

فهرست الموضوعات

الصفحة

الموضوعات

ص ص ٢٤-١

الفصل الأول : الإطار العام للبحث

٢	- مقدمة
٤	١- قضية البحث
٥	٢- تساؤلات البحث
٦	٣- أهداف البحث
٦	٤- أهمية البحث
٧	٥- حدود البحث
٨	٦- مصادر البحث
١٢	٧- منهج البحث
١٤	٨- صعوبات البحث
١٤	٩- مصطلحات البحث
١٧	١٠- الدراسات السابقة
٢٣	١١- خطوات البحث

الفصل الثاني : القوى والعوامل المجتمعية المؤثرة في الخطاب التربوي لدى الزهاد

٢٦	- مقدمة
٢٦	- أولا : القوى و العوامل التي أسهمت في ظهور الزهد الإسلامي
٢٦	١- العامل الديني
٢٩	٢- العامل السياسي
٣٤	٣- العوامل الاجتماعية والاقتصادية
٣٧	٤- العوامل العلمية والفكرية
٤٣	- ثانيا : خصائص الزهد في الإسلام
٤٣	١- الزهد في القرآن الكريم
٤٤	٢- الزهد في الحديث الشريف
٤٦	٣- الزهد في أقوال الزهاد
٤٩	٤- الزهد في كتب العلماء
٥٤	٥- درجات الزهد

- ٥٥ ٦- خصائص الزهد فى الإسلام
 ٥٥ أ - الزهد لا يكون إلا عن امتلاك لما يزهد فيه
 ٥٥ ب - إيجابية حركة الحياة
 ٥٦ ج - الذوق الفردى
 ٥٧ د - مصدر الزهد إسلامى خالص
 ٥٨ هـ - الزهد فى الإسلام فكر وتطبيق
 ٥٩ و - الزهد فى الإسلام يحث على السعى والعمل
 ٦١ ز - الاهتمام بالأخلاق الإنسانية وغرسها فى
 نفوس العباد

خلاصة وتعقيب

٦١

ص ص ٦٤-١٠٢

الفصل الثالث: الأصول النظرية لتحليل خطاب الزهاد التربوى

- مقدمة

٦٤

أولاً- الخطاب التربوى .

