

أولا : المراجع العربية :

أ - الكتب :

- ١ - إبراهيم بسيوني عميرة : المنهج وعناصره . القاهرة : دار المعارف ،
١٩٨٦ .
- ٢ - إبراهيم عصمت مطاوع : أصول التربية . ط ٢ ، القاهرة : دار المعارف ،
١٩٨٠ .
- ٣ - أبو الفتوح رضوان : التاريخ وفكرة التفاهم العالمي ، القاهرة : المطبعة
الاميرية ، ١٩٥٣ .
- ٤ - أبو الفتوح رضوان وآخرون : المدرس في المدرسة والمجتمع . القاهرة :
الانجلو المصرية ، ١٩٧٨ .
- ٥ - أبو الفتوح رضوان ، مفتحي يوسف مبارك : المواد الاجتماعية في التعليم
العام ، أهدافها ، مناهجها ، طرق تدريسها ، ط ٣ ، القاهرة :
دار المعارف ، ١٩٧٨ .
- ٦ - أحمد حسين اللقاني : المواد الاجتماعية وتنمية التفكير ، القاهرة : عالم
الكتب ، ١٩٧٩ .
- ٧ - _____ : اتجاهات في تدريس التاريخ ، ط ٢ ، القاهرة : عالم
الكتب ، ١٩٧٩ .
- ٨ - أحمد حسين اللقاني ، برنيس أحمد رضوان : تدريس المواد الاجتماعية ، ط ٣ ،
القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٧٩ .

- ٩ — أحمد حسين اللقاني : المناهج بين النظرية والتطبيق ، ط ٢ ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٢ .
- ١٠ — : الصراع العربى الاسرائيلى فى مناهج التاريخ بالمملكة المتحدة
القاهرة ، مؤسسة الخليج العربى ، ١٩٨٥ .
- ١١ — أحمد حسين اللقاني ، فارغة حسن محمد : التدريس الفعال . القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٥ .
- ١٢ — أحمد حموش : قصة ثورة ٢٣ يوليو والبحث عن الديمقراطية ، بيروت : دار ابن خلدون ، ١٩٨٢ .
- ١٣ — جمال السبكى : التيارات السياسية فى مصر من ١٩١٩ — ١٩٥٢ ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٢ .
- ١٤ — انتونى ناتنج : ناصر ، ترجمة : شاكر ابراهيم سعيد ، بيروت : مكتبة الهلال ، ١٩٨٥ .
- ١٥ — انور محمد الشرقاوى : سيكولوجية التعلم ، ابحاث ودراسات ، الجزء الاول ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٨٥ .
- ١٦ — باتريك امريان : ثورة النظام الاقتصادى فى مصر من المشروعات الخاصة الى الاشتراكية
تمريب وتعليق : خيرى حماد ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة
للتأليف والنشر ، دار الكاتب العربى ، ١٩٢٠ .
- ١٧ — بنهاى بلوم ، وآخرون : نظام تصنيف الاهداف التربوية ، الكتاب الاول . تصنيف
الغايات التربوية فى المجال المعرفى ، ترجمة : محمد محمود الخوالدة ،
صادق ابراهيم عودة ، جدة : دار الشروق ، ١٩٨٥ .

- ١٨ - بنيامين بلوم وآخرون : نظام تصنيف الأهداف التربوية ، الكتاب الثانى تصنيف
الغايات التربوية فى المجال الوجدانى ، ترجمة : محمد محمود الخوالدة
وصادق إبراهيم عودة ، جدة : دار الشروق ، ١٩٨٥ .
- ١٩ - جابر عبد الحميد ، أحمد خيرى كاظم : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ، ط ٢
القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٨ .
- ٢٠ - جاد طه : ثورة ٢٣ يوليو بين النظرية والتطبيق ، القاهرة : مكتبة سعيد رأفت ،
١٩٧٠ .
- ٢١ - جمال حمدان : ٦ أكتوبر فى الاستراتيجية العالمية ، القاهرة : عالم الكتب ،
١٩٧٤ .
- ٢٢ - _____ : شخصية مصر ، دراسة فى عبقرية المكان ، الجزء الثانى ، القاهرة :
عالم الكتب ، ١٩٨١ .
- ٢٣ - جمال على زهران : السياسة الخارجية لمصر ١٩٢٠ - ١٩٨١ ، القاهرة :
مكتبة مديولى ، ١٩٨٧ .
- ٢٤ - جودت أحمد سمادة : مناهج الدراسات الاجتماعية ، بيروت : دار العلم
للملايين ، ١٩٨٤ .
- ٢٥ - جون ديوى : الدرسة والمجتمع ، ترجمة : احمد حسن الرحيم ، بيروت : مكتبة
الحياة ، د . ت .
- ٢٦ - جون كونجر وآخرون : سكولوجية الطفولة والشخصية ، ترجمة : احمد عبدالعزيز
سلامة وجابر عبد الحميد جابر ، القاهرة : دار النهضة العربية ،
١٩٧٠ .

