .

١٤٣- محمود سيد أبو ناجي : تقويم الأخطاء الشائعة في تحصيل بعض المفاهيم المتضمنة في مقرر الفيزياء لطلاب الصف الخامس المعمل بدور المعلمين و المعلمات و أثره على إكساب تلاميذهم تلك المفاهيم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات و البحوث التربوية ١٩٨٧ .

١٤٤- مدحت أحمد النمر : تحليل كمي للمضمون الإستقصائي لكتب العلوم بالمرحلة الإعدادية ولثانوية ، دراسات تربوية ، المجلد الثالث ، الجزء الثاني عشر ، مايو ١٩٨٨ .

١٤٥- _____ : دراسة مدى تناول مقررات العلوم الطبيعية بالتعليم العام للقضايا ذات الصلة بالتعليم والتكنولوجيا ، المؤتمر العلمي الثالث " رؤى مستقبلية للمناهج فى الوطن العربى " ، الإسكندرية ، ١٩٩١

١٤٦- مركز المعلومات الإحصائية و التوثيق التربوى : خصائص و مواصفات الكتاب المدسى الجيد ، مجلة التوثيق التربوى ، العدد الخامس و العشرون ، السنة السادسة ، ١٩٨٤ .

١٤٧- مصباح الحاج عيسى : التقنيات التربوية الحديثة فى تدريس العلوم ، الكويت ، مؤسسة الكويت للتقدم العلمى ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٤ .

١٤٨- مصطفى أحمد بيومى : تقويم الأخطاء الشائعة فى بعض المفاهيم العلمية المتضمنة فى وحدة الفيزياء لطلاب المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨١ .

١٤٩- مصطفى محمد رشاد إبراهيم : المواصفات الفنية لتصميم و إعداد الرسوم التوضيحية فى الكتاب التعليمى لمادة العلوم و الصحة فى المرحلة الإعدادية بمصر ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٥ .

١٥٠- مندور عبد السلام فتح الله عبد السلام : فعالية نموذج تدريس مقترح لتنمية عمليات حل المسألة الفيزيائية لدى تلاميذ الصف الأول بالمرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٤ .

١٥١- منير كامل ميخائيل : كتاب المعلم ضرورة تربوية ، القاهرة ، الإدارة العامة للوثائق التربوية ، وزارة التربية و التعليم ١٩٧١ .

١٥٢- ميمى إسحق معوض : تقويم منهج التربية العلمية بالتعليم الثانوى التجارى فى ضوء متطلبات الثقافة العلمية و الإحتياجات المهنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات و البحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٨ .

١٥٣- ناجى خليل جرجس : التكامل بين مقررات العلوم و مقررات إعداد المهنة فى المدارس الثانوية الصناعية و كيفية تحقيقها ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، أسيوط . ، ١٩٨١ .

١٥٤- نادية أحمد بكار : نموذج لإنتاج الكتاب المقرر جيد الإعداد ، مجلة دراسات تربوية ، القاهرة ، رابطة التربية الحديثة ، المجلد الخامس ، الجزء السادس و العشرون ، ١٩٩٠ .

١٥٥- نادية عبد العظيم محمد : تحديد المفاهيم المناسبة فى مادة الجيولوجيا لطلاب المرحلة الثانوية و تقويم المناهج الحالية لمادة الجيولوجيا فى ضوءها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٢ .

١٥٦- ناهد محمد الغنام : تقويم الكتاب المدرسى للغة الفرنسية بالمدارس الثانوية التجارية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٢ .

١٥٧- نبيل عبد الواحد فضل : الأخطاء الشائعة فى تدريس التفاعلات الكيميائية فى مادة الكيمياء بالمرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، طنطا ١٩٧٩ .

١٥٨- نجوى نور الدين عبد العزيز : تقويم مقرر العلوم للصف التاسع من مرحلة التعليم الأساسى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٢ .

١٦٨- يسرى عفيفى عفيفى : تقويم كتاب العلوم فى المرحلة الإعدادية فى ضوء آراء الموجهين و
إحتياجات المعلمين و رغبات التلاميذ ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية ، جامعة

المنيا ، ١٩٧٩ .

١٦٩- يوسف سيد محمود : خريطة مقترحة للبحوث التربوية فى مصر حتى عام ٢٠٠٠ رسالة
ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٤ .

