

(١) إبراهيم زكي قشقوش (١٩٧٥) : " دراسة للتطلع لدى الشباب الجامعي في علاقته بمفهوم الذات " رسالة دكتوراه مودعة
مكتبة كلية التربية - جامعة عين شمس .

(٢) إبراهيم قشقوش وطلعت منصور (١٩٧٩) "دافعية الانجاز وقياسها"
المجلد الثانى - الطبعة الاولى - الانجلو المصرية
القاهرة •

(٣) احمد الرفاعى غسيم (١٩٨٥) - تطبيقات على ثبات الاختبارات -
الطبعة الاولى - مكتبة نهضة الشرق - القاهرة .

(٤) احمد حسين اللقانى (١٩٧٦) : " تحليل التفاعل اللفظى فى تدريس
المواد الاجتماعية " . عالم الكتب - القاهرة .

(٥) أحمد زكى صالح (١٩٧٢) : " الأسس النفسية للتعليم الثانوى " دار النهضة العربية - القاهرة •

(٦) السيد محمد خيرى (١٩٧٠) : * الاحصاء فى البحوث النفسية والتربوية
الطبعة الرابعة - دار النهضة العربية - القاهرة •

(٧) السيد محمد خيرى (بدون) : اختبار الذكاء العالى دار النهضة العربية - القاهرة .

(٨) انور محمد الشرقاوى (١٩٨١) : * الاستقلال عن المجال الادراكى وعلاقته بمستوى الطموح ومفهوم الذات لدى الشباب من الجنسين " مجلة العلوم الاجتماعية - العدد الرابع السنة التاسعة ، ص ص ١٢٩ - ١٢٢ .

(٩) انور محمد الشرقاوى (١٩٨٣) : " التعلم - نظريات وتطبيقات "
 الانجلو المصرية - القاهرة •

- (١٠) انور محمد الشرقاوى (١٩٨٢) : " دور الاساليب المعرفية فى تحديد الميول المهنية لدى الشباب الكويتى من الجنسين " مجلة دارالخليج والجزيرة العربية - الكويت، العدد الحادى والثلاثون - السنة الثامنة ، ص ص ١١٩ - ١٦٠ .
- (١١) بديوى ابراهيم علام (١٩٨٥) : " تعلم سلوك التنبؤ : دراسة تجريبية فى اطار الوظيفة الاحتمالية " . رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة عين شمس .
- (١٢) بنيامين "س" بلوم وآخرون (١٩٨٣) : " تقييم تعلم الطالب التكوينى والتجمعى (ترجمة محمد المفتى وآخرين) . المركز الدولى للترجمة والنشر - القاهرة .
- (١٣) حسن حسين زيتون (١٩٨٤) : " طبيعة العلم " . دار المطبوعات الجديدة - الاسكندرية .
- (١٤) حسين حسن طاحون (١٩٨٣) : " دراسة تجريبية لاثرتفاعل الاستعدادات - المعالجات عند تلاميذ المرحلة الثانوية فى تحصيلهم لمادة الرياضيات " . رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة عين شمس .
- (١٥) حسين سعيد وآخرون (١٩٨٤) : " التاريخ الطبيعى للصف الثانى الثانوى - الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية - القاهرة .
- (١٦) حصه عبدالرحمن ناصر (١٩٨٥) : " دراسة اثراستخدام طرق مختلفة فى التدريس على التحصيل الاكاديمى باختلاف الاستعداد العقلى وبعض سمات الشخصية " . رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية الدراسات الانسانية . فرع البنات - جامعة الازهر .
- (١٧) حمادة اسماعيل وهدان (١٩٨٣) : " مستوى دافعية الانجاز وعلاقته بالاتجاهات الوالدية " . رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية بكفر الشيخ - جامعة طنطا .

(١٨) راجية محمد شكرى (١٩٨١) : " أثر أسلوب التدريس فى تحصيل التلاميذ وميولهم نحو المادة الدراسية " . رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة عين شمس .

(١٩) رشدى لبيب قلين (١٩٧٤) : " معلم العلوم : مسئوليته ، أساليب عمله اعداد ، نمو العلم والمهنة " الانجلو المصرية - القاهرة

(٢٠) رضا عبد الله أبو سريع (١٩٨٦) : " أثر مدى الذاكرة ، توزيع الممارسة ، التوزيع الاحصائى للاحداث فى تعلم سلوك التنبؤ " . رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية بينها - جامعة الزقازيق .

