

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إبراهيم عصمت ، أمينة أحمد حسين (١٩٨٠) : الأصول الإدارية للتربية، الطبعة الأولى، دار المعارف، القاهرة.
- ٢- إبراهيم قشقوش، طلعت منصور (١٩٧٩) : دافعية الإنجاز وقياسها، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٣- _____ (١٩٨٠) : سيكولوجية المراهقة ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٤- إبراهيم وجيه، محمود عبد الحليم (١٩٨٣) : البحوث النفسية والتربوية، دار المعارف، القاهرة.
- ٥- ابن منظور (٧١١م) : لسان العرب، الجزء الثانى عشر، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة.
- ٦- أحمد الرفاعى (١٩٨٥) : تطبيقات على ثبات الاختبارات، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة.
- ٧- أحمد زكى صالح (١٩٦٦) : علم النفس التربوى ، الطبعة التاسعة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ٨- أحمد عبد الخالق (١٩٨٠) : استخبارات الشخصية: مقدمة نظرية ومعايير مصرية، دار المعارف، القاهرة.
- ٩- أسامة باهى (١٩٨٨) : دور المدرسة الثانوية فى إكساب طلابها القيم اللازمة لرفع مستواهم المهارى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر .
- ١٠- آمنة تركى (١٩٨٥) : التحصيل الدراسى فى ضوء دافعية الإنجاز ووجهة الضبط. دراسة مقارنة بين الجنسين لدى بعض طلاب المرحلة الثانوية فى دولة قطر، رسالة ماجستير غير منشورة، بالمكتبة المركزية، جامعة عين شمس .
- ١١- بيرس بوراب (١٩٦٥) : ترجمة سامى ناشد، إدارة المدرسة الثانوية الحديثة فى أمريكا ، مكتبة - الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٢- تهانى منيب (١٩٩٤) : التفاعل الاجتماعى داخل الفصل المدرسى وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية فى المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة كلية للتربية، جامعة عين شمس .
- ١٣- جلانس توم : (ترجمة اسحق رمزى) (١٩٥٤) : مشكلات الأطفال اليومية، دار المعارف، القاهرة.

- ١٤- جون كونجر وآخرون : ترجمة أحمد عبد العزيز سلامة، جابر عبد الحميد (١٩٧٠) : سيكولوجية الطفولة والشخصية، دار النهضة، القاهرة.
- ١٥- حامد الفقى (١٩٧٥) : دراسات فى سيكولوجية النمو، عالم الكتب، القاهرة.
- ١٦- حامد زهران (١٩٩٠) : علم نفس النمو - الطفولة والمراهقة، الطبعة الخامسة، عالم الكتب القاهرة.
- ١٧- حسن مصطفى وآخرون (١٩٦٠) : إتجاهات جديدة فى الإدارة المدرسية ، الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٨- حمادة وهدان (١٩٨٣) : مستوى دافعية الإنجاز وعلاقته بالاتجاهات الوالدية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، كفر الشيخ.
- ١٩- راجية شكرى (١٩٨١) : أثر أسلوب التدريس فى تحصيل التلاميذ وميولهم نحو المادة الدراسية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٠- رياض منقريوس (١٩٦٦) : الإدارة المدرسية - الجزء الثانى - الطبعة الثانية، الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٢١- سلوى الملا (١٩٧٧) : الصحة النفسية، دار المعارف، القاهرة.
- ٢٢- سليمان الخضرى، فوزى زاهر (١٩٨١) : مناخ المؤسسات التعليمية فى دولة قطر، دراسة إستطلاعية، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية العدد ٢٦، السنة الرابعة.
- ٢٣- _____ (١٩٨٢) : الفروق الفردية فى الذكاء الطبعة الثانية، دار الطباعة، للثقافة والنشر، القاهرة.
- ٢٤- سمير نعيم (١٩٨٣) : الانحراف الاجتماعى واقع البلدان النامية، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، العدد الرابع، المجلد الحادى عشر، ديسمبر، الكويت.
- ٢٥- سهام الحطاب (١٩٧٦) : بعض المتغيرات التى ترتبط بالرضا عن المدرسة عند طلبة وطالبات المدارس الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات الإسلامية، جامعة الأزهر.
- ٢٦- سيد عثمان (١٩٧٠) : علم النفس الاجتماعى، الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٢٧- صلاح عبد الحميد مصطفى (د.ت) : الإدارة المدرسية فى ضوء الفكر الإدارى المعاصر، دار المريخ للنشر، الرياض ص ١٠٧٢ ب.