١٧٠- يوسف صلاح الدين قطب : مشكلة الكتاب المدرسى ، صحيفة التربية ، السنة التاسعة
والثلاثون ، العدد الثانى ، يناير ١٩٨٨ .

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 1- *Abimpola, Isaac olakanni-Baba, Salihu* : Misconceptions and alternative conceptions in science textbooks : The role of Teachers as filters, American Biology Teacher , Vol.58. No.1., Jan 1996; P.14-19 .
- 2- *Addision , Alice Adams* , : A discourse analysis of Secondary school Science Textbooks with a comparison of text Features and reading comprehension for Native and Non - Native English Speaking Students , Diss., Abs., Int., Vol . 44 , No. 10 April 1984 ,P. 3054 .
- 3- *Alford , Donald wayne* : Influence of the High school biology text book (Bscs yello version or traditional) used on the success of Lufkin High school graduates in college zoology and Botamy at steohen F.Austin state university , Diss., Abs., Int., vol 35 No 4 oct .1974 p .1888 .
- 4- *Alkenhead ,Glen*: The Integration of STS into science education, Theory Into Practice , Vol.31, No.1, win.1992 ; P27-35 .
- 5- *Andrsen, Hans,O.;* Science textbooks :yesterday,today,tomorrow. Educational Horizons, Vol.70 No.4 ; Sum 1992 ; P.170-75.
- 6- *Armstrong , David G.* , Social Studies in Secondary Education , Mac . Publishing Co, NewYork , 1980 . p 30 .
- 7- *Armstrong , J. R*: An Educational process model for use in Research . Journal of Experiemental Education , Uk.39,No.1,1970 .
- 8- *Barba , Robertta H. ; & others*:User friendly text , Science Teatcher ,Vol.60 No.5 ;May 1993 ; P.15-17.

- 9- **Barba, Robertta H.; & others**: Who really discovered Aspirin ?, Science Teacher, Vol.59 No.5; May 1992 ; P26-27.
- 10- **Barmar, Rene S.; Cawley, John F.** : Analysis of science textbook . Recommendations provided for students with disabilities , Exceptional Children, Vol.59.No.6 ; May . 1993 ; P .518 - 31.
- 11- **Barrow, Lloyd H.**: Recent Professional Productivity of the authers of elementary science textbooks series ,School Science & Mathematics, Vol.92 No.8 ; Dec1992; P446- 49.
- 12- **Bazler, Judith Ann** : A Comparative gender analysis of high school chemistry books , Diss., Abs., Int., . Vol . 49 No - 07 , Jan , 1989 p.1679.
- 13- **Benthul, H. F.** , : Trends in education : the Textbook past and future , Curriculum Review, 1978 , 17 (2) , 89 - 91
- 14- **Bluhm, Willam J.; And Others** Science Methods for Elementary and Middle School Teachers , Stipes Publishing L . L . C. , First Edition Champaign 1995 .
- 15- **Cain, A. Beatrice** : The Evolving biology text book in chicago secondray school . Diss., Abs., Int., Vol. 47No.1, July 1986, P.140 .
- 16- **Chang, sut.Min** : Construction of a curriculum Model and its application for Analysing the korian Middle school Textbook for Technology Education , Diss., Abs., Int., Vol 45 .No 06 December 1984 P. 1667 .
- 17- **Chiang - Soong, Betty & Yager, Robert E.** : The Inclusion of STS Material in the most frequently used scecondary science textbooks in the U.S . , Journal of Research in Science Teaching , Vol.30 , No.4 , Apr 1993 , P339-49 .