(٢١) رمزية الغريب (١٩٧٠) : " التقييم والقياس النفسى والتربوى " . الانجلو المصرية - القاهرة .

(٢٢) رمزية الغريب (١٩٧١) : " التعلم دراسة نفسية - تفسيرية - توجيهية الطبعة الرابعة - الانجلو المصرية - القاهرة .

(٢٣) سليمان الخضرى - أنور الشرقاوى (١٩٧٨) : " دراسة لبعض العوامل المرتبطة بالاستقلال الادراكى " . الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس - المجلد الخامس . دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة ، ص ١٥٥ - ١٧٩ .

(٢٤) صابر حجازى عبد المولى (١٩٧٨) : " دراسة لبعض انواع التفوق العقلى من حيث علاقتها بالحاجة الى الانجاز ومستوى الطموح " . رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية - جامعة عين شمس .

(٢٥) صفوت ارنست فرج (١٩٨٠) : " التحليل العالمى فى العلوم السلوكية " . دار الفكر العربى - القاهرة .

(٢٦) صفوت ارنست فرج (١٩٨٠) : " القياس النفسى " الطبعة الاولى - دار الفكر العربى - القاهرة .

- (٢٧) صلاح احمد مراد (١٩٨١) : " المقارنات المتعددة للمتوسطات " • مجلة
للية التربوية جامعة المنصورة - العدد الرابع - الجزء الاول
والثانى ص ص : ٥٧ - ٨٦ •
- (٢٨) عبدالله عبدالحى موسى (١٩٨٠) : " دراسة الاتجاهات التربوية للمعلمين
فى المرحلة الابتدائية وعلاقة ذلك بتوافقهم النفسى الشخصى
والاجتماعى " • رسالة دكتوراه مودعة مكتبة للية الاداب -
جامعة الزقازيق •
- (٢٩) عزت عبد العظيم الطويل (١٩٨١) : " بحوث ودراسات فى علم النفس " • دار
المطبوعات الجديدة - الاسكندرية •
- (٣٠) عنايات يوسف زكى (١٩٧٤) : " اتجاهات طلبة كليات اعداد المدرسين نحو مهنة
التدريس " • الكتاب السنوى للجمعية المصرية للدراسات
النفسية • الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة •
- (٣١) عيسى عبدالله جابر (١٩٨٦) : " الاساليب المعرفية وعلاقتها ببعض سمات
الشخصية " • رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية -
جامعة عين شمس •
- (٣٢) فاروق عبد الفتاح موسى (بدون) : " اختبار الدافع الى الانجاز " • دار الثقافة
للطباعة والنشر - القاهرة •
- (٣٣) فؤاد عبد اللطيف أبوحطب (١٩٧٤) : " العلاقة بين أسلوب المعلم ودرجة
التوافق بين قيمه وقيم تلاميذه " • المجلة الاجتماعية القومية
- المجلد الحادى عشر ص ص : ٦١ - ٧٥ •
- (٣٤) فؤاد أبوحطب (١٩٧٨) : " القدرات العقلية " الانجلو المصرية -
القاهرة •
- (٣٥) فؤاد أبوحطب - آمال صادق (١٩٨٤) : " علم النفس التربوى " • الطبعة
الثالثة - الانجلو المصرية - القاهرة •
- (٣٦) فؤاد أبوحطب - بديوى علام (تحت الطبع) : " الاحصاء النفسى والتربوى " •

