

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم أبو عرقوب (١٩٩٣): "الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي"، الطبعة الأولى، دار مجد لاوى للنشر والتوزيع - الجامعة الأردنية - عمان.
- ٢- إبراهيم نكى قشقوش (١٩٨٠): سيكولوجية المراهقة - القاهرة - مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٣- إبراهيم فرج أبو الخير (٢٠٠٢): مدى فاعلية برنامج إرشادى لتعديل السلوك العدوانى لدى المعوقين سمعياً، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٤- أحمد السعيد يونس ومصرى عبد الحميد حنورة (١٩٩١): "رعاية الطفل المعوق" (صحياً - نفسياً - اجتماعياً)، دار الفكر العربى.
- ٥- أحمد حسين اللقائى وأمير القرشى (١٩٩٩): مناهج الصم، "التخطيط والبناء والتنفيذ" عالم الكتب ، القاهرة.
- ٦- أحمد زكى بنوى (١٩٨٢): معجم مصطلحات العلوم التربوية، عالم الكتب، القاهرة.
- ٧- إدارة التربية الخاصة (١٩٩٢): برنامج تدريب التربية السمعية، وزارة التربية والتعليم بالقاهرة، الإدارة العامة للتربية الخاصة.
- ٨- أسامة فاروق مصطفى سالم (٢٠٠٢): فاعلية بعض فنيات تعديل المعرفى - السلوكى فى خفض بعض الاضطرابات السلوكية لدى الطلاب الصم فى المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٩- أشرف أحمد عبد القادر (١٩٩١): تأثير التواصل غير اللفظى للمعلم - كما يدركه التلاميذ - على تحصيلهم الدراسى "دراسة مقارنة بين المعلمين المؤهلين تربوياً وغير المؤهلين تربوياً". مجلة كلية التربية بينها - أكتوبر ١٩٩١م.

- ١٠- أشرف أحمد عبد القادر (٢٠٠٤) : سيكلوجية التفوق والتخلف العقلي، ط١، بنها، مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر .
- ١١- أشرف أحمد عبد القادر (٢٠٠٥) : تحسين جودة الحياة كمنبئ للحد من الإعاقة، الأمانة العامة للتربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم والسعودية .
- ١٢- أمال عبد السميع باظة (٢٠٠٣) : اضطرابات التواصل وعلاجها، كلية التربية - جامعة كفر الشيخ، الطبعة الأولى .
- ١٣- أنور الشرقاوى (١٩٨٣): التعلم نظريات وتطبيقات، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١٤- إيهاب الببلاوى (١٩٩٥): "العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية والسلوك العدوانى لدى نوى الإعاقة السمعية، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة الزقازيق.
- ١٥- أيوجين مندل ؛ ماكاي فيرنون (١٩٧٦) ؛ ترجمة عادل عز الدين الأشول: "إنهم ينمون فى صمت" ، دار العلم للطباعة - القاهرة ، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ١٦- السيد عبد اللطيف (١٩٩٤) : دراسة الاستقلالية لدى الأطفال ضعاف السمع والعايين، رسالة ماجستير، معهد دراسات الطفولة - جامعة عين شمس .
- ١٧- المؤتمر السنوى الثنى للتأهيل المرتكز على المجتمع - نحو خطة مشتركة (٢٠٠٢): (إجازات وزارة التربية والتعليم فى مجال نوى الاحتياجات الخاصة خلال السنوات الخمس الأخيرة).
- ١٨- بحرية الجنائنى (١٩٧٠) : دراسة تجريبية للخصائص النفسية للأطفال الصم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس .
- ١٩- جمال الخطيب (١٩٩٦): تربية وتأهيل المعوقين سمعياً، العدد ٧ - كلية العلوم التربوية بالجامعة الأردنية - عمان - الأردن.
- ٢٠- جمال الخطيب (١٩٩٨): مقدمة فى الإعاقة السمعية، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨، قسم الإرشاد والتربية الخاصة، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية. دار الفكر للنشر والتوزيع.