- ٢٨- صلاح مخيمر (١٩٨٦) : تناول جديد للمراهقة، الطبقة الثالثة، الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٢٩- ضياء صادق (١٩٨٤) : خصائص بيئة كليات التربية تحديدها وقياسها، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٣٠- طلعت منصور (١٩٧٨) : الدافعية بين التنظير والنمذجة، دراسة تحليلية مقارنة، مجلة عالم الفكر، سبتمبر، الكويت.
- ٣١- —، فيولا الببلاوى (١٩٨٨) : قائمة التقدير لأداء المعلمين، الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٣٢- عبد الرحمن عبد البديع (١٩٨٨) : دراسة لدافعية الإنجاز لدى المصابين بشلل الأطفال وعلاقتها بالتوافق النفس الشخصى الاجتماعى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بينها.
- ٣٣- عبد الرحيم بخيت (١٩٨٤) : دراسة لبيئة الفصل فى المدرسة الإعدادية وعلاقتها بالإنجاز الأكاديمي، دار حراء بالمنيا، القاهرة.
- ٣٤- عبد السلام عبد الغفار (١٩٧٩) : مقدمة فى الصحة النفسية، دار النهضة المصرية، القاهرة.
- ٣٥- عبد اللطيف خليفة (١٩٩٢) : إرتقاء القيم، دراسة نفسية، عالم المعرفة، العدد (١٦٠).
- ٣٦- عبد اللطيف عمارة (١٩٨١) : علاقة الدافع للإنجاز بالميول المهنية والابتكارية، رسالة ماجستير غير منشورة، بكلية التربية، جامعة المنصورة.
- ٣٧- عبد المنعم سعد (١٩٨٢) : الإدارة المدرسية وأثرها على بعض الأنشطة الطلابية فى المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٣٨- عطية هنا (١٩٥٩) : التوجيه القربوى والمهنى، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ٣٩- عمرو رفعت (١٩٩٣) : الإدراك الاجتماعى للبيئة المدرسية وعلاقته بعدد من المتغيرات الاجتماعية لدى عينة من الجنسين من طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، بكلية التربية، جامعة عين شمس.

- ٤٠- فائقة بدر (١٩٨٥) : العلاقة بين خصائص البيئة المدرسية وقدرات التفكير الابتكاري عند تلميذات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٤٢- فتحي عبد الرحيم، حامد الفقى (١٩٨٠) : مقياس التفاعل الاجتماعى عن داخل الفصل المدرسى، المرحلة الثانوية، (كتاب تعليمات)، جامعة الكويت.
- ٤٣- فؤاد أبو حطب (١٩٨٣) : القدرات العقلية، الطبعة الرابعة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٤٥- فؤاد البهى (١٩٥٨) : الجداول الإحصائية لعلم النفس والعلوم الإنسانية الأخرى، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ٤٦- (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى، الطبعة الثالثة، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ٤٧- فيولا البيلوى (١٩٨٣) : المعلم المقتدر ودوره الإرشادى، بحث مقدم لندوة الإرشاد التربوى والنفسى بالكويت من أجل التنمية، مؤسسة الكويت للتقدم العلمى.
- ٤٨- (١٩٩١) : أدوار المعلم، بحث مودوع بمكتبة كلية التربية ببها.
- ٤٩- فيوليت فؤاد (١٩٧٩) : العلاقة بين التحصيل المدرسى وبعض الجوانب غير المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٥٠- كمال دسوقي (١٩٧٦) : علم النفس ودراسة التوافق، الطبعة الثانية، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ٥١- محمد إسماعيل عمران (١٩٨٠) : حاجة الإنجاز وحاجة الإنتساب وعلاقتهما بالمسيرة، رسالة دكتوراه مودعة بمكتبة كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٥٢- محمد رفعت وآخرون (١٩٦٤) : أصول التربية وعلم النفس، الطبعة الخامسة، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ٥٣- محمد سعد على (١٩٨٨) : بعض مؤشرات قياس فعالية المدرسة لدى طلبة المدارس الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة بكلية التربية، جامعة المنصورة.

