

مقدمة الرسالة

مقدمة الرسالة:

يشكل الواقع الاجتماعي، بأبعاده التاريخية، وبقضاياها، ومشكلاته ميدان علوم المجتمع ومداخله ويحدد في نفس الوقت منظوراته وبغض النظر عن اختلاف الرؤى لهذه العلوم واهتماماتها وتفسيراتها فإنها تسعى إلى اكتشاف الحقيقة والارتفاع بمستوي كفاءة أدوات البحث واختيار النظرية وتطويرها وتدعيم قدرتها على الرؤية المستقبلية من خلال موقف تقييمي معين يحدد أهداف المجتمع وطابع الانتماء إلى حركة التاريخ ومسيرة الحضارة.

ولعل ميدان التنمية بوجه عام أصبح ميدانا يتعظم شأنه في علم الاجتماع إما لأنه الامتداد الطبيعي لدراسة التغير الاجتماعي أو لأنه يثير من الناحية العلمية قضايا عديدة تتعلق بتجارب اجتماعية حية في مسيرتها بكل ما تنطوي عليه من ديناميكية وبكل ما تطرحه من مشكلات فرضتها ظروف التقدم العلمي والتكنولوجي وأوجبتها مسئولية القيادات المختلفة في المجتمع عن وضع الإنسان فيه في موضع ملائم من حركة التقدم الحضاري العالمي وحتمية ما هو مطروح تاريخيا من مشكلات التخلف ومعوقات للتنمية وما يظهر بالضرورة من مشكلات التنمية ذاتها.

فمنذ استقلال الدول النامية بدت قضية التنمية وكأنها أكثر القضايا إثارة للجدل وموضوعا للاهتمام، فلقد وجدت هذه الدول نفسها في مواجهة التحديات بالغة الصعوبة بعضها يتصل بالنظام العالمي الجديد والبعض الآخر يتعلق بطبيعة البيئة الاجتماعية التي ورثتها من القوي الاستعمارية. ولهذا اكتسبت القضايا الخاصة بالتنمية أهمية كبرى وأصبحت تحتل في السنوات الأخيرة المركز الأول بين المشكلات الاقتصادية والدولية الحديثة وأصبح السؤال الهام الذي يتردد وما زال عن سبب تقدم المجتمعات الغربية وعجز المجتمعات الأخرى كالمجتمعات النامية عن تحقيق التقدم والتطوير بما يحمله من تكنولوجيا حديثة تنعكس على الخطوط العامة لاستراتيجية التنمية وسياساتها في كسر حلقة التخلف والتبعية لهذه المجتمعات النامية.

فالتنمية تعبر عن ظاهرة جديدة على المجال الاجتماعي نسبيا أي أن المجتمعات الإنسانية لم تعرف من قبل جهدا واعيا لتحسين ظروف المستقبل تحسنات في نطاق الجهد الإنساني الممكن ولم تضع خطة تشمل السلوك الاجتماعي الملموس إلا في المرحلة الديناميكية من مراحل التطور الثقافي العامل.

كذلك فإن التنمية تحريك علمي مخطط لمجموعة من العمليات الاقتصادية من خلال أيديولوجية معينة لتحقيق التغير المستهدف من أجل الانتقال من حالة غير مرغوب فيها للوصول إلى حالة مرغوب فيها وهذا يعني أن التنمية تستهدف التغير أساسا في البناء الاجتماعي بما تتضمنه من تنظيمات مختلفة الأهداف وتعديلات في الأنوار والمراكز وتحريك الإمكانيات الاقتصادية بعد

تحديدها وموازنتها إلى جانب العمل على تغييره لموجهاته الفكرية والقيمية وبناء القوة تلك التي تفوق التجديدات والاهتمامات الجديدة.

وحيثما بدأ علماء الاجتماع الدراسة والبحث لم يبدعوا من فراغ وإنما استعانوا بالنظريات المختلفة التي تناولت التغيرات الحادثة ومدى تأثيرها على التنمية وما سبل العوامل المؤدية لها والنتائج المترتبة عليها والمعوقات التي تفرض سبيلها من خلال الدراسات المختلفة فعلى مدى العقود الأربعة الماضية كان حقل التنمية تسوده ثلاث نظريات مختلفة البحث وهي نظريات التحديث، والتبعية، والنظام العالمي، وهذه النظريات قد نشأت في ظل سياقات تاريخية وتأثرت بتقاليد نظرية مختلفة كما أن الدراسات الأمبيريقية الخاصة بها قدمت حلولاً مختلفة للمشكلات المرتبطة بالتنمية عامة وبالعالم الثالث خاصة.