- ٢١- جمال شفيق عامر (١٩٨٨): أثر استخدام برنامج إرشادى على التوتر النفسى لدى طالبات المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٢- حامد عبد السلام زهران (١٩٩٤): التوجيه والإرشاد النفسى (نظرية شاملة)، مجلة الإرشاد النفسى، ع ٢، مركز الإرشاد النفسى - جامعة عين شمس.
- ٢٣- حامد عبد السلام زهران (١٩٩٥): الصحة النفسية والعلاج النفسى، ط ٢، القاهرة، عالم الكتب.
- ٢٤- حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٢): "التوجيه والإرشاد النفسى"، الطبعة الثالثة - القاهرة - عالم الكتب ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- ٢٥- حسام الدين عزب (١٩٨١): العلاج السلوكى الحديث (تعديل السلوك)، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٢٦- حسام هيبه (١٩٩٥): محاضرات فى سيكولوجية غير العاديين (دبلوم مهنى تربية خاصة) كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٧- حسن مصطفى عبد الفتاح (١٩٩٧): المناهج لمدارس ذوى الاحتياجات السمعية الخاصة (الصم وضعاف السمع)، مكتبة الطلبة بشبرا - القاهرة.
- ٢٨- حسين مصطفى عبد الفتاح (١٩٩٦): أساليب الاتصال لتعلم ذوى الاحتياجات السمعية الخاصة (الصم وضعاف السمع) - القاهرة - مكتبة الطلبة - شبرا.
- ٢٩- حسين مصطفى عبد المعطى (١٩٩٨): قراءات فى سيكولوجية الفئات الخاصة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٣٠- حمدان محمود فضة (١٩٩٩): كفاية التواصل المدرك لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بمستوى نمو الأناlediهم، مجلة كلية التربية بينها - عدد يونيو ١٩٩٩م.
- ٣١- حمدى شحاته عرقوب (١٩٩٦): برنامج إرشادى للأطفال الصم وأسرههم ومعلميههم وأثره على التوافق النفسى لهؤلاء الأطفال، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

٤٢- سعد جلال (١٩٩٢): التوجيه النفسى والتربوى والمهنى، ط٢، القاهرة، دار الفكر العربى.

٤٣- سعيد عبد الرحمن محمد (٢٠٠٤) : فاعلية استخدام السيكوندرااما فى تعديل بعض جوانب السلوك غير التكيفى لدى ضعاف السمع، رسالة ماجستير، كلية التربية ببنها جامعة الزقازيق .

٤٤- سهير محمود أمين (١٩٩٦): مدى فاعلية استخدام أسلوب الإرشاد الجماعى فى علاج السلوك اللاتوافقى لدى المعاقين عقليا والمصابين بأعراض داون من فئة القابلين للتعلم، المؤتمر الدولى الثالث للإرشاد النفسى، جامعة عين شمس.

٤٥- شاكى قنديل (١٩٩٥): سيكولوجية الطفل الأصم ومتطلبات إرشاده، المؤتمر الدولى الثانى لمركز الإرشاد النفسى للأطفال ذوى الحاجات الخاصة. (الموهوبون - المعاقون) بحوث المؤتمر - المجلد الأول - دار الضيافة - جامعة عين شمس.

٤٦- شاكى قنديل (١٩٩٩): محاضرات فى تربية وتعليم غير العاديين للطلبة الدارسين فى برنامج الدبلومة المهنية، شعبة التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٤٧- شوقية إبراهيم السمدونى (١٩٩٣): الضغوط النفسى لدى معلمى ومعلمات التربية الخاصة وعلاقتها بتقدير الذات، رسالة ماجستير - كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق.

٤٨- صفاء عبد العزيز سلطان (١٩٩٥): تقويم منهج اللغة العربية للأطفال المعوقين سمعياً فى ضوء مستويات الفهم اللغوى، رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة الزقازيق.