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 66- Adlers, F.D. & Jacqueline, M. (1989) : The effect of the teacher Expectations and student Achievement teacher (TESA) staff development program on teacher morale scores in aprivate catholic secondary school for boys
Diss. Abs. Inter. Vol. 50. No. 9 March.
- 67- Alderman, T.W. (1979) : The relation ship between Affective Teacher Behavior and teacher Ability to Modify the Behavior of students through the use of Approval., Education psychology.
- 68- Anderson, J.C. (1971) : Effects of coutent and Teacher sex on the social climate of learning, the Journal of General Education, 8, 4.
- 69- Andreus, J.M. (1965) : School organizational climate. Some validity studies. canadian and Research Digests, 5.
- 70- Antony, C.K. (1989) : Academic achievement and academic satisfaction as afunction of person environment fit ,
Diss. Abs. Inter. Vol. 50, No. 9, March.
- 71- Argyle, M. (1969) : Social interaction, london . methmen and coltd.
- 72- Atkinson, J. (1964) : Anintroduction to Motivation.
- 73- Bales, R. (1950) : " Interaction Process Analysis Amethod for the study of small groups" Mass Addison wesely.
- 74- Balson, M.(1982) : Undersatnding classroom behaviour
Australian council for educational Research.
- 75- Bernard, P. (1980): Understanding psychology and Dimensions of Adjustment, Megras Hill Book Company, New York.

- 76- Berndt, T.J. (1988) : Friends and class mates, interactions on Academic tasks, Journal of Educational psychology. Vol. 80, No. 4.
- 77- Brembeck, S.C. (1971) : Social foundation of education environmental in fluences in teaching and learning (2 nd. Ed) John wiley & sons, Ins New-yourk, london.
- 78- Brinlee, P.A. (1984) : Student perceptions of attention in the classroom, Diss. Abs. Lnter. Vol. 45, No. 5.
- 79- Brooker, W.B. And Lezotte, L.W. (1979) : Changes in school characteristics coincident with changes in student Achievement. (Exectuive summary) occasional paper No. 17, Michigan state university. in stitute for Research on Teaching, May.
- 80- Bullard, K.H. (1988) : "Acognitive developmental view of achievment motivation : An intervention study" Diss. Abs. Inter. Vol. 50, No. Vember.
- 81- Bush, N.R. (1954) : The teacher-pupil relationship premtice - Hall. Lnc. New york.
- 82- Cohen, C. (1981) : Goals and schematain pers on perceptions. Making sense from the stream of Behavior in cantor, Nancy and others (Eds). Personality cognition and social interaction.
- 83- Cohen, M. (1979) : Student influnce in the classroom : An Empirical study of ateacher training program to Enhance students Motivation, Diss. Abs. Inter, Vol. 50, No. 3, August.
- 84- David, D.F. (1989) : The effect on student Achievement of the use of exter verbal analogies in highschool biology text books, Diss. Abs. Inter, Vol. 5, No. 6, December.

- 85- Deauy, Wighstman, (1979) : Social psychology in the 80, S. (3, ed. Ed). Books kole publishing company montevey - california.
- 86- Deci, L.E. (1981) : An instrument to assess adult's orientations toward control versus autonomy with children : Reflection in intrinsic motivation and perceived compentce, journal of Eductional psychology, 73, 5.
- 87- Ellen, K.J. (1989) : "The direct and indirect effects of student temperament on school achievment" Diss. Abs. Inter, Vol. 50, No. 7, January.
- 88- Edison, J.T. and Moos, (1974) : Classroom Environment scale, consulting psychologists press, Inc. palo. Alto. california.
- 89- Entwistle, N. Kozeki, B.A. amd Tatt, H.A. (1989) : "Pupils perceptions of school and teachers - Relation ships with Motivation and approaches to learning" journal of educational psychology 59.
- 90- Erline. B.V. (1988) : " The relation ship between leadership effectiveness of principals and school climate in elementary schools in the district of columbia" Diss. Abs. Inter, Vol. 50, No. 2, August.
- 91- Fairchild, U.H. (1967) : Achievement Motivation seifconcept, and independence training of psysically HAndicapped children, Diss. Abs Inter, Vol. (28) No. (6).
- 92- Flanders, N. (1970) : "Analyzing teaching Behavior" london : Addison weskey publishing Co.
- 93- Florio, S. (1978) : Learning How togo to school : an Ethnography of interaction in kinder garden (First Grade classroom) Diss. Abs. Inter, Vol. 39, No. 6.