ومع التغيرات العالمية الجديدة التي فرضت نفسها على الساحة الدولية وانهيار النظام العالمي الذي كان يقوم على القطبية الثنائية بانهيار أحد أقطاب النظام وهو الاتحاد السوفيتي بل وزواله تماماً بانتهاء الحرب الباردة وسيادة قطب واحد أخذ يسيطر على العالم كان ظهور ما يسمى بالعولمة كتطور طبيعي للأحداث الجارية وبدأ ظهور معالم نظام عالمي جديد.

فالعولمة هي العملية التي من خلالها يترادى الاعتماد المتبادل بين الدول في الاقتصاد العالمي والذي يحقق نتيجة الانتشار السريع للتكنولوجيا والروابط المؤسسية بين المنشآت في الدول المختلفة.

وبالرغم من أن العولمة تؤثر بشكل جذري على السياسة والاجتماع والقيم إلا أن عامل الاقتصاد يبقى هو المحرك الأساسي لها والمحدد لتطورها.

فالعولمة إذن حقيقة وليست اختياراً ولذا يجب فهمها وفهم خصائصها وكيفية إدارتها وقياس أبعادها وابتكار السياسات التي تحقق المصالح الوطنية.

والدراسة الراهنة تهدف فيما تهدف إلى استطلاع واقع المجتمع المصري في مجال علم الاجتماع خصوصاً فيما يتعلق بمستقبل سياسات التنمية في مصر وهي على هذا النحو تمثل تناولاً جديداً لموضوعات يهتم بها علم الاجتماع في دراسة الواقع الاجتماعي.

وإن كانت هذه الدراسة تتناول موضوع مستقبل سياسات التنمية في مصر فإنها تهدف إلى الكشف عن التكوين التاريخي التي تمت في إطاره عملية التنمية في مصر وهي فترات:

- * التنمية في عهد الثورة من ١٩٥٢ حتى ١٩٦٠
- التنمية ومرحلة الاشتراكية من ١٩٦٢ حتى ١٩٧٠
- التنمية ومرحلة الانفتاح من ١٩٧١ حتى ١٩٨٠
- التنمية ومرحلة الإصلاح الاقتصادي من ١٩٨١ حتى الآن

كما تهدف الدراسة رصد أنماط التنمية في الوقت الحالي من خلال رصد العلاقة بين الأفراد ومؤسسات الدولة هذا بالإضافة إلى كشف المحددات المختلفة التي تؤثر على طبيعة ومشاركة عملية التنمية في مصر .

ومن الجدير بالذكر أنه في ضوء أهداف هذه الدراسة ومتطلباتها النظرية تم صياغة عدد من التساؤلات التي يحاول الباحث الإجابة عليها من خلال المصادر النظرية والميدانية حيث تمثلت تلك التساؤلات فيما يلي وهي:-

التساؤل الرئيسي: ما علاقة نظريات التنمية بالعولمة؟

وينبثق من هذا التساؤل تساؤلات فرعية وهي:-

١- ما العلاقة الجدلية بين العولمة وبين نظريات التنمية الثلاثة

(التحديث- التبعية- النظام العالمي)

٢- ما النظريات التي ستتطلب أو ستتهار في ظل العولمة؟

٣- الي أي مدي حققت التنمية في العقود الأربعة الماضية تنمية بشرية للإنسان المصري؟

وهذا هو التساؤل الجوهرى الذي تحاول الدراسة الراهنة التحقق من صدقة من خلال المعطيات الأمبيريقية وفي الدراسة الميدانية .

٤- هل تملك الدولة إستراتيجية لمواجهة العولمة من أجل تحقيق تنمية شاملة ومستمرة؟

التوجه النظري:

إنه في عصر العولمة لا يستطيع الباحث أن يستعين بنظرية معينة في التنمية ينطلق منها ولكن نجد أن الظروف الاقتصادية والسياسية تحتم على الدول النامية ومنها مصر الخضوع الي النظام العالمي الجديد الذي فرض علي العالم سواء أترضي أم لم ترضي الدول النامية ومنها مصر .