٤٩- صلاح الدين مرسى حافظ (١٩٩٥): الأصم متى يتكلم؟ الدوحة: الجمعية القطرية لرعاية وتأهيل المعاقين، الطبعة الأولى.

٥٠- طلعت منصور (١٩٩٤): استراتيجيات التربية الخاصة والكفاءات اللازمة لمعلم التربية الخاصة، مجلة الإرشاد النفسى ، العدد الثانى.

- ٦٣- عبد السلام عبد الغفار ، يوسف محمود الشيخ (١٩٦٨) : " سيكولوجية الطفل غير العادى والتربية الخاصة"، دار النهضة العربية - القاهرة.
- ٦٤- عبد العزيز الحكم (١٩٩٠): دور الجمعيات التطوعية فى حماية الأطفال من الإعاقة، المؤتمر الدولى الخامس نحو طفولة غير معوقة من ٦ إلى ٨ نوفمبر - القاهرة.
- ٦٥- عبد العزيز الشخص (١٩٩٢): دراسة لكل من السلوك التكيفى والنشاط الزائد لدى عينة من الأطفال المعوقين سمعياً، وعلاقتها بأسلوب رعاية هؤلاء الأطفال، المؤتمر السنوى الخامس للطفل المصرى "رعاية الطفولة فى عقد حماية الطفل المصرى" من ٢٨ - ٣٠ أبريل ١٩٩٢، المجلد الثانى، جامعة عين شمس.
- ٦٦- عبد العزيز الشخص (١٩٩٧): اضطرابات النطق والكلام (خلفيتها - تشخيصها - أنواعها - علاجها)، الطبعة الأولى، قسم التربية الخاصة، كلية التربية- جامعة الملك سعود.
- ٦٧- عبد العزيز الشخص، عبد الغفار الدماطى (١٩٩٢): قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٨- عبد العزيز الشخصى (٢٠٠٣): تعديل سلوك الأطفال العاديين وذوى الحاجات الخاصة، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٦٩- عبد الغفار الدماطى (١٩٨٧) : "الخصائص الفكرية والنفسية والاجتماعية للصم"، ندوة للمعوقين بين الواقع وتطلعات المستقبل، جامعة الملك سعود - الرياض.
- ٧٠- عبد الفتاح رجب مطر (٢٠٠٢) : فاعلية السيكوراما فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الصم، رسالة ماجستير، كلية التربية بالسيوط، جامعة القاهرة.
- ٧١- عبد الفتاح صابر عبد المجيد (١٩٩٦) : اضطرابات التواصل "عيوب النطق وأمراض الكلام"، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٧٢- عبد الفتاح صابر عبد المجيد (١٩٩٧) : التربية الخاصة لمن؟ لماذا؟ كيف؟ مبدئياً برنت ، القاهرة.