٦٤

ثانياً - مكونات الخطاب الزهدى

٦٥

١- موضع الخطاب الزهدى

٦٥

٢- المشاركون فى الخطاب

٧٢

٣- أهداف الخطاب الزهدى

٧٣

٤- مصادر الخطاب الزهدى

٧٨

٥ - مفتاح الخطاب الزهدى

٨٤

٦- مؤسسات الخطاب الزهدى

٨٥

٧- محتوى الخطاب الزهدى

٨٧

ثالثاً - القنوات أو المسارات الخطابية

٨٧

١- الرسائل

٨٧

٢- الوصايا

٨٨

٣- المواعظ

٨٩

٤- الحوار

٨٩

٥- الحكمة

٨٩

رابعاً - سمات الخطاب الزهدى

٩١

أ - لغة بسيطة واضحة

٩١

ب - الأقوال المتناثرة

٩٣

ج - التكرار فى الأقوال

٩٤

د - خطاب وعظى

٩٤

هـ - خطاب مجتمعى

٩٥

و - الصمت

٩٧

ز - الإيجاز

٩٨

ح - تحليل أقوالهم

٩٩

ل - استخدام الصور البلاغية

٩٩

خامسا - أساليب الخطاب الزهدي

١٠١

خلاصة وتعقيب

١٠٢

ص ص ١٠٤ - ١٣٢

الفصل الرابع: الإطار المرجعي لفكر الزهاد التربوي

- مقدمة

١٠٤

أولا - الإنسان في فكر الزهاد

١٠٤

١- الروح والنفس

١٠٧

٢- القلب

١٠٨

٣- العقل

١١٠

٤- الجسم

١١١

٥- الجبر والاختيار

١١٢

٦- الخير والشر

١١٣

ثانيا- المجتمع في فكر الزهاد

١١٤

ثالثا- الكون في فكر الزهاد

١١٨

رابعا- الله في فكر الزهاد

١٢٢

١- قضية الإيمان

١٢٢

٢- معرفة الله تعالى

١٢٥

٣- الصفات الإلهية

١٣٠

خلاصة وتعقيب

١٣٢

الفصل الخامس: أهداف ومجالات التربية في خطاب الزهاد

ص ص ١٣٤ - ١٨١

- مقدمة

١٣٤

- مفهوم التربية في الخطاب الزهدي

١٣٤

- أهداف التربية الزهدية

١٣٤

- مجالات التربية

١٣٥

أولا - التربية الجسمية والجهادية

١٣٥

ثانيا - التربية العقلية

١٤٢

ثالثا - التربية العقدية والروحية

١٤٦

رابعا - التربية الوجدانية والجمالية

١٥٥

خامسا - التربية الخلقية

١٦٣

سادسا- التربية الاجتماعية والسياسية

١٧٨

خلاصة وتعقيب

١٨١

ص ص ١٨٣-٢١٢

الفصل السادس: التعليم والتعلم فى مضمون الخطاب الزهدي

- مقدمة

١٨٣

١٨٣

أولا : المنهج فى فكر الزهاد

١٨٣

١٨٧

أ- القرآن الكريم وعلومه

١٨٩

ب- الحديث الشريف وعلومه

١٩٣

ج- الفقه

١٩٤

د- علم المعاملة

١٩٥

ثانيا : الطرق التربوية عند الزهاد

١٩٥

١- القدوة الحسنة

١٩٧

٢- القصة التربوية

١٩٨

٣- الحفظ والتلقين

١٩٨

٤- نظم الشعر

١٩٩

٥- الإملاء

١٩٩

٦- الحوار

٢٠٠

٧- الشرح والتحليل

٢٠١

٨- الوعظ

٩- الترهيب والترغيب

٢٠١

ثالثا : آداب العالم والمتعلم

٢٠٢

أ- آداب العالم

٢٠٢

١- التواضع وحسن الأدب

٢٠٣

٢- الاعتراف بجهل مسألة إذا سئل عنها وكان لا يعرفها

٢٠٣

٣- ان يضع علمه حيث يعلم أنه ينفع

٢٠٤

٤- المساواة فى مجلس الزهاد

٢٠٤

٥- ألا يناظر جاهلا ولا لجوجا ولا صاحب هوى

٢٠٥

٦- لا ينبغي أن يقوم المعلم بالتعليم وهناك من هو أجدر

منه بذلك

٢٠٥

٧- ضرورة توافر شروط المظهر الحسن والهيبة والوقار

على العالم

٢٠٥

٨- البعد عما يؤدى إلى إملال المتعلم

٢٠٦

٩- العمل بالعلم ونشره

٢٠٧

١٠- صيانة العلم

ب- آداب المتعلم

٢٠٧

١- إحسان النية في طلب العلم

٢٠٧

٢- حسن اختيار العالم

٢٠٨

٣- الصبر على جفوة العالم

٢٠٨

٤- الاحتكاك بالعلماء

٢٠٨

٥- احترام العلماء

٢٠٩

٦- بذل الجهد في طلب العلم

٢٠٩

٧- الرحلة في طلب الحديث

٢٠٩

٨- مداومة المذاكرة

٢١٠

٩- كتابة العلم

٢١٠

١٠- عدم رفع الصوت في مجالس العلم

٢١٠

١١- التدرج في طلب العلم

٢١٠

١٢- المبادرة إلى تحصيل العلم في أوقات الفراغ

٢١١

١٣- القناعة بما تيسر من العلم

٢١١

١٤- السن المناسبة لتعلم السنة

٢١١

خلاصة وتعقيب

٢١٢

الفصل السابع : النتائج و التوصيات

ص ص ٢١٤- ٢٢٦

المراجع

٢٢٨

الملاحق

٢٤٨