ومن ثم فكان قدر مصر كدولة من الدول النامية أن تتخذ من نظريات العولمة مسار اقتصاديا وسياسيا لها، حتي لو كانت نظريات العولمة فحا ستقع فيه أو مصيدة ستتوقع فيها، ومن ثم فسيكون المنطلق النظري للدراسة الراهنة هو نظريات العولمة التي ستتضمن في داخلها نظرية التبعية وبمعني أصبح الهيمنة التي تعبر عن مزيج من عنصرين أساسيين الأول يعبر عن فكرة السيطرة علي قطاع معين وممارسة الهيمنة والثاني فكرة الهيمنة التي تفرض وتؤكد عن طريق أي ممن يؤيدها .

ولذا كان مفهوم الهيمنة علي درجة عالية من الأهمية في فهم العلاقة التي تصور طبيعة دور الدولة والفاعليات الأساسية الأخرى في فهم المجتمع حيث ظهر مفهوم الهيمنة Hegemony

لأول مرة لدي "أنطونيو جر امش" في ملاحظاته علي هيمنة البروليتاريا وديكتاتوريتها ودولة العمال .

ويستعين الباحث بنظريات التبعية حيث إنها من أكثر النظريات ملائمة للوضع الاقتصادي والسياسي في هذه الآونة من التاريخ الحاسم وبالأخص مع التغيرات العالمية الجديدة وانتهاء الحرب الباردة وظهور العولمة وأطروحة نهاية التاريخ التي أطلقها "فرانسيس فوكوياما" معلنا انتهاء الصراع بين الرأسمالية الأمريكية والشيوعية السوفيتية لمصلحة الرأسمالية وأصبحت الأنظمة المذاهب الاجتماعية لمصلحة الرأسمالية والليبرالية الغربية .

وهذا بالطبع له أثره الفعال علي الأنظمة والاتجاهات الاقتصادية السياسية والاجتماعية لمستقبل التنمية في مصر حيث إن الافتراض الأساسي لهذه المدرسة هو أن التبعية سبب مباشر للتخلف وهذا واقع تاريخي وحاضر ولكنه لم يفرز تغيرا أو تنمية وإنما أدى إلي تكريس التخلف ودعمه ولم يؤد احتكاك المجتمع التقليدي بالمجتمع الحديث إلي تقدمه أو حتي يكون في صورة قريبة منه، بل أدى الي العكس فقد أدى إلي ظهور نمط من التغير هو التخلف ويرجع سبب ذلك إلي العلاقة بين الدول النامية والدول المتقدمة والتي هي بأي حال من الأحوال علاقة غير متكافئة تستغل فيها الدول القوية الدول الضعيفة التابعة ومن هنا فقد ظهر في العلاقات أشكال الخضوع والسيطرة من الدول التابعة والسيطرة من الدول القوية وتحول العالم إلي مراكز وتوابع .

فالتطور التاريخي للعالم لم يتح لكل مجتمع أن يتطور تطورا داخليا مكتفيا بذاته، ففي لحظات التاريخ الرأسمالي كان لابد لها أن تتجه إلي المجتمعات الأخرى في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية . فلقد أخضع النظام الرأسمالي النظم غير الرأسمالية لسيطرته الاقتصادية والسياسية والعسكرية وبدأ يسخر هذه النظم لانتاج فائض يتم نقله باستمرار إلي مركز العالم الرأسمالي . وبهذه الطريقة أصبحت العلاقة بين المركز الرأسمالي وتوابعه علاقة غير متكافئة ويحكم هذه العلاقات نظام تقسيم العمل الدولي تقوم فيه كل وحدة من وحدات النظام العالمي بدور اقتصادي وسياسي معين ويعمل البناء الطبقي والسياسي في المجتمعات التابعة علي تدعيم هذه العلاقات وتوطيدها . فالبرجوازية الرأسمالية العالمية التي زحفت علي العالم الثالث حاولت بكل الطرق تشجيع قيام برجوازيات محلية تابعة لها تشاركها في جزء قليل من الفائض ولكنها تبذل في مقابلة كل الطاقة لتدعيم أواصر التبعية والتخلف في المجتمع التابع . كذلك لا تعمل البرجوازية العالمية والبرجوازيات المحلية علي خلق الأنشطة الاقتصادية التي تسهم في تحقيق التنمية فقط وإنما تعمل علي تدعيم الأنشطة التي يترتب عليها أعلي قدر من الفائض يتم نقله إلي الدول الرأسمالية الغربية ولذلك فإن شكل التنمية الذي يظهر في بلدان العالم الثالث هو شكل من التنمية التابعة .