- ٢٧ - حسن عثمان : منهج البحث التاريخي ، ط ٤ ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٦
- ٢٨ - حسن عون : أبرز ملامح ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٦٦
- ٢٩ - حسن نافعة : مصر والصراع العربي الاسرائيلي ، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٧٤ .
- ٣٠ - حكمت ابو زيد : التاريخ تعليميه وتعلمه ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٦١ .
- ٣١ - حليم جريس : المواد الاجتماعية ، أهدافها ، موانعها ، وطرق تدريسها ، القاهرة : مطبعة لجنة البيان العربي ، ١٩٥٥ .
- ٣٢ - حمدى حافظ : العدوان الثلاثى على مصر تحليل سياسى ، المقدمات ، والاحداث والنوائق ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٦٧ .
- ٣٣ - دنيس تشيلد : علم النفس والمعلم ، ترجمة : عبد الحليم محمود السيد وآخرون ، القاهرة : مؤسسة الاهرام ، ١٩٨٣ .
- ٣٤ - ديوبولد ب . فان دالين : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ، ترجمة : محمد نبيل نوفل وآخرون ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ .
- ٣٥ - رافت غنيم الشيخ : فلسفة التاريخ ، القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨٨ .
- ٣٦ - رشدى أحمد طعيمة : تحليل المحتوى فى العلوم الانسانية ، مفهومه ، أسسه ، استخداماته ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٨٧ .
- ٣٧ - رشدى لبیب وآخرون : المنهج منظومة لمحتوى التعلم ، القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨٤ .
- ٣٨ - رمزى زكى : مشكلة التضخم فى مصر ، اسبابها ، نتائجها مع برنامج مقترح لمكافحة الغلاء ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠ .

- ٣٩ — رمزي زكي : دراسات في أزمة مصر الاقتصادية ، القاهرة : مكتبة مدبولسى ،
١٩٨٣ .
- ٤٠ — روبرت دوترتز : منهج المدرسة الابتدائية ، ترجمة : نجيب بدوى ، الملكية
العربية السعودية ، دار الفكر العربى ، د . ت .
- ٤١ — سعد الدين ابراهيم : مصر تراجع نفسها ، القاهرة : دار المستقبل العربى ،
١٩٨٣ .
- ٤٢ — سعد مرسى احمد ، سعيد اسماعيل على : تاريخ التربية والتعليم فى مصر ،
القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٧١ .
- ٤٣ — سعيد عبد الفتاح عاشور : ثورة شعب عرض للحركة الوطنية المصرية فى مصر فى
القرنين التاسع عشر والعشرون مع دراسة تفصيلية لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢
القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٦٤ .
- ٤٤ — سليمان محمد الطحاوى : ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بين ثورات العالم ، القاهرة :
دار الفكر العربى ، ١٩٦٥ .
- ٤٥ — سمير محمد حسين : تحليل الضمون ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٣ .
- ٤٦ — سيد ابراهيم الجيار : تاريخ التعليم الحديث فى مصر وابعاده الثقافية ، ط ٢ ،
القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٧٧ .
- ٤٧ — شبل بدران محمد : الثورة والتعليم ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٥ .
- ٤٨ — طارق البشرى : الحركة السياسية فى مصر (١٩٤٥ — ١٩٥٢) ، القاهرة : الهيئة
المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٢ .

