

(ج)

محتويات الدراسة

أولا : الموضوعات .

الصفحة	الموضوع
	شكر وتقدير . .
	محتويات الدراسة . .
١ - ٩	<u>الفصل الأول : مشكلة الدراسة .</u>
٢	١ - مقدمة .
٥	٢ - مشكلة الدراسة .
٧	٣ - هدف الدراسة .
٧	٤ - أهمية الدراسة .
٨	٥ - مصطلحات الدراسة .
١١ - ٤٠	<u>الفصل الثاني : الاطار النظري .</u>
١١	* - مقدمة .
١٢	أولا : * - الدوافع .
١٤	ثانيا : * - دافعية الانجاز .
٢٠	ثالثا : * - التوافق النفسى .
٣٢	* - معايير التوافق السوى .
٣٤	* - العلاقة بين دافعية الانجاز والتوافق النفسى .
	* - دافعية الانجاز والتوافق النفسى لدى المصابين
٣٨	بشلل الأطفال .
٣٩	رابعا : * - المعوق .
٤٠	خامسا : * - شلل الأطفال .
٤٢ - ٧٠	<u>الفصل الثالث : الدراسات السابقة .</u>
٤٢	* - مقدمة .

الصفحة	الموضوع
٤٣	أولا : * - دراسات تناولت علاقة متغير الدافع للإنجاز بالتوافق النفسي لدى عينات مختلفة .
٥٣	* - التعليق على الدراسات السابقة التي تناولت الدافع للإنجاز في علاقته بالتوافق النفسي لدى عينات مختلفة .
٥٤	ثانيا : * - دراسات تناولت علاقة الدافع للإنجاز بالتوافق النفسي لدى المصابين بشلل الأطفال .
٦٣	* - التعليق على الدراسات التي تناولت العلاقة بين الدافع للإنجاز والتوافق النفسي لدى المصابين بشلل الأطفال .
٦٦	* - تعليق عام على الدراسات السابقة .
٦٩	* - فروض الدراسة .
٨٧ - ٧٢	الفصل الرابع : الطريقة والإجراءات .
٧٢	* - مقدمة .
٧٣	أولا : * - عينة الدراسة .
٧٤	ثانيا : * - أدوات الدراسة .
٧٤	أ - مقياس دوافع الإنجاز .
٧٧	ب - اختبار هيو . م . بل لتوافق طلبة المدارس الثانوية والجامعات .
٨٦	ثالثا : * - إجراءات الدراسة .
٨٧	رابعا : * - الأساليب الإحصائية .
٨٩	الفصل الخامس : نتائج الدراسة وتفسيرها
٩٠	* نتائج الدراسة وتفسيرها .
٩٠	(١) - الفرض الأول .
٩٣	(٢) - الفرض الثاني .
٩٥	(٣) - الفرض الثالث .

الموضوع	الصفحة
(٤) - الفرض الرابع	٩٧
(٥) - الفرض الخامس	٩٩
(٦) - الفرض السادس	١٠١
(٧) - الفرض السابع	١٠٣
(٨) - الفرض الثامن	١٠٥
(٩) - الفرض التاسع	١٠٧
(١٠) - الفرض العاشر	١٠٩
* - التعليق على نتائج الدراسة	١١١
* - توصيات الدراسة	١١٣
* - بحوث مقترحة	١١٥
* - ملخص الدراسة باللغة العربية	١١٦
* - مراجع الدراسة العدد	١١٩
أولا : المراجع باللغة العربية	١١٩
ثانيا : المراجع باللغة الانجليزية	١٣٠

ثانيا : الجداول :

رقم الجدول	موضوع الجدول	الصفحة
١	المدارس الثانوية والادارات التعليمية التابعة لها وعدد العينة وجنسها .	٧٣
٢	معاملات الثبات لاختبار بيبيل * للتوافق في البيئة الامريكية	٨٠
٣	معاملات الثبات لمقاييس التوافق الفرعية : التوافق العام	٨٠
٤	“ “ “ العام لاختبار هيو م . م بيل .	٨١
٥	معاملات الثبات بين كل بعد من ابعاد التوافق والاختبار ككل	٨٢
٦	معاملات الارتباط بين ابعاد الاختبار	٨٣
٧	معاملات صدق اختبار هيو م . م بيل لتوافق الطلبة	٨٤
٨	معاملات صدق اختبار هيو م . م بيل لقياس التوافق لدى الطلبة	٨٥
٩	التقسيم النهائي لعينة الدراسة	٨٧