وبالتطبيق علي المجتمع المصري نجد أن نظرية التبعية كان لها تأثيرها علي المجتمع المصري من خلال تطور الأحداث التاريخية بمصر ففي فترات النصف الأخير من القرن الثامن عشر زاد النفوذ والاستغلال الأجنبي وكان له تأثيره السيئ علي الاقتصاد المصري .

أما في فترة حكم محمد علي ومشروعاته لتأسيس وتحديث الدولة المصرية تحت سيطرته وقيادته كان التغلغل الأجنبي والنفوذ الأجنبي لرأس المال مساندا له في إقامة مشاريعه وتطويره للدولة مما زاد من النفوذ الأجنبي وإن كان هناك بعض المحاولات لتطوير الصناعة وخاصة بعد الحرب العالمية الأولى علي يد بعض الرواد مثل طلعت حرب وغيره من الاقتصاديين المصريين الذين عملوا علي رفض الاستغلال والنفوذ الأجنبي في مصر .

وفي أوائل الثلاثينات تشكلت البرجوازية الصناعية . من خلال الشركات والمؤسسات الأجنبية التي اعتمدت علي الأجانب وإن كانت البرجوازية الصناعية لم تستغل رأس المال الأجنبي .

أما في الفترة من ١٩١٠ الي ١٩٤٥ كانت بريطانيا تتولى السيطرة علي مصر خلال المجموعات الاستثمارية التي أصبح لها نفوذ قوي علي الاقتصاد الوطني والدخول في صراعات مع حزب الوفد مما أدى إلي تغيرات ذات أبعاد سياسة واقتصادية علي مصر في هذه الفترة .

ثم فترة الثورة ١٩٥٢ وبداية الاستغلال الذاتي من جانب قيادة الثورة والدخول في صراعات مع بريطانيا وشركاتها متعددة الجنسيات ومزيد من المحاولة إلي التدخل في صنع القرار والدليل علي ذلك حروب ١٩٥٦ ، ١٩٦٧ لإحكام السيطرة علي المجتمع المصري .

ومع فترة الستينات كانت بداية للتخطيط الشامل ونمو القطاع العام والأخذ بأسلوب التخطيط الشامل للخروج من الطريق المسدود ومحاولات الغرب للسيطرة وهذا ما نتضح من قوانين التأمين والخطط الخمسية لتطوير الدولة وتنمية قدراتها أما فترة السبعينات فقد شهدت تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادي وخاصة بعد وصول مصر إلي الإرهاق الاقتصادي من الحروب المستمرة والاحتياج إلي الأموال لإعادة بناء الاقتصاد الوطني فكان تطبيق الانفتاح الاقتصادي وتشجيع الاستثمارات الأجنبية وفتح الأسواق للمنتجات الأجنبية مما كان له أثره السلبي علي معدلات النمو التي تباطأت وظهرت طبقات طفيلية أثرت علي التوزيع الطبقي في مصر .

ومع فترات الثمانينات وبداية التسعينيات شهدت هذه الفترة مرحلة جديدة من التطور والاتجاه نحو سياسات الإصلاح الاقتصادي وتشجيع القطاع الخاص لتولي المشروعات الضخمة وظهور مؤسسات اقتصادية عالمية تقوم بإقراض الدولة لقيام هذه المشروعات مثل البنك الدولي وصندوق النقد الدولي من خلال وضع سياسات جديدة تعمل علي وضع الدولة في الاقتصاد العالمي بكل تحدياته العالمية والتي تحتاج بالطبع إلي المزيد من المشاركة في التجارة العالمية وتحقيق ناتج كبير في معدلات النمو الاقتصادي لمواجهة تلك التغيرات الجديدة ومع فترات التسعينات وظهور

العولمة من خلال نطاق واسع وعلى كافة المستويات وكل الفئات وبرزت في الآونة الأخيرة تساؤلات مشروعة حول طبيعة العولمة وعن حقائقها وأوهامها وعن فحصها ومخاطرها وكيفية التعامل مع إفرازاتها ومرتباتها وأصبح غير ممكن فهم عقد التسعينات وما يحدث من تطورات دون الرجوع الى العولمة.