- ٤٩ — طعيمة الجرف : ثورة ٢٣ يوليو ومبادئ النظام السياسى فى الجمهورية العربية المتحدة ، ط ٤ ، القاهرة : مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦٧ .
- ٥٠ — طلعت عبد الحميد فايق : دراسة تحليلية للفكر التربوى فى مصر من ١٩٥٢ — ١٩٧٠ القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٦ .
- ٥١ — عاطف احمد فؤاد : النزعة السياسية فى مصر ، عرض تاريخى وتحليل سيئولوجى القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٢ .
- ٥٢ — عبد الباسط عبد المعطى : اصول البحث الاجتماعى ، الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٥ .
- ٥٣ — عبد الحميد السيد : التاريخ فى التعليم الثانوى ، أهدافه ، مناهجه ، مدارسهم ، القاهرة مالا انجلو المصرية ، ١٩٦٢ .
- ٥٤ — عبد الرحمن الرافعى : فى اعقاب الثورة المصرية ، الجزء الثالث ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٥١ .
- ٥٥ — _____ : مقدمات ثورة ٢٣ يوليو ، ط ٢ ، القاهرة : مكتبة النهضة العربية ، ١٩٦٤ .
- ٥٦ — عبد العزيز سليمان نوار وآخرون : مؤتمر كامب دافيد — رؤية علمية ، القاهرة : جامعة عين شمس ، ١٩٧٨ .
- ٥٧ — عبد المظيم رضان : مصر فى عصر السادات ، القاهرة : مكتبة مدبولى ، ١٩٨٦ .
- ٥٨ — عبد القادر شعيب : محاكمة الانفتاح الاقتصادى فى مصر ، بيروت : دار ابن خلدون ، ١٩٧٩ .

- ٥٩ — عبد اللطيف فؤاد ابراهيم : تدريس الجغرافيا ط ٤ ، القاهرة : مكتبة مصر ، ١٩٨٠ .
- ٦٠ — على الجريتلى : خمسة وعشرون عاما ، دراسة تحليلية للسياسات الاقتصادية فسي مصر ١٩٥٢ — ١٩٧٧ ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٧ .
- ٦١ — على لطفى : التخطيط الاقتصادي — دراسة نظرية وتطبيقية ، القاهرة : مكتبة عين شمس ، ١٩٨٠ .
- ٦٢ — عليا على فرج : التعليم فى مصر بين الجهود والاهلية والحكومية ، الاسكندرية : منشأة المعارف ، ١٩٧٦ .
- ٦٣ — غوستاف لوبون : فلسفة التاريخ ، ترجمة ، عادل زعتر ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٥٤ .
- ٦٤ — فؤاد أبو حطب ، سيد أحمد عثمان : التقويم النفسى ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٧٣ .
- ٦٥ — فؤاد أبو حطب ، أمال صادق : علم النفس التربوى ، ط ٢ ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٨١ .
- ٦٦ — فؤاد البهى السيد : الاسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة ، ط ٤ ، القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٧٥ .
- ٦٧ — فؤاد المرسى خاطر : حول الفكرة القومية العربية فى مصر ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٥ .
- ٦٨ — فؤاد سليمان قلادة ، الاهداف التربوية والتقويم ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٢ .