- 18-**Chiappetta, Eugene L. ; And others** : A Method to quantify Major themes of Scientific Literacy in science textbooks , Journal of Research in Science Teaching , Vol.28 No8 ; Oct . 1991 P. 713 - 25.
- 19-**Ching-soong, Bell** : An Analysis of the most used science Textbooks in secondary schools in the U.S.A , Diss., Abs., Int., vol . 50. No. 04 oct . 1989 .PP.913.914.
- 20-**Clarke , Barbara K.,:** Eightgh grade student reading abilites and their Comprehension of selected social studies and science text books Diss., Abs., Int., Vol . 38 , No.12 June 1978 P.7188 .
- 21-**Dali, Razak Bin** : Analysis of form four chemistry and biology Textbooks written in Malay with recommendation for reading Instructional practices Diss., Abs., Int., Vol . 50 No 5 Nov 1989 P. 1263 .
- 22- **Chiappetta, Eugene L. ; And others** : Do Middle school life sience textbooks provide a Balance of scientific literacy themes ? : Journal of Research in science teaching , Vol.30 No 7 ; Sep . 1993 ; P 787 - 97.
- 23-**Dorothy . Rosenthal** : science and society in High school biology text book : 1963 - 1983 , Diss., Abs., Int., Vol.44.No.6 Dec. 1983
- 24-**Dorothy B.Rosenthal** . : Social Issues in High school biodogy Textbook : 1963 - 1983 Journal of Reseach in Science Teaching , Vol . 12 , No 8 Nov . 1984
- 25-**Doyle, Andrea ; And others** : Teaching population : Which Textbook to choose ? Survey of secondary science textbooks, Zero population groth,inc, Washington, D.C.1991
- 26-**Falkowski, Henery Steven** , : A Study of Relationship between Readability of a chemistry Textbook and performance first year college chemistry , Diss., Abs., Int. , Vol.44.No.7, Jan.1984 .

- 27-*Fillman , David A.*: Biology Textbook Coverage of selected aspects of scient of lietacy with Implications for student interest and recall of text Information , Diss., Abs., Int., Vol . 50 . No.6.Dec . 1989 . p. 1618.
- 28-*Flatt , James Lynn, L*: A Comparsion of cord deck programmed text versus . A Conventional text book for general biology on the Achievement levels of college freshman , Diss., Abs., Int., Vol . 37, No. 04 Oct . 1976 P. 2093
- 29-*Frisbie david .A.*; &others :An Evaluation of elementary textbook tests as class room assessment tools , Applied Measurment in Education Vol.6 No.1 , 1993 ; P.21-36.
- 30-*Fumo , B. Lynn* : Piagetian theory applied to the analysis of science and Math . Textbook Concepts , Diss., Abs., Int., Vol .46 No - 01 July 1985 . P.61.
- 31-*Gath Fried , Sandra S* : A Case study of the alignment of Textbook Centerd Vs. multiple reference bioblogy classrooms with the biology education desived state , Diss., Abs., Int., Vol.50,No.2,August 1989 p.405
- 32-*Glenn ,William H.* : Treatment of Selected Concepts of Organic Evolution and The History of Life on Earth in Three Series of high school Earth Science Textbooks , 1960-1989 . Science Education , Vol .74, No.1 , Jan 1990 ; p37-52 .
- 33-*Groves , Fred H .* : Science Vocabulary load of selected secondary sience textbooks , School Science and Mathematics , Vol.95,No.5, May. 1995 ; P231 - 35.
- 34-*Hamm . M. Fuchs* : The Treatment of Global Issues by sixth and seventh grade science Text books , Diss., Abs., Int., Vol.47, No.9, March , 1987 , PP.3385 - 3386

- 35-*Han , joy Ha ,* : Analysis of the second year Kaream science text book using piagetion concrete and formal operational thinking patterns, Diss., Abs., Int., Vol.38 , No. 9, March 1978 p5376
- 36-*Harold E. Mitzel* : Encyclopedia of Education and Reseach ,V.4, Fifth Edition : A division of Mac. publicher Comp.New York , 1982 .
- 37-*Harold. Mitzel* : Encyclopedia of Education and Research vol . 4. Fifth edition a Division of Mac. publisher Com. New york , 1982
- 38-*Hehr Terrg Jame Hanger* Content validation of Texas state adopted Life ,Earth , Physical and Biological Science Textbook , Diss., Abs., Int., Vol .49 , No. 11, May 1989 p.3247 .
- 39-*Hendricks , john Ira ,* : The Comparative effect of tweleve weeks of the science curriclum . Improvement study and Textbook approach on achievement attitude toward science and Scientific Curiosity for selected Rural disadvantaged fifth grade students , Diss., Abs., Int., Vol . 39, No. 5, Nov 1978 .
- 40-*Hicky , Mary Cassandra* : Textbook structure and Test performance in seventh grade science Diss., Abs., Int., Vol.45, No . 7, Jan.1985 .
- 41-*Holliday , William J.* :Textbook Illustrations . fact or filler? , Science Teatcher ,Vol.57, No.9, P27 -29 Dec .1990.
- 42-*Ddudly Herron* : High school chemistry Textbooks” , Form and Function , Journal of Chemical Education , Vol .6, No. 10, Oct 1983 .
- 43-*Jeffery ,Kodi R.;Raoch, Linda E.* :A study of the presence of Evolutionary Protoconcepts in Pre -High school textbooks , Journal of Resarch in Science Teaching ,Vol.31, No.5, P.507-18 May 1994.