- ٧٣- عبد الله محمد عبد الرحمن (١٩٩٥): سياسات الرعاية الاجتماعية للمعوقين فى المجتمعات النامية، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية.
- ٧٤- عبد الله محمود سليمان (١٩٨٦) : الإرشاد النفسى (تطويره وتميزه)، حوليات كلية الآداب، الحولية السابعة، جامعة عين شمس .
- ٧٥- عبد المجيد عبد الرحيم ولطفى بركات (١٩٦٦) : سيكولوجية الطفل المعوق وتربيته، دراسات نفسية تربوية للأطفال غير العاديين ، دار الهيئة العامة المصرية، القاهرة.
- ٧٦- عبد المطلب أمين القريطى (١٩٩٦): سيكولوجية نوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، الطبعة الأولى - دار الفكر العربى، كلية التربية - جامعة حلوان.
- ٧٧- عبد المطلب أمين القريطى (١٩٩٩): فى الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة حلوان، الطبعة الثانية.
- ٧٨- عنان السبيعي (١٩٨٢): سيكولوجية المرضى والمعاقين، الطبعة الأولى - دار النشر، الشركة المتحدة للتوزيع - بيروت - سوريا .
- ٧٩- على احمد على (١٩٧٢) : "أسس العلوم السلوكية والنفسية" مكتبة الجيل الجديد (القاهرة).
- ٨٠- على عبد الدائم على (٢٠٠١): علم السمع وقياسه، منهج خاص بمدرسى مدارس الأمل للصم، البعثة الداخلية بحلوان.
- ٨١- على عبد النبي محمد (١٩٩٦): دراسة مقارنة للتقبل الاجتماعى لدى المراهقين الصم وضعاف السمع والعلايين، رسالة ماجستير، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق.
- ٨٢- على عبد النبي محمد (٢٠٠٠) : مدى فاعلية العلاج الأسرى فى تحسين مفهوم الذات لدى الأطفال نوى الإعاقة السمعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية - فرع بنها، جامعة الزقازيق .
- ٨٣- عمرو رفعت عمر على (١٩٩٧): فاعلية برنامج إرشادى فى تحسين بعض جوانب الصحة النفسية لدى الطلاب الصم فى المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- ٨٤-عواطف إبراهيم (١٩٩٠): مفاهيم التعبير والتواصل فى مسرح الطفل، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٨٥-عواطف إبراهيم (١٩٩٤): المفاهيم وتخطيط برامج الأنشطة فى الروضة، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٨٦-فلروق صادق (١٩٩٥) : دور الأخصائى النفسى فى برامج ذوى الحاجات الخاصة، المؤتمر القومى الأول للتربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم.
- ٨٧-فلروق عبده قلية (١٩٩٠): أنواع الإعاقة لدى الأطفال وعلاقتها بمستويات الوالدين التعليمية "دراسة ميدانية" كلية التربية بدمياط، المؤتمر الخمس نحو طفولة غير معوقة من ٦ إلى ٨ فبراير، القاهرة.
- ٨٨-فتحى عبد الرحيم (١٩٩٠): سيكولوجية الأطفال غير العاديين واستراتيجيات التربية الخاصة، ج ٢، ط ٤، دار القلم، الكويت.
- ٨٩-فتحية أحمد بطيخ (١٩٩٥): استراتيجية مقترحة فى تدريس الهندسة للأطفال الصم بمرحلة التهيئة وبيان أثرها على النمو المعرفى والإرشاد المهنى بهم. المؤتمر الدولى الثانى، الإرشاد النفسى للأطفال ذى الحاجات الخاصة.
- ٩٠-فتحية احمد بطيخ (١٩٩٦): تقويم الدور الإرشادى للمدرسين بفصول التربية الخاصة للأطفال المعاقين سمعياً فى ضوء متطلبات الإرشاد النفسى لهم، المؤتمر الدولى الثالث للإرشاد النفسى، مج ١ ، مركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس.
- ٩١-لطفى بركات أحمد (١٩٧٨) : "الفكر التربوى فى رعاية الطفل الأصم" ، مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة.
- ٩٢-لطفى بركات أحمد (١٩٨١): تربية المواطنين فى الوطن العربى، السعودية، دار المريخ للنشر.
- ٩٣-ملجدة سيد عبيد (١٩٩٢): "الإعاقة السمعية" المملكة العربية السعودية، مكتبة دار الهدى للنشر والتوزيع.