- ٦٩ - فوزى طه ، رجب أحمد الكلزة : المناهج المعاصرة ، ط ٢ ، مكتبة المكرمة : مكتبة الطالب الجامعى ، ١٩٨٦ .
- ٧٠ - مارلين نصر : التطور التقدى فى فكر جمال عبدالناصر (١٩٥٢ - ١٩٧٠) ، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٧١ .
- ٧١ - محمد الهادى غنقى : فى اصول التربية ، الاصول الفلسفية للتربية ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٨٢ .
- ٧٢ - محمد امين المفتى ، حلمى الوكيل : اسس بنا المنهج وتنظيماته ، القاهرة : مطبعة حسان ، ١٩٨١ .
- ٧٣ - محمد امين المفتى : سلوك التدريس ، القاهرة : مؤسسة الخليج العربى ، ١٩٨٤ .
- ٧٤ - محمد أنيس ، السيد رجب حراز : ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ واصولها التاريخية ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٦٥ .
- ٧٥ - محمد رضا البغدادى : الاهداف والاختبارات بين النظرية والتطبيق فى المناهج وطرق التدريس ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٣ .
- ٧٦ - محمد عبدالرحمن برج : قناة السويس أهميتها السياسية والاستراتيجية ، القاهرة : دار الكتاب العربى للطباعة والنشر ، ١٩٦٨ .
- ٧٧ - محمد عزت عبدالعجود وآخرون : اساسيات المنهج وتنظيماته ، القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨١ .
- ٧٨ - محمد لبيب النجى : فلسفة التربية ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٦٣ .
- ٧٩ - محمد محمود السوجى : ثورة ٢٣ يوليو ، جذورها واصولها التاريخية ، الاسكندرية : مطبعة المصرى ، ١٩٦٥ .

٨٠ - محمود متولى : الاصول التاريخية للرأسمالية المصرية وتطورها ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٤ .

٨١ - منير المرسى سرحان : في اجتماعات التربية ، ط ٣ ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٨٢ .

٨٢ - نجلاء ابو عز الدين : عبد الناصر والعرب ، ترجمة : يوسف سعيد الصباغ ، القاهرة : مكتبة مدبولي ، ١٩٨١ .

٨٣ - نورمان جونلند : الأهداف التعليمية ، تحديد لها السلوكى وتطبيقاته ، ترجمة : أحمد خيرى كاظم ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٦٥ .

٨٤ - هنرى جونسون : تدريس التاريخ ، ترجمة : ابو الفتوح رضوان ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٦٥ .

٨٥ - يحيى هندام ، جابر عبد الحميد جابر : المناهج ، اسسها ، تخطيطها ، تقويمها ، ط ٣ ، القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٨ .

٨٦ - يوسف جعفر سعادة : الاتجاهات العالمية في اعداد معلم المواد الاجتماعية ، القاهرة : سلسلة معالم تربوية ، مؤسسة الخليج العربى ، ١٩٨٥ .

٨٧ - يوسف خليل يوسف : القومية العربية ودور التربية في تحقيقها ، القاهرة : دار الكاتب العربى ، ١٩٦٧ .

ب- البحوث والدراسات :

١ - ابراهيم العيسوى ، محمد على نصار : محاولة تقدير الخسائر الاقتصادية التى لحقت بها الحرب العربية الاسرائيلية بمصر منذ عدوان ١٩٦٧ . بحوث ومناقشات المؤتمر السنوى الثالث للاقتصاديين المصريين ، القاهرة : ٢٣ - ٢٥ مارس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٨ .

- ٢ — إبراهيم محمد المتولى عطا : تطور منهج تعليم اللغة العربية فى المرحلة الابتدائية
منذ انشائها حتى اليوم ، رسالة حتى اليوم ، رسالة ماجستير غير منشورة ،
جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٠ •
- ٣ — أحمد إبراهيم شلبى : اتجاهات تطوير مقررات الجغرافيا فى المدرسة الثانوية
منذ ١٩٥٢ حتى الوقت الحاضر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة
عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧٨ •
- ٤ — أحمد حسين اللقانى : واقع الكتاب المدرس فى الوطن العربى ، جامعة عين
شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٢ •
- ٥ — أحمد محمد حامد فهى : تقويم الكتاب المدرس للغة الفرنسية فى المرحلة الثانوية
الازهرية فى ضوء اهداف هذه المعاهد ، رسالة ماجستير ، غير منشورة
جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧١ •
- ٦ — امام مختار حميدة : تنمية مهارات تدريس التاريخ لدى خريجي كليات التربية ، رسالة
دكتوراه غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٦ •
- ٧ — رجب مختار عطية : دراسة تحليلية لمقرر الفلسفة بالمرحلة الثانوية العاملة بليبيا ،
رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧٦ •
- ٨ — رشدي لبيب قلبنى : تقويم وتطوير الاهداف التعليمية ، ورقة بحث مقدمة الى مؤتمر
التقويم كمدخل لتطوير التعليم ، القاهرة : مركز تطوير تدريس العلوم
جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ •
- ٩ — سمير عبدالوهاب أحمد : تطوير منهج النصوص الادبية فى المدرسة الابتدائية منذ
١٩٥٢ حتى الوقت الحاضر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عين
شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٥ •