مع إبراز مفهوم الهيمنة باعتباره على درجة عالية من الأهمية في فهم العلاقة بين الدولة والمجتمع المدني مع توضيح المعنى الأساسي لهذا المصطلح الذي يعبر عن مزيج من فكرة السيطرة على قطاع معين وممارسة الهيمنة وفكرة الهيمنة التي تفرض وتؤكد عن طريق أي من يؤيدها حيث يستخدم مفهوم الهيمنة كمحاولة لتحقيق الوعي داخل كتلة التحالفات ومن ناحية أخرى يستخدم لتحقيق السيطرة والهيمنة على الجماعات المعادية والتي تحقق عن طريق القوة.

ولذا نجد أن العوامل الداخلية للدولة مسئولة بشكل كبير عن ظهور التخلف إذ لم تحاول السعي إلى التكاثر في مواجهة العوامل الخارجية التي تسعى إلى السيطرة والخضوع وتسهم بشكل فعال في وضع السياسات الخاصة بها والتي تتبع من الظروف الملائمة والاحتياجات المستقبلية وتكون لها أثرها الإيجابي على عمليات التنمية والكشف عن بواطن الأمور ومدي التنبؤ بمستقبل السياسات المصرية وهل ستبني عن تفاؤل بالنسبة لمستقبل التنمية في مصر والرخاء الاقتصادي الذي يتوقع أن تتمتع به مصر أم ستظل مصر تعاني وتجاهد من أجل الإنسان المصري الذي سيقع عليه نتائج السياسات التنموية السياسية والاقتصادية دون أن يستطيع أن يقاوم ما فرضه عليه عن طريق غير مباشر من تطورات سياسية واقتصادية عالمية وبالتالي تحولات سياسية واقتصادية واجتماعية وهو قابع في بلده يتطلع الى مستقبل مجهول.

ومن ثم فإن التوجه النظري للدراسة المتمثل في نظرية التبعية يعتبر أكثر ملائمة لموضوع

البحث

الإطار المنهجي للبحث:

فقد انطلق من كل من المناهج الآتية أولها المنهج التاريخي حيث تم الاستعانة به في الحصول على البيانات الكمية والكيفية التي ينتجها التراث وحركاته التاريخية عن بواطن الأمور بالنسبة لموضوع التنمية وإسهاماتها في المجتمع وتطورات التنمية في المجتمع مع توضيح المراحل التاريخية التي مر بها المجتمع وما ارتبط بها من التحولات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

كما استعان البحث بالمنهج الوصفي لرصد ووصف وتفسير الحقائق المتعلقة بمستقبل السياسات الاقتصادية والاجتماعية للتنمية في مصر والتعرف على طبيعة القوي والعلاقات الاجتماعية في كل مرحلة بمعنى حصاد العقود الأربعة الماضية من النتيجة ودراسة النظريات التنموية ومدي تأثيرها على الدول النامية التي أخذت بها كذلك استعانت الدراسة بالمنهج الوصفي

من أجل جمع الحقائق المتعلقة بموضوع الدراسة وتفسيرها من خلال الاعتماد علي الوصف الكمي والكيفي لمعرفة المؤشرات ومحددات الظواهر الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية بالصورة التي عليها في الواقع والتعرف علي تركيبها وخصائصها وعلاقاتها من أجل رصد الواقع الذي يعيشه الباحث في الحاضر .

كما استعان أيضا البحث بالمنهج المقارن حيث يقارن بين ردود إجابات الشرائح المختلفة لمجتمع البحث، وقد حاول الباحث أن يقارن بين هذه الفئات المختلفة لمعرفة أفكار واتجاهات وتتبؤات شرائح المجتمع المصري علي قدر المستطاع نحو مستقبل السياسات الاقتصادية والاجتماعية للتنمية في مصر .

ولتحقيق أهداف الدراسة الراهنة والإجابة علي تساؤلاتها قام الباحث بتصميم "دليل مقابلة" تمثل الأداة الرئيسية لجمع المعطيات الأمبيريقية من الميدان وهو الواقع الاجتماعي حيث اشتمل علي (٤) محاور هي:-