- 44-**Jenkins ,Fraklin, Winston** : A Taxonomy of Curricular discourse : A classification of Science text book discourse , Diss., Abs., Int., Vol..48,No. 6,Nov. 1987 P.503
- 45-**Jenkins, Franklin , Winston** : A Taxonomy of Curricular discourse ; A Classification of Science Textbook Discourse . Diss., Abs., Int., Vol . 48 , No. 5 , Nov 1987 . p . 1303 .
- 46-**John E.Readence & David W.Moore** , : "A Meta-Analytic Review of the effect of adjunct pictures on Reading Comprehension , Psychology in the school Vol. 18,1981,P.P.218-224 .
- 47-**Jones , Dorothy A** : The Effects of an Interactive Information Mapped Textbook on Mastery Learning of physical Examination and state Anxiety of undergraduated Nursing student, Diss., Abs., Int., Vol.47,No.8,1987 .
- 48-**Kenneth R.Mechling & Donnal L.o liver** : Activities Not Textbooks "What Research says about Science programs " Principal, Vol . 62 , 1983
- 49-**Kilbourn, Brent scot** , : Identifying world views projects by science teaching materils , : A Case study using peppers' world hypotheses to analyze a biology Textbook , Diss., Abs., Int., Vol . 37 ,No - 5, Nov . 1976 .
- 50-**Konopak ,Bonnie Carroll** , The Effects of text characteristics on ward meaning form high school physics Txetbooks , Diss., Abs., Int., vol.45, No.11,May 1985- P.3314 .
- 51-**Larry D.Yore** : Secondary Science Teachers' Attitudes toward& belifes about science reading & scince Textbooks, Journal of Research in Science Teaching , Vol. 28 , No .1, 1991 pp 55 - 72 .
- 52-**Lawarnce Haward** : Analysis of student out in ninth grade Physical science Taught with a Textbook Orientantation , Diss., Abs., Int., Vol . 50. No 4 . Oct . 1989 p.915.

- 53-**Linda Baird** : A Content Analysis of Environmental Themes in selected First, Second and Third - grade science Textbooks , Diss., Abs., Int., Vol - 50 , No . 12, June 1990 , PP 3846 - 3847 .
- 54-**Lipschitz,ceil** : Strategies for Conuprehesion of Extended and Holostic Metaphor Analogies in Science Textbooks Fourth grade students , Diss, Abs . Int Vol. 46, No.3, Sept. 1985 P.66
- 55-**Lovitt ,Thomas C.;horton ,steven V.**:Strategies for adapting science textbooks for youth with learning disabilities , Remedial & Special Eeducation (RASE), Vol 15 No2 ,Mar.1994. P105-16
- 56-**Mac Arthur , Charles A. ; Haynes , Jacquelin B.**: Student Assistant for Learning from Text (SALT) : A Hypemedia reading Aid , Journal of learning Disabilities , Vol 28 , No 3. Mar . 1995 ; P. 150 . 59
- 57-**Manzo , A.V & Legenza , A.**: A Method of assessing the language stimulation value of pictures- Language Arts,1977, 52.
- 58-**Marie.M. Scruggs** : "What Research says about text book ? Science and Children , Januray Vol. 25 , 1988.
- 59-**Mary Budd Rowe** : Realationship between the Congitive abilites of a group of Tertiary physics Students and Cognitive Requirement of their Textbooks , Science Eduation , vol .47,No . 01,1983 , p.75:83 .
- 60-**Montgomery , Laura E . , :** A study of the Relation ship of Readability among elementary science Textbooks Adopted by Texas using fine Measures , Diss., Abs., Int., . Vol . 46 . No.6 December 1985 P.1578 .
- 61-**Morrow, Lesley Mandel ; & others**:Current strategies for literacy development in early childhood science texts,National reading research center Athens, GA.; College Park,MD.1994.

- 62-**Mulkey, L.Michelle** : Social class and grade levels variation in science Textbook content , Diss., Abs., Int. . Vol .47.No.03 Sept.1986 p.1060
- 63-**Muriel H.L.Stringer** : "It's all in The Book ": Pitcalls of using Texts in Learning system package's Educational Technology January ,1981.
- 64-**P.P Lynch & P.Strub** : " What is the purpose of the science text book ? A study of Authors' prefaces since the mid-nineteenth Century European Journal of science Education .Vol. 7 No . 2 . 1985 PP.121 - 130
- 65-**Pace , Puth Esther ,** : A Comparison of two Methods of teaching fifth grade science vocabulary : An Imagery Method and a traditional science textbook method , Diss., Abs., Int., Vol 47 No -8 - Feb 1987 .
- 66-**Peacock , Alan** : An Agenda for Research on Text Material in Primary Science foe Second Language Learners of English in Developing Countries Journal of Multilingual and Multural Development , Vol 16 No 5 ; 1995 ; P389-401.
- 67-**Peter J.Fensham** : Books , Teacher , and Committes . A Comparative Eassy of Authority Scincee education .European Scince Education , Vol . 2 .No . 3 , 1980 P.245 -252.
- 68-**Philippe Duchaste & Yung - ping Chen** : The use of Marginal Notes in text to Assist Learning, Educational Technology , November , 1986 .
- 69-**Phillips, Gwen Dolyn Mc Gann** : - The Effects of the science unlimited program and a text approach on attiludes toward science in students and teachers - grade one through four , Diss., Abs., Int., Vol . 47, No .8.Feb.1987.
- 70-**Picker , L.** : "Human sexuality Education & Biology Teachers in Education digest , (NewYork , prakken publication , Inc. Vol 1. No.4 Dec . 1984) p .52 .

- 71-**Pizzini, Edward L. & others** : The Questioning level of select middle school textbooks , School Science & Mathematics Vol 92 No2 ; Feb 1992 ; P 74-79 .
- 72-**Potter, Ellen F. ; Rosser Sue V.** Factors in Life Science Textbooks That May Deter Girls' Interest in Science , Journal of Research in Science Teaching , Vol29 No. 7 . P669 - 86 Sep 1992 .
- 73-**Rinaldi , A. Th ,** : An Exploatory Content analysis of creative thinking in elementary school science Textbooks for grade one three and Five , university of the pacific , 1976 .
- 74-**Rodney L . Doran and Doris M. sheard** : Analyzing Science Textbooks , School Science and Math . , Vol . 74, No 1 , Jan , 1974 , pp 31 - 39
- 75-**Romler , L . G.** Analysis of Conversion Content in selected Elementary school text books in Diss., Abs., Int., . Vol.37, No.6. 1976 P.3321.
- 76-**Roy , George Richard** : A Study of chang in science Textbook in use in Idaho public school .1968 - 1985 Diss., Abs., Int., Vol 39.No .5 No v.1978 .
- 77-**She , Hsiao - Ching** : Elementary & Midlle school students' Image of science & scientists related to current science Textbooks in Taiwan, Journal of Science Education & Technology Vol4 No4 P283-94 Dec1995.
- 78-**Shepardson , Daniel P.** :Puplisher-Based Science Activities of the 1980s & thinking skills, School Science & Mathematics, Vol 93 No5 ; May-Jun1993 ; P264-68.

- 79-*Shepardson, Daniel P;Pizzini,Edward L.*:Questioning level of Junior High school science Textbooks & their Implications for learning textual information , Science Education , Vol.75 , No.6 , Nov 1991 ; P.673 -82 .
 - 80-*Solomon , M.* : Textbook Selection Committees : what Teacher can do ? Learning , 1978 , 6 (7) , 43 .
 - 81-*Stewart , Roger Alan* : A Microethnography of a secondray earth Science classroom . A Focus upon Textbooks and Reading , Diss., Abs., Int., Vol . 50 . No . 11 May 1990 . P3540 .
 - 82-*Terry L.Wood &William L. wood .* , Assessing Potential Difficultes in Comprehension Fourth grade Science Textbooks “ Science Education Vol.72.No.5.1988.
 - 83-*Wardle, Katherine Fiske*:Predicted vs .Actual Contribution of Scince Textbook Comprehension , Diss., Abs., Int., Vol. 36 No.2 August 1975 .
 - 84-*Wofford, Barbara Ann.*, : Using Reading Miscue Analysis to Investigate publishers’ suggested Readability levels for elementary science Textbooks , Diss., Abs., Int., Vol. 36 No.5,Nov. 1975 P.2514,2515.
-