- ١٠ - سمير محمد يوسف وأحمد عبد العزيز شلبى : الاطار التنظيمى والمؤسساتى
للاستثمارات الاجنبية فى مصر ، ابحاث ومناقشات ، المؤتمر العلمى
الثانى للاقتصاديين المصريين - استراتيجية التنمية فى مصر . القاهرة :
٢٤ - ٢٦ مارس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٨ .
- ١١ - شبل بد ران محمد : الابعاد الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للتعليم المصرى
فى الفترة من عام ١٩٥٢ - ١٩٦٧ ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة
طنطا ، كلية التربية ، ١٩٨٢ .
- ١٢ - عبد القادر سلمان السعدى : بناء معيار لتقويم الكتاب المدرسى للجغرافيا ، رسالة
ماجستير غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧٩ .
- ١٣ - عبد المسيح داود : تقويم الكتاب المدرسى للغة الانجليزية بالمرحلة الاعدادية ،
رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧٠ .
- ١٤ - على سعد جاب الله : تطور منهج القواعد النحوية فى مرحلة التعليم الاساسى من
١٩٢٥ - ١٩٨٤ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الزقازيق
كلية التربية بينها ، ١٩٨٧ .
- ١٥ - علاء ابراهيم زايد : تقويم الكتاب المدرسى للتاريخ فى المرحلة الثانوية العامة ،
رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الاسكندرية ، كلية التربية بد منهور ،
١٩٨٧ .
- ١٦ - فتحية حسنى محمد : تطوير منهج الفلسفة بالصف الثالث الثانوى ادى ، دراسة
تقويمية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة الاسكندرية ، كلية التربية ،
١٩٨٣ .
- ١٧ - فؤاد بسهونى متولى : التخطيط للتربية فى مصر فى ظل السلام ، رسالة ماجستير غير
منشورة ، جامعة طنطا ، كلية التربية ، ١٩٨١ .

١٨ - ماجده راغب محمد بلابل : دراسة تحليلية للفلسفة كمادة دراسية في ضوء
وظيفتها الاجتماعية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الزقازيق ،
كلية التربية ، ١٩٨٨ .

١٩ - محمد عبد المجيد حزين : تطوير مناهج المواد الاجتماعية في المرحلة الإعدادية
في إطار مفهوم التعليم الاساسي ومتطلباته ، رسالة دكتوراه غير منشورة
جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٣ .

٢٠ - محمد نهاد حموى : تقويم مناهج التاريخ في المرحلة الثانوية العامة في سوريا
رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧٣ .

٢١ - ناجي ولیم ابراهيم : تطور مقررات الرياضيات في مصر في المرحلة الثانوية منذ
١٩٤٥ حتى الوقت الحاضر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة
عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨١ .

جـ - الدوريات والمجلات :

١ - الجمهورية العربية المتحدة : مجموعة خطب وتصريحات الرئيس جمال عبد الناصر ،
القاهرة : مطبعة الاستعلامات القسم الثاني ، فبراير ١٩٥٨ - يناير
١٩٦٠ .

٢ - المكتب الدائم للوحدة العربية الثقافية : المناهج المشتركة بين البلاد العربية ،
الجمهورية العراقية ، الجمهورية العربية المتحدة ، لمواد الدراسة
بالمرحلة الإعدادية والثانوية ، القاهرة : ١٩٥٨ .

٣ - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، المسح الاجتماعي الشامل للمجتمع المصري
القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٥ .