- (٣٧) فؤاد ابو حطب — سيد عثمان (١٩٧٩) : " التقويم النفسى " • الطبعة الثانية • الانجلو المصرية — القاهرة •
- (٣٨) فؤاد البهى السيد (١٩٥٨) : " الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلموم الانسانية الاخرى " • الطبعة الاولى • دار الفكر العربى — القاهرة •
- (٣٩) فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : " علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى " الطبعة الثانية • دار الفكر العربى — القاهرة •
- (٤٠) فيوليت فؤاد ابراهيم (١٩٧٦) : " دراسة للعلاقة بين التحصيل الدراسى وبعض الجوانب غير المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية " • رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية — جامعة عين شمس •
- (٤١) محمد رضا البغدادى (١٩٨٠) : " الاهداف والاختبارات بين النظرية والتطبيق فى المناهج وطرق التدريس " • دار المعارف — القاهرة •
- (٤٢) محمد عبد الفتاح عليان وآخرون (١٩٨٤) : " الدولة العربية الاسلامية وحضارتها للنصف الثانى الثانوى " • الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية — القاهرة •
- (٤٣) محمد عبد القادر ربيع الغفار (١٩٧٩) : " دراسة التنبؤ بمستوى التحصيل الدراسى من خلال علاقته ببعض العوامل لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية " • رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية — جامعة المنصورة •
- (٤٤) محمد على حسن (١٩٧٠) : " دراسة تحليلية لشخصية المتفوقين فى ج.ع.م والمتطلبات التربوية والنفسية لرعايتهم " • رسالة دكتوراه مودعة مكتبة كلية التربية — جامعة عين شمس •
- (٤٥) محمود صلاح الدين (١٩٨٤) : " اثر تفاعل السمات — المعالجات عند المعلم فى تحصيل مادة التاريخ الطبيعى عند تلاميذ المرحلة الثانوية " • رسالة ماجستير مودعة مكتبة كلية التربية — جامعة عين شمس •

(٤٦) محمود عبدالقادر (١٩٧٧) : " دراسات في دوافع الانجاز وسيكولوجية

التحديث للشباب الجامعي " • الانجلو المصرية

• القاهرة •

(٤٧) نادية شريف (١٩٨١) : " الانماط الادراية المعرفية وعلاقتها بمواقف التعلم

الذاتي والتعلم التقليدي " • مجلة العلوم الاجتماعية •

جامعة الكويت - العدد الثالث - السنة التاسعة

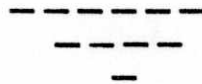
ص ص : ١٢١ - ١٣٨ •

(٤٨) وفاء عبدالجليل خليفة (١٩٨٥) : " دراسة تجريبية لبعض متغيرات اكتساب

المفاهيم ، تنظيم الخبرة ، ذكاء المتعلم ، والاسلوب

المعرفي للمتعلم " • رسالة دكتوراه مودعة

كلية التربية - جامعة عين شمس •



ثانيا : المراجع الاجنبية :

- (49) Abrohamson, Anne Bell and Growse, Rosemory, (1977) "Achievement and Self-reports of responsibility for achievement in informal (open-Space) and traditional classrooms " Br. J. Educ. Psycho ., Vol.47, PP. 258 - 267.
- (50) Aitkin, M.; Bennett, S.N. and Hesketh, Jane (1981) "Teaching styles and pupil progress, A re-analysis" Br.J. Educ. Psycho ., Vol. 51, PP.170 - 186.
- (51) Akins, J.W. (1984) " A study of the learning style of dale, Oklahoma public school employees" Diss Abs. Int., Vol. 95, No. 3 , P. 815.
- (52) Anastasi, A (1982) " Psychological testing" Fifth edition, New York, Macmillan Publishing Co., Inc.
- (53) Atkinson, John, W.(1964) " An introduction to motivation" New York, New Nostrand Company Inc.
- (54) Ausubel, David, P., Novak, Joseph, D. and Hanesien, Helen, (1978) "Educational psychology" New York, Holt, Rinehart and Winston.
- (55) Baird, Leonard, L. (1973) " Teaching style : An exploratory study of dimensions and effects" J. Educ. psycho . Vol. 64, No. 1, PP. 15 - 21.
- (56) Bell, Anne E., Zipursky, Myrna and Switrer, F.(1976) "Informal or openarea education in relation to achievement and personality" Br. J. Educ. Psycho ., Vol. 46, PP. 235 - 243.
- (57) Bennett, Neville (1976) "Teaching styles and pupil progress" Harvard Unieversity Press, Cambridge.
- (58) Bennett, S.N. (1978) " Recent research on teaching: A dream, A belief and a model" Br. J. Educ. Psycho ., Vol. 48, PP. 127 - 147.

