

محتويات الدراسة

اولا: الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	شكر وتقدير
	محتويات الدراسة
١٣ - ١	<u>الفصل الاول : مشكلة الدراسة</u>
٢	(١) المقدمة
٥	(٢) المشكلة وأهميتها
٨	(٣) هدف الدراسة
٩	(٤) تحديد المصطلحات
١١	(٥) فرض الدراسة
٨٣ - ١٤	<u>الفصل الثاني : الاطار النظري</u>
١٥ -	* مقدمة
١٦	اولا : اسلوب التدريس
(٣١ -)	ثانيا : اسلوب التعلم
٥٥	ثالثا : اساليب التدريس واساليب التعلم
١٣	رابعا : سمات المتعلم (الدافع الى الانجاز)
٦٧	خامسا : محتوى التعلم
٨٠	سادسا : التفاعل " معناه - وانواعه "
١٦٧ - ٨٤	<u>الفصل الثالث : الدراسات السابقة</u>
٨٥	* مقدمة
٨٦	اولا : دراسات تناولت اساليب التدريس
١١٧	* تعليق على الدراسات التي تناولت اساليب التدريس
(١١٩)	ثانيا : دراسات تناولت اساليب التعلم
١٥٤	* تعليق على الدراسات التي تناولت أسلوب التعلم
١٥٥	ثالثا : دراسات تناولت سمات المتعلم " دافعية الانجاز "
(١٦٠)	* تعليق على الدراسات التي تناولت سمات المتعلم
١٦١	رابعا : دراسات تناولت محتوى التعلم

المضوع	الصفحة
<u>الفصل الرابع : اجراءات الدراسة</u>	١٦٨ - ٢٤٢
* مقدمة	١٦٩
أولا : العينة	١٧٠
(أ) عينة المدرسين	١٧٠
(ب) عينة التلاميذ	١٧١
ثانيا : الادوات	١٧٣
(أ) استبيان أساليب التدريس	١٧٣
(ب) استبيان أساليب التعلم	١٩٦
(ج) (١) مقياس الدافع للانجاز " ابراهيم قشقوش "	٢٢٠
(٢) اختبار الذكاء العالي " السيد محمد خيرى "	٢٢٣
(د) الاختبارات التحصيلية	٢٢٤
(١) الاختبار التحصيلي " مادة الاحياء "	٢٢٤
(٢) الاختبار التحصيلي " مادة التاريخ "	٢٣٦
ثالثا : الاجراءات	٢٤١
<u>الفصل الخامس : نتائج الدراسة وتفسيرها</u>	٢٤٣ - ٣١٥
أولا : الاساليب الاحصائية	٢٤٤
ثانيا : نتائج الدراسة وتفسيرها	٢٤٥
(١) الفرض الاول	٢٤٧
(٢) الفرض الثانى	٢٤٨
(٣) الفرض الثالث	٢٤٩
(٤) الفرض الرابع	٢٥١
(٥) الفرض الخامس	٢٥٥
(٦) الفرض السادس	٢٥٩
(٧) الفرض السابع	٢٦٢
(٨) الفرض الثامن	٢٦٧
(٩) الفرض التاسع	٢٦٨

الصفحة	الموضوعات
٢٧٣	(١٠) الفرض العاشر
٢٧٨	(١١) الفرض الحادى عشر
٢٨٤	(١٢) الفرض الثانى عشر
٢٩٤	(١٣) الفرض الثالث عشر
٣٠١	(١٤) الفرض الرابع عشر
٣١١	(١٥) الفرض الخامس عشر
	١٦
٣١٦	= التوصيات
٣١٨	= البحوث والدراسات المقترحة
٣٢٤-٣١٩	* ملخص الدراسة باللغة العربية
٣٣٦-٣٢٥	* مراجع الدراسة
٣٢٥	اولا : المراجع العربية
٣٣١	ثانيا : المراجع الاجنبية