- 94- Fouts, J.T. and Myers, R.E. (1992) : Classroom Environment and Middle school studentsview of sicence, Journal of Educational psychology Vol. 85, N. 61.
- 95- Francis, B.P. (1989) : "The relationship of a chievement motivation and academic achievement with externalizing and inter nalizing emotionally and bechavi orally handicapped children" Diss. Abs. inter, vol. 50, No. 11, May.
- 96- Francis, C.T. (1989) : "Antecedents of school a chievement and attitydes in elementary school children" Diss. ABs. inter, Vol. 50 No. 10 April.
- 97- Francis, R.C. (1988) : "Astudy of the relationship between Knowledge of individual learning style and its effect on academic achievement and study orientation in high school mathematics students", Diss. Abs. inter, Vol. 50, No. 5, No vember.
- 98- Gil, K.D. (1989) : "An analysis of Selescted student characteristics and student participation in school activities in selescted Nebraska high schools, Diss. Abs. inter, Vol. 50, No. 7, January.
- 99- Glifford, M.M. (1972) : "Effects of Competition as a motivational technique in the classroom. American educational Research journal, a, 7.
- 100- Halpin, A. and Croft, D.B. (1963) : Organizational climate of schools chicago. Midwest Administrations centre university of chicago.

- 101- **Hamblett, J.M. (1977)** : The nature and Measurement of organiz - a - tional climate in schools submitted in part fulfilment of the requirements for the M.A. degree in education at the university of london in stitute of education september.
- 102- **Hattie, J. and Watkins D. (1988)** : Preferred, classroom Environment and Approach to learning. Journal Educational psychology, Vol. 58.
- 103- **Henry, M.R. (1981)** : Pupil perception and pupil evaluation by senior secondary teacher in religious and comprehensive school in their public of Ireland British journal of educational psychology, 51.
- 104- **Homans, G. (1951)** : Human Group, New York Harcourt Brace.
- 105- **Iver, D.M. (1988)** : Classroom Environments and the stratification of pupils Ability perceptions. Journal of Educational psychology, Vol. 80, N. 94.
- 106- **James, A. and Jeffcoate, R. (1981)** : The School in the multicural society. Harper & Row, publishers in Assocaition.
- 107- **Jianliang, W. (1989)** : Lmproving student achievement Astudy of the deteminants of differential performance in the primary schools of china. Diss. Abs. inter, Vol. 50, No. 9, March (p.p. 2746. A).
- 108- **Johnson, D. (1980)** : Groups process influences of student interaction on school outcomes, in J.H. Mc - Millen.

- 109- Joyce. W.C. (1989) : The relation ship of college students achievement motivation to family cohesion and aspirations : An analysis by race and gender, Diss. Abs. inter, Vol. 50, No. 7, January.
- 110- Judy B. and Williams, A. (1978) : Identification of teacher verbal Response, Respone Roles for Improving student - teacher relation ships, the Journal of Educationa Research, Vol. 72, November, December, No. 2.
- 111- Kazdin, A.E. (1979) : "Sociopsycholgical Factors in psychology" in Bellack A.S. and Hersen. M. (Eds) Research and practice in social skills training. New York ; Plenum press.
- 112- Keinth, D. (1977) : "Human Behavior at work" New Delhi, Fifth edition, p. 26.
- 113- King, R. (1973) : "School organisations and pupil involvement, Routledge and keganpoul.
- 114- Klusmeier, J.H.(1953) : Principles and practices of secondary school teaching. Harper and Brothers pulishers, New - york.
- 115- Koss, V. leonard and hughes, M. J.ames. (1940) : Administration the secondary school. American Book company, Newyourk, M-S-A.
- 116- Krout, E.R. & Lewis, H.S. (1982) : Personotion and self a wareness : Knowledge of influemce on one's own judgements. Journal of presonality and social psy chology, Vol. 42,3.