- (59) Bennett, S.N. and Jordan, Joyce, (1975) "A typology of teaching styles in primary schools" Br. J. Educ. psycho ., Vol.45, PP. 20 - 28.
- (60) Berelson, B. (1971) " Content analysis in communication research" New York, Hofner Publishing co.
- (61) Bernard, Harold, W. (1972) " Psychology of learning and teaching" third edition, New York, McGraw - Hill book company.
- (62) Biggs, J.B. (1978) " Individual and group differences in study processes" Br. J. educ. psycho ., Vol, 48, PP. 266 - 279.
- (63) Biglan, Anthony (1973) "Relationships between subject matter characteristics and out put of university developments" J. Applid psycho ., Vol. 57, NO. 3, PP. 204 - 213 .
- (64) Brown, B.F. '1985) "A descriptive analysis of perceptual modality Learning styles in older adults" Diss. Abs. Int., Vol. 45, NO. 9, P. 2726.
- (65) Brown, G.A., Bakhtor, M. and Youngman, M.B. (1984) "Toward a typology of lecturing styles" Br. J. Educ. Psycho ., Vol. 54, PP. 93 - 100.
- (66) Carpenter, Virginia F. (1968) " Motivational components of achievement in Culturality dissadvantage - Negro Children " Diss. Abs. Int., Vol. 28, No. 10, PP. 3991 - 3992.
- (67) Coken, Louis and Manion, Lawrence (1977) " A guide to teaching Practice " London, mathuen.
- (68) Dowell, David, A. and Neal, James, A. (1982) "A selective review of the validity of student ratings of teaching" Journal of Higher Education Vol. 53, No. 1, PP. 50 - 61 .

- (87) Midikhani, N. (1983) "The relative effects of teacher teaching style, teacher learning style, and student learning style upon student academic achievement" Diss. Abs. Int., Vol. 44, No. 2, P. 374.
- (88) Paseorella, Ernest and Terenrini, Patrick (1978) "Patterns of student faculty informal interaction beyond the classroom and voluntary freshman attention" Journal of higher education, Vol. III, PP. 541 - 552.
- (89) Pask, G. (1976) "Styles and Strategies of learning" Br. J; Educ. psycho ., Vol. 46, PP. 138 - 148.
- (90) Pask, G. (1976) "Conversational techniques in the study and practice of education" Br. J; Educ. psycho ., Vol. 46, PP. 12 - 25 .
- (91) Peterson, Pevlope, L. (1977) "Interactive effects of student anxiety, achievement orientation and teacher behavior on student achievement and attitude" J. Educ. Psychol., Vol. 69, No. 5, PP. 779-792.
- (92) Pollack, S.R. (1985) "The relationship between matching university students learning styles and their teacher's learning style and business school course achievement" Diss. Abs. Int., Vol. 45, No. 11, P. 3310.
- (93) Povey, R.M. (175) "A comparison of three methods of evaluating teaching performance in a college of education" Br. J; Educ. psycho ., Vol. 45, PP. 279 - 285.
- (94) Ramsden, P. and Entwistle, N.J. (1981) "Effects of academic departments on student approaches to studying" Br. J; Educ. psycho , Vol. 51, PP. 368 - 383.
- (95) Rossum, E. J. Vond Schenk, S. M. (1984) "The relationship between learning conception, study strategy and learning outcome " Br. J. Educ. psycho ., Vol. 54, PP. 73 - 83 .

- (97) Staplin, P. M. (1985) " The relationship between student learning style and reading achievement" Diss. Abs. Int, Vol. 45, No. 10, P. 3104.
- (98) Svensson, L. (1977) " Symposium : learning processes and strategies - III - on qualitative differences in learning : III - Study skill and learning" Br. J. Educ. psycho ., Vol. 47, PP. 233 - 243.
- (99) Trawn, Anne, E. and Leith, G. O. M. (1975) " Descision rules for teaching in primary schools, personality treatment interaction" Br. J. Educ. psycho ., Vol. 45, PP. 130 - 140.
- (100) Virostko, J. (1983) " An analysis of the relationships among academic achievement in mathematice and reading assigned instructional schedules, and the learning style, time preferences of third, fourth, fifth and sixth grade students" Diss. Abs. Int, Vol. 44, No. 6, PP. 1683 - 1684.
- (101) Watkins, D. (1982) " Academic achievement and the congruence of study motivation and strategy " Br. J. Educ. psycho ., Vol. 52, PP. 260 - 263.
- (102) Watkins, D. and Hattie, J. (1981) " The learning processes of Australian university students : investigations of contextual and personological factories " Br. J. Educ. psycho ., Vol. 51, PP. 384 - 393.
- (103) Wilson, John, D. (1981) " Student learning in higher education " Journal of higher education, Vol. 194, PP. 325 - 328 .