- ٤ - رئاسة الجمهورية ، المجالس القومية المتخصصة ، تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا ، القاهرة : الدورة الاولى يوليو - سبتمبر ١٩٧٤ .
- ٥ - رئاسة الجمهورية ، المجالس القومية المتخصصة ، تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا ، القاهرة ، الدورة الخامسة عشر ، سبتمبر ١٩٨٧ - يونيو ١٩٨٨ .
- ٦ - عبد اللطيف فؤاد ابراهيم : تحليل مناهج الجغرافيا الحالية بالمدارس الثانوية فى اقليمى الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا) ، القاهرة ، صحيفة التربية ، السنة العاشرة ، العدد الثالث ، مارس ١٩٥٨ .
- ٧ - وزارة التربية والتعليم : قانون رقم ٥٥ لسنة ١٩٥٧ بشأن تنظيم التعليم الاعدادى فى مصر والمذكرة الايضاحية ، القاهرة ، مركز التوثيق التربوى .
- ٨ - وزارة التربية والتعليم : مجموعة مناهج التعليم بالمرحلة الاعدادية العامة ، القاهرة : مطبعة وزارة التربية والتعليم ، ١٩٥٧ .
- ٩ - وزارة التربية والتعليم : مناهج المرحلة الاعدادية ، القاهرة : الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية ، ١٩٥٨ .
- ١٠ - وزارة التربية والتعليم المركزية : المناهج الموحدة للمرحلة الاعدادية العامة ، القاهرة ، مطبعة وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦٠ .
- ١١ - وزارة التربية والتعليم : المناهج الموحدة بين دول ميثاق طرابلس للمرحلة الاعدادية ، القاهرة ، مطابع الاهرام التجارية ، ١٩٧١ / ١٩٧٢ .
- ١٢ - وزارة التربية والتعليم ، المركز القومى للبحوث التربوية ، المناهج المطورة للمواد الاجتماعية فى التعليم العام ، مناهج المرحلة الاعدادية ، القاهرة : ١٩٧٥ .

- ١٣ - وزارة التربية والتعليم : ورقة عمل حول التطوير وتحديث التعليم في مصر ،
القاهرة ، مكتبة الوثائق ، ١٩٧٩ .
- ١٤ - وزارة التربية والتعليم : المركز القومي للبحوث التربوية ، خطة اهداف ومقررات
المواد الدراسية للتعليم الاساسي ، القاهرة : استنسل ، فبراير
١٩٨٢ .
- ١٥ - وزارة التربية والتعليم : المركز القومي للبحوث التربوية : لجان تطوير المواد
الدراسية ، اللجنة الدائمة للدراسات الاجتماعية بمرحلة التعليم
الاساسي (من الخامس الى التاسع) ، الاهداف المرحلية
للدراستات الاجتماعية ، اهداف الصفوف السابع والثامن والتاسع ،
القاهرة : استنسل ، يونيو ١٩٨٥ .
- ١٦ - وزارة التربية والتعليم : استراتيجية تطوير التعليم في مصر عرض لاهم اتجاهاتها
ومحاورها ومنطلقاتها ، القاهرة : مطبعة وزارة التربية والتعليم
١٩٨٨ / ١٩٨٩ .
- ١٧ - وزارة المعارف العمومية : قانون رقم ٢١١ لسنة ١٩٥٣ بشأن تنظيم التعليم
الثانوي هو المذكرة الايضاحية ، القاهرة : مكتبة الوثائق بوزارة
التربية والتعليم .
- ١٨ - وزارة المعارف العمومية : مجموعة مناهج المواد الدراسية للمرحلة الاعدادية
(١٩٥٣ - ١٩٥٤) ، القاهرة ، مطبعة وزارة المعارف العمومية
١٩٥٤ .

(I) Books and References :