- ٩٤- محمد النوبى (٢٠٠٠) : أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بمستوى الطموح لدى الأطفال الصم، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.
- ٩٥- محمد سيد فهمى وغريب سيد أحمد (١٩٨٣): السلوك الاجتماعى للمعوقين، دراسة فى الخدمة الاجتماعية - المكتب الجامعى الحديث - الإسكندرية.
- ٩٦- محمد عبد المؤمن حسين (١٩٨٦): سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم، دار الفكر الجامعى - الأزاريطة .
- ٩٧- محمد على كامل (١٩٩٦): سيكولوجية الفئات الخاصة، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية - كلية التربية - جامعة طنطا.
- ٩٨- محمد فتحى عبد الحى عبد الواحد (١٩٩٤): مدى فعالية برنامج مقترح لتحسين مهارات التواصل لدى الأطفال ذوى الإعاقة السمعية، رسالة دكتوراه - كلية التربية - جامعة الزقازيق.
- ٩٩- مختار حمزة (١٩٥٦) : "سيكولوجية المرضى ذوى العاهات"، دار المعارف بمصر.
- ١٠٠- مختار حمزة (١٩٧٩) : "سيكولوجية ذوى العاهات والمرضى"، الطبعة الرابعة، دار المجمع العلمى بجدة ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
- ١٠١- مختار حمزة (١٩٨٢) : مشكلات الآباء والأبناء، ط٣، دار البيان العربى، جدة.
- ١٠٢- مصطفى حسن أحمد (١٩٩٦): الإرشاد النفسى لأسر الأطفال غير العاديين، الطبعة الأولى - كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ١٠٣- مصطفى فهمى (١٩٦٥): سيكولوجية الأطفال غير العاديين، دار مصر للطباعة، القاهرة.
- ١٠٤- مصطفى فهمى (١٩٧٩) : "التوافق الشخصى والاجتماعى" ط ١ ، مكتبة الخانجي - القاهرة.
- ١٠٥- مصطفى فهمى (١٩٨٠) : مجالات علم النفس - سيكولوجية الأطفال غير العاديين ، القاهرة - مكتبة مصر.
- ١٠٦- مصطفى فهمى ؛ محمد على قطان (١٩٧٥) : علم النفس الاجتماعى ، مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة.

- ١٠٧- منيرة حلمي (١٩٧٨) : "التفاعل الاجتماعي"، القاهرة - مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١٠٨- ناصر الدباس (١٩٨٩) : تعليم الصم "الجهود العربية والدولية" مؤسسة الممتاز للطباعة ، الرياض، السعودية.
- ١٠٩- نضال عودة البشيتي (١٩٩٩) : ورقة عمل مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، بدولة الإمارات العربية المتحدة، ندوة الإرشاد النفسى والمهنى من أجل توعية أفضل لحياة الأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة، نظمتها جامعة الخليج العربى بالتعاون مع الجمعية العمانية للمعوقين، مسقط، ص ص ٥٥٧-٥٥٩ .
- ١١٠- هدى محمد فتاوى (١٩٨٢) : "الكتابة للطفل الأصم" ندوة المعوق ، ٣١ يناير - ٤ فبراير، القاهرة - الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ١١١- هشام عبد الرحمن الخولى (١٩٩١) : تأثير اتجاه المعالج فى تحسن علاقات هستيرية أثناء المقابلة الكلينيكية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق.

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 112--Afzall-Elahea (1995): Inclusion of deaf students in the regular classroom; perceptions of regular educators and deaf educators source: volume 56-60 A of dissertation Abstracts international Page 2195, P 169.
- 113-Ann Minnett Karen Clark and Gayle Wilson (1993) : Play behavior and communication between deaf and hard of hearing children and their hearing peers in an inter grated preschool, American Annals of the deaf, volume 139, No 4.
- 114-Bersstein,- Anita (1993): A school-Based parent Infant program: The first step in the Educational process 1993, Volta-Review, V 95 N5. Journal-Articles (080); Reports-Descriptive (141).
- 115-Brown, P. Margaret; Prescott, Sonia J; Rickards, Field W; paterson, Marietta M (1997) : Communicating about pretend play: A Comparison of the utterances of 4-year-old Normally Hearing and Deaf or Hard-of-Hearing