- مسار التنمية في العقود الأربعة الماضية
 - العلاقة الجدلية بين معطيات العولمة ونظريات التنمية الحالية .
 - مدى استجابة هذه النظريات لمعطيات المستقبلية لنظام العولمة .
 - رؤية مستقبلية للمجتمع المصري لمواجهة العولمة من أجل تحقيق تنمية شاملة .
- ولقد طبق دليل المقابلة علي عينة قوامها (١٠٠ مفردة) بحيث تكون ممثلة لمختلف التوجهات العامة للمثقفين نحو عمليات التنمية في ضوء ما يتجه المجتمع من فرض للمشاركة في هذه العملية وتمثل حالات الدراسة لمجتمع البحث نخبة من الفئات التالية:
- أساتذة جامعة، وأطباء، ومسؤولين عن التنمية، ومهندسين، ورجال قانون، ورجال تعليم، واقتصاديين، ورجال أعمال، وصحفيين وإعلاميين، وعسكريين، وخريجي جامعات .
- حيث رأي الباحث أن هذه النخبة تمثل عينة مثقفة من أفراد المجتمع المصري لها توجهاتها وأفكارها التي نقدر من خلالها استخلاص آرائهم نحو سياسات التنمية المتبعة في مصر وما الرؤية المستقبلية لوضع تصورات بديلة لتحقيق طفرة تنموية تواجه مصر بها المتغيرات العالمية الجديدة كما استعان الباحث بطريقة "تحليل المضمون" Content Analysis لتحليل ردود اجابات مجتمع البحث، خاصة وانها تمثل نخبة من المثقفين في المجتمع المصري .

كما تعتمد الدراسة الراهنة في تحليل المعطيات الامبريقية التي توصل إليها الباحث علي أسلوب التحليل الكيفي و إعطاء الدلالات الاجتماعية فهو يعد أسلوبا ملائما للكشف عن وعي ومصالح وموجهات السلوك الخاص بالجماعة المثقفة علي اعتبار أن ذلك يمثل نتاجا للوجود الاجتماعي للمثقفين ويعبر عن موضوعها في سياق البنية الاجتماعية والاقتصادية في المرحلة

التاريخية الحاسمة والمصيرية التي يمر بها المجتمع المصري بصفة خاصة ما يتعلق باستشراف المستقبل في ضوء النظام العالمي الجديد (العولمة) وعلاقته بنظريات التنمية.

ولقد واجهت الدراسة عدداً من الصعوبات منها ما يتعلق بالتراث النظري ومنها ما يتعلق بالعمل الميداني فعلى المستوى التراث النظري لاحظ الباحث افتقار المكتبة المصرية للدراسات السوسيولوجية المتعلقة بالرؤية المستقبلية للتنمية وما بعد التحديث وما بعد الدخول في فخ العولمة وعدم إمكانية التنبؤ بالبدل للنظريات التنموية السائدة والتي عرفناها منذ أربعة عقود أو أكثر أما على المستوى الميداني فقد واجهت الدراسة الميدانية عدداً من الصعوبات تتمثل في رفض العديد من أفراد النخبة إجراء مقابلات لرفضهم الحديث عن الموضوع من أي جانب من جوانبه، رفض المبحوثون استخدام الكاسيت في تسجيل الحوار لحساسية الموضوع، كما حرص بعض أفراد النخبة على عدم الخوض في الأمور السياسية.

البناء الاستراتيجي للدراسة الراهنة:

تتألف الدراسة الراهنة من (٦) فصول ومقدمة وخاتمة واستند الباحث في تصميمه المنهجي لفصولها على اعتبارين أساسيين هما:-

الاعتبار الأول: في عدم الفصل بين الأجزاء النظرية والميدانية في الرسالة حتي يتفادي الباحث وجود قصور منهجي.

الاعتبار الثاني: في تخصيص فصل مستقل يتضمن التوجه النظري والمفاهيم المستخدمة في الدراسة والإجراء المنهجي الذي اتبعه الباحث.

الفصل الأول: يتناول الإطار النظري والمنهجي للدراسة من خلال إبراز موضوع البحث وكيفية تناولتها ومشكلة البحث التي تناولتها الدراسة، أيضاً أهمية وأهداف الدراسة كذلك إبراز تساؤلات الدراسة التي يدور حولها البحث- توضيح المنطلق النظري الذي ينطلق البحث فيه من خلال إبراز النظرية المستخدمة في البحث وأيضاً المنهج المستخدم في البحث وتناوله بشكل يفسر ظروف المجتمع وما يحويه من أبعاد اجتماعية واقتصادية وسياسية مؤثرة على تنمية المجتمع وكشف علاقات الاستغلال والنفوذ التي تمارسها الدولة المتقدمة على الدول النامية.

