

محتويات الدراسة

م	الموضوع	رقم الصفحة
	الفصل الأول	١٢-١
	مشكلة الدراسة وخطة دراستها	
	أولا : المقدمة والإحساس بالمشكلة	٢
	ثالثا : مشكلة الدراسة	٩
	ثالثا : حدود الدراسة	٩
	رابعاً : أهمية الدراسة	١٠
	خامساً : إجراءات الدراسة	١٠
	سادساً : مصطلحات الدراسة	١٢
	الفصل الثاني	٦٣-١٣
	الدراسات والبحوث السابقة	
	المحور الأول : الدراسات والبحوث السابقة التي تناولت إعداد قوائم للمهارات الاجتماعية و تنميتها	١٤
	تعقيب عام علي دراسات وبحوث المحور الأول	٤٥
	المحور الثاني : الدراسات والبحوث السابقة التي تناولت استخدام التعلم الخدمي كاستراتيجية تدريسية	٤٧
	تعقيب عام علي دراسات وبحوث المحور الثاني	٦١
	خلاصة وتعقيب.....	٦٢
	فروض الدراسة	٦٣
	الفصل الثالث	٩٢-٦٤
	المهارات الاجتماعية ودور الدراسات الاجتماعية في تنميتها	
	أولا : ماهية المهارات الاجتماعية	٦٥
	ثانيا : أهمية تعليم المهارات الاجتماعية لتلاميذ المرحلة الابتدائية.....	٧٠

٧٢	ثالثا : صفات المتعلم الماهر اجتماعيا.....
٧٤	رابعا : تصنيف المهارات الاجتماعية.....
٨٠	خامسا : خصائص وسمات المهارات الاجتماعية.....
٨٢	سادسا : دور الدراسات الاجتماعية في تنمية المهارات الاجتماعية.....
٨٥	سابعا : أساليب واستراتيجيات تنمية المهارات الاجتماعية.....
٨٩	ثامنا : دور معلم الدراسات الاجتماعية في تنمية المهارات الاجتماعية
٩٢	لتلاميذ المرحلة الابتدائية.....
	خلاصة وتعقيب.....
٩٣-١٠٨	الفصل الرابع
	استراتيجية التعلم الخدمي وتدريب الدراسات الاجتماعية
٩٤	أولا : نشأة استراتيجية التعلم الخدمي.....
٩٦	ثانيا : ماهية استراتيجية التعلم الخدمي.....
١٠١	ثالثا : أسس استراتيجية التعلم الخدمي.....
	رابعا : سمات حجرة الدراسة وفقا لاستراتيجية التعلم الخدمي في مقابل
١٠٢	حجرة الدراسة التقليدية.....
١٠٤	خامسا دور المتعلم و المعلم في استراتيجية التعلم الخدمي.....
١٠٥	سادسا: الخطوات الإجرائية لاستراتيجية التعلم الخدمي.....
١٠٨	خلاصة وتعقيب.....
١٠٩-١٤٠	الفصل الخامس
	أدوات الدراسة وإجراءاتها
١١٠	أولا : إعداد قائمة المهارات الاجتماعية المناسبة لتلاميذ المرحلة الابتدائية
	ثانيا : صياغة وحدتي الدراسة باستخدام استراتيجية التعلم الخدمي وتشمل:
١٢٢	١ - اختيار وحدتي الدراسة.....
١٢٣	٢ - إعداد دليل المعلم.....
١٢٧	ثالثا : إعداد أدوات التقويم وتشمل :
١٢٧	١ - إعداد اختبار المواقف.....
١٢٧	٢ - إعداد بطاقة الملاحظة.....
١٤٠	خلاصة وتعقيب.....