- children in an integrated Kindergarten. Volta Review, V 99 N 1 P5-17 win 1997.
- 116-Cawthon, Stephaniew. (2001):** teaching strategies in inclusive classrooms with deaf students. vol 6 (3) jun 2001, 212-225. Oxford univ press, England.
- 117-Debra D. Desselle. (1994):** Self esteem, family climate, and communication patterns in relation to deafness. vol (139), No (3), American Annals of the deaf.
- 118-Fery, Mary.R (1998):** Considerations in TEP development for children who are deaf blind. U.S, Pennsylvania, PG 7.
- 119-Gregory, Susan; Hindley. Pete. (1996):** Annotation: communication strategies for deaf children.
- 120-Kopans, Laurensue. (2001) :** Teachers' perceptions of working with mainstreamed deaf and hard of hearing students. Vol 61(9-B) Apr 2001, 4990, US: Univ Microfilms international.
- 121-Lasasso,- Carol- J; Metzger,- Melanie- A (1997):** Parents as partners for preparing deaf students for Bi-Bi Educational programs, repots-descriptive (141); speeches-or-Meeting-papers (150)U.S, District-of-Columbia Pg: 9.
- 122-leader berg, A my R., Everhart, Victoria S., (1998)** Communication Between Deaf Children and their Hearing mothers : The role of language, Gesture, and vocalizations, By: Journal of speech, language & Hearing Research, 10924388, Aug 98, Vol. 41, Issue 4.
- 123-Lissi, Maria Rosa (2000) :** A descriptive Study of deaf Students and Their reading Teachers Using English to Conversations, Vol. 60 (4-A), Feb, 2371, US : University Microfilms international.
- 124-Magrill – Judith - Marcy (1996):** A qualitative inquiry exploring deaf adult's perceptions of their educational experiences PG: 330.
- 125-Mather, Susan M Thibeault, Andre. (2000) :** Creating an involvement-focused style in book reading with deaf and hard of hearing students: The visual way. chamberlain, Charlene (Ed); Morford, Jillp. (Ed); etal. Language acquisition by eye. (pp. 191-219). Xvii, 276 pp.

- 126-Musselman,C.&Hambleton,D.(1990): Creating classroom conversations with deaf children ACHI/ACEDA 16, (2/3), 68-90.
- 127-Pagliaro, Claudia M; Ansell, Ellen. (2002): Story problems in the deaf education classroom: Frequency and mode of presentation. Vol 7 (2) Jun, 107-119 Oxford Univ press, England.
- 128-Polat, Filiz. (2003): Factors Affecting psychosocial Adjustment of deaf students. Journal of deaf studies & deaf education. Vol 8 (3) Jul 325-339. Oxford Univ press, United Kingdom.
- 129-Shantie, Courtney; Hoffmeister, Robert J. (2000): Why schools for deaf children should. Hire deaf teachers: A preschool B Issue. Journal of education,, Vol. 182 Issue 3. P 37, 11 P.
- 130-Stewart, David A (2001): Pearls of wisdom: what stokoe Us about teaching deaf children, Journal article: 2001-07738-002. sing language studies, Vol (4) Sum 2001, 344-361. Gallaudet Univ press, Us.
- 131-Waldron-Claire-M (1996): The enculturation of A hearing family with A deaf child: We are all. Learning to sign (sign language), Volume 57-05 a of Dissertation Abstracts international page 222 P 281.
- 132-Wathum-Ocama, John Collins. (2000): Attitudes of parents of Hmong deaf or hard of hearing (DHH) students: An ethnographic study. Dissertation Abstracts International. Vol 60 (8-A), Mar, 2803, Us: university Microfilms international.
- 133-Wray, Denise, Flexer, carol, vaccaro, Vanessa (1997) : Classroom Performance Of Children Who Are Deaf Or Hard Of Hearing And Who Learned Spoken Communication Through The Auditory-Verbal Approach: An evaluation of treatment efficacy by:, volta review, 00428639, spring 97, Vol. 99, Issue 2.
- 134-Yetman, Michelle M. (2002): Peer relations and self-esteem among deaf children in a mainstream school environment. Vol 62 (12-B), (2002), 5984, Us: univ Microfilms international.