أيضاً طرق وأدوات البحث المستخدمة في الدراسة وهي المقابلة المتعمقة^(١) التي تعتمد عليها بشكل أساسي حيث تتم مقابلة نخبة من المثقفين في كافة المجالات مع إلقاء الضوء على الأدوات الأخرى مثل الملاحظة بالمشاركة وكذلك دليل المقابلة المفتوحة وتطبق على النخبة المثقفة في كل مجال، بحيث تكون معظم أسئلتها مفتوحة.

كما يتناول مجالات الدراسة التي لن ترتبط بمنطقة معينة في مصر وإنما الاعتماد على مقابلة نخبة من المثقفين في مصر في كافة التخصصات والمجالات في المجتمع المصري.

(١) فاروق محمد العدالي: علم الاجتماع: أسس نظرية وتطبيقات عملية، دار الكتاب الجامعي، القاهرة، ١٩٨٦.

الفصل الثاني: يتناول التراث السوسيولوجي لنظريات التنمية بما تحتوي علي:-

نظريات التحديث: بكل مقوماتها أسسها التي تقوم عليها والتي تعتبر أن التحديث ما هو إلا عملية مطردة وتطورية ولا يمكن الرجوع عنها وهي العقل الإلكتروني والتكنولوجيا الحديثة والحياة الثقافية المادية والمعنوية وثورة الاتصالات كما تري النظرية ضرورة نقل القيم الأمريكية وامثالها والاعتماد علي القروض والمساعدات وتحوي المؤسسات التقليدية الي العصرية والجديدة.

أما نظرية التبعية: بشكلها الجديد وثوبها الجديد وهي تنحو في الوقت الحاضر نحو التبعية الثقافية والاقتصادية عن طريق الشركات متعددة الجنسيات وتتجه نحو الاستغلال الاقتصادي من جانب الشركات العملاقة للمستضعفين في الأرض بل إن الهيمنة والتبعية أصبحنا لمركز واحد وقلب واحد وليست لكثرة غربية أو شرقية بعد التطورات الأخيرة التي حدثت في العالم كتفكك الاتحاد السوفيتي.

أما نظرية النظام العالمي: ومسألة التحليل الاقتصادي العالمي الذي يشكل نظاما تاريخيا- مؤلفا من مركز وشبه محيط ، والواقع أن المركز المهيمن والمسيطر علي العلاقات الاقتصادية أما شبه المحيط والمحيط فهي كما هي وهذا هو الواقع ولا يعبر عن نظرة متشائمة للدول النامية ومنها مصر.

أيضا العولمة: التي ظهرت في التسعينيات والحديث يجري علي نطاق واسع في كل أنحاء العالم وعلي كافة المستويات وربما بين كل الفئات عن العولمة وبرزت خلال الآونة الأخيرة تساؤلات مشروعة عن طبيعة العولمة عن حقائقها وأوهامها وعن فرصها ومخاطرها وكيفية التعامل مع إفرازاتها ومتربباتها وأصبح من غير الممكن فهم الألفية الثالثة وما يحدث من تطورات متلاحقة دون الرجوع إلي العولمة، وبهذا يتحقق صدق التساؤل الأول حول علاقة نظريات التنمية بالعولمة.

كذلك يتناول الفصل الثاني: العلاقة بين العولمة ونظريات التنمية بين مرحب للعولمة والانبهار بالمجتمع التكنولوجي وبين رافض للعولمة والاستقلال الرأسمالي وما تحمله الاستثمارات الأجنبية والسلع المستوردة في طياتها من ثقافة مغيرة لسحق ثقافات البلدان الأخرى.

وبهذا يتحقق صدق التساؤل الثاني: ما النظريات التي ستتطلق أو ستتهار في ظل العولمة التي جاءت نتيجة التغيرات العالمية الجديدة؟

أما الفصل الثالث: فيتناول تحليل سوسيولوجي لسياسات التنمية في مصر من سنة ١٩٥٠ حتي ٢٠٠٠ حيث يعرض السياسات التي مرت علي المجتمع المصري نتيجة الظروف التي مر بها والتي أحدثت تغيرات عديدة في كافة المجالات من خلال تناول ذلك التحليل واستعراض المراحل التي أثرت علي سير التنمية في مصر وهي:

مرحلة الثورة والتنمية الشاملة وبدايات التنمية في مصر ثم مرحلة الاشتراكية ودور القطاع العام في الدولة كأساس لسير عملية التنمية ثم مرحلة الانفتاح الاقتصادي الاستهلاكي والتي ينبع عنها ظهور متغيرات جديدة علي المجتمع المصري وأفرزت طبقات جديدة أثرت بالطبع علي الإنتاج وسير عملية التنمية.