- 117- Lee, K.J. (1988) : "Sissi ppi public high school teachers perpeptions of relation ships between the supervisory behaviors of acipals and school climate", Diss. Abs. inter, Vol. 50, No. 2 August.
- 118- Macclelland, D.C. (1961) : The Achieving society, princeton : Dron Nostrand. p.p. (23 - 25).
- 119- Marturano, Edna, (1987) : "Social interaction in Multiage, sinigle - Grande classroom" psychological Reporys, 61.
- 120- Maxwell, R.E. (1967) : "Leader Behaviour of principals : Astudy of ten Inner - city Elementary schools of flint Michingan unpublished Doctoral Dissertation, wayne state university. Diss. Abs. 1968, 28 A, 29.50 A.
- 121- Maynard, Lyla, S. (1985) : Student perception of the learning environment under aquarter system at two community collages. Diss. Abs. inter, Vol. 45, No. 7.
- 122- Mckinney, F. and Others, (1976) : "Effective Behavior and human Development" Macmillan pubilishing company, inc. New-york.
- 123- Meece, J.L. Blumenfeld, P.C. and Hoyle, R.N. (1988) : "Students Goal orientations and cognitive Engagement in classroom Activities" journal of Educational psychology Vol. 80, No. 4.
- 124- Moustakasc, E. (1956) : The teacher and the child personal interaction in the classroom. New-york : Mcgraw Hill.
- 125- Murray , E.J. (1964) : " Motivation and emotion" printice Hall Inc. English wood clifts.
- 126- Mwa-Mwenda, T. (1993) : " Formal operations and Academic Achievement" The journal of psychology 127 (1).

- 127- Nelson, R. (1954) : The teacher - pupil relationship New-york
Prentice-Hall, Inc.
- 128- Newcomp, T. (1965) : Social psychology the study of Human
interaction Halt. Pinchart and winston. inc.
- 129- Paprock, E. (1989) : "An exploratory study of mon partici
pation by older adults in organized educational
activities" Diss. Abs.Inter, Vol. 50, No. 8.
- 130- Par - tal, Dc. (1976) : Prosocial Behavior theory and Reseaech,
washing ton : He misphere publishing corporation.
- 131- Shrews, B.S. (1988) : "The relationship between leader ship
styles of high schools principals and school climate as
perceived by teachers", Diss, Abs. inter, Vol.50, No. 9
Mareh.
- 132- Siegal, M.E. (1981) : Children's perceptions of adult economic
needs.child development, 52.
- 133- Stephen, R. (1954) : "Building hihh school curriculum the
Ronald press company. New-york.
- 134- Tarallo, T.K. (1989) : "An examination of the effect of school
climate and school and community characteristics on
New jersey high school dropout rate. Diss. Abs. inter,
Vol. 50, No, 5, November.
- 135- Thomas, D. (1990) : "The relationship between satisfaction
with leadership and school climate in randomy selected
rural georgia public elementary schools" Diss. Abs.
inter, Vol. 50, No. 10, April.

- 136- Victor, B.A. (1989) : "A study of the relationship between teachers perceptions of selected school factors and student academic achievement factors and student academic achievement in selected elementary schools in fayette county kentucky" Diss. Abs. Inter, Vol. 50, No. 9, March.
- 137- Walberg, J. H. Herbert (1969) : "social environment as a mediator of classroom learning. Journal of educational psychology, Vol. 60, No. 6.
- 138- Weaner, E.L. (1978) : A new look at Research school Environment for education, Vol. 16 No. (2).
- 139- Wiber, C.L., W.L. (1989) : Characteristics of teachers of the gifted and their students perceptions of classroom climate. Diss. Abs. Inter, Vol. 50, No. 10, April.
- 140- Willson, J. & Williams, N. (1967) : Introduction to Moral education. Penguin books.
- 141- Withall & John Lewis, W.W. (1971) : Social interaction in the classroom" in yee, Albert, social interaction in Educational settings. New-york, prentice Hall inc.