- 1- Armstrong,D.G. ; Social Studies in Secondary Education. New York, Macmillan, 1981 .
- 2- Barnes,D. ; Practical Curriculum Study. London, Routledge & Kegan-paul, 1982 ,
- 3- Berelson,B. ; Content Analysis in Communication Research. New York, Hofner, 1971 .
- 4- Bining,A. and D. Bining ; Teaching the Social Studies in Secondary Schools. New York, McGraw-Hill, 1952 .
- 5- Bloom,B.S. (ed) ; Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain. (17 th. ed.), New York, David Mckay, 1972 .
- 6- ————— ; Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 2 , Affective Domain. (17 th. ed.), New York, David Mckay, 1972 .
- 7- Blyth,A. et.al ; Curriculum Planning in History, Geography, and Social Science. London, Schools Council Publications,1976
- 8- Blyth,E.J. ; History in Primary Schools. London, McGraw-Hill,1982.
- 9- Budd,R. and R. Thorp ; An Introduction to Content Analysis. Iowa City, School of Journalism Publications, 1963 .
- 10- Davis,I. ; Objectives in Curriculum Design. New York, McGrow-Hill, 1976 .
- 11- Dickinson,A.K. and B.J.Lee (ed) ; History Teaching and Historical Understanding. London, Heinman, 1987 .

- 12- Flower, R. ; Napoleon to Nasser: The Study of Modern Egypt History. London, London ed. Ltd, 1972 .
- 13- Issawi, C. ; Egyptian Revolution : An Economic Analysis. London, Oxford University Press, 1963 .
- 14- Jefryes, M.V.C. ; The Aims of Education. London, Pitman, 1972 .
- 15- Kenoworthy, L.S. ; Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. California, Wodsworth, 1962 .
- 16- Klousmeri, J.H. ; Learning and Human Abilities : Educational Psychology. New York, Harper & Row, 1975 .
- ~~17~~- Kochhar, S.K. ; The Teaching of History. New Delhi, Sterling, 1975 .
- 18- Krug, M.M. ; The Social Studies - Search for New Directions." What Will be Taught the Next Decade " . Illinois, Peacock, 1972.
- 19- Marjorie, R. ; Why History. London, Longman, 1980 .
- 20- Mayer, M. ; Where, When, Why " Teaching History " . New York, Harner & Row, 1962 .
- ~~21~~- Oliva, P. ; Developing the Curriculum. Boston, Little Brown, 1982 .
- 22- Peterson, A.D.C. (ed) ; Techniques of Teaching : Volume two, Secondary Education. Oxford, Pergamon Press Ltd, 1965 .
- 23- Rowntree, D. ; ADictionary of Education. London, Harper & Row, 1981 .
- 24- Strong, C.F. ; History in Secondary School. (2 nd. ed.), London, University of London Press, 1967 .

25- Taba, H. ; Curriculum Development, Theory and Practice. New York, Harcourt Prace & W orld, 1962 .

26- Woolever, R. and K. Scott ; Active Learning in Social Studies : Promoting Cognitive and Social Growth. London, Scott Foresman, 1988 .

(II) Dissertations and Periodicals :

- 1- Abdi, Y.O. ; A Descriptive Analysis of Content Valiaity of the History Examination of the Ethiopian Secondary Leaving Certificate Examination. Dissertation Abstracts International.A, Vol.37, No.1, 1976 .
- 2- Floyed, H. ; Content Analysis of the Treatment of Black People and Race Relations in United States History Textbooks. Dissertation Abstracts International.A, Vol.37, No. 6, 1976 .
- 3- Jack, R.E. ; A Content Analysis of Selected United States History Textbooks Concerning World War. Dissertation Abstracts International.A, Vol.46, No.o6, 1985 .
- 4- Leith, W. ; The Role of Elementary School in Programme Improvement. Review of Educational Research. Vol.39, No.5, 1983 .
- 5- Mohamed, K. ; A Content Analysis Study of Five Selected High School Geography Textbooks Used in Oklahoma. Dissertation Abst - racts International.A, Vol.46, No.o6, 1985 .
- 6- Nabti, G. ; Covering of the Arab World in American Secondary School World Studies Textbooks " A Content Analysis ". Disser - tation Abstracts International.A , Vol.42, No.o5, 1981 .
- 7- Samir, A. ; Images of Arabs in United States Secondary Social Studies Textbooks " A Content Analysis and Unit Development" Dissertation Abstracts International.A, Vol.37, No.6, 1976.

- 8- Sloan, F.A. ; An Analysis of the Questions and Content in Selected Social Studies Textbook Selected Social Studies Intermediate Grades. Dissertation Abstracts International. A Vol. 39, No. 4, 1978 .
-
-
-
-