ثم مرحلة الإصلاح الاقتصادي الإنتاجي وكيف أن هذه المرحلة تمثل فترة هامة في المجتمع المصري وبداية لإبراز دور القطاع الخاص بكل مقوماته لفتح المزيد من الاستثمارات والتوسع علي العالم الخارجي في كافة المجالات وعلي رأسها المجالات الاقتصادية بكل جوانبها وأخيراً مرحلة المتغيرات العالمية الجديدة التي شهدت التقدم التكنولوجي وثورة الاتصالات التي أثرت علي العالم وبالأخص العالم الثالث الذي منه مصر التي عليها مواكبة هذه التغيرات أو الإسهام بشكل فعال في تلك التغيرات الجديدة.

- وبهذا يتحقق صدق التساؤل الثالث الذي يوضح إلي مدي ما حققته التنمية في العقود الأربعة الماضية من تنمية بشرية للإنسان المصري.

أما الفصل الرابع: فيتناول الدراسات السابقة التي تناولت الدراسة الحالية سواء أكانت بشكل مباشر أم بشكل غير مباشر لتوضيح المزيد و إلقاء الضوء علي الدراسات التي تناولت البحث للوصول إلي المزيد من النتائج التي تسهم في هذه الدراسة مع توضيح نقاط الاتفاق والاختلاف مع الدراسة الحالية.

أما الفصل الخامس: فيتناول مستقبل السياسات التنموية في مصر من خلال عرض للتيارات المستقبلية في مصر من أجل مواجهة التحديات العالمية الجديدة ووضع إستراتيجيات ملائمة لظروف المجتمع المصري ومن خلال أطروحات بديلة تواجه المتغيرات العالمية الجديدة ومن هذه الأطروحات المصاغة: الدولة الإسلامية، والرأسمالية الجديدة، والاشتراكية الجديدة، والتأزر الاجتماعي، وكلها خيارات بديلة لمستقبل مصر في الفترة القادمة لمواجهة تحديات العولمة بكل مجرياتها.

أيضاً يتناول الفصل الخامس: طرح خيارات أخرى تسهم بشكل فعال في وضع برنامج تحديث مصر في كافة المجالات من أجل تنمية شاملة تركز علي أساليب فعالة تلائم الأوضاع العالمية الجديدة والتكتلات الاقتصادية العالمية مع بدايات القرن الحادي والعشرين.

- وبهذا يتحقق صدق التساؤل الرابع حول ما استراتيجة الدولة لمواجهة العولمة من أجل تحقيق تنمية شاملة؟

أما الفصل السادس: فهو الدراسة الميدانية وتطبيق دليل المقابلة علي مجتمع البحث وهو النخبة المثقفة المحددة والتحقق من صدق تساؤلات الدراسة والوصول إلي تصورات بديلة لتحقيق سياسات تنموية في ظل الظروف والمتغيرات الجديدة العالمية والتي تؤثر علي مصر.

خاتمة الدراسة: تتناول الرؤية المستقبلية للتنمية في مصر من خلال استشراف مستقبل سياسات التنمية في ظل العولمة من خلال وجهة نظر النخبة المثقفة في المجتمع المصري في ضوء متغيرين أساسيين هما تشكيل النظام العالمي الرأسمالي بصورة جديدة وبما يطرحه من متغيرات وواقع جديد علي الدول النامية بما فيها مصر أما المتغير الآخر فهو متغير محلي يتعلق بانعكاس السياسات الاقتصادية الجديدة علي خيارات المستقبل وأنماط التفاعل بين مختلف أفراد المجتمع ولقد ركز الباحث في هذا الفصل علي خاتمة توضح مدي التحقق من صدق التساؤل الرئيسي حول علاقة العولمة بنظريات التنمية والتساؤلات الفرعية من خلال المعطيات الأمبيريقية للدراسة الميدانية .

ويأمل الباحث أن يكون قد حقق قدراً ولو بسيطاً من الوضوح الفكري فيما يتعلق بمستقبل السياسات التنموية في ظل العولمة من خلال رؤى متعددة للنخبة المثقفة .

والله أسأله التوفيق..