١٦٩-١٤١	الفصل السادس التجربة الميدانية للدراسة ونتائجها	
١٤٢	أولا : الهدف من الدراسة الميدانية	
١٤٢	ثانيا : اختيار عينة الدراسة والتصميم التجريبي للدراسة	
١٤٣	ثالثا : التطبيق القبلي لأدوات الدراسة	
١٤٤	رابعا : تدريس وحدتي الدراسة	
١٤٤	خامسا : التطبيق البعدي لأدوات الدراسة	
١٤٥	سادسا : الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة	
١٤٦	سابعا : نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها	
١٧٨-١٧٠	الفصل السابع ملخص الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها	
١٧١	أولا : ملخص الدراسة	
١٧٦	ثانيا : توصيات الدراسة	
١٧٨	ثالثا : مقترحات الدراسة	
١٩٨-١٧٩	مراجع الدراسة	
١٨٠	أولا : المراجع العربية	
١٨٠	أ - الكتب	
١٨٢	ب- الدوريات والمجلات	
١٨٧	ج- المؤتمرات العلمية	
١٨٧	د- الرسائل العلمية	
١٩١	ثانيا : المراجع الأجنبية	

١٦٣-١٣١	ثانياً: قائمة الجداول
١٣١	جدول رقم (١) يبين معامل ثبات اختبار المواقف
١٣٢	جدول رقم (٢) يبين مواصفات اختبار المواقف
١٣٩	جدول رقم (٣) يبين نسبة الاتفاق بين الباحثة ومعلمة الفصل في المهارات التي تتضمنها بطاقة الملاحظة
١٤٠	جدول رقم (٤) يبين مواصفات بطاقة الملاحظة
١٤٧	جدول رقم (٥) يبين نتائج اختبار (ت) لدراسة دلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق القبلي للاختبار المواقف
١٤٩	جدول رقم (٦) يبين نتائج اختبار (ت) لدراسة دلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق القبلي لبطاقة الملاحظة
١٥٢	جدول رقم (٧) يبين نتائج اختبار (ت) لدراسة دلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار المواقف
١٥٥	جدول رقم (٨) يبين نتائج اختبار (ت) لدراسة دلالة الفروق بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لاختبار المواقف
١٥٧	جدول رقم (٩) يبين نتائج اختبار (ت) لدراسة دلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لبطاقة الملاحظة
١٦٠	جدول رقم (١٠) يبين نتائج اختبار (ت) لدراسة دلالة الفروق بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي البعدي لبطاقة الملاحظة.....
١٦١	جدول رقم (١١) يبين قيمة مربع ايتا (n^2) لكل مهارة من المهارات الاجتماعية في اختبار المواقف
١٦٢	جدول رقم (١٢) يبين نسبة الكسب المعدل لبليك لكل مهارة من المهارات الاجتماعية في اختبار المواقف
١٦٥	جدول رقم (١٣) يبين قيمة مربع ايتا (n^2) لكل مهارة من المهارات الاجتماعية في بطاقة الملاحظة
١٦٦	جدول رقم (١٤) يبين نسبة الكسب المعدل لبليك لكل مهارة من المهارات الاجتماعية في بطاقة الملاحظة

١٤٣	ثالثاً: قائمة الأشكال شكل رقم (١) يبين التصميم التجريبي للدراسة
٢٥٠-١٩٩	رابعاً : ملاحق الدراسة
٢٠١	ملحق رقم (١) أسماء السادة المحكمين علي أدوات الدراسة.....
٢٠٢	ملحق رقم (٢) الصورة النهائية لقائمة المهارات الاجتماعية
٢٠٦	ملحق رقم (٣) المهارات الاجتماعية التي تم تنميتها لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي.....
٢٠٨	ملحق رقم (٤) الصورة النهائية لدليل المعلم
٢٣٨	ملحق رقم (٥) الصورة النهائية لبطاقة الملاحظة.....
٢٤٢	ملحق رقم (٦) الصورة النهائية لاختبار المواقف.....
٢٥٠	ملحق رقم (٧) التقدير الكمي لاختبار المواقف
٥-١	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية