

محتوى الرسالة

(أ)

الصفحة	الموضوعات
١٧-١	الفصل الأول: الإطار العام للبحث.
٢	- مقدمة البحث.
٥	- قضية البحث.
٧	- أهمية البحث وأهدافه.
٧	- منهج البحث.
٨	- حدود البحث.
٨	- مصطلحات البحث.
٩	- الدراسات السابقة.
١٦	- خطوات البحث.
٤٣-١٨	الفصل الثاني: التغير الاجتماعي مفهومه وعوامله ونظرياته .
١٩	- مقدمة.
١٩	- مفهوم التغير الاجتماعي.
٢٢	- صور التغير الاجتماعي.
٢٣	- عوامل التغير الاجتماعي.
٢٤	* عوامل بيئية طبيعية .
٢٥	* العامل الديموجرافي "السكان".
٢٦	* العامل البيولوجي .
٢٦	* العامل التكنولوجي .
٢٧	* العامل السياسي.
٢٨	* العامل الثقافي .
٣٠	* العامل الاقتصادي.
٣١	* العامل الديني.
٣١	* العامل الأيدلوجي.

- نظريات التغير الاجتماعي . ٣٢
- * النظرية التطورية. ٣٢
- * النظرية الحتمية. ٣٤
- * نظرية الصراع. ٣٥
- * النظرية الوظيفية. ٣٥
- العلاقة بين التربية والتغير الاجتماعي. ٣٨
- الوظيفة التغيرية للتربية في عالم جديد. ٤٠
- دور التربية في ضوء التغيرات الاجتماعية والثقافية السريعة. ٤١

الفصل الثالث:

قوي المجتمع المصري في الفترة من ١٨٨٢ إلى ١٩٢٣ وأهم ٨١-٤٤
الاتجاهات التغيرية فيه.

- مقدمة . ٤٥
- القوى السياسية. ٤٥
- القوى الاقتصادية. ٤٩
- القوى الاجتماعية. ٥٢
- القوى الثقافية. ٥٥
- مكانة المرأة في ظل الاحتلال. ٥٧
- أهم العوامل التي أثرت على مكانة المرأة في ظل الاحتلال.
- * العوامل الفكرية. ٥٧
- * العوامل الاجتماعية. ٦٥
- * العوامل السياسية. ٦٧
- الاتجاهات (التيارات) التغيرية في مصر (١٨٨٢-١٩٢٣).
- أ- تيار الفكري التقليدي . ٧٠
- ب- التيار التغريبي. ٧١
- أ- تيار التغريب الليبرالي. ٧١
- ب- تيار التغريب الماركسي. ٧٤
- * التيار القومي العربي. ٧٥

(جـ)

الموضوعات

الصفحة	
٧٧	* التيار الإقليمي المصري.
٧٨	* التيار الإصلاحى الإسلامى.
١١٧-٨٢	الفصل الرابع: النمو الاجتماعى والفكرى لملك حنفى ناصف.
٨٣	- مقدمة.
٨٣	- المولد والنشأة.
٨٤	- التعليم.
٩٠	- ملك وتجربة الزواج.
٩٦	- نشاط ملك الصحفى.
٩٨	- كتابات ملك فى الميزان.
١٠٢	- نشاط ملك الاجتماعى.
١٠٣	* المحاضرات والخطب.
١٠٧	* تأسيس الجمعيات.
١٠٨	* المؤتمرات.
١١١	* الاهتمام بالفقراء.
١١١	* الاتصالات والمراسلات.
١١٢	- نشاط ملك السياسى.
١١٥	- وفاه ملك.
١١٨-١٥٤	الفصل الخامس: التربية والتغيير الاجتماعى عند ملك حنفى ناصف.
١١٩	- مقدمة.
١١٩	- مفهوم التربية.
١٢٢	- أهداف التربية.
١٢٤	- مجالات التربية:
١٢٤	* التربية الخلقية.
١٣٠	* التربية الجمالية.
١٣٢	* التربية الجسمية.
١٣٣	* التربية العقلية.

الموضوعات	الصفحة
* التربية الدينية.	١٣٥
* التربية الاجتماعية.	١٣٦
* التربية الاقتصادية	١٤٠
* التربية السياسية.	١٤٢
- أهم القضايا التربوية التي اهتمت بها ملك:	
* تربية الطفل والعناية به.	١٤٤
* إلزامية التعليم ومجانيته.	١٥٠
* انخفاض أجور المعلمين.	١٥١
* قضايا أخرى.	١٥٣
الفصل السادس: المرأة والتغيير الاجتماعي عند ملك حفني ناصف.	١٥٥-١٩١
- مقدمة.	١٥٦
- الزواج.	١٥٦
- المغالاة في المهور.	١٦٠
- تعدد الزوجات.	١٦٢
- الطلاق.	١٦٥
- الحجاب والسفور.	١٦٧
- الاختلاط بين الجنسين.	١٧٤
- عمل المرأة.	١٧٧
- المساواة.	١٨١
- سلوكيات مرفوضة.	١٨٦
* عدم الثقة بالزوج أو الغيرة العمياء.	١٨٦
* بغض أقارب الزوج أو الأثرة.	١٨٧
* سرعة الغضب أو التهديد بالفراق.	١٨٨
* الطمع.	١٨٩
* الظلم.	١٨٩
* الازدراء بالمرأة.	١٨٩

الصفحة	
١٩٠	- مظاهر التغيير التي طرأت علي المجتمع بعد دعوة ملك.
٢٠٥-١٩٢	النتائج والتوصيات.
١٩٣	مقدمة .
١٩٣	أ- النتائج .
١٩٣	* ارتباط آرائها بواقع المجتمع المصري ومتطلباته .
١٩٥	* اتساق أفكارها وآرائها التربوية والاجتماعية.
١٩٧	* تأثر واتفاق آرائها التربوية مع النظريات التي عاصرتها.
١٩٩	* إسهام آرائها التربوية والاجتماعية في تحقيق أهداف المجتمع المصري.
٢٠٠	* احتواء أفكارها على العديد من المبادئ التربوية الحديثة.
٢٠١	ب- التوصيات.
	تصور مقترح لعلاج بعض القضايا المرأة في بداية الألفية الثالثة
	في ضوء الفكر التربوي والاجتماعي لملك حفنى ناصف
	أهم القضايا :
٢٠١	١- قضية تربية الأولاد وتشتمل :
٢٠١	* التربية الخلقية.
٢٠٢	* التربية العقلية.
٢٠٣	* التربية الجمالية.
٢٠٣	* التربية الجسمية.
٢٠٣	* التربية السياسية.
٢٠٤	* التربية الاقتصادية.
٢٠٤	٢- قضية الخلافات الزوجية
٢٠٥	٣- قضية الزواج العرفي
٢٠٧-٢٢١	أولاً: المراجع العربية.
٢٢٢	ثانياً: المراجع الأجنبية.
	أولاً: الملخص العربي.
	ثانياً: الملخص الإنجليزي.